

最新和谐的人际关系论文800字汇总(十五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/057617353f32ca5cb49626678b9766b4.html>

范文网，为你加油喝彩！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

和谐的人际关系论文800字篇一

学校和谐，生机勃勃

操场平旷，校舍俨然，树木葱茏，花草含情，在这环境幽雅的校园里，有谁不希望人与人之间更加融洽和谐呢？你看，教室里，学生时而凝神静听老师的教诲；时而为了一个问题，师生之间、同学之间展开一场唇枪舌战；时而为了一个感人的故事，师生共同垂泪。你看，操场上，运动会正在火爆进行中。一个个生龙活虎的剪影、一声声声嘶力竭的呐喊助威、一场场异常激烈的强手争霸戏，正在演绎一首活泼欢快的《青春进行曲》。你看，寝室里，某个同学生病了，同学们忙前忙后，端水送药；老师跑上跑下，嘘寒问暖。一双双援助之手搭起了同学之间友谊的桥梁，一句句关切的话语破译了彼此心灵的密码。在这和谐的校园中，为了培育祖国的花朵，老师之间互相请教，共同提高。一个微笑，一份诚恳，一份理解支持，都会增进老师们的感情。为了班集体的荣誉，同学们在各种竞赛中互相鼓励，齐心协力，增强了班集体的凝聚力。这就是一种和谐，一种充满生机、充满关爱和激励的校园和谐之美。

家庭和谐，和睦安宁

和谐的家庭是孩子的开心的乐园、父母的温馨的港湾、老人宁静的天堂。在这样的家庭里，老人和孩子是臭味相投的顽童，父母和孩子是无话不谈的好朋友。在老人孤独寂寞、有病有痛的时候，有孙辈开心的逗乐，有子女忙碌的孝顺；在父母辛苦劳累的时候，有老人的理解支持，有孩子的懂事关心；在孩子迷惘的时候，有祖辈的耐心开导，有父母的悉心指教。夫妻之间的恩恩爱爱、家人之间的和和美美，不正是一种和睦安宁的和谐之美吗？

社会和谐，和平安宁

曾几何时，战争的阴霾弥漫原本应该阳光灿烂的天空。我们痛心的看到，在伊拉克的广袤土地上，原本应该是工厂林立的大地，却被星罗棋布的弹坑所代替；那些原本应该是天真活泼的儿童，此时却衣不蔽体地睁大无辜的双眼，可怜巴巴地伸出双手，祈求一点果腹的食物。曾几何时，恐

怖分子制造了震惊世界的“9·11”灾难。当人们在电视上看到客机呼啸着一头扎进世贸大厦的时候，有谁不感到阵阵心悸呢？人们双手合十在祈祷，祈祷苍天还给人们一个和谐安宁的世界。是啊，当天空不再有阴霾，当大地不再有硝烟，当江河不再有浊流的时候，人们就可以在明媚的阳光下，在青山绿水旁，抬头仰望鸽子在天空自由地掠过。不再为衣食而烦恼，不再为战争而受难，不再为恐怖袭击而担惊受怕。“闲看云卷云舒，静听花开花落。”这是一种多么和谐安宁的境界！

学校因为和谐，才有充满生机的校园环境；家庭因为和谐，才会有和睦安宁的生活；社会因为和谐，才能自由和平地发展。

和谐的人际关系论文800字篇二

我们的国家所倡导的和谐社会其实是在倡导和谐人际关系，人是社会的主体，若人人和谐我们的国家就会和谐。正所谓“爱出者爱返，福往来福来”。和谐人际关系需要我们每个人从自身做起，从小事做起，当我们和他人的关系如同亲人时，爱将洒满中华大地。

做一个有自我意识的人，我们在社会生活中与他人交往时会遇到这样或者那样的问题。有的人在与他人交往时故作老练，有的人拘谨扭捏，凡此类者，都与缺乏自我意识有关，我们只有完善自我意识，才能在他人面前赢的良好形象。所以我们要认识自我，俗话说“君子日参省乎己，则知明而行无过矣”。我们要反省自己日常生活中的表现和行为，总结经验。从多方面考虑自己的不足，做事方法和语言方式等等。发现不足时要耐心改正。

“以铜为镜可以正衣冠，以人为镜可以知得失”。以他人为鉴，来对照比较自己，从而认识自己，积极听取他人的意见，对于自己的不足要努力改正，不断的完善自己。

做一个自信的人，对于自卑和自我否定的人，他们往往朋友很少，一个连自己都不喜欢自己的人，在与他交往时的形象是不利于相互发展的。首先这种人往往不承认或不接受自己的真实面目，在他人面前装扮出另外一种形象。这种假象一旦被人揭穿，就会让他人发生反感，不愿意与他交往。

要有健康、积极向上的心理态度，不要以为个别人的否定映射到大多人身上，每天微微一笑他人也会像镜子一样对你笑。

语言是人类最方便也是最直接的交流方式，在社会工作和社会交往中，几乎处处需要发言、交谈、劝慰、谈判、辩论、演讲等等。无论从事什么，我们都需要一定的社会交往能力和口头表达能力，适度的言谈举止是一个人素质的表现，良好的口才才能给人愉悦感，从而得到他人的尊敬，让相互之间的情更浓，爱更深；可以使陌生人产生好感，结下友谊；可以使意见分歧的人相互理解，消除矛盾；可以使彼此抱怨的人化干戈为玉帛，友好相处。只有具备良好的表达能力，才能更好的展示自己，才能发挥自己的才能，让别人认识自己、认同自己。用语言打开心灵的窗户，彼此之间搭建心灵的桥梁让良好的人际关系存在在我们的生活中。

倾听他人。一个善于倾听的人往往有更多更好的朋友，倾听是一种高尚的艺术，掌握它能让你在别人面前备受欢迎。我们要全心全意的倾听别人的诉说，就要撇开一切让你分心的事情，不理睬其他的声响，眼睛要看着对方，点头示意鼓励让对方说下去，借此表明你在用心倾听并且显示你在尊重他。要善于听对方的意思，不要盲目插口，做一个善解人意、有修养、有知识的人。

举止文雅。举止体现着一个人的修养和风度。带有粗俗习气的行为举止，将会让一个人失去可亲近感，人们所欢迎的是稳重大方的人，要使自己的举止对他人产生好的印象，就要自觉的约束自己，使自己的举止文明得体。在与其他人交谈中必须学会控制自己。不能毫无顾忌，无节制的吞云吐雾，旁若无人的纵情大笑。与人交往时，要表情自然、亲切大方、动作要适度，做到站有站样，坐有坐相。当然在他人也不能畏畏缩缩，谨小慎微。无论说话办事，参加活动都应表现的落落大方，不卑不亢。

“宰相肚里能撑船”做一个有度量的人，宽容别人，当别人犯错时不是一味的指责，而是微微一笑宽容他们，那么我们会获得良好的形象。宽容是一种良好的心理品质。它不仅包含着理解和原谅，更显示着气度和胸襟，坚强和力量。一个不会宽容，只知苛求别人的人，其心理往往处于紧张状态，从而神经兴奋，血管收缩，血压升高，使心理、生理、进入恶性循环。学会宽容就会言语理解宽以待人。这就等于给自己树立良好的形象，使自己和别人的关系越来越好。

我们每个大学生要通过自己的努力来改善人际关系。一方面，不断提高自己的心理健康水平，另一方面，掌握人际交往的原则与方法，并通过不断的实践和努力让它始终成为自己的习惯，成为自己个性的一部分。如果我们每个人都能这样做，和谐人际关系离我们不会再远。

和谐的人际关系论文800字篇三

“和谐”是相处美好，没有过失。“社会”是互相联系起来的人群，只有两者互相结合，世界才会更美好。

——题记

党中央一直强调：社会和谐。说要为创造和谐社会而努力。

不过怎样的社会才叫做和谐社会呢？当然，每一个人的答案都会不同，李大爷会说，所有的小偷都改邪归正；王大妈可能就有另外的说法。我觉得和谐社会的本质是和平、安详，具有淳朴的民风，只有人们做到了这些，这个社会将会是美好的。

所谓“一份耕耘，一份收获。”社会也是这样，需要每一个成员的付出，比如抓贩毒团伙，需要警察的付出，美味的菜肴需要厨师的付出。如果社会上全是那些自私的人，这个社会也不可能“和谐”。

和谐社会和人们的沟通是分不开的。只有沟通才能了解对方需要什么，像学生要和老师沟通，才能得到知识这么自然。人的生活缺少沟通，就回没有乐趣，谈何“和谐”？

记得在二月二日一场罕见的大暴雪袭击了杭州城。

这场暴雪的时间之长，破坏之大，在杭州历史上是史无前例的。

在火车站里，千万位旅客滞留。车站工作人员通过和旅客的沟通，了解到旅客目前最担心的事是自身的温饱问题。于是车站工作人员临时给旅客搭了数十个帐篷，准备了数万份盒饭，并提供了免费电话、姜汤，在场的旅客们纷纷热泪盈眶，霎时，心头涌上了一股暖流。尽管是风餐露宿，但恶劣的天气并没有把他们打跨，见证了一句：风雪无情人有情！

沟通与付出架起桥梁，和谐与人类携手通过，美好的社会就在不远前！

和谐的人际关系论文800字篇四

摘要：随着我国构建和谐社会的深入发展，和谐人际关系越来越受到社会各界的重视。本文从学校和谐人际关系的涵义及重要性、学校人际关系的现状以及如何建立学校和谐的人际关系等几方面探讨了学校和谐人际关系状况。

关键词：构建;和谐;人际关系

1 学校和谐人际关系的涵义及重要性

著名的心理学家丁瓚教授曾指出：“人际关系不良会导致多种身心疾病，如神经衰弱、高血压、心脏病等。”可见人际关系对人的心理卫生与健康有着重要的影响。人际关系健康是个体健康的一个重要指标。同样，学校的良好发展也需要和谐的人际关系。学校和谐人际关系是指学校中人与人之间在各自的需要和利益得到协调实现的情况下的彼此尊重、互利共生、诚信友爱、融洽相处的状态和关系，简单地说就是学校中人与人之间关系的和谐。学校和谐人际关系包括人自身的和谐和人与人之间、群体与群体之间关系的和谐。学校领导集体之间、教师员工之间、师生之间关系融洽，能够激发教职工的工作主动性;激发学生学习的积极性;能够有效地保障教育教学成效的实现。反之，人际关系紧张、勾心斗角、互不协作，就会形成内耗，大大降低工作效率，影响学校管理目标的实现。

2 学校人际关系现状

学校是培养人才的摇篮，是文明的金字塔。相对社会其他行业，学校与社会直接联系不多，教师的素质比较高，学生多数都比较可爱，善良。因此学校人际关系总体比较融洽。然而学校教育属于意识形态范畴，其人际关系也具有明显的社会性。当前学校学术气氛不足，教师社交气氛太浓，往往出现以“实现个人某个目的”为处理某种人际关系的准绳。现今一些教师为了评职称大打出手、斯文扫地;领导在评优工作中“近亲繁殖”等问题就是典型的例子。这样就很容易引起教师之间，学生之间不和睦，师生之间，师生与校领导之间矛盾重重等。但无论如何，学校毕竟是教书育人的地方。教育教学利在当代、惠及子孙的常规理念，构成人员平均素质较高、批判及校正能力较强等因素都决定了学校人际关系具有明显的可塑性。也就是说，构建学校良好人际关系具备可行性和必然性。

3 如何建立学校和谐人际关系

3.1 促进生生和谐人际关系

教育中利用正式群体的巨大力量，形成强大的凝聚力，巧妙引导、用好非正式群体的“首领”，把非正式群体吸引到班级主道上来。还可充分利用非正式群体间产生的交叉，在各群体间架设桥梁，以促进生生和谐。在班内推行合作学习制度，可以有力地集中学生的凝聚力和提高自己的学习积极性，促进后进生的转化，有效促进同学间的友好关系。定期开展主题班会，加强对学生世界观、人生观、价值观的教育，引导学生正确对待和处理个人利益与集体利益、他人利益之间的关系，从而减少人际磨擦，增进人际和谐。经常组织活动，为学生人际交往提供广阔的时间、空间和自由度。拉近学生与学生之间的空间距离，缩短彼此间的心理距离。还可以加强心理健康教育，培养学生的健全人格。一个心胸宽广、开朗乐观、包容忍让的人一定会拥有良好的人际关系

。

3.2 建立师生和谐人际关系

教师在师生关系中起主导作用，教师应与学生建立民主、平等的对话关系。同时教师应掌握高超的教育艺术和教育机智。及时对学生采取灵活有效的应变策略。教师还应加强自身修养，提高自我控制的能力，保持良好教学心境，面对复杂问题，能够保持理智，做自己情绪的主人。教师要树立教育法制观念，使自己处理问题行为的方式控制在教育法律所规定的范围之内。最后教师要实行民主管理，引导学生加强自我管理，在和谐的氛围中允许学生有自己的思想和个性。如果教师能做到以上几点，一定会与学生和谐相处。

3.3 建立师师和谐人际关系

教师之间长期共事，难免出现这样或那样的矛盾，这些矛盾有时为利益冲突，有时表现为意见分歧，有时表现为相互误解。但是绝大多数矛盾是在根本利益一致基础上的，是非对抗性矛盾。因此，解决这类主要用道德调节手段。如果教师之间能够真正做到少一点埋怨，多几分理解，关系就会融洽得多，即使出现误解，只要检点自己，胸怀大度，误会也会随着事实的澄清而逐渐消除。教师之间开展有益的竞争，必须注意，一方面要敢于突破传统观念的束缚，敢于冒尖；另一方面要提倡科学、求实的作风，形成自己的新方法和新见解。这种竞争与团结协作不仅不矛盾，而且还相辅相成，互相补充。只有这样，个人才能得到提高，教育才能得到发展，教师之间的关系才能够和谐。

3.4 建立学校领导之间的和谐关系

毛泽东同志指出：办教育也要看干部。学校党政领导班子是学校各项事业的领导核心。有没有一支心齐气顺、团结和谐的领导班子，一个舒心融洽、合作团结的环境，直接关系到和谐校园建设目标能否顺利实现。党政班子应荣辱与共、同舟共济，其成员都有职、责、权，在工作中既要依法办学、照章办事、各负其责，又要相互信任、顾全大局，严于律己、宽以待人。党政领导班子的团结和谐、和而不同、事业为重，广大教职工才会齐心协力、奋勇拼搏，共同推动学校事业的又好又快发展。

3.5 建立学校领导与师生的和谐关系

教师和学生是学校的主体。一方面，校领导要牢固树立全心全意依靠教职工办学的理念，大力营造尊师重教的良好氛围，切实维护教职工的合法权益，努力改善教师的工作、学习、生活条件。另一方面，校领导要牢固树立全心全意为学生服务的理念，把促进学生的成长和全面发展作为办学的根本追求，努力为学生在校学习、生活提供优良环境，把“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的思想贯穿于学校工作的全过程。学校师生也要关心和支持学校的发展，理解学校领导为人才培养、科学研究和社会服务所作出的努力，积极参与学校事务管理，勇于建言献策，爱护学校的一草一木，同心同德共建和谐校园。

和谐的人际关系论文800字篇五

[摘要]校园人际关系和谐是社会和谐的重要组成部分，在学校这个特殊的群体里，教师与教师、教师与学生、学生与学生之间，每天都在相互进行着交流和交往活动，处理好这三种人际关系，不仅会给教师和学生带来精神上的愉悦感，更会激发教师工作和学生学习的活力和创造力。师生

间相互理解、相互尊重、心理相容;同学间真诚友爱、宽容信任、互帮互助;教师间坦诚和善、支持配合、团结协作，不仅是构建和谐校园的要求，更是时代对人才素质的要求。

[关键词]和谐 校园人际关系 构建

人生没有单行道，人生活在社会环境中，必然要与周围人形成这样或那样的人际关系，校园中也不例外。在校园中，教师与教师、教师与学生、学生与学生这三种人际关系中问题最突出的就是学生与教师、学生与学生之间的矛盾。如：学生罢课、顶撞、谩骂教师的;同学间言语侮辱、同伴间的暴力欺负行为，还有因生活中的一些事情排解不了产生自杀倾向和自杀行为等。校园中的这些不和谐音符极大地影响了整个校园的安宁与稳定。作为教育工作者，育人是天职，面对校园中这些不安定因素，我们要教育学生从以下几个方面来提高认识，调节自己，达到自我和谐，从而实现校园和谐，社会安定。

一、从自身做起，增强人际交往的意识，摆正自己的角色地位，达到自我和谐

“人”字是相互支撑构成的，没有支撑关系，人也就不复存在了，所以，我们从思想意识中应该认识到人与人之间必须要建立一种相互支撑、配合得当、互帮互助的一种人际关系。在学校中，有的学生对自己的认识和评价过高，盲目自大，自尊意识特强，过分敏感，易受伤害，常常在心灵深处产生不良的情感体验，从而导致学习、工作、交往上的失败。有的学生自我否定，缺乏自信，不能充分肯定自身的价值，处处与己为敌，自卑、自责，甚至自我毁灭，走上绝路。这些不良的心理现象都是由于缺乏正确的自我意识造成的。面对上述现象，我们开展了“学生角色教育”活动，从唤醒学生的“角色意识”入手，实现“问题学生”的角色复位和回归，从而减少或杜绝“学生问题”，使我们的校园环境更加安宁和谐和美好。

二、处理好与老师、同学之间的关系，学习人际交往的技巧，实现人与人之间的和谐

师生之间产生矛盾，常常是由于学生对教师的过分苛求造成的，当然这里并不排除个别教师的师德问题。在学生眼里，教师从事的是太阳底下最神圣的事业，由于职业的神圣，从事这项职业的教師也被神化了，被神化了的教师永远不能有错误。其实，教师也是人，也有常人的喜怒哀乐，时常也要表露出一些自己的缺点和不足，再加上双方在年龄、地位、知识水平、理解能力上的差异，师生间必然会产生一些矛盾和冲突。这时我们要学会理解和尊重，不能用指责和批评的口气对待教师，要尊重教师。还要学会沟通。沟通是交往的基本方式，当你与教师意见发生分歧时，不要与教师面对面冲突，要找一个合适的时机跟老师讲清楚，及时沟通交流彼此的想法，主动化解矛盾。这样才能增进情感，促使师生关系和谐发展。

同伴之间的交往是学校中最常见也是最多的交往形式，同时也是矛盾的病原体。在我们身边发生的打架、斗殴事件多数与不能很好地处理同学间的关系有关。尤其是男女同学之间的交往问题最多。进入青春期以后，随着性意识的萌芽和发展，异性同学之间开始有了相互了解、相互认识和相互交往的需求，这是正常的心理表现。然而，同学们尝试异性交往，我们的家庭和学校缺少这方面的指导，在交往过程中难免会出现不尽人意的地方，因此，正确认识和学会处理与异性同学的交往就非常重要了。在同异性交往时要把握两个原则，一是自然、大方、得体;二是适度，被大多数人所接受。同性之间的交往要注意宽容忍让、诚信谦虚、友好互助。

三、要处理好个人与集体之间的关系，以法律为依据，以规章制度为准绳，提高个人修养，实现个人与集体的和谐

人生活在中，不仅要与周围人打交道，还要与集体、组织发生联系，个人与集体在利益上既有共同性，同时又存在差异性，也会发生个人与集体间的冲突，因而必须处理好相互之间的关系，做到个人与集体的和谐一致。因此，我们要大力提倡集体主义精神，个人利益要服从集体利益。学校的规章制度是用来约束人们的行为，维护人际关系的和谐，解决师生之间、同学之间的各种矛盾和冲突，也是学校生存和稳定发展的基础。现在校园内发生的许多违纪行为，多数与学生不知法、不懂法造成的。所以我们要按规则办事，以法律为依据，以规章制度为准绳，加强学生的法制观念教育，提高守法意识，依法行事。

总之，构建和谐的校园人际关系，是建立和谐社会的需要，是维护教师、学生、集体利益的需要，是教育可持续发展的需要。我们要从自我和谐做起，正确认识和评价自己，合理而有效地调整自己，达到身心愉悦。还要搞好人与人之间的和谐关系，提高合作意识，增强团队精神。更要服从社会、集体的要求，做到自由是在纪律约束下的自由，知法懂法守法，依法行事，做一个健康的、拥有美好和谐人际关系的人。

和谐的人际关系论文800字篇六

[摘要]建立和谐的人际关系对大学生的成才和发展已不言自明。然而,大学生的人际关系正悄然发生着变化,呈现出一些新的特点及问题。本文从的概念阐释入手,分析了大学生人际关系存在的问题、影响因素、对大学生成长的重要意义并且提出了相应的政策。

[关键词]人际关系 策略

一、

是指大学生在学习、工作和生活的过程中形成的,利益与需要协调发展,尊重彼此、交流情感的这样一种状态和关系。

二、大学生人际交往关系中存在的主要问题

1.以自我为中心。这是大学生人际关系中存在的主要问题。在大学期间,他们仍沉浸在父母无微不至的关怀下,没有意识到自己已经长大,正在进行着独立走入社会生活前的最后准备,因此很难真正适应大学的环境和集体生活,更加不善于处理人际关系。

2.人际交往缺乏主动性,并且趋向功利化。现在许多大学生缺乏交往的主动性,有的人甚至将享受孤独作为了一种时尚,这就导致了一系列的人际交往问题。由于缺少交流的 实践和 经验,不少大学生出现交往困难的困境,面对人际交往常常感到紧张害怕,回避同学,躲避交谈。同时,面对当今社会激烈的竞争和就业压力,越来越多的大学生注重人际交往的物质性,有用即真理的实用主义价值观受到推崇,许多大学生倾向于选择对自己有益处的人际交往,特别是有直接的物质帮助的交往对象。

3.网络 的出现,使人际关系变得冷淡。越来越多的大学生选择在网上与人交往,忽视了现实的群体关系。比如,有许多大学生感到寂寞、空虚,就到网上冲浪,一天的大部分时间都在网上度过,同外部世界的沟通 联系很少,他们用虚拟交往替代了现实的面对面的交往,这就不可避免地破坏了人与人之间的交往模式,使人的心灵上产生隔阂,最终导致人际关系的冷漠。

4.理想中与现实中交往理念的差异。随着大学生的民主平等意识德提高,他们更加关注人际关系中

的地位平等。然而现实中的人际关系存在很多不平等的因素,尤其是物质生活贫富的差别上。例如,家庭经济条件的差异,导致贫困家庭的大学生和那些生活优越的大学生在人际交往中形成了两个不同的群体。富有家庭的学生依仗父母有钱有权往往,往往为居高临下,盛气凌人的姿态,而经济上拮据的学生在人际交往中会产生自卑、内向等心理。

三、影响大学生人际交往的因素

1.客观因素

家庭因素。大学生在人际交往中出现心理问题很大程度上是由于家庭教育的误区。现在绝大多数大学生都是独生子女,在长辈的呵护下成长,缺乏交往的愿望,这在一定程度上使大学生们缺乏独立处理人际关系的能力,使他们容易走向极端。

社会因素。由于市场经济体制不完善,也不同程度的造成了人际关系的疏远,人情的冷漠以及拜金主义的倾向,从而影响了大学生的交往观。在物质欲望的驱使下,有一些大学生对人生的理解仅仅停留在物欲的满足上。另外,日新月异的网络也引发了许多新的问题。虚拟的网络环境容易对学生的思想和行为产生误导。例如,有些学生对现实的人际关系不知所措,有些学生沉迷于网络,这也容易导致大学生的道德弱化和人际关系淡化。

2.主观因素
个性的差异。由于每个学生的成长环境和性格特点都不同,就导致了大学生性格千差万别,从而导致了大学生在人际交往中存在着各种各样的问题。除此之外,就是交往认知有误。大学时期是一个生理、心理、思维等各方面从成长到成熟的时期。在这个阶段,大学生们对自己和周围的一切还难以做出全面、合理的评价,也难对人际关系做出正确的理解,于是就会产生认识上的偏差。比如,过高或过低地估计自己和他人,这就难免产生嫉恨、冲动、暴怒等心理感受,从而影响人际关系。

四、构建大学生良好人际关系的重要意义

1.良好的人际关系能够促进大学生的社会化进程

大学生要成为一个具有良好道德品质和行为习惯的社会人,离不开良好人际关系的构建。人们由于不断的进行交往,交流思想感情,吸收有关信息,才使得个体心理由低级向高级逐渐发展,实现了自然人到社会人的转变。大学是个体社会化的关键时期,大学生们通过各种途径学习和掌握了社会道德和行为规范,并使之得以巩固和内化。

2.有助于正确认识自我,提高其身心素质

发挥良好人际关系,就要能正确地认识自我,认识他人。人只有通过各种交往活动才能体会自我的交往方式,并根据自我的行为与态度对他人的影响以及他人对自我的评价来逐步认识自我。良好的人际关系不仅能令大学生看到自己的优点,而且也能意识到自己的不足。只有一个身心健康的大学生,才能能对周围的人持信任友好的态度,做到严以律己,宽以待人,才能正确处理自己和他人的关系。尤其是当产生矛盾时,和谐的人际关系能够让大学生及时地将负面情绪加以化解,建立起乐观开朗、积极进取的心态。

3.促进大学生个性化的实现

人的个性有着先天遗传因素的影响,但更为重要的是后天生活、学习实践和成长环境的熏陶。交往的深度直接影响个性的品质,交往的广度直接影响个性的形式,大学生在交往中认识自我和社会、感受人生,在互助中领悟爱心与亲情,在启发中发展智力与思维,在鼓励中战胜困难和挫折,从而形成自己鲜明的个性特征。

4.和谐人际关系有利于大学生更新观念

首先,和谐人际关系有助于大学生树立注重自我形象的观念。注重自我形象要注意培养得体的姿态动作,要有良好的自我表现意识,要善于让别人了解自己,良好的自我形象是为个人成才的必备条件。其次,积极开展人际交往有利于提高人际交往能力。处理好各种人际关系能够使大学生充实自身生活,扩大知识面,提高认识自我和社会的能力。最后,这也有助于大学生树立合作的观念。现代社会是分工与合作并同的社会,作为当代大学生就必须学会与人进行最大限度的合作,通过合作来丰富和充实自己。

参考文献:

[1]金盛华,张杰.当代社会心理学导论[m].北京:北京师范大学出版社,20xx.

[2]徐涛.论大学生人际交往中的心理障碍与对策[j].黑龙江高研究,20xx.

[3]张文斌.人际关系学[m].西安:西北大学出版社,20xx.

[4]段建国,孟根龙等.构建大学和谐校园理论与实践[m].北京:社会科学文献出版社,20xx.22.

[5]叶瑜辉.新时期坚持“以人为本”的青少年价值观教育.福建师范大学硕士论文,20xx.8.

和谐的人际关系论文800字篇七

定亲仪式开始：

媒人发言：

大家中午好，在这个孕育希望的日子里，一对年轻人经过相识、相知、相恋，即将确定人生的婚姻关系。今天是个好日子，两人经过一年多的接触，要在一起共同面对以后的生活。

第一项：认识长辈

下面认识一下双方的长辈，男方先领女方认识家人：

男方介绍，女方倒茶(或点烟);女方领男方认识家人：女方介绍，男方倒茶。

第二项：赠送彩礼。

成就一双儿女事，了却两家父母心。看到自己的儿女找到心仪之人，父母的心里是最甜蜜、最幸福的，也会给你们最大的祝福。男方父母精心准备了红包，这里是元，希望你们携手并肩，努力奋斗，共同创造美好的生活。我想此时此刻做父母的一定有多话想给你俩说。

下面有请 叔 给儿女们说几句：(略)。

下面有请 叔 给儿女们说几句：(略)。

第三项：改口爸爸妈妈(根据女方情况)

不结亲是两家，结了亲是一家。你的爸就是我的爸，我的妈也是你的妈。下面我们举行改口仪式。

有请女方向男方父母喊爸爸妈妈，再有请男方向女方父母喊爸爸妈妈。

从此，你们都多了两个更疼我们的爸和妈，听话懂事常回家。父母把我们拉扯大不容易，年纪越来越大，我们以后一定要孝顺，不惹父母生气，好好努力，把自己和父母照顾好，再给父母鞠个躬。

第四项：互赠定亲信物。

双方已互买了衣服，在今后的生活中他们也将互相关爱、嘘寒问暖、知冷知热。男方准备了三金，女方准备了笔记本和钢笔。希望女方越来越漂亮，男方越来越上进，象征着他们在今后的生活中将手相牵、互相关爱，生活幸福美满、永结同心，共度美好生活。

第五项：公布结婚日期

如果商议定下来，可在场宣布，告知亲属，两家人准备结婚事项。

订婚是中国最古老而传统的婚礼习俗，也是对两位有情人幸福美满的见证，希望你们要记住这个特别的时刻，珍惜来之不易的缘分。在今后漫长的人生道路上，不管是酸甜苦辣，还是风雨兼程，都要互相勉励、互相忠诚。

让我们向这对准新人表示衷心的祝福。祝你们早日步入婚姻殿堂，届时各位再来见证和分享那更加幸福的时刻。下面有两位向各位来宾鞠躬致谢，感谢大家自百忙之中见证这一时刻，祝愿在座每一位身体安康、幸福吉祥。

订婚仪式礼成，感谢大家到来，请大家入位，我们的喜宴也正式开始。请大家举杯畅饮、共度一个美好幸福的时光。

和谐的人际关系论文800字篇八

各位来宾：

今天是我女儿____和____先生百年好合，永结同心的大喜日子。

首先，我要向各位来宾的光临表示最诚挚的欢迎。

作为家长，此时此刻，我无比激动，

我有千言万语要对我的女儿，我的女婿说：愿你们夫妻恩爱，
从今以后，无论是贫困，还是富有，你们都要一生、一世、一心、一意，
忠贞不渝地爱护对方，在人生的路途中永远心心相印，百头偕老，美满幸福。
同时，我还衷心地希望你们：尊敬父母孝心不变，
依然是一个好儿子，好女儿。还要当一个好媳妇、好女婿。
最后，我再一次衷心地感谢各位来宾的光临，谢谢！

和谐的人际关系论文800字篇九

和谐是当今社会发展的主题，学校需要和谐，家庭需要和谐，社会更需要和谐。——题记

学校和谐，生机勃勃

操场平旷，校舍俨然，树木葱茏，花草含情，在这环境幽雅的校园里，有谁不希望人与人之间更加融洽和谐呢？你看，教室里，学生时而凝神静听老师的教诲；时而为了一个问题，师生之间、同学之间展开一场唇枪舌战；时而为了一个感人的故事，师生共同垂泪。你看，操场上，运动会正在火爆进行中。一个个生龙活虎的剪影、一声声嘶力竭的呐喊助威、一场场异常激烈的强手争霸戏，正在演绎一首活泼欢快的《青春进行曲》。你看，寝室里，某个同学生病了，同学们忙前忙后，端水送药；老师跑上跑下，嘘寒问暖。一双双援助之手搭起了同学之间友谊的桥梁，一句句关切的话语破译了彼此心灵的密码。在这和谐的校园中，为了培育祖国的花朵，老师之间互相请教，共同提高。一个微笑，一份诚恳，一份理解支持，都会增进老师们的感情。为了班集体的荣誉，同学们在各种竞赛中互相鼓励，齐心协力，增强了班集体的凝聚力。这就是一种和谐，一种充满生机、充满关爱和激励的校园和谐之美。

家庭和谐，和睦安宁

和谐的家庭是孩子的开心的乐园、父母的温馨的港湾、老人宁静的天堂。在这样的家庭里，老人和孩子是臭味相投的顽童，父母和孩子是无话不谈的好朋友。在老人孤独寂寞、有病有痛的时候，有孙辈开心的逗乐，有子女忙碌的孝顺；在父母辛苦劳累的时候，有老人的理解支持，有孩子的懂事关心；在孩子迷惘的时候，有祖辈的耐心开导，有父母的悉心指教。夫妻之间的恩恩爱爱、家人之间的和和美美，不正是一种和睦安宁的和谐之美吗？

社会和谐，和平安宁

曾几何时，战争的阴霾弥漫原本应该阳光灿烂的天空。我们痛心的看到，在伊拉克的广袤土地上，原本应该是工厂林立的大地，却被星罗棋布的弹坑所代替；那些原本应该是天真活泼的儿童，此时却衣不蔽体地睁大无辜的双眼，可怜巴巴地伸出双手，祈求一点果腹的食物。曾几何时，恐怖分子制造了震惊世界的“9·11”灾难。当人们在电视上看到客机呼啸着一头扎进世贸大厦的时候，有谁不感到阵阵心悸呢？人们双手合十在祈祷，祈祷苍天还给人们一个和谐安宁的世界。是啊，当天空不再有阴霾，当大地不再有硝烟，当江河不再有浊流的时候，人们就可以在明媚的阳光下，在青山绿水旁，抬头仰望鸽子在天空自由地掠过。不再为衣食而烦恼，不再为战争而受

难，不再为恐怖袭击而担惊受怕。“闲看云卷云舒，静听花开花落。”这是一种多么和谐安宁的境界！

学校因为和谐，才有充满生机的校园环境；家庭因为和谐，才会有和睦安宁的生活；社会因为和谐，才能自由和平地发展。

和谐的人际关系论文800字篇十

我们的国家所倡导的和谐社会其实是在倡导和谐人际关系，人是社会的主体，若人人和谐我们的国家就会和谐。正所谓“爱出者爱返，福往来福来”。和谐人际关系需要我们每个人从自身做起，从小事做起，当我们和他人的关系如同亲人时，爱将洒满中华大地。

做一个有自我意识的人，我们在社会生活中与他人交往时会遇到这样或者那样的问题。有的人在与他人交往时故作老练，有的人拘谨扭捏，凡此类者，都与缺乏自我意识有关，我们只有完善自我意识，才能在他人面前赢的良好形象。所以我们要认识自我，俗话说“君子日参省乎己，则知明而行无过矣”。我们要反省自己日常生活中的表现和行为，总结经验。从多方面考虑自己的不足，做事方法和语言方式等等。发现不足时要耐心改正。

“以铜为镜可以正衣冠，以人为镜可以知得失”。以他人为鉴，来对照比较自己，从而认识自己，积极听取他人的意见，对于自己的不足要努力改正，不断的完善自己。

做一个自信的人，对于自卑和自我否定的人，他们往往朋友很少，一个连自己都不喜欢自己的人，在与他交往时的形象是不利于相互发展的。首先这种人往往不承认或不接受自己的真实面目，在他人面前装扮出另外一种形象。这种假象一旦被人揭穿，就会让他人发生反感，不愿意与他交往。

要有健康、积极向上的心理态度，不要以为个别人的否定映射到大多人身上，每天微微一笑他人也会像镜子一样对你笑。

语言是人类最方便也是最直接的交流方式，在社会工作和社会交往中，几乎处处需要发言、交谈、劝慰、谈判、辩论、演讲等等。无论从事什么，我们都需要一定的社会交往能力和口头表达能力，适度的言谈举止是一个人素质的表现，良好的口才才能给人愉悦感，从而得到他人的尊敬，让相互之间的情更浓，爱更深；可以使陌生人产生好感，结下友谊；可以使意见分歧的人相互理解，消除矛盾；可以使彼此抱怨的人化干戈为玉帛，友好相处。只有具备良好的表达能力，才能更好的展示自己，才能发挥自己的才能，让别人认识自己、认同自己。用语言打开心灵的窗户，彼此之间搭建心灵的桥梁让良好的人际关系存在在我们的生活中。

倾听他人。一个善于倾听的人往往有更多更好的朋友，倾听是一种高尚的艺术，掌握它能让你在别人面前备受欢迎。我们要全心全意的倾听别人的诉说，就要撇开一切让你分心的事情，不理睬其他的声响，眼睛要看着对方，点头示意鼓励让对方说下去，借此表明你在用心倾听并且显示你在尊重他。要善于听对方的意思，不要盲目插口，做一个善解人意、有修养、有知识的人。

举止文雅。举止体现着一个人的修养和风度。带有粗俗习气的行为举止，将会让一个人失去可亲近感，人们所欢迎的是稳重大方的人，要使自己的举止对他人产生好的印象，就要自觉的约束自己，使自己的举止文明得体。在与他人交谈中必须学会控制自己。不能毫无顾忌，无节制的吞云吐雾，旁若无人的纵情大笑。与人交往时，要表情自然、亲切大方、动作要适度，做到站有站样

，坐有坐相。当然在他人也不能畏畏缩缩，谨小慎微。无论说话办事，参加活动都应表现的落落大方，不卑不亢。

“宰相肚里能撑船”做一个有度量的人，宽容别人，当别人犯错时不是一味的指责，而是微微一笑宽容他们，那么我们会获得良好的形象。宽容是一种良好的心理品质。它不仅包含着理解和原谅，更显示着气度和胸襟，坚强和力量。一个不会宽容，只知苛求别人的人，其心理往往处于紧张状态，从而神经兴奋，血管收缩，血压升高，使心理、生理、进入恶性循环。学会宽容就会言语理解宽以待人。这就等于给自己树立良好的形象，使自己和别人的关系越来越好。

我们每个大学生要通过自己的努力来改善人际关系。一方面，不断提高自己的心理健康水平，另一方面，掌握人际交往的原则与方法，并通过不断的实践和努力让它总终成为自己的习惯，成为自己个性的一部分。如果我们每个人都能这样做，和谐人际关系离我们不会再远。

和谐的人际关系论文800字篇十一

[摘要]校园人际关系和谐是社会和谐的重要组成部分，在学校这个特殊的群体里，教师与教师、教师与学生、学生与学生之间，每天都在相互进行着交流和交往活动，处理好这三种人际关系，不仅会给教师和学生带来精神上的愉悦感，更会激发教师工作和学生学习的活力和创造力。师生间相互理解、相互尊重、心理相容;同学间真诚友爱、宽容信任、互帮互助;教师间坦诚和善、支持配合、团结协作，不仅是构建和谐校园的要求，更是时代对人才素质的要求。

[关键词]和谐 校园人际关系 构建

人生没有单行道，人生活在社会环境中，必然要与周围人形成这样或那样的人际关系，校园中也不例外。在校园中，教师与教师、教师与学生、学生与学生这三种人际关系中问题最突出的就是学生与教师、学生与学生之间的矛盾。如：学生罢课、顶撞、谩骂教师的;同学间言语侮辱、同伴间的暴力欺负行为，还有因生活中的一些事情排解不了产生自杀倾向和自杀行为等。校园中的这些不和谐音符极大地影响了整个校园的安宁与稳定。作为教育工作者，育人是天职，面对校园中这些不安定因素，我们要教育学生从以下几个方面来提高认识，调节自己，达到自我和谐，从而实现校园和谐，社会安定。

一、从自身做起，增强人际交往的意识，摆正自己的角色地位，达到自我和谐

“人”字是相互支撑构成的，没有支撑关系，人也就不复存在了，所以，我们从思想意识中应该认识到人与人之间必须要建立一种相互支撑、配合得当、互帮互助的一种人际关系。在学校中，有的学生对自己的认识和评价过高，盲目自大，自尊意识特强，过分敏感，易受伤害，常常在心灵深处产生不良的情感体验，从而导致学习、工作、交往上的失败。有的学生自我否定，缺乏自信，不能充分肯定自身的价值，处处与己为敌，自卑、自责，甚至自我毁灭，走上绝路。这些不良的心理现象都是由于缺乏正确的自我意识造成的。面对上述现象，我们开展了“学生角色教育”活动，从唤醒学生的“角色意识”入手，实现“问题学生”的角色复位和回归，从而减少或杜绝“学生问题”，使我们的校园环境更加安宁和谐和美好。

二、处理好与老师、同学之间的关系，学习人际交往的技巧，实现人与人之间的和谐

师生之间产生矛盾，常常是由于学生对教师的过分苛求造成的，当然这里并不排除个别教师的师德问题。在学生眼里，教师从事的是太阳底下最神圣的事业，由于职业的神圣，从事这项职业的

教师也被神化了，被神化了的教师永远不能有错误。其实，教师也是人，也有常人的喜怒哀乐，时常也要表露出一些自己的缺点和不足，再加上双方在年龄、地位、知识水平、理解能力上的差异，师生间必然会产生一些矛盾和冲突。这时我们要学会理解和尊重，不能用指责和批评的口气对待教师，要尊重教师。还要学会沟通。沟通是交往的基本方式，当你与教师意见发生分歧时，不要与教师面对面冲突，要找一个合适的时机跟老师讲清楚，及时沟通交流彼此的想法，主动化解矛盾。这样才能增进情感，促使师生关系和谐发展。

同伴之间的交往是学校中最常见也是最多的交往形式，同时也是矛盾的病原体。在我们身边发生的打架、斗殴事件多数与不能很好地处理同学间的关系有关。尤其是男女同学之间的交往问题最多。进入青春期以后，随着性意识的萌芽和发展，异性同学之间开始有了相互了解、相互认识和相互交往的需求，这是正常的心理表现。然而，同学们尝试异性交往，我们的家庭和学校缺少这方面的指导，在交往过程中难免会出现不尽人意的地方，因此，正确认识和学会处理与异性同学的交往就非常重要了。在同异性交往时要把握两个原则，一是自然、大方、得体；二是适度，被大多数人所接受。同性之间的交往要注意宽容忍让、诚信谦虚、友好互助。

三、要处理好个人与集体之间的关系，以法律为依据，以规章制度为准绳，提高个人修养，实现个人与集体的和谐

人生活在社会中，不仅要与周围人打交道，还要与集体、组织发生联系，个人与集体在利益上既有共同性，同时又存在差异性，也会发生个人与集体间的冲突，因而必须处理好相互之间的关系，做到个人与集体的和谐一致。因此，我们要大力提倡集体主义精神，个人利益要服从集体利益。学校的规章制度是用来约束人们的行为，维护人际关系的和谐，解决师生之间、同学之间的各种矛盾和冲突，也是学校生存和稳定发展的基础。现在校园内发生的许多违纪行为，多数与学生不知法、不懂法造成的。所以我们要按规则办事，以法律为依据，以规章制度为准绳，加强学生的法制观念教育，提高守法意识，依法行事。

总之，构建和谐校园的人际关系，是建立和谐社会的需要，是维护教师、学生、集体利益的需要，是教育可持续发展的需要。我们要从自我和谐做起，正确认识和评价自己，合理而有效地调整自己，达到身心愉悦。还要搞好人与人之间的和谐关系，提高合作意识，增强团队精神。更要服从社会、集体的要求，做到自由是在纪律约束下的自由，知法懂法守法，依法行事，做一个健康的、拥有美好和谐人际关系的人。

和谐的人际关系论文800字篇十二

各位来宾：

今天是我女儿____和____先生百年好合，永结同心的大喜日子。

首先，我要向各位来宾的光临表示最诚挚的欢迎。

作为家长，此时此刻，我无比激动，

我有千言万语要对我的女儿，我的女婿说：愿你们夫妻恩爱，

从今以后，无论是贫困，还是富有，你们都要一生、一世、一心、一意，

忠贞不渝地爱护对方，在人生的路途中永远心心相印，百头偕老，美满幸福。

同时，我还衷心地希望你们：尊敬父母孝心不变，

依然是一个好儿子，好女儿。还要当一个好媳妇、好女婿。

最后，我再一次衷心地感谢各来宾的光临，谢谢！

和谐的人际关系论文800字篇十三

定亲仪式开始：

媒人发言：

大家中午好，在这个孕育希望的日子里，一对年轻人经过相识、相知、相恋，即将确定人生的婚姻关系。今天是个好日子，两人经过一年多的接触，要在一起共同面对以后的生活。

第一项：认识长辈

下面认识一下双方的长辈，男方先领女方认识家人：

男方介绍，女方倒茶(或点烟);女方领男方认识家人：女方介绍，男方倒茶。

第二项：赠送彩礼。

成就一双儿女事，了却两家父母心。看到自己的儿女找到心仪之人，父母的心里是最甜蜜、最幸福的，也会给你们最大的祝福。男方父母精心准备了红包，这里是元，希望你们携手并肩，努力奋斗，共同创造美好的生活。我想此时此刻做父母的一定有多话想给你俩说。

下面有请 叔 给儿女们说几句：(略)。

下面有请 叔 给儿女们说几句：(略)。

第三项：改口爸爸妈妈(根据女方情况)

不结亲是两家，结了亲是一家。你的爸就是我的爸，我的妈也是你的妈。下面我们举行改口仪式。

有请女方向男方父母喊爸爸妈妈，再有请男方向女方父母喊爸爸妈妈。

从此，你们都多了两个更疼我们的爸和妈，听话懂事常回家。父母把我们拉扯大不容易，年纪越来越大，我们以后一定要孝顺，不惹父母生气，好好努力，把自己和父母照顾好，再给父母鞠个躬。

第四项：互赠定亲信物。

双方已互买了衣服，在今后的生活中他们也将互相关爱、嘘寒问暖、知冷知热。男方准备了三金，女方准备了笔记本和钢笔。希望女方越来越漂亮，男方越来越上进，象征着他们在今后的生活中将手相牵、互相关爱，生活幸福美满、永结同心，共度美好生活。

第五项：公布结婚日期

如果商议定下来，可在场宣布，告知亲属，两家人准备结婚事项。

订婚是中国最古老而传统的婚礼习俗，也是对两位有情人幸福美满的见证，希望你们要记住这个特别的时刻，珍惜来之不易的缘分。在今后漫长的人生道路上，不管是酸甜苦辣，还是风雨兼程，都要互相勉励、互相忠诚。

让我们向这对准新人表示衷心的祝福。祝你们早日步入婚姻殿堂，届时各位再来见证和分享那更加幸福的时刻。下面有两位向各位来宾鞠躬致谢，感谢大家自百忙之中见证这一时刻，祝愿在座每一位身体安康、幸福吉祥。

订婚仪式礼成，感谢大家到来，请大家入位，我们的喜宴也正式开始。请大家举杯畅饮、共度一个美好幸福的时光。

和谐的人际关系论文800字篇十四

[摘要]建立和谐的人际关系对大学生的成才和发展已不言自明。然而,大学生的人际关系正悄然发生着变化,呈现出一些新的特点及问题。本文从的概念阐释入手,分析了大学生人际关系存在的问题、影响因素、对大学生成长的重要意义并且提出了相应的政策。

[关键词]人际关系 策略

一、

是指大学生在学习、工作和生活的过程中形成的,利益与需要协调发展,尊重彼此、交流情感的这样一种状态和关系。

二、大学生人际交往关系中存在的主要问题

1.以自我为中心。这是大学生人际关系中存在的主要问题。在大学期间,他们仍沉浸在父母无微不至的关怀下,没有意识到自己已经长大,正在进行着独立走入社会生活前的最后准备,因此很难真正适应大学的环境和集体生活,更加不善于处理人际关系。

2.人际交往缺乏主动性,并且趋向功利化。现在许多大学生缺乏交往的主动性,有的人甚至将享受孤独作为了一种时尚,这就导致了一系列的人际交往问题。由于缺少交流的 实践和 经验,不少大学生出现交往困难的困境,面对人际交往常常感到紧张害怕,回避同学,躲避交谈。同时,面对当今社会激烈的竞争和就业压力,越来越多的大学生注重人际交往的物质性,有用即真理的实用主义价值观受到推崇,许多大学生倾向于选择对自己有益处的人际交往,特别是有直接的物质帮助的交往对象。

3.网络 的出现,使人际关系变得冷淡。越来越多的大学生选择在网上与人交往,忽视了现实的群体

关系。比如,有许多大学生感到寂寞、空虚,就到网上冲浪,一天的大部分时间都在网上度过,同外部世界的沟通联系很少,他们用虚拟交往替代了现实的面对面的交往,这就不可避免地破坏了人与人之间的交往模式,使人的心灵上产生隔阂,最终导致人际关系的冷漠。

4.理想中与现实中交往理念的差异。随着大学生的民主平等意识提高,他们更加关注人际关系中的地位平等。然而现实中的人际关系存在很多不平等的因素,尤其是物质生活贫富的差别上。例如,家庭经济条件的差异,导致贫困家庭的大学生和那些生活优越的大学生在人际交往中形成了两个不同的群体。富有家庭的学生依仗父母有钱有权往往,往往为居高临下,盛气凌人的姿态,而经济上拮据的学生在人际交往中会产生自卑、内向等心理。

三、影响大学生人际交往的因素

1.客观因素

家庭因素。大学生在人际交往中出现心理问题很大程度上是由于家庭教育的误区。现在绝大多数大学生都是独生子女,在长辈的呵护下成长,缺乏交往的愿望,这在一定程度上使大学生们缺乏独立处理人际关系的能力,使他们容易走向极端。

社会因素。由于市场经济体制不完善,也不同程度的造成了人际关系的疏远,人情的冷漠以及拜金主义的倾向,从而影响了大学生的交往观。在物质欲望的驱使下,有一些大学生对人生的理解仅仅停留在物欲的满足上。另外,日新月异的网络也引发了许多新的问题。虚拟的网络环境容易对学生的思想和行为产生误导。例如,有些学生对现实的人际关系不知所措,有些学生沉迷于网络,这也容易导致大学生的道德弱化和人际关系淡化。

2.主观因素
个性的差异。由于每个学生的成长环境和性格特点都不同,就导致了大学生性格千差万别,从而导致了大学生在人际交往中存在着各种各样的问题。除此之外,就是交往认知有误。大学时期是一个生理、心理、思维等各方面从成长到成熟的时期。在这个阶段,大学生们对自己和周围的一切还难以做出全面、合理的评价,也难对人际关系做出正确的理解,于是就会产生认识上的偏差。比如,过高或过低地估计自己和他人,这就难免产生嫉恨、冲动、暴怒等心理感受,从而影响人际关系。

四、构建大学生良好人际关系的重要意义

1.良好的人际关系能够促进大学生的社会化进程

大学生要成为一个具有良好道德品质和行为习惯的社会人,离不开良好人际关系的构建。人们由于不断的进行交往,交流思想感情,吸收有关信息,才使得个体心理由低级向高级逐渐发展,实现了自然人到社会人的转变。大学是个体社会化的关键时期,大学生们通过各种途径学习和掌握了社会道德和行为规范,并使之得以巩固和内化。

2.有助于正确认识自我,提高其身心素质

发挥良好人际关系,就要能正确地认识自我,认识他人。人只有通过各种交往活动才能体会自我的交往方式,并根据自我的行为与态度对他人的影响以及他人对自我的评价来逐步认识自我。良好的人际关系不仅能令大学生看到自己的优点,而且也能意识到自己的不足。只有一个身心健康的大学生,才能能对周围的人持信任友好的态度,做到严以律己,宽以待人,才能正确处理自己和他人的

关系。尤其是当产生矛盾时,和谐的人际关系能够让大学生及时地将负面情绪加以化解,建立起乐观开朗、积极进取的心态。

3.促进大学生个性化的实现

人的个性有着先天遗传因素的影响,但更为重要的是后天生活、学习 实践和成长环境的熏陶。交往的深度直接影响个性的品质,交往的广度直接影响个性的形式,大学生在交往中认识自我和社会、感受人生,在互助中领悟爱心与亲情,在启发中发展智力与思维,在鼓励中战胜困难和挫折,从而形成自己鲜明的个性特征。

4.和谐人际关系有利于大学生更新观念

首先,和谐人际关系有助于大学生树立注重自我形象的观念。注重自我形象要注意培养得体的姿态动作,要有良好的自我表现意识,要善于让别人了解自己,良好的自我形象是为个人成才的必备条件。其次,积极开展人际交往有利于提高人际交往能力。处理好各种人际关系能够使大学生充实自身生活,扩大知识面,提高认识自我和社会的能力。最后,这也有助于大学生树立合作的观念。现代社会是分工与合作并同的社会,作为当代大学生就必须学会与人进行最大限度的合作,通过合作来丰富和充实自己。

参考文献:

[1]金盛华,张杰.当代社会心理学导论[m].北京:北京师范大学出版社,20xx.

[2]徐涛.论大学生人际交往中的心理障碍与对策[j].黑龙江高研究,20xx.

[3]张文斌.人际关系学[m].西安:西北大学出版社,20xx.

[4]段建国,孟根龙等.构建大学和谐校园理论与实践[m].北京:社会科学文献出版社,20xx.22.

[5]叶瑜辉.新时期坚持“以人为本”的青少年价值观教育.福建师范大学硕士论文,20xx.8.

和谐的人际关系论文800字篇十五

摘要：随着我国构建和谐社会的深入发展，和谐人际关系越来越受到社会各界的重视。本文从学校和谐人际关系的涵义及重要性、学校人际关系的现状以及如何建立学校和谐的人际关系等几方面探讨了学校和谐人际关系状况。

关键词：构建;和谐;人际关系

1 学校和谐人际关系的涵义及重要性

著名的心理学家丁瓚教授曾指出：“人际关系不良会导致多种身心疾病，如神经衰弱、高血压、心脏病等。”可见人际关系对人的心理卫生与健康有着重要的影响。人际关系健康是个体健康的一个重要指标。同样，学校的良好发展也需要和谐的人际关系。学校和谐人际关系是指学校中人与人之间在各自的需要和利益得到协调实现的情况下的彼此尊重、互利共生、诚信友爱、融洽相处的状态和关系，简单地说就是学校中人与人之间关系的和谐。学校和谐人际关系包括人自身的

和谐和人与人之间、群体与群体之间关系的和谐。学校领导集体之间、教师员工之间、师生之间关系融洽，能够激发教职工的工作主动性；激发学生学习的积极性；能够有效地保障教育教学成效的实现。反之，人际关系紧张、勾心斗角、互不协作，就会形成内耗，大大降低工作效率，影响学校管理目标的实现。

2 学校人际关系现状

学校是培养人才的摇篮，是文明的金字塔。相对社会其他行业，学校与社会直接联系不多，教师的素质比较高，学生多数都比较可爱，善良。因此学校人际关系总体比较融洽。然而学校教育属于意识形态范畴，其人际关系也具有明显的社会性。当前学校学术气氛不足，教师社交气氛太浓，往往出现以“实现个人某个目的”为处理某种人际关系的准绳。现今一些教师为了评职称大打出手、斯文扫地；领导在评优工作中“近亲繁殖”等问题就是典型的例子。这样就很容易引起教师之间，学生之间不和睦，师生之间，师生与校领导之间矛盾重重等。但无论如何，学校毕竟是教书育人的地方。教育教学利在当代、惠及子孙的常规理念，构成人员平均素质较高、批判及校正能力较强等因素都决定了学校人际关系具有明显的可塑性。也就是说，构建学校良好人际关系具备可行性和必然性。

3 如何建立学校和谐人际关系

3.1 促进生生和谐人际关系

教育中利用正式群体的巨大力量，形成强大的凝聚力，巧妙引导、用好非正式群体的“首领”，把非正式群体吸引到班级主道上来。还可充分利用非正式群体间产生的交叉，在各群体间架设桥梁，以促进生生和谐。在班内推行合作学习制度，可以有力地集中学生的凝聚力和提高自己的学习积极性，促进后进生的转化，有效促进同学间的友好关系。定期开展主题班会，加强对学生世界观、人生观、价值观的教育，引导学生正确对待和处理个人利益与集体利益、他人利益之间的关系，从而减少人际磨擦，增进人际和谐。经常组织活动，为学生人际交往提供广阔的时间、空间和自由度。拉近学生与学生之间的空间距离，缩短彼此间的心理距离。还可以加强心理健康教育，培养学生的健全人格。一个心胸宽广、开朗乐观、包容忍让的人一定会拥有良好的人际关系。

3.2 建立师生和谐人际关系

教师在师生关系中起主导作用，教师应与学生建立民主、平等的对话关系。同时教师应掌握高超的教育艺术和教育机智。及时对学生采取灵活有效的应变策略。教师还应加强自身修养，提高自我控制的能力，保持良好教学心境，面对复杂问题，能够保持理智，做自己情绪的主人。教师要树立教育法制观念，使自己处理问题行为的方式控制在教育法律所规定的范围之内。最后教师要实行民主管理，引导学生加强自我管理，在和谐的氛围中允许学生有自己的思想和个性。如果教师能做到以上几点，一定会与学生和谐相处。

3.3 建立师师和谐人际关系

教师之间长期共事，难免出现这样或那样的矛盾，这些矛盾有时为利益冲突，有时表现为意见分歧，有时表现为相互误解。但是绝大多数矛盾是在根本利益一致基础上的，是非对抗性矛盾。因此，解决这类主要用道德调节手段。如果教师之间能够真正做到少一点埋怨，多几分理解，关系就会融洽得多，即使出现误解，只要检点自己，胸怀大度，误会也会随着事实的澄清而逐渐消除。

。教师之间开展有益的竞争，必须注意，一方面要敢于突破传统观念的束缚，敢于冒尖；另一方面要提倡科学、求实的作风，形成自己的新方法和新见解。这种竞争与团结协作不仅不矛盾，而且还相辅相成，互相补充。只有这样，个人才能得到提高，教育才能得到发展，教师之间的关系才能够和谐。

3.4 建立学校领导之间的和谐关系

毛泽东同志指出：办教育也要看干部。学校党政领导班子是学校各项事业的领导核心。有没有一支心齐气顺、团结和谐的领导班子，一个舒心融洽、合作团结的环境，直接关系到和谐校园建设目标能否顺利实现。党政班子应荣辱与共、同舟共济，其成员都有职、责、权，在工作中既要依法办学、照章办事、各负其责，又要相互信任、顾全大局，严于律己、宽以待人。党政领导班子的团结和谐、和而不同、事业为重，广大教职工才会齐心协力、奋勇拼搏，共同推动学校事业的又好又快发展。

3.5 建立学校领导与师生的和谐关系

教师和学生是学校的主体。一方面，校领导要牢固树立全心全意依靠教职工办学的理念，大力营造尊师重教的良好氛围，切实维护教职工的合法权益，努力改善教师的工作、学习、生活条件。另一方面，校领导要牢固树立全心全意为学生服务的理念，把促进学生的成长和全面发展作为办学的根本追求，努力为学生在校学习、生活提供优良环境，把“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的思想贯穿于学校工作的全过程。学校师生也要关心和支持学校的发展，理解学校领导为人才培养、科学研究和社会服务所作出的努力，积极参与学校事务管理，勇于建言献策，爱护学校的一草一木，同心同德共建和谐校园。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发