

# 班级班务个人工作总结19篇(精选)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/91b42dce4de915fd765b0601d3722b7f.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 班级班务个人工作总结篇一

### 一、继续抓好对学生各项常规的培养。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读。

经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区，学生人小力微，有些力不从心，学生扫起来简直是人仰马翻。为了改变这一状况，我每天和学生一起打扫卫生。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

### 二、做好学生的安全教育工作。

利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

### 三、坚强与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过我和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

### 四、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，同时虚心

请教同校的老师，力求把每件事处理好。由班长主要负责，轮换值日。充分调动学生的积极性，培养了学生各方面的能力。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平。

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。我校开展集体备课，在活动中发现问题及时解决，让每堂课都在有效中进行，使学生在和谐的课堂中愉悦的获取知识，并重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能

得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

班级班务个人工作总结篇二

匆忙间，一学期就过去了，现就这学期所做的一些工作做一个简单小结：

一、创设了一个合作、共进、和谐的同事氛围。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度?在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

二、以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教育教学能力。

年级备课组扎实、创造性的工作为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。尤其有时跨学科的听课更是从另一个角度去给这个教师一些他所没考虑到的好建议。

三、以班级为单位，展开各种素质教育的活动。

年级组里绝对脱不了班级管理。我们的八个班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一套管理的方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。

四、家校携手的不断推进，使学生飞快进步。

开学初，为了能及时了解学生，早点做到知己知彼，我们八年级组进行了一次大规模的学生情况问卷调查工作，使得班主任及时地掌握了学生的各自特征，从而有的放矢地去管理学生，使老师

少走了许多弯路。期中后，我们又及时开了一次家长会，和家长有一个近距离的沟通，共同携手把他们的孩子教得更好。家长会后，反响极热烈，对家长们的认可，我们虽辛苦着却快乐着。

## 五、目前的效果。

八年级班级已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切都在有条不紊中进行着，那是我们共同努力的结果。

## 六、对下学期工作的一些设想。

在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，下学期准备在教学上要加大力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处?如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度?在班级管理方面是否让班主任有自己的管理特色?对年青教师的帮助怎样做到帮到实处，加快他们成熟的步伐?尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以业务方面形成个人的教学特色?等等的事情还等着我们要去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献着。

延伸阅读：

工作总结简介：

工作总结报告当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。通过总结，人们可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识，从而得出科学的结论，以便改正缺点，吸取经验教训，使今后的工作少走弯路，多出成果。它还可以作为先进经验而被上级推广，为其他单位所汲取、借鉴，从而推动实际工作的顺利开展。

书写工作总结要用第一人称。即要从本单位、本部门的角度来撰写。表达方式以叙述、议论为主，说明为辅，可以夹叙夹议说。总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么;谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。这样的总结，才能对前一段的工作有所反思，并由感性认识上升到理性认识。

主要内容

工作总结[1]的内容分为以下几部分：

基本情况

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数

量、主要工作任务等;形势背景则包括国内外形势、有关政策、指导思想等。

### 成绩和做法

工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些都是工作的主要内容，需要较多事实和数据。

### 经验和教训

通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

### 今后打算

下一步将怎样纠正错误，发扬成绩，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些计划。

### 班级班务个人工作总结篇三

“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。

#### (1)读书会活动总结

初中化学组人不多，为了有共同的交流话题，我们选择的都是《美国最优秀教师的自白》一书。在当今，高度信息化的时代，电脑、手机等获得信息如此的便捷，我们历来对报纸、杂志等是不屑一顾的。但是，哪怕我们只随意的看了一本书，一本书的一个小部分，收获是巨大的，对自己职业的启示和震撼也是无以伦比的。接下来就本次阶段交流的各自的收获作汇报。

#### 一、教学理念的执行力：

菲利普·比格勒1975年参加工作，我20\_\_年参加工作，中间横亘32年，我也自诩为新世纪的教师，教学理念的执行上确相距甚远。菲利普老师在上世纪七八十年代能让历史课呈现：总统竞选模拟活动、1914年世界大战前日内瓦国际和平会议过程模拟活动。而我们现代的初中化学课，还从未离开过一次课堂，去实践任何一个化学知识和现象，我们现在认为，一个老师必须具备的教学理念是：要尽量多让学生参与到教学活动中来，参与到题目的讨论中来。和菲利普老师比，我们很严重的忽略了孩子们参与的内在需求，他们会认为这是老师们想让我们这样的，而并不是我们需要的。我们似乎不具备先进的教学理念以及去努力实现它的执行力。

#### 二、教师需要做出改变：

教师有一个通病，对变革和新思想表现出恐惧，甘心平庸，封闭在课堂狭小的空间，几十年不变的使用同一本教材，教同一门课程，忘却了时代的变迁。教师本应该是新思想、新思维的传授者、传递者，但是我们却抗拒着。

菲利普老师所在的20世纪80年代，会为了让学生观看一部历史影片而等待几个月，当影片由图书馆借回来时，不惜停止教学，来使用当时称之为宝贵的视听资料，学生的学习兴趣也是无比的

高涨。现代社会的我们，计算机、数码相机、播客、班级网页、网络日志等等现代技术，我们又运用了多少到教学场景中呢？真该反思。

### 三、教师需要充满激情：

菲利普老师说到：无论在哪个学校，我们都很容易辨认出优秀的教师。他们备受尊敬，因为自己的杰出工作得到广泛赞誉。他们对自己的职业充满热情，对学生高度负责，身边洋溢着自信的光芒。

我们需要给予学生以自信，我们需要对待学生以热情，我们需要带领学生以激情。为师者，交流的都是对学生对同事对学校不利的话题，这样的教师会破坏学校的校风使教师队伍变得涣散。

### 四、教师需要做对学生最有意义的事：

菲利普老师每年都会带领班级去宾夕法尼亚州的葛底斯堡战役的战场实地考察，活动大受欢迎。这样的活动需要花几个星期做细致的安排，大量的后勤准备工作。甚至，其他学科的老师抱怨会因此而影响其他课程。菲利普老师写到，我对那些无视学生需要的的会议和提议毫无兴趣。每次写教案，我首先想到的都是学生的需求，希望自己的教案能帮助学生学到知识、取得成绩。

结合自身实际反思，初中化学有那么的素材需要我们学生去感受、去实践。可我们却反复都是以考试为借口，从未开展。我们为什么不能去参观岷江自来水厂生产流程、我们为什么不能去参观青白江化工厂、我们为什么不能联合物理、生物参观市科技馆等等，我们能够为学生们提供更多的学习方式和体验。

### 五、怎样才能做一名优秀的教师：

韦德这样认为：优秀的教师相信每一个孩子都具备天赋、智慧和才能！

他会根据对每个学生的了解为每个人安排任务，比方说：让奥利弗研究植物的高度和质量的关系，因为他喜欢数学；赛文的任务是创作一本有关植物分类的漫画书，因为他擅长绘画，而最让我感动的是，对于患有口吃的罗伯特，韦德老师也布置了特殊的作业，他发现一项有趣的研究，口吃的孩子在唱歌时不一定口吃，口吃的人对动物讲话时不会口吃，所以，韦德老师让他回答这样一个问题：对着植物唱歌，植物会不会生长得更好？小罗伯特用一个惊喜来回答了大家，经过一段时间，他能对着植物唱歌，唱的很动听，每个发音都格外清晰，罗伯特的口齿障碍终于消除了，他运用对科学的热爱解决了口吃问题！罗伯特很幸运，他遇到了一位优秀的教师。

细想一下我们的教学有这样的耐心和细心吗？我们会为孩子量身定做适合他的作业吗？

优秀的教师随时倾听学生！

优秀的教师喜欢倾听学生，韦德认为：最优秀的教师会有意识地建立起师生界限非常模糊的学习环境，他们通常和学生一起学习，一起探索。我们也经常说：能蹲下身子和学生交流吗？真正能仔细倾听学生的心声的老师又有多少呢？在学生违反课堂纪律时，我们知道他们要做什么？是什么事情让他能在老师讲课时不能专心呢？法国道德家约瑟夫·朱伯特说道：“教学的过程也是再次学习的过程。”

优秀的教师让学生成为课堂的中心!

韦德认为：优秀的教师会设计出一定的情境，帮助孩子自主学习，培养青少年的兴趣和爱好。这并不意味着优秀的教师让学生接管课堂，让学生为所欲为或者由学生来决定何时学习。相反，优秀的教师能够把直接教学和间接教学结合起来，创造出以学生为中心的探索环境。

对于这样的课堂我很排斥，因为这样势必课堂会有些混乱、吵闹。无法预测，我更喜欢课堂在我的预设情况下，有条不紊的进行下去，可是，是不是正因为如此，我的课堂没有吸引力呢？我不是应该像查普曼老师那样适时的为我学生图画背景上的野牛填上几笔，而不是告诉他怎样布局，否定他的想法呢？

## 班级班务个人工作总结篇四

时光荏苒，我们共同走过了20xx~20xx学年度的第一学期，在这一学期里，我们戮力同心，共同创造和见证了高二、4班的一次次辉煌，现将本班级工作总结报告如下：

### 一、健全班级管理制度

学期之初，在班主任指导下建立了一支认真、负责的班团委队伍，制定了班级工作常规。一学期以来，各班级干部紧密团结、积极开展工作，很好地完成了既定目标和学校、教学部下发的各项任务，广大同学认真履行班级公约，遵守校规校纪，形成了良好的班风和学风。

### 二、班风学风建设

良好的班风、学风是成绩取得的根本保障，过去的一学期，我们深化班风、学风建设，狠抓一日常规和学习常规。严格考勤制度，开展"比学习，争先进"竞学活动。基本杜绝了迟到、早退、无故旷课，基本上杜绝了不做作业、不交作业的现象，形成了"争先恐后"、"做金字塔尖上的人"、"意志力"、"执行力"、"君子慎独"等班级特色词汇。

### 三、班级文化建设

在班主任带领下，在孙宇、高胜寒、李文秋、王高翔等同学的努力之下，建成了以"励志标语"、"光荣榜"、"每日目标、计划实施表上墙"、"涂鸦墙"、"学习园地"、"黑板报"为主的班级文化阵地。此外，还通过了班级宣言，确定并学习了班级歌曲。参加了教学部团总支组织的纪念"一二、九"演讲比赛，参加了教学部组织的"拔河比赛"等系列活动。

### 四、取得的成绩

在期末模块考试中，高二、4班实现了教学班a类25人，行政班a类24人的好成绩，均超额完成既定目标，值得一提的是本班级有8人进入理科前35名。出色的成绩，让我们在第一学期两次模块考试中均被评为："星级合作团队"，同时，高二、4班也是教学部为数不多的"六星级合作团队"之一。此外，邵长秋同学在"纪念一二、九运动演讲比赛"中获得一等奖；马帅、高胜寒、邵长秋、王瑞等四名同学的发明创造正在申请专利。

老师、同学们，成绩只能代表过去。日月的逝去，正不断拉近我们与高考之间的距离，希望大家能够保持那份四班学子刻苦拼搏、积极进取的精神，继续努力，力争创造更大的辉煌!

## 班级班务个人工作总结篇五

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

### 一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长“抢孩子”，周游在一片哭闹声中。但最终时间老人解决了一切，戚老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号“小一班加油，为小一班争光！”

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感；伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了20xx年的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历；还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，“小一班加油，为小一班争光”这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长！

### 二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放！

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽；为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教学的实验，为了提高孩子涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说道：“发现作业栏上每次所有孩子们的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师们就是这样在用心地工作着！”

一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品；我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句子，这并非奇迹——我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶！

### 三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才。

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多的事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一根栏杆，创办了“我最棒”评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步；张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，

方便家长回家辅导;制作了一个“用完后，请送我回家”的小篓子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着!

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足——马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有细心才能做成事、做好事。

## 班级班务个人工作总结篇六

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义;进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的责任感;增强爱护树木的能力，我校特将3月10日——16日定为“绿化周”，组织了“争做绿城小卫士”植树节活动。

在活动中，我们要求学生做到：

- 1、了解植树节的来历及意义，以班为单位，围绕爱树、护树，进行树类知识讲座;
- 2、利用周末对本学校及自己所居住的小区进行一次自发的爱树护绿行动，为小树浇水、施肥，除杂草等;
- 3、低年级学生可进行“我和小树共成长”主题绘画大赛;
- 3、中年级学生可创作爱树护绿标语，制作标语牌;
- 4、高年级学生可上网了解树类知识及相关内容，进行一次树类知识调查，在班内进行汇报交流。

3月7日，各班老师号召学生利用周末搜集、了解有关树木的知识、植树节的来历及其远大的意义;3月10日(星期一)，全校以班为单位举行了一次以植树节为主题的班队活动，深化学生的思想意识，明确此次活动的要求。

3月12日，一年级各班的小学生一大早就捧着自己在家中精心绘制的关于种植小树的画交到了各班老师手中，各班班主任将选出的优秀作品张贴于本班墙壁，营造绿化氛围;五年级的学生利用美术课，集体设计创作了十几条爱苗护绿标语，不仅语言凝练，而且制作精美;下课后，在老师的带领下，同学们饶有兴致地将这些标语小心翼翼地悬挂于校内外的花草树木上，以提醒师生及行人：要爱护花草树木!

将整个活动推向高潮的是六年级学生集体给小树苗浇水活动：12日下午，六年级的学生从家里带来水桶、洒水壶、铁锹等劳动工具，以小组为单位分别为校园内、外的绿化花草浇水、松土，场面热火朝天。恰逢此时，天降甘霖，有同学幽默地说：“老师您看，我们给小树苗浇水，老天也给我们浇水了!”浇过水的花草仿佛更加鲜绿，为学校又增添了一道春天的风景。

此次植树节活动，加深了我校师生的环保意识。大家都积极地行动起来，为了保护地球母亲，为了美化绿城郑州，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量!

## 班级班务个人工作总结篇七

四月，对于我们小二班来说，是非常困难的一个月，因为是班主任罗老师休假后的第一个月，家长和孩子能否接纳新老师、易老师回家喂奶后的时间安排等一些困难问题困扰着我们，随着几个重要的活动的开展，在全体老师共同努力下，我们班的工作也渐入佳境，存在的问题也迎刃而解。现在，将四月份的工作进行如下总结：

### 一、教育教学：

四月，几大活动在小二班红红火火的开展。

1、主题墙和班级环境的布置：根据我们班幼儿的已有经验和发展水平，易老师选择了既能体现季节性又贴近孩子们的主题《春天的花》来装饰我们的主题墙和教师环境。在布置过程中，我们做了两个星期的准备，全班老师既分工又合作，调动一切可调动的资源，经过两天的加班，终于将我们的教室布置成花的海洋。首先，我们将这个主题活动分成：找花、看花—说话—做花三个步骤。我们在素材的选取上，从分发挥了家园互动。家长们利用周末带孩子去花园看花、认识花，并用照相机拍摄了孩子们认识的花，然后我们利用课堂时间，跟孩子们一起说花、聊花。孩子们在这些活动中，既锻炼了自己语言能力有体会了春天的气息。在展示的过程中，易老师克服时间安排困难，加班加点，制作了一个美丽动人的“春姑娘”展示在刊头上，让人一看就知道我们的主题和春天有关，然后将孩子们看花的相片、孩子们利用撕、贴、捏、剪等方法制作的作品和亲子制作的作品，分成几个板块展示在主题墙上。家长和孩子们第二天来到教室后，发出的感叹声，让我们的辛苦付出值得。

2、一人一课的教研活动：结合“低碳环保”主题，我们做了充足的准备。要交给孩子知识，我们自己的知识一定要充足。首先我们在网上进行了一些资料的查找和学习，来提升我们自己的环保理念。为了让孩子体会环保给我们带来的好处，我们认真钻研了教案，积极准备教学用具，利用音乐、图片的来吸引孩子，李老师还和孩子们到幼儿园操坪捡垃圾，通过这些实践活动，我们取得了很好的课堂效果，孩子们在实践活动中也初步体会到了环保的重要性，家长们反映，现在孩子在家垃圾都会扔到垃圾桶。听到这些，我们感到很欣慰，教育的效果得到了体现。以后我们还会继续努力，将环保教育贯穿到幼儿园的一日活动中。

### 3、迫不及待的春游活动。

四月初，我们结合幼儿园园本教研和热门话题的低碳环保主题，制定了适合小班年龄特点的春游计划——行政中心放风筝。行政中心广场非常大，没有车经过，很安全，风景又好，所以我们选择了这里。但是由于天气原因，我们推迟到了月底进行。但是我们的的准备工作确实很充分的。首先，我们利用家长资源，孩子们带来了废旧塑料袋，利用离园活动时间，进行了风筝制作。在制作过程中，孩子们利用了撕、贴等方法进行制作，很多孩子都能自己动手完成，但是也有部分孩子需要家长的帮助才能完成，所以我们就看到家长和孩子们一场欢声笑语、别开生面的风筝大制作。4月23日，孩子们迫不及待的春游终于到了，孩子们全部在8点之前就赶到了幼儿园，带上了零食和水，坐着园车来到了行政中心。刚到，孩子们异口同声地说：“这个地方好美呀，那么多树，这漂亮！”孩子们拿着制作的风筝，在广场上不亦乐乎的跑着，五颜六色的风筝在孩子们头上飞着，场面真是太美了。很多行政中心上班的叔叔阿姨都赶来观看。孩子们放风筝累了，坐下来休息一下吧！孩子们纷纷将带来的零食拿出来，来分享美食吧！很多孩子在吃零食的过程中，大部分的孩子能够和其他的孩子、老师一起分享。通过前面的环保教学，孩子们都能将垃圾扔到事先准备的垃圾袋中，我们觉得，教学的作用终于发挥了。来观看孩子们放风筝的路人们，和

孩子们亲切的交谈着。

看到干净的地面，天真的孩子们，都说：“机关幼儿园的孩子真不错，就是不一样！”听到这些，真为自己是机幼人感到自豪。通过这次春游，孩子们既感受到了春天的气息，又增强了自己的动手能力，还增强了孩子们的环保理念，进一步体会到了共同分享的乐趣，真是一举多得。

## 二、保育保健：

春季为发病较多的季节，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：随时检查孩子们的身体状况。在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，每天保证用紫外线灯消毒一到两小时，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，孩子的椅子，桌子等用八四液进行擦洗消毒来预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

## 三、家长工作：

积极做好常规性的家长工作：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点，对于一天不来园的幼儿进行电话沟通等等，并利用下班时间在幼儿园进行谈话，家访等及时了解幼儿在家的教育情况和反映孩子在幼儿园的情况，家园合作来促进部分个性孩子的良性发展。家长工作开展较好。

总的来说，春天是万物复苏的季节，在这个充满希望的季节了，我们班上的老师们，一定能克服各种困难，团结合作，将本班的各项工作推陈出新，脚踏实地，越来越好。

## 班级班务个人工作总结篇八

本学期即将结束，回顾这一学期来，我班在各个方面都取得了较好成绩。

### 一、班级制度建设

本学期，我们班在实现“人人争当优秀少先队员，个个成为班级文明主人”的班级管理目标上做了大量的工作。

在这项工作中，主要围绕着这些来展开工作：

- 1.规范管理过程，做到民主决定班级走向。
- 2.明确责任管理，落实每个班委的责任。
- 3.我们班坚持每两周一次班会探讨班上的事情要务，在这些基础上,扬长避短,争取使在稳步发展的基础上,寻求新的突破与提高。

### 二、干部队伍建设及其工作情况

这学期，我们班进行了班干部选举。成立了班委会，经过明确的分工，大家都能积极工作。经过

了一段时间的合作，各位班委的工作已经步入正轨。经过1年的一起工作，使我们之间增添了不少默契。

### 三、活动方面

这学期和领导参与的活动有：

- 1.参加学校里组织的科技节风车比赛，并且取得了优异的成绩。（第一、二、三名分别都诞生在我班）
- 2.同学们在一起用餐,增加同学们的感情。

### 四、思想方面

- 1.大多数同学积极向上、进取。
- 2.大多数同学为自己订立了一个目标，并且不懈地努力去实现。
- 3.大多数同学思想团结、集体荣誉感强。

### 五、学习方面

本班同学学风较为端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，由此同学们取得了较好的成绩！

### 六、目前班上存在的问题

- 1.早晨来得比较早的同学有些在聊天，但大多数同学都会在交好作业、做好岗位后复习要默的英语单词。
- 2.个别班委会成员的表现不好，纪律上较差。
- 3.班里个别同学对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩太不理想。

### 七、工作计划

- 1.班级要尽快形成优良的班风，使之能体现出优秀班级的良好精神风貌，在学校树立一个良好的班级形象。
- 2.狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派的班委会。

### 八、个人感想

这一学期已快结束，作为班长，我学到了很多的东西，尤其是在与同学交往这个方面上获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。从这个角度看，我认为自己的表现是合格的。我基本上做到了和每一位同学保持友好的关系，并乐于倾听他

们的意见。

学校多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，他需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能避免到时候手忙脚乱。

总之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，在班主任的带领下，我们将走向更加辉煌的明天！走自己的路，让理想伴我行，走向五彩缤纷的明天！

### 班级班务个人工作总结篇九

本学期即将结束，通过一个学期紧张的工作和学习，我又获得了积累了一些经验教训，得到成长和锻炼，现总结如下：

在思想上，积极向党组织靠拢，参加党组织开展的各项党员活动，今后我还要继续以党员的标准严格要求自己，多向优秀党员学习。在工作中，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，从不迟到早退。对工作尽心尽力，对学生爱护有加，并积极参加学校的各项学习活动，虚心好学，认真对待学校指派的每一项任务。

教学方面：本学期，我担任的是六年级(1~6)班、一(4)的音乐课的教学工作。

在教学中，我充分利用教材中大量的音乐，视频，图片丰富了课堂，遵照课改新理念，让学生发挥他们活泼好动的天性，注意培养他们的创编能力，多开展以小组为单位进行的创编活动，在表演歌曲时，学生可以随音乐自由组合表演，同座位之间表演或单独起来表演。让孩子们通过互相合作共同完成一项音乐活动培养学生的合作精神和意识。课堂气氛也很活跃，体现老师为主导、学生为主体的教育理念。提高他们体验感受各类音乐的能力。通过一些图片，音乐资料，让学生们更多的了解音乐世界。

在教学过程中，还适当增加一些音乐技能的教学，比如教学生打指挥拍，如何起歌，训练学生的模唱能力，听辨能力，继续提高学生识谱能力，要求学生小组合作表演歌曲，要有造型，配合，情节等等。

而在这个学期的教学评价方面，我从“唱歌”，“表演”“课堂纪律、识谱、特长展示”几个方面对学生进行评价，力求全面的培养学生的音乐素养。

本学期，还积极参加区里和学校的音乐教研活动，听课评课活动，并在全校上了一节公开课《拉库卡拉查》。

活动方面：为了迎接“先启教育思想研讨会”，我们全体音乐教师，于开学之初就积极响应并投入到紧张的筹备及排练工作中。本次活动是在李校长“教育就是播种爱”的办学理论下开展的，根据本次活动的主题和宗旨，我们全力以赴、加班加点地进行着节目的排练工作。同时，全校音乐教师多次召开集体会议，布置工作任务，讨论节目创意，交流排练心得，总结排练经验。经过我们老师和同学们的共同努力，排练的节目京胡齐奏《夜深沉》和二胡齐奏《赛马》获得了前来参观的专家和学者的好评，见证了学校社团为学生挖掘潜力，突出个性，全面发展提供了广阔的舞台。不仅如此，音乐教室在我们的精心布置下，也变得格外整洁优美，是这次研讨会中一道靓丽的风景线。

新的课改理念的指导下认真实践，总结了一些经验，丰富了自己，为以后的教学奠定了基础，但也有些不足的地方：

在处理学生的问题还有些急躁，应更耐心的与孩子交流。另外在开展活动方面，应有所突破，不要总走老的套路，多学习和观摩其他形式的演出。争取以后可以有更多的锻炼机会，取得更令人满意的效果。

## 班级班务个人工作总结篇十

本学期我担任初一（6）班班主任工作。为了能顺利开展各项工作，根据学生的实际情况，我的主要工作是围绕端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开。

遵照学校德育工作要求，着重加强确立健康的自我意识，自觉抵制不良行为思想的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德的引导，开展多种适合学生特点的教育活动，促使他们健康成长。

坚持以师生的可持续发展为本，落实道德建设纲要，系统科学的开展生命教育，提升人文素养，进一步落实弘扬民族精神教育。配合学校开展的各项活动。利用学校提供的各种德育资源，实现德育工作与教学工作结合，行为规范和自主管理相结合，以期不断完善学生人格，实现主体价值的张扬和超越。

### （1）抓好学生常规，制定班规。

要求我班学生早上按时到校；作业在进班时上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；下午准时到校，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

### （2）完善班级管理制度。

全面整顿班干部队伍，进行改组重建。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像林国挺、黄信腾、宋紫莹等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和ator精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

### 3、建立班级公约和健全班干队伍，充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

### 4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都

能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高

- (1) 抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。
- (2) 努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。
- (3) 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。
- (4) 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。
- (5) 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

本学期工作的不足之处是过于严厉而少于沟通。我习惯用威严吓住学生，用规矩约束学生，在学生犯了错误时，对他们进行严厉的批评，有时甚至伤害到学生的自尊。造成班里部分学生产生了特别讨厌班主任；想学习的学生又喜欢班主任，支持班主任这种管理。另一方面，我感觉到，我在别的班级上课就发挥得很好，课堂气氛生动感人，学生都喜欢上我的课；而上到自己管理的班级就感到学生学习气氛不浓较沉闷，发挥不起来，教学效果不十分理想。

以上是我本学期初的一些工作总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取把本学期的班主任工作做的更好。

## 班级班务个人工作总结篇十一

### 一. 活动目的

在春风和煦的四月里，在经过期中考试的连夜奋战之后，我们终于迎来了一份难得的轻松。为缓解同学们过于繁重的学习压力，我们xx级工程班团支部组织了这次以“体味美好校园生活，共建文明精神家园”为主题的团日活动，旨在紧张之余为团员们的生活平添一份色彩，更希望通过本次活动能切实的为大家解决一些心理上的问题。

由于学科性质的缘故，力学系向来以课程难度大、学习任务紧而著称。同学们从进入大学之日起，便要接受这种能力与意志的磨练，难免会因经验不足，心理承受能力不强而产生种种的心理问题。面对着校内心理咨询机构的不健全以及同学们日益繁重的课业负担，心理问题的解决已经变得不容忽视。因此，在这次活动之前，支部征求了广大团员的意见，并应同学们的要求举办了这样一次团日活动。通过一种轻松的方式，营造一种温馨的气氛，在谈笑中增进了解，在交流中积累经验，凭借集体的力量和众人的智慧共同战胜心理上的病。

### 二. 活动内容

活动当天，风和日丽，春意浓浓的校园里处处草长莺飞。上午9：00我们准时齐集于百年讲堂前，随即便向未名湖、博雅塔进发。在每天上学的必经之路上，大家终于可以不再匆忙，平日里紧张节奏也舒缓下来，这给了我们一次欣赏校园风光，感受生活气息的绝佳机会。从雄伟庄严的图书馆到苍劲挺拔的博雅塔，从随风浮动的虎边垂柳到别具意蕴的湖中船舫，从具有悠久历史气息的西门和华表到流溢现代气息的校史馆和百年讲堂。我们所过之处，都充溢着北大校园所独有的人文和自然气息。

在搜揽美景的同时，大家也不忘了谈笑风生。少了学习中的你追我赶、暗中较劲，大家终于可以以平和的心态、轻松的方式相互交流、畅所欲言。无论是大学一年多来的心得体会，还是将来的人生目标，一言既出，立即有响应者无数。不知不觉间我们遍览了校园的美景，也在一路上洒满了我们青春爽朗的笑声。

游览结束后，我们又来到理教某教室，举行了一次别开生面的现场心理咨询。特别之处就在于我们每个人都充当了患者和医生的双重角色，无论谁提出了心理方面的问题，就由大家共同诊断，对症下药，尽量给患者以满意的答复。整个过程中，大家踊跃发言，大胆公开自己的心理弱点，提出的问题也是多种多样，涉及范围也很广。例如“应该怎样看待分数？”，“绩点和能力哪个更重要？”，“只抓学习，不关心社会问题，不参加课余活动算不算完美的大学生活？”，“如今北大学子的就业前景是不是令人堪忧？”……其中大家对第一个问题进行了重点讨论。有人说：“分数的高低取决于许多主观和客观因素，其中不乏一些无法预测和控制的偶然因素，因此不能完全根据分数的高低评价个人的优劣，同时个人也不应对一时的得失斤斤计较，要有长远眼光……”还有人持不同观点：“分数很重要，有些同学在进入大学之后由于被师兄师姐的错误引导，结果弄错了主次的关系，急于发展一些所谓的组织能力、社交能力诸如此类，忽略了主业的学习。在毕业分配时才因分低落选而懊悔不已。与其试图去抓住那些飘浮不定的东西，不如踏踏实实的走好脚下的路，水到自然渠成。”……对于这样的问题也许本来就没有一个统一的答案，但是在讨论交流的过程中，每个人都可以博取众家之长，从而最终找到属于自己的解答。现场咨询结束后，大家一致反映受益匪浅，一方面长时间积存的心理压力和问题得到了缓解和解决，另一方面由于大家开诚布公、以心交心，极大的增进了友谊。这些都无疑是日后学习生活中的宝贵财富。

### 三. 活动小结

这次团日活动在一种温馨融洽的气氛中结束了。希望如同学们所说，这样的一次经历可以成为一种宝贵的精神财富，帮助每个人解决老问题和新情况。未来的学习生活中还必然有许多困难在等待着我们，团支部将一如既往的关注同学们的心理动向，及时地想办法解决，依靠所有团员的信心和智慧共同建造我们的精神家园，以最高昂的斗志和最饱满的精神想着“健康成才”的目标进发。

时光荏苒，仿佛就在昨天我们重新再次背起行囊，踏上返校的列车，回到美丽如昔的东大校园，今天凛冽刺骨的寒风却在时刻提醒着我们了，十一月已经来了，在这个美丽的，无忧无虑的校园里，时光恰如风般流逝，使我们这些大三的学子已经开始感叹，也许眨眼之间，自己就要离开这丰富多彩的大学生活，去迎接未来的挑战了。

### 班级班务个人工作总结篇十二

本学期，我担任八年级四班班主任工作。这是我第一次担任初中的班主任。在学校领导的支持下，在政教处老师的配合下以及各位任课老师的指导下我基本上顺利地完成了这半个学期学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有成功的方面也有受挫折的方面，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪。我的班主任工作重点放在培养良好的班集体上。在班级管理方面，我这半个学期主要做了以下几方面工作：

#### 一、注重教室文化的建设

在“温馨教室”的创建过程中，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块墙壁都具有教育

内容，教育意义。在具体布置时，考虑到鼓励学生的作用，将学生的优秀作业展示在墙壁上。充分发挥学生的创意，把教室打扮得温馨而整洁，虽然很多作品有些幼稚。

## 二、注意班干部的培养

入学之后，通过班会形式由学生民主投票，选取一批威信较高，有一定工作能力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。另外，定期召开班干部会议，发现并讨论解决出现的问题，同时布置工作和任务。这样，由于班干部的积极配合及以身作则，班级受到好的带头作用，取得了较好的成效。

## 三、注意养成教育和传统道德教育的结合

个别学生的纪律意识很差，不习惯别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打电脑游戏等。面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段误入歧途。我在这方面取得与学生父母的练习，与家长合作来教育学生，取得一定的成效。

## 四、注重学生个人养成教育

教会学生养成良好的文明习惯和卫生习惯，监督，帮助学生改掉爱说脏话的坏习惯。

## 五、开展多项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣和培养团队精神。我们配合学校的“艺术节”活动开展了汇操和队列比赛、美术作品比赛、手抄报比赛、英语书法竞赛和标本制作等活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

当然，我在班级管理方面经验有限，班级还存在着各种各样的问题，班级的建设还需我和同学们的共同努力。

## 班级班务个人工作总结篇十三

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

### 一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

## 二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

- 1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。
- 2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等\_\_大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。
- 3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六。一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的。财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

### 班级班务个人工作总结篇十四

爱国主义教育，会激发大学生对祖国与民族的深刻了解和热爱，培养他们勇于探索、善于开拓的精神。因此，在广大学生的思想建设工作中，爱国主义教育须臾不可忽视。为了加强同学们的爱国思想，引导同学们知国、爱国、报国，做到以了解祖国、学习爱国主义知识和有关理论为基础，激发大学生爱国主义情感，着力培养同学们树立投身建设社会主义新农村和实现中华民族伟大复兴的崇高人生目标。努力学习的积极行动，理性表达爱国主义思想。

作为新时代的一名学生，社会赋予的光荣的使命，要求广大学生们更加努力学习，更加勤奋工作，把爱国之情化为报国之志。要让爱国热情体现在所承担的建设的使命、发展的使命、创新的使命上，把爱国热情凝聚成社会稳定、国家发展、民族振兴的共同意志，坚持中国特色社会主义道路，以进一步改革开放的姿态，坚定不移走向世界。爱国需要智慧和远见，充分表达爱国热情，切实做好自己的事情，以实际行动报效祖国。

我校开展了系列活动：

#### 一、利用升国旗仪式进行爱国教育

每周一全体同学身着整齐的校服，早早的就来到了升国旗的地点。随着主持人宣布升旗仪式的开始，国旗护卫队踏着铿锵有力的步伐来到了国旗台下。接着，管乐队奏起了神圣而庄严的国歌，在全体师生的注目礼下，鲜红的五星红旗伴随着国歌冉冉升起。此时此刻，同学们的心伴随着祖国母亲一起搏动，在晨风中飘扬的国旗与朝阳朝晖相映，昭示着祖国的明天会更好！仪式第三项，全体同学用满腔的爱国热情唱响了国歌，嘹亮的国歌声在空中久久回荡。然后，同学们举起右手，在国旗下庄严宣誓，用

他们的肺腑之言来表明了自己对祖国的热爱,忠于人民的赤子之心,表达了勤奋努力,立志成材,在生活中忠诚执着,朴实无华,勇于攀登,刚毅厚重的决心.

## 二、大力宣传，认真学习爱国主义材料

通过极力宣传和认真学习爱国主义材料，在同学们的心中充满了爱国主义情操，同时开展学风建设，为同学们营造良好的学习氛围，为同学们表达自己的爱国热情创造了巨大的空间，全校也形成了一股强烈的“学习高潮”，认真学习报效祖国，努力实现中华民族的伟大复兴已成为每个学生的奋斗目标。

## 三、弘扬爱国主义之组织生活

为进一步弘扬广大学生的爱国主情怀，借此时机开展主题班会，培养同学们爱国主义情怀，增强同学们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念。各班以讲述历史故事，认真学习爱国主义材料，以知识竞赛等形式展现同学们的爱国主义情怀，同学们积极参与，抒发自己的爱国情怀，表达自己的爱国热情，可以看出同学们的充分准备以及对爱国主义的充分认识。充分达到了本次活动的目的。

通过本次系列活动，达到对同学们的爱国主义思想的教育，提高了同学们的爱国思想觉悟以及提高了广大共青团员的政治素养。达到了良好的效果，各项活动圆满的举行，达到了本次活动的目的。

## 班级班务个人工作总结篇十五

大三上学期在紧张而又忙碌的学习、工作和生活中画上了一个完美的句号。在这个令人难忘的学期中，我们付出了很多，也收获了很多。在我们取得一定成绩的同时，我们也深深明白自身还存在着一定的不足。为了使同学们认识到班级和自身取得的成绩和自身存在的不足，特对大三上学期工作总结，并针对存在的这些情况，与班委、老师及班中学生商议沟通交流，制定相应的工作计划级措施，共同努力将班级建设的越来越好。

### 1、学习方面

经过全班所有人的共同努力，班级整体成绩较以往有了较大的提高。在上学期的期末考试中，在班级39人中，加权成绩80分以上的有7人，70分以上的有24人，60分以上的有8人。班中39人共有10挂科，其中挂一科的有7人，挂两科的有3人。《自动控制原理》考试有7人不及格，《电力系统》考试有1人不及格，《软件技术基础》考试有1人不及格，《电机学》考试有1人不及格，《数字电子技术》有3人不及格。相信通过寒假的复习，在补考中大多数人能顺利通过。所以整体来说，在上学期紧张忙碌的学习中，班级同学们取得成绩还是不错的。

### 2、活动方面

在上学期的工作中，由于整体所学科目较多，且大部分为核心专业课，所以班级的活动就相对以往学期少了一些。但是，尽管课程任务中，对于学校、学院、班级组织的各种活动，我们都是积极踊跃参加的。在校运会中，班里共有黄立洋、黄益明等10名同志参加院里的国防生护旗方阵；在学校、院系的指导下，班级根据相关的通知及精神，举办了《纪念辛亥革命100周年》、《感恩系列》、《崇尚科学、反对迷信》等主题班会并取得了不错的效果；在院里组织的“跳大绳

”比赛中，班级共有江伟聪、韩航星、王浩宇等18名同志参加，取得了第7名的成绩；在院里组织的“登山”比赛中，班级共有郭健、张村辉、韩航星等18名同志参加，并取得了团体一等奖的好成绩，在参加的18人中，共有14人进入了个人前50名；班级针对阶段内班级存在的问题，召集班级同学分析、商议，并制定相应的措施以解决问题，取得了不错的效果。总的来说，在上学期，我们对班级的活动还是较为满意的。

### 3、管理方面

在上学期的整体工作中，班级的整体管理还是较为人满意的，一切工作的开展都在学校、院系级老师的指导下进行。对于学校、院系的通知及精神，班委都能及时传达到位，并组织同学们以极高的热情参加。班级也针对不同阶段存在的不同问题，和老师同学商议，制定相应的工作计划，是班级工作有条不紊的进行下去。尽管如此，班级中还是存在这一些的问题，比如说个别的同志没能顺利完整的传达给每一个人，班里有些同学对班级工作不是很热情等等。其中问题较严重的是一次严重缺课的问题。

由于很多同学带军训拉下了一些课，导致上课的时候跟不上老师的节奏，所有就有一些同志缺课而自己自习的现象，最终导致了某些老师对班级的不满。针对这种现象，班委在老师的指导下，召集班级同学开会讨论解决问题，制定相应的措施，使这一情况得到好转，班级也在期末考试中取得了较为满意的成绩。在以后的工作中，我们会适时不断改进措施，争取把班级管理的越来越好。

### 班级班务个人工作总结篇十六

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我付出的是汗水，但我收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

#### 一、教育发展目标(课程目标)

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的运动活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得

的经验，锻炼解决问题的能力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

## 二、本学期教学目标和教学内容

### (一)、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

### (二)、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

### (三)、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

#### (四)、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

#### (五)、艺术领域

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 3、学习用自然的的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

#### 班级班务个人工作总结篇十七

转眼间，一个学期过去了，作为刚上岗的新教师，能在踏上工作岗位的第一年就担任班主任这项艰巨的工作是在我意料之外的。班主任是一个班集体的灵魂，班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但它的平凡与繁琐恰恰也蕴含着人生中的收获与意义。

本学期，由于我年轻、缺乏经验，班级的建设一直在摸索之中，期间有不少失误，让班里的学生跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让学生的家长们多操了很多心。但是老教师殷切的关怀和指导、家长们发自内心的的支持和理解让我在工作上一直充满了热情和积极性。回顾这一学期的班主任工作，我本着形成良好的班风学风和促进学生全面发展的目标，主要做了以下几方面的工作：

##### 一、亲近学生、了解学生，做学生的良师益友。

新的环境，新的面孔，不管是我还是学生，面对的都是一个崭新的开始。为了消除和学生刚见面时的陌生感，我用一天的时间就记住了学生的名字，当我第一天在班上叫出学生的名字时，我可以发现他们眼中所表现出来的惊喜与诧异，就这样一个周下来，我基本上就可以认识班里的每一个学生了。

在消除了学生的陌生感之后，还要试着去了解班里的每一个学生。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，了解学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在这个过程中，我通过班会的形式，让学生说说自己的兴趣和爱好，让学生在了解自己的同时也学会去了解别人，我把学生的兴趣爱好详细的记录下来，以便在以后的班级活动中可以更好地发掘学生的特长。

在了解学生特点、发现学生存在的问题之后，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中的一些不良现象都大有改观。

爱是相互的，要想让学生爱你，你一定要先爱学生。我相信：只要了解学生，亲近学生，只要真心地喜欢学生，学生就会喜欢你，只要心中充满爱就一定能教育好学生。

## 二、加强学生的思想教育，培养学生的好习惯。

良好的习惯是成功的保证。学生良好习惯的养成，也是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯：

### 良好的集体荣誉感。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的运动会、校园舞比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

### 良好的行为习惯。

由于三年级学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、握笔姿势不正确、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

### 良好的学习习惯。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、

帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，臧文奎、臧佳乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

### 三、做好与家长之间的沟通和联系。

和家长的良好沟通是教育好学生的一个重要方面，毕竟学生有大部分的时间是在家里的，因此能否取得家长的支持和协助也是教好学生的一个重要因素。平时我都、也比较注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要及时与家长联系，共同管教。以前有两、三个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。

因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并与家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，已经取得了一些成绩，但是也存在很多有待加强和改进的问题。在下学期的班主任工作中，我会总结经验、吸取教训，多向有经验的教师请教管理班级的方法，竭尽全力，把三年级的班主任工作做的更好。

### 班级班务个人工作总结篇十八

本学期，我班班级工作切实贯彻执行学校关于德智体全面发展的教育方针，在学校领导的关心下，全体任课教师的团结合作、无私奉献，以及全体同学的共同努力下，圆满地完成了各项任务。

#### 一、在德育方面。

我们培养的学生的素质决定着未来社会的发展，学生的思想道德素质的高低，直接关系到学生们的成长，因此始终将德育放在首要地位。本学期我班着重做了如下几项工作。

1、加强班级班干部队伍建设。班干部队伍素质的高低，直接对全体学生的思想品德产生很大的影响。建设一支精良的班干部队伍，是德育工作所必须的，也直接影响到整个班级的精神面貌。3月份，我班在主题班会中，通过民主制定新学期的新班规，布置新学期任务。一些学生思想觉悟高，工作能力强，有乐于奉献精神，都能德智体全面发展，在学生中有较高的威信。每周一次的班干部例会，班主任进行指导，学生相互讨论、学习，班干部的各种能力得到锻炼与提高，做了许多卓有成效的工作，起到了先锋模范作用，成为班主任的得力助手。他们曾独立成功地开展团队活动，如组织“学雷锋、献爱心”捐款活动等，并在母亲节后成功举办了“感恩亲情”主题班会，有着深远的影响，受到与会师生的一致好评。我班学生自发组织的“学雷锋义卖鲜花”活动成果突出，反响良好，受到学校表彰;我班成功、朱小龙等同学分别获校“十佳学生干部”、“十佳学习标兵”。蔡胜琴、汤淳、张卿、周倍合等同学在校征文评比中，多次获一等奖。成功、吴镭均在《海门日报》上发表文章，杨阳、沈婧在“叶圣陶”征文大赛中分获全国一、三等奖。另外在班会课同样开展了学习经验介绍，周记交流，再组织讨论和解决问题。在考试前为学生解决了心理问题。定期召开班委会，均能实事求是地提出班级中存在的问题，经讨论后，确定解

决方法，由班长在班级公布决定。班级实行值周班长制，班干部人人参与班级管理，协助班级工作，颇有成效。

2、强化常规管理。班级常规管理工作的好坏，在一定程度上反映了一个班级班风建设的成败。为此我们重点做好学生各项素质的培养，加强纪律观念。开学初，组织学生收听法制报告课，做好立志达标活动，每一位同学都积极参与，班级管理采取宏观调控与量化相结合，权利与义务相结合，实行值周班长每周班务小结，目标明确，措施到位，严格管理，因此班级风貌令人满意，学生的集体荣誉感增强，凝聚力增强，班风正，学风浓，在学校组织的德育活动中多项获一等奖。

## 二、在智育方面。

智育工作是班级的核心工作，学生学习成绩的高低，会影响到学校、家庭及学生本身的多种方面，因此加强智育工作，促进学生智育水平的提高，拔尖补差是我们的根本任务与努力目标。

1、做好学生思想动员工作。在开学初，根据自身特点，制订出合理的奋斗目标，树立竞争意识、团结意识和创优意识，提出“团结、奋进、求实”的文明班风和“勤思、博学、笃行”的优良学风。

2、建立互帮互学机制。为了提高全班的整体水平，帮助部分学生尽快摆脱落后的局面，我班实行学、帮、赶、超、比的结对措施，适当调整座位，有了很明显的效果。在校全科竞赛中，我班共有43人次获奖。并获得团体总分三等。学习成绩名列年级前茅。

3、做好拔尖补差工作。对班级的所有同学根据他们目前状况提出不同要求，对优生提出高标准高要求，做好思想工作及学习辅导工作，尖子群体已初步形成。耐心细致地做好差生的转化工作，找他们谈心，从思想上帮助他们，使他们树立信心，消除自卑感，在学习上帮助他们，掌握正确的学习方法，加以指点。通过一段时间的努力，他们的成绩有不同程度的提高。全班同学积极报名参加兴趣小组活动，部分同学甚至一人参加两个小组。另外还抓住期中考试时机，在全班开展“道德、文明、海中人”、“请为1班看一回病”等主题班会，同学们踊跃发言，谈体会，找差距，制订了新的奋斗目标。

4、在期中考试中，我班总分为年级第三。

## 三、在体育方面。

体育工作是班级工作中的一个重要组成部分，强健的体魄，良好的身心素质是完成学习任务的重要保证。因此从提高学生各方面素质出发，把体育工作落到实处。

1、加强两课两操的管理。我们首先从思想上加以重视，明确体育锻炼的目的与意义，要求每一位同学从平日抓起，认真积极参加两课两操活动，提高身体素质，完成体育达标计划。我班体育达优秀人数比例高，合格人数为100%。

2、认真组织。积极参加学校的各项体育活动。坚持每天下午二节课后上操场跑步两圈。体育课上无无故缺课，无运动伤害事故。积极配合老师，认真按规定参加体育锻炼。校运动会上，虽然运动水平不高，但人人严格遵守会场纪律。无违纪现象发生。运动会投稿及发表的篇数都占全年级第一。

#### 四、劳动卫生等方面。

我班宿舍、清洁区、餐桌橱、教室都保持清洁卫生，宿舍实行值周室长制，认真管理宿舍内务。认真组织大扫除，顺利通过学校每次检查。

以上是我们高一(1)班在本学期所做的工作及取得的一些成绩。当然，我们还有更多的工作需要去做，也有不少的地方需要改进。我们将不断努力，向更高的目标奋进，充分调动全体成员的积极性。人人努力，争创优秀班集体。

#### 班级班务个人工作总结篇十九

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级也已经是整整一个学期了。这一个学期是痛苦的，但我和我的学生们也体会到了成长的快乐。一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。

说不上总结，只是自己对这一学期来的一些回顾：

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，听写比赛，写字比赛等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发