

最新培训计划方案(通用7篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/497d1a9a9963186f1c29bb2e1e316fe6.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

培训计划方案篇一

当今社会就业形势严峻，就业压力日益增加，教师岗位也要求越来越高。如何让自己在应聘中脱颖而出?这就需要不断完善自己，提高自己的执教能力。在学校办培训班，可以让大学生提前感受教师这个岗位。在这个过程中，积累总结经验，真真正正把讲台站好站稳，为以后的找工作打下扎实的基础。现如今，在校大学生有充裕的课余时间，有的学生可能因为没事做或者找不到事做，一直放纵自己，生活学习上慢慢失去方向。这样，不利于大学生自身综合素质的提高，更不利于我校人才的培养与教育成果的提高。兼职家教工作既能让大学生充分利用课余时间，又能促进他们的学习，让他们觉得生活变得充实而富有挑战性，同时也锻炼了我们同学自立自强的品格，为以后自主创业打下基础。更有利于文明、奋斗、活泼、安宁、和谐的校园氛围的塑造。

培训班创业策划书

二、方案的可行性

- 1.我校培养了一大批文理工等学科上有专长的学生，加上我校学生的精神风貌与热情，以及我们同学之间很好的协调配合，可以保证教学的效果，这是家长最看重的，也是我们最自信的地方。
- 2.学校教育深入人心，培训班热浪涌起，整个家教市场面临着扩大。教育部规定，所有中小學生不给补课与上晚自习，许多家长担心孩子的成绩，希望给孩子找合适的家教，这种需求的不断增长，有潜在巨大的市场。
- 3.投资成本比较低，可以先从小规模做起，当知名度日益提高时，再慢慢扩大规模。
- 4.我们团队自身都有过兼职家教的工作经验，可能操作起来会显得更加得心应手。此外，联系身边同学做家教也十分便利。

三、培训班开课时间

星期一至星期五 18：45—21：00

星期六 星期日 上午：8:00—12:00

下午：14:00—18:00

四、上课形式

培训班以分年级班级的方式授课，帮助学生复习课本知识，检查培训家庭作业，配合同步练习，引导新课预习。

五、上课老师安排

总负责人将在培训班值班，以确保学生安全与教学正常有效进行。同时招聘在校优秀大学生进行执教。

六、注意事项

- 1.为前来进行培训的中小学生进行详细的资料登记，如家庭地址、父母联系方式、就读学校、成绩状况，尤其是薄弱科目等。
- 2.为了保证教学质量，采用竞争方式上岗、教学，如可通过笔试、讲课的形式来筛选执教者，并做好学生评价老师与家长反馈等工作。
- 3.培训班可以采取适当的奖励措施，如通过定期考试，评出成绩优异的学生给予一定的物质奖励。这样，有利于提高学生的积极性，有利于工作的开展，根据考试情况与学生学习的状况定期召开家长会，增加家长对培训班的了解，彰显我们培训班的专业化。
- 4.学生的安全问题至关重要。首先要与家长签定书面协议，告知家长上课的时间，要求必须由家长接送小孩，并合理控制学生学习和休息的时间。同时，在培训班中每晚都有专门的人值班，统一管理，责任到人。

七、培训班对家长与学生的承诺(教师准则)

- 1.平等的对待学生，尊重学生的隐私与个性发展。
- 2.坚持学习，不懈努力，善听学生的意见。
- 3.对教学保持热情，积极向上，开拓进取。
- 4.制定合理可行的教学规划，以启发式的方式引导学生，不是简单的教授。
- 5.家教培训班定期结合学生与家长的反应讨论如何提高教学质量，要求集体备课。

八、培训班收费标准

1—2年级：550元/月

3—4年级：600元/月

5—6年级：650元/月

7—8年级：100元/晚

9年级：120元/晚

十、营销策略

对于这个家教培训班在做好内涵建设的同时也要同时做好宣传工作，因为宣传是我们对外交流的一扇窗。现在我们有以下四点宣传计划：

- a、选择中高档的小区并在小区内设立点派专门人员进行定点式宣传
- b、在小区内和中小学附近粘贴海报
- c、在中小学附近发放我们印制的宣传单
- d、托熟人介绍

十一、资金投入

因为首次创业，我想选择地址在学校的令德超市里，自己与学校老师沟通，取得他们的支持。有大学生创业基地，场地费用可以免除。同时，里面也有课桌，无需购买，教师工资的发放，按每人每晚35元支出和200元的宣传费用。

培训计划方案篇二

踏进南丹高中这片教育的沃土，我认识了很多德高望重的老师，从他们的一言一行中我学到很多东西，学校组织老人师徒制的活动，我有幸与在教育教学工作方面非常优秀的唐雍生老师结为师徒。师徒制的活动，使我们这些新老师在教学上有了引路人，帮助我们逐渐走出迷茫困惑的阶段。在开学之初，唐老师及时在学科思想认识上给予了我引导，使我尽快以较好的状态投入到教学活动中去。在师徒制的活动中，我们的常规活动有以下几方面：

一、课前（备课）：在这个环节中主要是老师为主，老师在我根据课标对课文理解的基础之上提出他的建议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以达到我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，老师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒集体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二、课堂（听课）：在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导

航的作用。

三、课后（评课）：在这个过程中涵盖的范围比较广。每次老师

听过我的课后及时给我反馈信息，之处课堂中的优缺点及提出调整思路等。

由于本人在教学方面经验甚少，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们办公室几个数学老师一起学习有关数学方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；经常上一些数学网站，更多地进行网络学习。在高老师的指点下，我收集了许多优秀教案，还看了一些数学优质课教学光盘，在模仿、琢磨中提高自己的设计能力。

当然高老师的工作态度和作风也都给予我很大的熏陶和感染。他工作热情很高，认真细致踏实，大胆干练，见多识广这些都永远值得我学习。高老师经常的检查我的备课本、听课笔记以及作业批改等，我还有很多需要向师傅学习，以师傅为我的榜样，因为她的态度时刻影响着我，我能严格要求自己，认真备好每一节课，写详案，设计教法，上好每一堂课，课后认真细致批改作业，进行辅导补差工作。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。总之，这一学期以来，在高毅老师的悉心指导、栽培下，我各方面都有了一定的提高。今后我要更加主动地、虚心地向她多学习，多请教，努力工作，积极创新，做一名合格的、优秀的人民教师，为学校作出我应有的贡献！

培训计划方案篇三

为提高新护士的综合素质，使其尽快适应急诊护理工作，增长和巩固急诊护理人员核心才能及整体技术实力。

巩固专业思想，抓好三基与实践的结合，了解各种工作职责与程序，了解专科护理理论与技能，熟练掌握基础护理操作技术。

规章制度的学习

基础理论培训

基础操作培训

各班职责跟班

基础及重病护理

护理文件书写

急诊八大件的培训

岗前集中培训：培训一周

临床后续培养：强化培训3个月

【月安排】

：熟悉科室环境及规章制度，掌握各班次的工作程序、文件书写、基础及危重护理、专科护理常规及操作技能，提高穿刺技能。

目标：全面熟悉科室工作环境和各岗位职责，掌握急诊科的工作性质及工作程序。

计划：学习护士条例、医疗事故处理条例与医疗安全、医院各项规章制度、护理核心制度。

- 2、开展思想教育，进行礼仪、礼貌用语的培训。
- 3、介绍急诊科环境、布局、结构、人员。
- 4、介绍急诊科日常工作内容及工作程序。
- 5、急诊科主要仪器设备及操作规程。
- 6、急诊科各项规章制度和各班职责。
- 7、急诊科常见的危重病人的护理工作程序、内容、目标。
- 8、学习交接班规范。
- 9、急诊科常见抢救药物、仪器的放置、使用与管理。
- 10、跟班学习各班次工作流程。

实施：相关法律法规、院纪院规及礼仪培训由护理部集中学习培训。

- 2、由科室骨干负责带领巡视各个区域，边看边讲解。
- 3、对照实际工作，学习科室各项制度。
- 4、由抢救班、治疗班、输液班各带教老师负责具体实施。

掌握急诊八大件，提高急救技能。

目标：危重病人基础护理，晨间护理工作程序

- 2、危重病人的病情观察与记录方法
- 3、掌握各种抢救设备的使用
- 4、熟悉急救车内药品、物品放置的位置，各种抢救药品的作用

计划：病情观察重点

- 2、基础及重病护理
- 3、护理记录单的书写
- 4、讲解急救车及各种抢救设备的使用
- 5、讲解常用药的作用、用法、用量及不良反应

实施：临床带教老师一对一带教病情观察要点、危重病人的护理及护理记录单的书写。

- 2、各班次带教老师随机讲授，加强记忆。
- 3、科室安排讲解急救车及急诊八大件的使用。

：基础理论及专科知识的培训与操作技能培训阶段。

目标：巩固基础理论，掌握急诊科护理常规；

- 2、熟练规范基础操作程序，如：铺床、无菌操作技术、消毒隔离技术、肌注、皮试、输液等。
- 3、掌握专科基本操作技能，如cpr、吸痰、吸氧、雾化、更换胸腔闭式引流瓶、各种标本的留取方法等。
- 4、掌握急诊八大件的使用和维护方法。

计划：讲授常见病多发病的临床表现、治疗及护理措施。

- 2、培训基础及专科操作技能。
- 3、结合实际工作交流护理心得，提高沟通能力。

实施：由教学组长安排每周讲课，做好记录。

- 2、各班次带教老师随机讲授，加强记忆。
- 3、护士长晨会提问，巩固知识。
- 4、由带教老师示范各种专科基本操作技术、老师演示为主，边做边讲，然后培训者反复练习，带教老师负责指导。
- 5、各班次带教老师在实际工作中负责监督指导。

采用单向考核、多项考核与综合考核相结合，笔试与实践操作考核相结合的方法，一方面考核新护士的业务能力，一方面了解带教效果。考核成绩与奖金分配及转正挂钩。 单项考核

护士长协助带教老师，单独对培训者进行某一项指定的理论操作考核、如心电监护、呼吸机消毒保养、各种仪器操作规程、急救车上的抢救药物及常见疾病的抢救程序等。

2、多项考核

临床培训阶段考核的主要形式。考核培训者某一常见病人的护理知识掌握程度、工作方式、方法与效果，了解培训者急诊科护理工作程序和方法熟练程度。

3、综合考核

对培训者的心理素质和身体素质、专业素质几个方面的综合评价，通过个人鉴定、指导老师评价、医护人员反馈、病人及家属意见，综合考试考核成绩和护理工作实绩，确定培训者能否胜任急诊科工作。

培训方案篇四

依据学校校本培训工作重点，结合本组的实际，制订本学期数学校本培训工作计划。

- 1、切实加强教学常规管理，通过校本教研、集体调研、听课、座谈、教学研讨会，探讨课堂教学的教法和学法的改革，提高课堂教学效率。
- 2、以“提高教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，以“有效学习”为中心，开展系列研讨活动，努力做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”。
- 3、积极探索“轻负担高质量”的教学模式，利用网络平台探索开展初中数学有效学习的新途径。
- 4、立足课堂，在有效学习策略上实践与研究——初中数学课堂学习有效性研究，提升数学教师科研素养。

(一)加强理论学习和实践操作，提升教师素质。

- 1、教研活动定于周三下午，除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。
- 2、加强教研队伍建设，组织组内成员认真学习有关理论，举办座谈会，研讨教研活动中存在的困惑、问题及目标的达成，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力，提高教研活动的策划、组织能力，提高校本教研质量。
- 3、加强专业知识修炼，积极撰写教改论文并参加各级的评比，踊跃报名教育教学案例或论文评比以及县、市级教师学科知识竞赛。
- 4、延续新老教师师徒结对工作，优秀教师带领新教师共同进步。
- 5、开展教学设计系列主题教研活动：教学设计实践；教学设计研讨；教学设计总结反思。

（二）加强常规管理。

- 1、加强集体备课，注重个人修改，充分做好课前准备工作。
- 2、组内每个教师每学年至少开一堂校级或以上公开课，将公开课时间和课题上报教研组长汇总，并根据公开课积极开展听评课活动。
- 3、结合教研组自身特点，组内教师多听随堂课，互相取长补短。平时多汲取其他教研组的优点，努力把教研活动搞得有声有色。
- 4、加强组内教师的联系和交流，争取每两周一次的教研组活动，如：教研组会议，教研组备课会，教研组听评课活动，教研组评优评先活动等。

略

培训计划方案篇五

一、

从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，切实加强教师队伍建设，深化改革，优化组合，内强素质，外树形象，致力于培养和构建一支“师德高尚、爱校敬业、真诚奉献、严谨治学、业务精湛、教风优良、团结协作、廉洁从教”的师资队伍，为学校全面实现现代化，实现办学品位的再提升和教育教学质量的新跨越提供有力的师资保障

二、

通过培训力争使我校教师具有以下素质：不断更新教育观念，使之符合素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并形成自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益；进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。培训以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，树立典型，引导中青年教师专业素质的不断提高，同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

三、

（一）抓师德教育，树立师表形象

在教师中开展以“三爱”（爱教育、爱学生、爱自己）、“三全”（全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成才）为主要内容的师德教育。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，通过召开思想汇报会和座谈会、树立典型、请优秀教师作辅导讲座、进行师德师风问卷调查、加强考核等方法 and 途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

（二）教师现代教育理论及专业知识更新的培训：根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教

育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

（1）培训的重点内容：现代课程理论和现代教学理论、学科课程标准、学科知识的拓宽、信息技术应用。

（2）培训的方法：听讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结（字数不少于800字）。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

（三）新课程的培训。主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

培训方法：

（1）采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

（2）内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

（3）做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，尽可能地邀请进修学校教研员、校外名师来校开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

（四）课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

（1）精心安排扎实开展校本研修活动，切实做到研修时间内容落实、研修方式灵活多样、研修效果扎实有效。

（2）充分利用好学科研修活动，精心准备课堂教学展示，精心选调执教教师，精心设计研讨程序，让展示研讨活动发挥它的最大效益，提高教师的课堂教学水平。

（3）深化课堂教学研究，促进教师的专业化成长。

（4）充分利用本校资源优势，通过举办青年教师达标课、骨干教师示范课、课堂改革研讨课等研讨交流活动，通过说课、作课、评课，达到相互促进，共同提高的目的。

（5）结合举办公开课、经验交流会、座谈会等形式多样的学科研讨交流，有效开展“五个一”活动（即改进一个教学实践问题；总结一个教育（教学）成功案例；上一堂体现自己教学模式和

风格特点的展示课；制作一个可供交流使用的电子教案；写一篇教育叙事故事），切实提高教师的专业能力。

（五）教育科研能力培训。把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教育科研的专业技能水平，用教育理论指导教学实践。

（六）继续加强信息术培训。信息技术学科的教师轮流指导课件制作、电脑维护、电子白板的使用等培训。以点带面，进行全校教师的信息技术培训，提高运用信息技术服务教学的水平。

:

1、做好培训情况记载。包括：参培教师、培训内容、培训形式、培训时间、授课教师、培训结果、教师发言情况等，作为教师考核的第一依据。

2、重视培训过程资料的积累。包括：文件、制度、计划、总结、培训教材、培训活动情况记载、考勤登记、考核材料和教师个人培训档案的建立等等。

3、考核。在对教师考核过程中，做到把教师平时的学习笔记、听课记录、学习体会、案例分析、研究论文等材料 and 教师参加培训的考勤情况，作为教师考核并获得校本培训学分的重要依据。先由教师自我评定，再由学校教研室考核审查后认定，并按不同的得分给予不同的评定。

培训方案篇六

对教师进行园本培训是教师专业成长的重要途径。按照“人力资本”的假说，培训需求的本质在于为教师提供通过开发潜在的素质，获取事业成功的一个机遇，这种“提供机遇”的需求本质观，由于着眼于开发和开拓，因而比较容易激发教师的学习动力，使教师在不断的学习与研究过程中拓展内涵，提高自己的专业知识和技巧技能。

本次园本培训内容主要是对音体组教师进行“舞蹈、组合”的培训，目的是提高教师的专业技能，锻炼其基本功。

培训的具体方法是：由李雁、吴静两位老师根据上学期到进修学校学习“舞蹈、组合”的内容，选择性的把一些内容对音体组教师进行二级培训。

舞蹈名称：彝族舞蹈——红衣姑娘

培训时间：20xx年11月16日下午；

20xx年11月18日下午。

培训方案篇七

为了贯彻落实省市有关校本培训的文件精神，配合县校本培训的工作要求，提高我校教师的业务水平，有力促进我校教学质量的提高，更好地开展我校校本培训活动，保证培训活动质量，制定我校20xx学年第二学期校本培训计划。

（一）建立校本领导小组。

组长：谢纯朋

副组长：赵林选

组员：谢微微 李蒙蒙 陈野笛

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

（二）脚踏实地切实开展校本培训。

1、培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

（一）集体备课

1、语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

（三）公开课外出培训活动。

1、公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

（四）校内比赛获奖安排

- 1、校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。
- 2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发