

# 2023年幼儿园小班食品安全活动方案14篇(优秀)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/84a71be9cf0b2e81ef21d2675b899620.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 幼儿园小班食品安全活动方案篇一

2、根据已有经验，在木偶表演中，发现他人活动的危险，并积极为他们提出安全建议。

#### 活动准备：

- 1、事先与住在幼儿园附近的幼儿家长联系
- 2、小男孩和小女孩的木偶。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

#### 活动过程：

1、带幼儿参加真实的家庭环境，激发幼儿的学习兴趣。

教师：今天老师要带小朋友们去一个小朋友家做客，你们想去吗？

2、幼儿观察客厅，了解在客厅的安全注意点。

(1)观察客厅，熟悉客厅中的摆放。

教师：我们先来到他们家的客厅，发现客厅中存在的危险。

(2)引导幼儿观看木偶表演，发现客厅存在的危险。

教师：请小朋友们看一看小弟弟和小妹妹在干什么？

教师才做玩偶表演：小女孩被小椅子绊倒，小男孩的脚踢到电视柜下面的尖角上。

教师：小妹妹被绊倒疼不疼呀？怎样走路才不会被绊倒呢？小弟弟的脚踢到了哪里？他的脚会感觉怎么样？

3引导幼儿观察餐厅，知道在餐厅中的安全注意点。

(1)引导幼儿观察餐厅，了解餐厅中的物品摆放

(2)引导幼儿观看玩偶表演，发现餐厅中存在的危险。

4引导幼儿观察卧室，知道在卧室中的安全注意点。

(1)引导幼儿观察卧室，了解卧室中的物品摆放。

(2)引导幼儿观看玩偶表演，发现卧室中存在的危险。

5观看教学挂图引导幼儿总结，结束活动。

教师：今天我们去做客，发现了小弟弟和小妹妹的危险，我们还帮助了他们。那我们在家的时候呀注意些什么呢？

幼儿园小班食品安全活动方案篇二

活动目标：

1、通过阅读幼儿用书，知道家用电器工作时的安全注意事项。

2、能根据教师的提问从安全角度思考回答问题。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1、各种常用的家用电器图片。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、出示电器的图片引出活动。

2、幼儿观看挂图尝试自己讲述图中的内容，了解电器工作时的安全注意事项。

1)观察第一幅图，知道工作中的电风扇很危险，不能随便触碰。

教师：

请小朋友看第一幅图，图中的人在干什么？

电风扇工作时会有危险吗？为什么？

电风扇的插头拔下来，电风扇就怎么样了？

教师小结：妈妈告诉小朋友，工作中的电风扇很危险，不能碰她们。

2)观察第二幅图，知道不能趴在洗衣机边上，否则会发生危险。

教师：

洗衣机在干什么？这位小朋友想干什么？

这是妈妈会对小朋友说些什么？

教师小结：妈妈告诉小朋友洗衣机工作的时候，不能趴在洗衣机边上，因为这样容易发生危险。妈妈为什么这么说？趴在洗衣机边上，会发生什么危险？

3)观察第三幅图，知道工作汇总的电熨斗很烫，不能随便碰触。

教师：

妈妈在干什么？

妈妈用电熨斗熨衣服的时候我们要注意些什么？

教师小结：妈妈告诉我们，工作中的电熨斗很烫，不能用手碰。

3、幼儿阅读家用电器图，了解其他家用电器工作时的安全注意事项。

教师：

(1)涂上还有那些家用电器？他们有什么用？

(2)这些电器在工作的时候，我们要注意什么呢？

(3)小朋友家里还有那些电器？说一说他们的安全注意事项。

幼儿园小班食品安全活动方案篇三

## 活动目标：

- 1、通过观看情景表演，了解睡觉的正确睡姿，知道睡觉时不能随便玩玩具。
- 2、乐意参加歌表演，能运用自己掌握的正确的健康知识指导玩具娃娃睡觉。

## 活动准备：

- 1、小狗玩偶一个，任何形象的玩偶幼儿人手一个。
- 2、教学挂图和幼儿用书。

## 活动过程：

### 一、以情景表演的方式，向幼儿提出问题，引发幼儿对不健康的午睡行为的思考。

(如情景表演有困难，可引导幼儿观看教学挂图)

1、激发幼儿的学习兴趣：教师引导幼儿观看安全标志挂图，就其中的交通安全小故事鼓励幼儿探索根据什么标志过马路？

#### 2、提出问题，请幼儿思考：

为什么不能蒙头睡觉？

睡觉的时候为什么不能玩玩具？

为什么不能趴着睡？

### 二、引导幼儿阅读幼儿用书，了解睡觉的正确姿势。

(1)教师：怎样睡会发生危险，怎样睡才能让自己睡得更舒服呢？我们看看书上的小朋友是怎样睡的。

(2)教师在幼儿阅读后提问：你最喜欢哪一种睡法？今天午睡的时候你准备怎么睡？

### 三、游戏“宝宝睡觉了”。

1、老师这里有很多小宝宝要睡觉了，请小朋友选一个宝宝，带他去你的床上睡觉。想一想，宝宝怎么睡才更舒服。

2、宝宝睡觉了，我们来给宝宝唱首《摇篮曲》哄宝宝睡觉吧。

## 幼儿园小班食品安全活动方案篇四

### 活动目标：

1. 通过视频引导孩子认识乱吃的危害。
2. 引导幼儿乐于探索、沟通、分享，激发想象力。
3. 提高自我保护意识和处理安全事故的能力。

活动准备:视频《五角大楼卡在喉咙里》，每组一小篮图片

照片:

1. 被老鼠和苍蝇咬伤的食物
2. 过时的食品
3. 腐烂和变质的食物
4. 假冒伪劣食品
5. 不清洁的食物

活动过程:

### 一、观看视频《五角大楼卡在喉咙里》

1. 老师问:“你刚才看到了什么?”“这个小男孩做的对吗?”
2. 孩子们互相交谈，讨论“如果他这样做会发生什么?”“你曾经这样做过吗?”
3. 教师做适当的总结

2. 看这些图片

1. 老师问:“你吃过这些东西吗?”
2. 引导孩子讨论“为什么我们不能吃这些东西?”
3. 教师适宜总结
3. 游戏决定对错

1. 老师问:“小明,她去幼儿园时,他并没有生病,不得不让她母亲带她医学幼儿园;夏天来了,天气太热了,我喝了饮料,吃了冰淇淋;孩子们拿了一个玻璃球放进嘴里。”

2. 老师总结:如果不按时服药，也会对身体造成伤害;如果你吃太多冷的食物，对你宝宝的胃不好;如果你把玻璃球放进嘴里，那是很危险的。

#### 四、经营活动

1. 让孩子们自由拍照，告诉他们为什么不能吃。
2. 教师应观察并引导幼儿相互讨论。

活动反思:孩子们可以参加这个活动，大胆举手回答老师的问题，通过这个活动，孩子们认识到乱吃的危害，提高孩子们的安全意识。

#### 幼儿园小班食品安全活动方案篇五

##### 目标：

- 1、经过亲自体会，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、初步形成自我维护能力。

##### 过程：

##### 一、认识火灾电话119

饭后散步活动时，波波透过院墙看见焚烧树叶的烟，他大叫起来：“老师，着火了！”我没有直接理会，而是弯下腰来问他：“你怎么知道着火了？”咱们的攀谈吸引了其他儿童，有的儿童呈现紧张表情，有的儿童紧张大叫(这说明儿童已有初步的自护的意识)。为维护儿童这意识，并在随机中对儿童进行安全教育，我立刻蹲下来和儿童聊了起来：“着火了咱们该怎么办呢？”儿童的回答是找消防叔叔，打110，乃至有的儿童还真的表演起来。“消防电话到底是多少呢？”儿童的回答各种各样：有120，有110，就是没有119。

##### 这说明：

(1)往常的安全的教育还是有用的。

(2)实际联系不行，需要在随机教育中加以强化，做到不但有意识，还能助帮儿童形成自护能力，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮助。我立刻在地上用石头写了大大的119，并告诉儿童：这是火灾电话119。你们还小，当有火灾时，你们要赶快离开，告诉大人请他们帮助。

##### 二、初步感知火的损害和益处

我便带儿童去观察火源，让儿童略知火有优点，也有坏处。看到枯叶还在燃烧并发出很多烟，儿童的反应还是以为真的着火了，需要请消防叔叔，打119电话。我进一步引导儿童观察：“烧的是什么？为什么烧它？烧了有什么用处？这种火有没有损害吗？”儿童七嘴八舌，我相信他们现已明白这种火的意义。

##### 三、进一步感知玩火所带来的损害

正好前面有一片枯草被调皮男孩烧掉，我趁势带他们来到此处观察，“这一大块黑黑的地方怎么

了？周围的草漂不漂亮？柔软不柔软？”引导儿童明白随意玩火的损害。

回来的路上，还讲了一发生在大哥哥身上的事，由于玩火，点着了稻草堆，引燃了房屋，最后是在消防叔叔和大人的帮助下这场火才被扑灭，孩子们听得津津有味，我相信在他们幼小的心灵中现已种下了安全意识的种子，使他们明辨是非，知道什么能玩，什么不能玩，知道怎么自护。

## 幼儿园小班食品安全活动方案篇六

### 活动目标

1. 初步训练幼儿上下楼安全意识。
2. 提醒孩子上下楼梯时遵守必要的规范。
3. 学会上下楼梯的正确方法。

### 活动过程

#### 首先,进口

情景介绍可以激发孩子的兴趣。

这是小狗的生日。我们的孩子要去参观小狗的家，但是小狗的家在二楼。

它提醒孩子们注意安全。你知道如何正确、安全地上下楼吗？

#### 2、扩大

1. 请告诉孩子们他们通常怎样上楼下楼。
2. 教师的总结帮助孩子理解和掌握。

小结：当孩子们上下楼梯时，不要害怕，不要担心。靠右边走。用你的眼睛向前看。用右手抓住栏杆，一步一步地踩上台阶。

#### 3.问题:如何上下楼梯

## 幼儿园小班食品安全活动方案篇七

### 活动重难点：

重点：幼儿学会用正确的方法玩滑梯。

难点：帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害。

### 活动准备：

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演。

**活动过程：**

一、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈：今天天气真好，小兔，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

二、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

1、狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

2、人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

三、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

1、兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会像它们那样玩？

2、兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

**幼儿园小班食品安全活动方案篇八**

**【活动目标】**

1.知道药品的作用，不随意动药品、不乱吃药。

2.懂得在自己生病时要配合治疗乖乖吃药。

3.有初步的自我保护意识。

**【活动准备】**

1.课件：淘气的嘟嘟龙。

2.小医院材料和药品：听诊器、药箱、水杯、美林退烧药

**【活动过程】**

一、淘气的丁丁

### 1.观看课件：丁丁怎么了？

师：今天，爸爸妈妈都没在家，丁丁可高兴了，他在干什么呢？（请幼儿根据课件上的内容自由发言）丁丁怎么了，发生了什么事情？（丁丁打开了药瓶，胡乱吃药，肚子疼）

### 2.教师出示部分药品

师：这是什么药？吃起来什么味道？小朋友能多吃吗？

### 3.教师小结

师：药品是在生病时治病用的，小朋友千万不可以自己乱动、乱吃药，有些药是甜甜的，但不能当饮料喝。

## 二、结合游戏，了解生病后应该怎么办

### 1.谈话：我生病了。

师：小朋友，当你生病的时候应该怎样做？（要及时告诉家长，配合医生进行检查，乖乖吃药治疗）

### 2.角色游戏：小医院。

师（教师扮演医生）：小朋友，请你说一说哪里不舒服，请回去按时服药，记得在妈妈的帮助下吃药，自己不可以乱动药品。

## 三、结合儿歌，增强自我保护意识。

师：我们一起朗颂一首儿歌吧：小药瓶，桌边放，宝宝伸手要拿药。妈妈看见把头摇，不能随便去吃药。

### 活动延伸与建议：

### 1.结合区域活动提醒幼儿不能随便吃药。

### 2.请家长将家中的药箱尽量放置在孩子不易触摸的地方，并经常提醒孩子药品不是食品，不可以乱动、更不能乱吃。

## 幼儿园小班食品安全活动方案篇九

### 活动目标

1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。

2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。

### 3、学习上下楼的正确方法。

#### 活动过程

##### 一、导入：

手指游戏：东边来了一只小黑羊，西边来了一只小白羊，两只小羊要过桥，你不让我，我不让你，咕咚咕咚掉下河！

情景导入，激发幼儿的兴趣。

今天是小狗的生日，我们小朋友要到小狗的家里做客，可是小狗的家在二楼，

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

#### 二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、幼儿看ppt，引导幼儿观察哪种上下楼梯时正确的，哪种是不正确的。

提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？（请幼儿自由回答）

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要考右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

#### 三、延伸

幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺，并练习正确的上下楼梯方法

幼儿园小班食品安全活动方案篇十

##### 一、活动目标：

1、通过情境活动，让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

2、教育幼儿学会保护自己，了解和掌握与陌生人交流的方法。

3、增强幼儿的自我保护意识。

## 二、活动准备：

1. 幼儿原有经验：对陌生人概念不清，容易被玩具和食物吸引，自我保护意识较为淡薄。

2、物质准备：活动室：自制课件《机智的喜羊羊》音乐《喜洋洋和灰太狼》

户外：请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。巧克力、羊羊头饰。

## 三、活动过程

### (一)引入：律动入场

教育价值：通过导入一个幼儿喜欢而熟悉的音乐吸引幼儿注意力，使幼儿放松愉快的投入活动。

1、教师带幼儿听着好听的喜羊羊音乐入场，和教师一起做小律动。

### (二)看幻灯片讲述故事《机智的喜羊羊》

教育价值：通过角色扮演，再现生活中的情景，赋予幼儿角色。

背景资料：教师以羊村长慢羊羊出现：“今天，我是羊村长，你们都是喜羊羊，今天爷爷要带大家去旅行，高兴吗？”“但是要记住，千万不要离开我！”

场景一：羊村门口：

教育价值：引入动画片中幼儿熟悉的灰太狼形象，使幼儿理解不认识的人就是陌生人。

背景资料：狡猾的灰太狼出现。

教师模仿灰太狼语气“告诉你们，听说羊村的村长要带着小羊们出来玩，我今天就是要想方设法骗只小羊和我的老婆红太郎美美的吃一顿的！”

提问：你们认识他吗？跟他很熟悉吗？

提升经验：不认识的人就是陌生人。

场景二：模拟情境：游乐场。

教育价值：通过故事讲述，再现生活中的情景，使幼儿学会和陌生人有礼貌的相处，必要时告知成人。

背景资料：幼儿和教师一起用手在腿上走，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到游乐场！”村长带喜羊羊们去游乐场玩。

羊村长：“孩子们。想坐摩天轮吗？爷爷去买票，乖乖等爷爷，千万不要离开呀！”村长去排队买票，这是灰太狼走来。

灰太狼问他：“小弟弟，售票处怎么走？你能告诉我吗？”喜羊羊有礼貌地说“一直往前走转个弯就到了”，灰太狼说：“小弟弟，谢谢你，可是我还是不认识你能带我去吗？”喜羊羊说：“对不起，我不能带你去，让我们的村长带你去吧！”

说着大喊：“爷爷，这里有个人要问您路！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人来问路，要有礼貌回答他，但是不能跟他走，必要时喊大人！”你们做的真棒！都是机智的喜羊羊！

场景三：模拟情景：超市。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要和陌生人走，必要时求救成人。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到大超市！”村长带喜羊羊来到了大超市，超市里好多人。

村长：“我要去买冰激凌，喜羊羊呆在原地等我，千万别走开。”喜羊羊一直看着爷爷在挑选物品。这时灰太狼走过来说：“喜羊羊我带你去买好吃的巧克力，好吗？”喜羊羊说：“

叔叔，对不起，我不去。我爷爷在那里！”“爷爷，有个叔叔要带我去买巧克力！”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人领你走，你不去！必要时告诉大人！”

场景四：模拟情景：幼儿园门口。

教育价值：模拟幼儿现实生活中经常出现的环境，教育幼儿不要随便接受陌生人的礼物，必要时征求成人同意。

幼儿和教师一起用手在腿上拍，模拟行走。“走呀走，走呀走，一走走到幼儿园！”村长带喜羊羊来幼儿园玩。在幼儿园门口，大家在一起玩。灰太狼要给喜羊羊玩具和好吃的。灰太狼：“小弟弟，你真可爱，我请你吃巧克力蛋，你跟我到我家玩好吗？”喜羊羊：“叔叔，对不起，谢谢您，我不能要！没有爷爷的同意我不能去你家！”“爷爷，叔叔给我好吃的，我可以要吗？”灰太狼听到喜羊羊喊爷爷吓得赶紧逃走了！

提升经验：“陌生人给礼物，不能随便收下它！要征求大人同意。”

2、讨论：

教育价值：通过讨论活动，帮助幼儿回忆故事，梳理和陌生人相处的正确方法。

幼儿园小班食品安全活动方案篇十一

活动目标：

1. 要明白耳朵能听到并理解耳朵的重要性。
2. 通过老师的讲解和集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。
3. 构成必要的自我保护意识。

活动准备：

耳朵的谜语

活动过程：

首先，谜语的引入。

老师：孩子们，让我们猜一个谜语，看看孩子们是否聪明。

老师：左一，右一，不要见老人。

第二，引导孩子创造故事。

1. 老师：你的耳朵长在哪里？

2. 老师：请摸一摸你的耳朵，然后看着你身边的小朋友的。耳朵说：耳朵是什么样子的？

3. 老师：谁说耳朵有什么用？没有耳朵会发生什么？

3. 讨论保护耳朵的方法。

1. 老师：耳朵能听到声音。耳朵非常重要。我们应该如何保护我们的耳朵？

（鼓励幼儿根据自己的生活经历大胆地分享自己的经历。）

2. 老师的总结：你不能把你的耳朵挖耳朵，轻轻和别人说话，不喊你的耳朵，当你听到一个响亮的声音，张开你的嘴或迅速走开，水进入你的耳朵，用棉花球吸它们，去医院的时候，你的耳朵不舒服。

游戏4：猜猜我是谁。

1. 老师：我们来做个游戏，看看你的耳朵是不是坏了！

2. 游戏介绍：让一个孩子趴在老师腿上，蒙住他的眼睛，然后让一个孩子走到他身后轻轻地拍他，说：“猜猜我是谁？”之后，立即回到自己的位置，然后让孩子趴在自己的腿上站起来猜猜，拍他的人是谁？孩子们猜完之后，他们继续玩猜谜游戏。

（当你熟悉这个游戏时，你可以让说话者改变语气，加深游戏难度。）

幼儿园小班食品安全活动方案篇十二

## 一、活动目标：

- 1、知道爱护小手，不玩尖利的东西。
- 2、知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、知道哪些东西尖利不能玩

## 二、活动准备：

- 1、手受伤的小熊玩具
- 2、挂图

## 三、活动领域：

- 1、语言领域
- 2、健康领域

## 四、活动过程：

### 1.出示小熊玩具，通过故事导入：

师：“今天小熊在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

### 2、教师组织幼儿讨论：

师：这个小熊的手怎么啦？（出血了）好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

### 3、启发幼儿回忆：

师：自己的手有没有被划破过，手划破了疼不疼。

### 4、讨论怎样才能使我们的小手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）

师：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

### 3.讨论怎样保护、处理小熊（或自己）受了伤的手。

（1）如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）手受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

(3)手包扎后还要注意哪些事项?(不能把伤手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

五活动结束：

总结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园小班食品安全活动方案篇十三

活动目标：

- 1、了解生活中的安全注意事项。
- 2、学习迷路时可以采取的自救方法。

活动准备：

幼儿用书、布偶、自制的安全胸章数枚、幼儿数量相等的自制叉牌

活动过程：

一、教师请幼儿手拿叉牌，教师讲述故事。

1、教师出示布偶，告诉幼儿：今天要讲的故事，是关于小朋友鲁鲁(布偶)的故事。小朋友如果觉得他有什么地方做错了，你们可以把手里的叉牌高高的举起来，这样的话可以提醒他注意。

2、教师讲述故事《迷路的鲁鲁》。

3、引导幼儿说一说如何来帮助鲁鲁处理迷路的困境，并说说自己的想法。

二、师生共同交流迷路时应该如何处理。

1、提问：小朋友们有没有迷路的时候，迷路时你们是这么做的？

2、教师小结：迷路时我们要留在原地等家人来找，也可以找可靠地成人或警察叔叔帮忙。找大人或警察帮忙时我们应该说清楚自己及父母的名字，家里的电话号码或父母的手机号码。

3、请幼儿示范迷路时有人帮忙我们该怎没说。

4、教师请个别幼儿示范与家人外出时应该牵着家长的手或拉住家长的衣角，以防走失，不可因看想看的东西而忘记跟家人同行。

5、另一教师扮演陌生人试图带走幼儿，请幼儿进行情景表演，引导幼儿想想遇到陌生人时要怎么做才安全，表演好的幼儿给予安全胸章进行表扬。

### 三、教师总结：

什么事情都要小心、多想一想这样可以避免遇到危险的发生，比如：避免走失，小心和陌生人说话或谈及家里的状况，不接受陌生人的礼物，单独帮助陌生人等。

## 幼儿园小班食品安全活动方案篇十四

### 设计意图：

孩子们的睡姿多种多样，有的孩子睡觉时玩玩具，特别是有些孩子总喜欢蒙头睡觉，这样的睡姿对孩子的身体发育不利，还容易发生危险。为了让孩子养成良好的睡姿，专门开展安全教育活动。

### 活动目标：

- 1、通过观看情景表演，了解睡觉的正确睡姿，知道睡觉时不能随便玩玩具。
- 2、乐意参加歌表演，能运用自己掌握的正确的健康知识指导玩具娃娃睡觉。

### 活动准备：

- 1、小狗玩偶一个，任何形象的玩偶幼儿人手一个。
- 2、挂图

### 活动过程：

- 1、以情景表演的方式，向幼儿提出问题，引发幼儿对不健康的午睡行为的思考。

#### (1)问题一：为什么不能蒙头睡觉。

小结：睡觉时蒙着被子，会感觉很闷，喘不过气来。我们睡觉的时候也要呼吸新鲜空气，不能蒙头大睡。

#### (2)问题二：树胶的时候为什么不能玩玩具？

小结：不能带玩具上床睡觉，玩具上的尖角很危险，会伤害小朋友。

#### (3)问题三：为什么不能趴着睡？

小结：趴着睡觉，身体会压到自己的心脏，就会感觉很不舒服。

#### 2、引导幼儿观看图片，了解睡觉的正确姿势。

#### 3、游戏“宝宝睡觉了”。

想一想，宝宝怎么睡才更舒服？

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发