

幼儿园亲子活动方案的文稿与理论(优秀七篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/389caecc90544499d299378c67bb5237.html>

范文网，为你加油喝彩！

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园亲子活动方案的文稿与理论篇一

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性;培养幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。

幼儿园决定与20__年x月x号上午x点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

二、活动时间

20__年x月x日上午

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园孩子和家长

五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备

20__年x月x日向每位幼儿发放《__幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

八、作品要求

1.制作材料：废旧的月饼盒子

2.形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

幼儿园亲子活动方案的文稿与理论篇二

一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

二、总体活动目标：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

三、主题开展时间：

9月17日至21日为期一个周的“快乐中秋节”活动。

四、活动类型：

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。例如：《嫦娥奔月》、《天狗吃月》、《中秋节的由来》

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：“小手画月饼”，“月亮婆婆”，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

五、主题环境的创设：

1、中秋节前，各班教师和幼儿一起创设及渲染以“快乐中秋”为主题气氛的环境。例如“团团圆圆庆中秋”图文并茂的主题环境创设，或者是关于“中秋节的传统故事”的图文并茂资料或者“中秋诗词”等等。

2、“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展。(大班)

3、“庆中秋灯笼大汇演”亲子制作比赛。(中班)

4、“庆中秋灯笼大汇演”作品展示。(小班)

5、举办小小作品展示“我设计的月饼图案”。(大班)

六、家园共育：

1、建议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮助收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

七、分散活动的配合：

1、阳光超市体验——由家长带领幼儿认识各种各样的月饼(放园后)。

2、自助餐——月饼品尝大会(全体幼儿)。

3、创意月饼比赛、亲子“情意浓浓，爱满中秋”贺卡展——(大班)

八、活动内容建议(结合教学活动和区域活动来展开)

1、社会：《节日的街道》、《中秋节的来历和传说》、《大家一起吃月饼》、《一起过中秋》

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》、小班《数月饼》、分类;大班统计《月饼品牌》、《月饼的生产厂家》、《等分月饼》

4、艺术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多。希望通过中秋节的系列主题活动，让孩子们了解中国传统节日的许多习俗，更让孩子学会分享、体验活动带来的乐趣吧。

幼儿园亲子活动方案的文稿与理论篇三

一、活动主题

"中秋节"是中国重要的传统佳节之一，每当"中秋节"来临之前，商场里的月饼、灯笼琳琅满目，孩子们对此变化也有所察觉，也有孩子会带灯笼来园玩，日常交谈中也开始涉及到"中秋节"的话题，为此，老师引导孩子开始了这一佳节的主题活动。

二、主题目标

1、知道阴历八月十五是秋节，了解中秋节的来历和有关的习俗，加深对中华民族传统文化的认识。

2、了解中秋节人们的活动，通过品尝月饼、观赏月亮、学习歌曲、欣赏中国结等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、乐意参与活动，愿意美术、舞蹈等艺术形式来感受中国民族文化的魅力。

4、通过观察、动手操做、品尝月饼活动，体验在集体活动中交往、合作、分享的快乐。

三、主题预知思考网络

1、查一查，听一听：

来历--中秋节、团圆节、丰收节;习俗--各地习俗(如：北京地区"送兔爷")

2、做一做，看一看：制作月饼;装饰"月亮";制作"月亮";给亲人祝福

3、尝一尝，说一说：品尝月饼--种类、味道、制作(外形、材料);茶--茶文化(来源、茶道)、种类(名称、颜色、外形)、作用--(保健、治疗、休闲、工业)、参观茶叶店

4、讲一讲，唱一唱：中秋节的祝福、中秋节的古诗、中秋节的故事(嫦娥奔月)、中秋节的音乐、赏月(月亮的秘密、月亮是什么样子的?--月圆、月缺)

环境创设：

1、主题墙饰：

收集图片、幼儿作品布置"各种各样的月饼"、"月亮的变化"、"不同的茶具"、"各种各样的茶"、"茶道表演"等主题墙饰。

2、各活动区：

美工区：提供各种材质的纸、模具、牙签及各种基本材料等让幼儿进行"装饰月亮、茶壶"、"制作月饼、茶具"等活动。

阅读区：收集相关的图书、图片、广告画资料，供幼儿阅读与讲述。

益智区：各种月饼及月饼盒实物、各种茶叶实物、多种塑料刀叉等，可引导幼儿进行"茶的作用、形状"分类统计;观察茶叶在水中的变化过程等。

角色区：收集各种茶具、茶叶、月饼盒等实物进行扮演。

四、家长工作

1、与孩子一起查阅相关资料，了解中秋节的来历，讲讲一些相关的传说;在过程中可与孩子介绍中国其他的'传统节日。

2、和孩子一起收集各种各样的茶叶、茶具的实物及图片，从中了解相关的知识。

3、协助孩子一起完成主题活动中相关的调查表，带孩子观看或学习茶道表演艺术。

幼儿园亲子活动方案的文稿与理论篇四

一、体育游戏：亲子背背乐

玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

二、英语活动：圣诞快乐。结合圣诞节进行游戏活动《merry christmas》

教师将活动室布置成欢庆新年的样子，准备了圣诞树、礼物、音乐等，然后带领孩子很自然地在里面开展活动。游戏中进行了问候语merry christmas 的练习;句子i want...的练习;还学唱了新歌：《happy new year》，活动很自然也很有意义。

1、教师引导幼儿观察教室的环境，与幼儿相互问候：merry christmas!

2、教师逐一出示圣诞节的有关饰物：圣诞老公公christmas old men 圣诞树christmas tree等饰物的发音。

3、游戏：what is it?教师从百宝箱里随意拿出一种饰物，幼儿说出相应的英语单词。

4、带幼儿到室外与老师、阿姨、其他的工作人员相互祝福。merry christmas!

三、亲子活动：给老师的圣诞卡

1、提出主题，引导幼儿进行讨论：

师：圣诞节到了，你们想送什么样的圣诞卡片给老师呢？今天我还请来了爸爸妈妈一起帮忙，赶快和爸爸妈妈商量一下吧。

(1)师重点引导爸爸、妈妈为孩子介绍自己所带来的材料，引发幼儿思考，鼓励幼儿大胆设计。

(2)请幼儿大胆与爸爸、妈妈讨论。

2、让幼儿相互交流：你想和爸爸妈妈做什么样的卡片呢？

3、提出制作时的要求，

(1)先设计好在进行制作，大胆使用各种材料。

(3)使用工具、材料时用注意安全。

4、幼儿和爸爸妈妈一起制作圣诞贺卡

(1)教师全面观察巡视，适时给予帮助。

(2)重点帮助爸爸、妈妈没有来的孩子一起设计、制作。

5、请幼儿把制作好的贺卡送给自己喜欢的老师，并对老师说一句祝福的话。

四、圣诞party

在活动室的每一个角落都闪动着欢乐的烛光，身着圣诞礼服的主持人来到孩子们中间一声“圣诞party开始喽！让我们一起来狂欢吧！孩子们齐声唱起趣了圣诞歌，

紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

五、备选游戏：

1、抢椅子

2、水果蹲

3、眉目传情：提供纸条写有各种表情符号、生活中常见的物品的名称等。幼儿做动作、家长来猜。

六、共唱《同一首歌》

彩灯闪烁，在《同一首歌》的背景音乐声中，孩子们围着圣诞树把最美好的祝福送给了自己的亲人，当家长们看着载歌载舞的孩子、听着他们饱含真情的歌唱：“亲爱的爸爸妈妈你们辛苦了，又一年过去了，我们长大了，你们的呵护伴我们成长，今天我要说一声，谢谢你们啦！”分明看到家长眼中涌着的泪光，昔日不谙世事的孩子竟能如此乖巧、懂事，他们能没有丝丝感动？

幼儿园亲子活动方案的文稿与理论篇五

一、活动总目标：

- 1、让幼儿通过游戏大胆参与、表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 2、通过游戏活动，让幼儿在活动中得到锻炼，体验团结合作，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。
- 3、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

二、活动组织者：

幼儿园全体教职员

三、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

四、活动时间：

定于20__年12月31日上午9:00开始入园参与游戏活动，10：30结束。

五、活动地点：

幼儿园各年龄班教室内及户外活动场地

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由1至3位老师负责。

活动准备：

- 1、幼儿园元旦亲子活动的材料、音乐、音箱、奖品等的准备。
- 2、幼儿园迎新年的环境布置，场地装饰等，如幼儿园墙面布置、挂饰等。

活动流程

- 1、牛园长送上新年祝福。
- 2、早操活动
- 3、亲子游戏。
- 4、活动结束。

结束语：

本次亲子活动，让家长更深入地了解自己的孩子，让孩子感受父母的爱，感受和家长一起玩的喜悦与鼓舞，对于孩子来说，这是新年最好的礼物。最后，祝愿每个孩子健康快乐、家庭团团圆圆、幼儿园越办越红火！

幼儿园亲子活动方案的文稿与理论篇六

一、活动背景

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。

此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

二、活动时间

20__年x月x日(星期六)下午3点整

三、活动目标

- 1.通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2.通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
- 3.动手操作能力的锻炼。

四、活动准备

- 1.视频《月亮姑娘做衣裳》、《爷爷为我打月饼》、《中秋月儿圆》

2.请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识(中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等)。

3.关于中秋节的知识小问答。

4.盘子若干。

五、活动流程

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

有关中秋节和月亮的知识有很多，下面就来考考我们家长和小朋友，来个“中秋知识问答小比拼”

1.八月十五又称什么节?(b)

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人的节

2.中秋节又可以称为什么?(a)

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3.在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日?(a)

a唐b宋c元d明

4.月饼最初是用来做什么的?(a)

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5. “春风又绿江南岸，明月何时照我还”是谁的佳作?(a)

a王安石b李白c杜甫d白居易

6.在典故中，吴刚伐的是什么树?(b)

a槐树b桂树c柳树d杨树

7.以下哪个不是中秋节传说?(d)

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8.中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在(b)，中秋节也叫感恩节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9.在古代月圆和月缺一般形容什么?(a)

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10.“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”这是描写中秋节的千古名句，它出自(a)

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1.老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2.请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7)举头望明月---当归(药名)

3.找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

- 1.月亮姑娘为什么要做衣裳？
- 2.月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
- 3.月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

幼儿园亲子活动方案的文稿与理论篇七

活动时间：

20__年9月21日(星期五)

活动地点：

活动大厅

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘

等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

小朋友知道人们庆祝中秋节最主要吃什么?(月饼)

现在就请欣赏小朋友演唱的歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

小朋友，你们知道传说中月亮上住着谁吗?(嫦娥)

中秋节的来历就和嫦娥有关，我们一起来看神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

知道了中秋节的来历，现在我要考考小朋友，你们会哪些和月亮有关的古诗?请小朋友一起来朗诵古诗《静夜思》和《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

出示月亮道具，问：看看这是什么?(月亮)

请欣赏吴老师为大家带来的故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。

感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：

人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发