

2023年初中班主任工作心得体会简短 初中班主任工作心得感悟(模板6篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8d64c996f26e2fadd2b4af884329aa9f.html>

范文网，为你加油喝彩！

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

初中班主任工作心得体会简短 初中班主任工作心得感悟篇一

1.学生的思想工作难做

由于外界因素的影响和自身学习观念不强，一部分学生组织纪律观念差，经常迟到、旷课、抽烟、上网成瘾、过早谈恋爱。不讲热爱集体、热爱劳动，缺乏艰苦朴素的优良作风。有的学生上课不专心听讲，爱打瞌睡，作业不做，学习成绩差得不能再差。尽管学校规章制度十分严明，班主任苦口婆心地做了大量的工作，可是每个学期仍有一小部分学生屡禁屡犯。

2.班主任对违反纪律的学生教育和处理困难

教育本身不是万能的。无论哪一种学校哪一个班级，都有可能违反纪律违反学校规章制度的学生。班主任对这种违反纪律的学生的教育和处理是非常头疼的事情。虽然班主任对这些学生做了大量深入细致的思想工作，但有的仍屡教不改。总而言之，班主任工作十分辛苦，遇到的困难很多。但是，面对困难班主任不能临阵脱逃，不能视而不见，充耳不闻，置之不理。只有寻找办法和对策积极应对，巧妙解决这些困难。

二、班主任的基本工作任务

1.组织与培养班集体

一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。这些小领袖式的学生干部，作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。一般地说，一批好干部可以带出一个好的班集体；反之亦然。因此，选拔和培养好班干部，是班主任工作的一个重要任务。

2.对学生进行政治思想和品德教育

学校要把德育放在一切工作的首位，班主任也要把德育放在班上一切工作的首位，要有计划有目的抓好班上学生的政治思想和品德教育，通过这一教育推动其它工作的开展，班主任在进行政治思想和品德教育时，要和政治课教师，团委密切配合，采取多种行之有效的形式来进行，其中以生动的典型形象，先进榜样教育学生，比较适合中学生的特点，因此，班主任要注意经常收集这方面的材料(包括文字，录音，录像材料)并选择典型的事例对学生进行教育，以培养学生高尚的道德品质。

3.做好个别学生的教育工作

由于在班集体中，每个学生的特点的表现各不相同，因而班主任还必须做好个别学生教育工作。其办法一般是抓两头，带中间，所谓抓两头就是一头要抓好对优秀学生的教育，一头要抓好后进学生的教育。对优秀学生，在充分肯定他们的成绩同时，要高标准，严要求，帮助他们做到谦虚谨慎，严以律己，百尺竿头更进一步。对后进生要亲近热爱，动之以情，要发扬他们身上的闪光点，使他感到温暖，产生希望，幡然悔悟，弃旧图新。要采用一把钥匙开一把锁的办法，针对个别学生的具体情况，具体困难，对他们进行具体的帮助，以促进他们不断进步。

4.关心学生生活，指导学生的课余活动

学生离开家庭到学校独立生活，常把班主任当家长看待，班主任也应该承担起类似家长的责任，主动关心学生的生活，经常深入学生中去问寒问暖，了解和尽力解决他们的困难，尤其是对生病的学生要给予无微不至的照顾，帮助他们尽快恢复健康，对于学生提出的正当合理的要求，凡有条件的，应配合有关部门尽力尽快解决，一时难以办到的，也要向学生解释清楚。要多为一些学生办一些实事，好事，使他们感受到学校组织的温暖。

学生除上课外，每天还有许多时间是在课余生活中度过的。班主任应将课外活动作为整个教育工作的组成部分来抓，积极动员和指导学生参加各种健康有益的课外活动，如文艺晚会，体育竞赛，课外阅读，知识竞赛等，并寓思想教育于课外活动之中。

5.做好班主任工作的计划与总结

班主任工作不应该是被动的，随意的，而应该是主动的，有计划的。班主任应该在每学期开学前，就制订好整个学期的工作计划，以使工作有条不紊地进行，班主任工作计划应包括学期计划与具体执行计划两个部分。学期计划主要是在简要分析学生德智体发展状况和形势的基础上，提出学期总的教育目的任务，并简要地订出每周所要做的主要工作，具体执行计划则是将学期计划具体落实下来，较详细地制订每项教育活动的时间，内容，方式，地点，并分工负责到人。班主任还应该认真做好工作总结，以便积累经验，不断提高工作水平。为此，班主任要备有专门的工作笔记本，平时就将工作的情况与效果，存在问题及其根源与认识，随时记载下来。这样，在期末时就能写出内容充实的总结。总结的内容可以全面性的，也可以是专题性的，不仅要记述班主任教育工作的过程，还应探索班主任工作的规律，从教育理论的高度总结经验教训，提出改进的措施。

总之，班主任工作应以育人为本，思想品德教育放在首位，以成人教育为目标，以成才教育为中心，以个性发展为特色全面实施素质教育，将原有的辛苦型、经验型班主任工作形式向科学型、科研型班主任工作转化。总之，班级和谐重在协调，只要你用心，工作方法和工作艺术都会有

的。

初中班主任工作心得体会简短 初中班主任工作心得感悟篇二

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润无心无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊！因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么？爱是阳光，给人温暖；爱是什么？爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们：老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗？因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。(举例)

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗？我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一起老师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

佛家语“一花一世界，一叶一菩提”，班主任工作让我离理想的王国越来越近。“三迟杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

初中班主任工作心得体会简短 初中班主任工作心得感悟篇三

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润物细无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢？面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校

不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊！因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么？爱是阳光，给人温暖；爱是什么？爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们：老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗？因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

第四：批评教育因人而异。学生脾气秉性各不相同，我大致用“三三三”制来描述。既三分之一学生在学，三分之一学生在看，三分之一学生在捣蛋。也就是通常说的好中差三类学生，要通过观察熟悉他们的脾气秉性，管理才能有的放矢。好学生要正面引导，多鼓励。中等生要培养自信，帮他们找到目标，差生要求要降低，表扬不要吝啬语言，但批评也要严厉。（举例）

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

第五：和家长密切配合。教育由三匹马拉着，环境，学校，家庭。对于环境我们很无奈。如果再放弃家庭的配合，就剩学校还在坚持时很悲哀了。家长会上我就说：家长老师的目标是一致的，因此共同管理孩子是双方的责任，不要以为把孩子放在学校家长就什么也不用做了。在校老师负责，在家家长负责。老师对孩子的处理家长要理解要支持。老师伸出一双手，家长伸出一双手，这样人多力量大，共同托举起孩子的人生，未来不是更好吗？我的说法家长都认同，家长也很配合，一年来未发生一起老师家长的冲突，所以我的管理才大胆，效果很好。

佛家语“一花一世界，一叶一菩提”，班主任工作让我离理想的王国越来越近。“三迟杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

初中班主任工作心得体会简短 初中班主任工作心得感悟篇四

一、班主任工作的主要困难

1.学生的思想工作难做

由于外界因素的影响和自身学习观念不强，一部分学生组织纪律观念差，经常迟到、旷课、抽烟、上网成瘾、过早谈恋爱。不讲热爱集体、热爱劳动，缺乏艰苦朴素的优良作风。有的学生上课不专心听讲，爱打瞌睡，作业不做，学习成绩差得不能再差。尽管学校规章制度十分严明，班主

任苦口婆心地做了大量的工作，可是每个学期仍有一小部分学生屡禁屡犯。

2. 班主任对违反纪律的学生教育和处理困难

教育本身不是万能的。无论哪一种学校哪一个班级，都有可能违反纪律违反学校规章制度的学生。班主任对这种违反纪律的学生的教育和处理是非常头疼的事情。虽然班主任对这些学生做了大量深入细致的思想工作，但有的仍屡教不改。总而言之，班主任工作十分辛苦，遇到的困难很多。但是，面对困难班主任不能临阵脱逃，不能视而不见，充耳不闻，置之不理。只有寻找办法和对策积极应对，巧妙解决这些困难。

二、班主任的基本工作任务

1. 组织与培养班集体

一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。这些小领袖式的学生干部，作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。一般地说，一批好干部可以带出一个好的班集体；反之亦然。因此，选拔和培养好班干部，是班主任工作的一个重要任务。

2. 对学生进行政治思想和品德教育

学校要把德育放在一切工作的首位，班主任也要把德育放在班上一切工作的首位，要有计划有目的抓好班上学生的政治思想和品德教育，通过这一教育推动其它工作的开展，班主任在进行政治思想和品德教育时，要和政治课教师，团委密切配合，采取多种行之有效的形式来进行，其中以生动的典型形象，先进榜样教育学生，比较适合中学生的特点，因此，班主任要注意经常收集这方面的材料(包括文字，录音，录像材料)并选择典型的事例对学生进行教育，以培养学生高尚的道德品质。

3. 做好个别学生的教育工作

由于在班集体中，每个学生的特点的表现各不相同，因而班主任还必须做好个别学生教育工作。其办法一般是抓两头，带中间，所谓抓两头就是一头要抓好对优秀学生的教育，一头要抓好后进学生的教育。对优秀学生，在充分肯定他们的成绩同时，要高标准，严要求，帮助他们做到谦虚谨慎，严以律己，百尺竿头更进一步。对后进学生要亲近热爱，动之以情，要发扬他们身上的闪光点，使他感到温暖，产生希望，幡然悔悟，弃旧图新。要采用一把钥匙开一把锁的办法，针对个别学生的具体情况，具体困难，对他们进行具体的帮助，以促进他们不断进步。

4. 关心学生生活，指导学生的课余活动

学生离开家庭到学校独立生活，常把班主任当家长看待，班主任也应该承担起类似家长的责任，主动关心学生的生活，经常深入学生中去问寒问暖，了解和尽力解决他们的困难，尤其是对生病的学生要给予无微不至的照顾，帮助他们尽快恢复健康，对于学生提出的正当合理的要求，凡有条件的，应配合有关部门尽力尽快解决，一时难以办到的，也要向学生解释清楚。要多为一些学生办一些实事，好事，使他们感受到学校组织的温暖。

学生除上课外，每天还有许多时间是在课余生活中度过的。班主任应将课外活动作为整个教育工作的组成部分来抓，积极动员和指导学生参加各种健康有益的课外活动，如文艺晚会，体育竞赛，课外阅读，知识竞赛等，并寓思想教育于课外活动之中。

5.做好班主任工作的计划与总结

班主任工作不应该是被动的，随意的，而应该是主动的，有计划的。班主任应该在每学期开学前，就制订好整个学期的工作计划，以使工作有条不紊地进行，班主任工作计划应包括学期计划与具体执行计划两个部分。学期计划主要是在简要分析学生德智体发展状况和形势的基础上，提出学期总的教育目的任务，并简要地订出每周所要做的主要工作，具体执行计划则是将学期计划具体落实下来，较详细地制订每项教育活动的时问，内容，方式，地点，并分工负责到人。班主任还应该认真做好工作总结，以便积累经验，不断提高工作水平。为此，班主任要备有专门的工作笔记本，平时就将工作的情况与效果，存在问题及其根源与认识，随时记载下来。这样，在期末时就能写出内容充实的总结。总结的内容可以全面性的，也可以是专题性的，不仅要记述班主任教育工作的过程，还应探索班主任工作的规律，从教育理论的高度总结经验教训，提出改进的措施。

总之，班主任工作应以育人为本，思想品德教育放在首位，以成人教育为目标，以成才教育为中心，以个性发展为特色全面实施素质教育，将原有的辛苦型、经验型班主任工作形式向科学型、科研型班主任工作转化。总之，班级和谐重在协调，只要你用心，工作方法和工作艺术都会有有的。

初中班主任工作心得体会简短 初中班主任工作心得感悟篇五

从事班主任工作已有三年了，这三年是我人生一个成熟的三年。由以前的科任教师转变为班主任——一个班级的负责人;由以前无法接受学习落后的学生的思想转变为不断寻找学生的闪光点，接受差生的宽容心态;由以前单纯的老师转变为一个年轻“母亲”的角色。

在_年秋，我开始担任班主任工作。以前曾有过短暂的班主任工作的经历，因此，对此，并不陌生。我利用在军训的几天时间里，通过观察并与学生接触已经将每个学生的特点了然在心。

首先，在卫生方面，我将班级的学生分为五个值日小组。组长负责分工。我个人认为，一个班级环境的好坏，直接影响学生的学习。“一屋不扫，何以扫天下”我也是想借助外界的因素来培养学生的集体荣誉感。我校在卫生评比中在流动红旗中体现，所以在卫生方面我颇费心思。我采用竞赛台的方式调动学生的积极性。当学生逐渐认同了“小组”单位后，我顺势将成绩与小组竞赛台挂钩。这样，学生的管理终于进入了正轨。

作为班主任，你不仅要抓学习，卫生，还要抓纪律。纪律是班级稳定的重要因素，是学生能够安心学习的保证。我经常对学生说，“我在的时候，你们可以有些小动作;但是我不在时，你们要严格约束自己，比我在的时候还要好好表现。”学生们以此要求自己，确实做到了我的要求。我很放心的把班级工作交给他们自己处理。

班主任不同于科任老师，只负责自己的那一科。班主任要协调好各科之间的关系，同时还要处理好自己所教的学科与其他科之间的关系。在科代表的选用时，我主要倾向那些有能力，有奉献精神的学生。我时常教育他们，“你们是学生与老师之间的桥梁”。我深刻知道科任老师工作的困难。我也是曾是科任老师，作为班主任，我经常与科任老师沟通。了解班级学生学习状态，课程

进度，尖子生的薄弱学科的辅导方法，为科任老师解决一些实际问题。对班级学生均衡发展有一个很好的了解。

在我作为科任老师时，我真的无法接受班级的差生，常在想，就是因为你们影响了我的及格率，平均分。但是在担任班主任后，我改变了这种想法。所有学生，我都能接受。每一个学生并不都是十全十美的，他们的特长也未必一定相同。在学习某一学科时，效果也不一定一样。摘下我们的有色眼镜，他们都很可爱。在与他们接触的过程中，我着重找他们的长处，找他们身上的优点，看见他们身上的闪光点。用他们擅长的一面去“掩盖”他们缺陷的一面。在用我欣赏的眼光去教育他们。孩子都是好孩子。

学习的差生未必什么都不好，他们也不会永远都落与人后。他们也需要鼓励，也需要被认可。其实孩子虽小，但是他们还是会敏锐的扑捉到老师内心深处的喜欢与厌恶，从而影响家长。鼓励孩子，还要鼓励家长，要给家长信心，给他们希望。谁不望子成龙，望女成凤。班主任的一句话，有时会改变一个家庭的命运。我不是在夸大班主任的作用，家长作为孩子的至亲，他们有时会看不见孩子身上优点，往往看到的是缺点，这样就影响了他们的关系。在遇见家长暴力的，就会把一个很有希望的孩子扼杀。我的手机里记载了所有家长的电话号码，无论是谁的家长，我都会礼貌的说：“您是。。。。。。的家长？”在与家长的交谈中，我时刻注意他们的教育方式，方法，找到改变学生现状的出发点。在与家长的交往中，我尊重家长，同时也尊重学生的人格。每当家长问我，孩子最近表现怎么样时。我都会问他们，您指的是学习方面还是品质方面？如果是学习上的，我有发言权，如果是品质上的，我无权发言。孩子和您们在一起生活了十几年您应该比我更了解他。我从不家长面前夸大孩子的缺点，我要给他们希望。只要家长有希望，有信心，孩子就会有动力。无论在那一方面，我都能看见学生的可爱之处，我都和他们有话可说。我与我的学生应该说是“关系和谐，互相支持，互相理解，共同进步”。

一个班主任，和学生，家长的关系是否和谐，其实在与班主任是否有爱心，是否把别人的孩子看成自己的孩子？我想，如果班主任真把学生看成自己的孩子，就不会有那么多的师德问题出现了？

班主任不仅要在在学习上帮助学生，还应该在生活上关心他们。关心孩子如同自己的孩子，要关心他们的早餐，督促学生按时吃早餐，不要吃小食品；随着天气变化叮嘱他们增添衣服；还要有一双敏锐的眼睛，观察到学生思想的起伏变化。学生们这样形容我，“我们每天进入班级，迎接我们的永远是老师的一张笑脸。”我总是这样告诫自己，“家事不影响工作，工作不影响家事。”作为一个班主任，你要想让学生接受你，亲近你，你就要从小事做起。一天24小时，学生有二分之一的时间和我在一起。除去休息，我“拥有”他们的时间比他们父母还要多。可以说，“初中三年，班主任是另一种意义上的家长”。班主任的情绪好坏直接影响学生的学生心情，从而影响他们的学习。为了我的学生有一个好的心情学习，我一直以积极乐观的心态去面对他们；教育他们；鼓励他们。教育他们要自信，要相信自己比别人强。同时，我还包容他们，孩子永远是孩子。有时他们由于任性顶撞了我，我会耐心教育他们，“以柔克刚”，而不是“上纲上线”的找家长。我个人认为，找家长是最不理智的教育方法，有时还会适得其反，起不到教育的目的，反而加深了师生之间的矛盾。学生最讨厌老师给家长“打小报告”，找家长，要想成功的教育学生，还是不要依赖家长。教育最大的支持者是家长，实施者是教师和家长，受益者是学生和家。只有三者和谐共处，才能真正达到教育的目的。

班主任工作有苦有甜，充满了酸甜苦辣。我也曾有过放弃，有过动摇。但是一看见他们课间那活泼可爱的样子，我就想，别人把孩子交给你，你有什么理由放弃呢？