

体育与健康优质课听课心得(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8277b03b52b08fc438f7e5f8c2519821.html>

范文网，为你加油喝彩！

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

体育与健康优质课听课心得篇一

马老师专业技术能力强，自身素质比较高。这一节课教法先进，课堂气氛活跃，课堂激趣游戏，热身操等，能快速激发出学生的练习热情，尽快进入角色。结束部分放松练习，又能使学生彻底放松，效果非常好(我认为这个地方用录音机播放音乐效果会更好)。

马老师鼓励性的评价，精细的技术讲解，使学生激情投入练习之中。自主互助的创新练习富有刺激性，真正体现了“自主互助的学习型课堂教学模式”。观后令人赏心悦目，耳目一新，给我留下深刻印象。但是，在学习中也发现一些不足之处：练习密度不够，可能是场地原因安全措施不够好，最后的放松活动利用录音机会更好。

在这个过程中，作为一名新任教师的我学到了很多。在此，我针对这次听课谈谈自己的一些不同看法。

1、学生在课中的参与

学生是课堂中的主体，是以一定的参与度做保证的，学生没有参与或少参与，就算不上“主体”了。学生的参与状态，既要看参与的广度，又要看参与的深度。就广度而言，学生是否全面参与到课堂教学中来，是否参与了课堂教学

体育与健康优质课听课心得篇二

教育局组织我们兼职的体育老师观摩了十几节优秀体育老师的优质课。观摩后获益匪浅！

每节课体育老师都充分运用了新课程理念，通过自身精心准备，教学内容安排得体，教学难度适合学生身心发展的特征，课的结构合理，教学手段、方法多样，措施与策略运用到位，尤其在重视学生的主体地位，发展学生的个性，激发学生的学习兴趣，课堂气氛的调动与教师语言的组织和表达更为突出。

下面就谈谈自己的感受！

首先，就是充分调动学生的学习积极性和主动性，营造轻松、愉快的课堂气氛。提高学生学习兴趣和积极性的地方主要体现在本课的准备部分，比如活动头部运动改为用头写自己的名字，活动腰部运动改为用屁股写数字等。从课堂中学生的表现来看，学生的学习积极性、主动性无疑被充分的调动起来，营造了一个人人爱学，学中玩、玩中乐的课堂气氛。

其次，体育与健康课程关注的核心是满足学生的需要和重视学生的情感体验，促进学生全面发展。在课的教学设计上，老师改变了以往教师带领学生学习的方式，把学习的主动权交给了学生，始终把学生主动学习、全面发展放在中心地位，学生经常带着探索、好奇的心情进行学习和练习，教师始终把学生主动性，全面的发展放在中心地位，充分激发了学生的学习积极性和学习潜能，高效地完成了每节课的教学要求与目标。

在往返跑中，有位同学不慎摔倒，体育老师及时鼓励他完成，并且让同学们送出鼓励的掌声，既维护了同学的尊严，而且还培养了同学们勇敢拼搏的精神，达到了很好的社会适用目标。

体育器材运用的合理、得当、有效。积极利用和开发课程资源是顺利实施课程的重要组成部分，因地制宜地开发利用体育资源也是体现一位教师教学水平的一个重要方面，如丁士俊、李忠老师的篮球课以篮球为载体，始终用篮球的各种活动与练习贯穿于整节课的教学过程中，而且运用的非常合理、得当、有效，可以说把这个球玩得活灵活现。

《直跑曲腿跳高》他较好的引用小猫来做引导，小猫跳的时候是屈膝上提，轻缓落地的，那么小朋友一下子就知道跳的时候应该怎么样去做，又如《肩肘倒立》这堂课，有四位老师进行了不同的演绎，每位老师设计了不同的教学方式，有的进行夹图板后倒、翻臀比赛，有的让学生变成金元宝翻滚，有的让学生利用双腿倒骑自行车，有的让学生去顶空中的道具等等，方式五花八门，但是一切为了学生学习技术动作很好的服务；同样精美的器材使用也让我心动！如有位教师将瑜伽垫子弄成中国象棋运用到体育课堂中来，让我们眼前一亮，再如有位教师将一块红布一开始变成斗牛的道具，一下子又快速变成投掷物；使我明白一切的手段都可以用来服务体育的教学。

2、注重快乐为本，凸显学科特点

课程改革时至今日，体育学习，快乐为本的教学理念已经深深的基于广大体育教师的思想中，无论是技能的学校还是其他形式的学习活动，教师都能遵循“学中玩，玩中学”的教学理念，是学生在愉悦的心境下不知不觉掌握体育技能，从而提高了体育课堂的有效性。如有位教师在辅教材快速跑的游戏，利用双人合作跑和多人合作跑，较好的增进了学生的感情，让学生明白了团结就是力量，谁都少不了谁，同时激发了学生顽强拼搏的精神。

3、老师所特有的魅力，比如说教师的语言、组织

人们常说：教学是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。在上课时，教师语言的魅力深深地令我折服；尤其是课堂教学评价的语言以及引导的方式，对学生回答问题或对其课堂表现进行评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮助学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究体育的信心。其中最令我印象深刻的是她们的多维评价，在课堂上用我们欣赏的眼光、赞赏的话语去激励学生，只要用心去做我们是能办到的。

二、值得商榷的方面：

了6、7分钟在摆放道具，可想而知，这节课注定失败，体育课是什么，是让学生学习知识和技能的课；有的老师利用半个小时动员10多个人进行摆放器材才开始上课，我想如果是这样的课堂，你即使再花哨，是否符合体育教学理念。

4、要针对不同层次施以教学

在体育课堂中，学生的学习兴趣、身体素质等是不一样的，教师应针对不同情况，采取不同的方法分别对待，通过教学，是全体学生的身体素质、体育能力在原有的基础上得到提高。在这次的评比中，有位教师的教学方法非常值得学习，在跳的练习中，老师利用彩带，把真正认为跳的好的同学挂上彩带，这样在分层次学习中就一目了然，挂彩带的挑战更高的难度，没有挂的同学继续加油，进步了再挂上彩带，真正的做到了“差异教学”。

体育教学是一门深奥的学科，想真正的研究透，需要不断的学习，不断的积累经验，提高自身的专业水平和能力，这次听课报告如有不当，请同仁们批评指正并提出宝贵的意见。

体育与健康优质课听课心得篇四

教育局组织我们兼职的体育老师观摩了十几节优秀体育老师的优质课。观摩后获益匪浅！

每节课体育老师都充分运用了新课程理念，通过自身精心准备，教学内容安排得体，教学难度适合学生身心发展的特征，课的结构合理，教学手段、方法多样，措施与策略运用到位，尤其在重视学生的主体地位，发展学生的个性，激发学生的学习兴趣，课堂气氛的调动与教师语言的组织和表达更为突出。

下面就谈谈自己的感受！

首先，就是充分调动学生的学习积极性和主动性，营造轻松、愉快的课堂气氛。提高学生学习兴趣和积极性的地方主要体现在本课的准备部分，比如活动头部运动改为用头写自己的名字，活动腰部运动改为用屁股写数字等。从课堂中学生的表现来看，学生的学习积极性、主动性无疑被充分的调动起来，营造了一个人人爱学，学中玩、

了“寓中乐，乐中学”的目标。这些天的听课为自己在今后的教学中提供了借鉴，大大开拓了自己的教学思路和方法，对以后的教学有很大的帮助。

体育与健康优质课听课心得篇五

20_年10月24日，我有幸聆听了河南省新乡一中何光斌老师的一节《跳绳》课，收获颇丰。现将我的感受记录如下：

基本功扎实，备课充分，对学生的体育常规训练到位。何老师的课体现了“健康第一”的思想，把学生的发展放在首位，重视学生的主动参与，使学生在自我探索中体验成功的快乐。整堂课何老师没有把怎样做动作的方法直接告诉给学生，而是让学生在反复练习的过程中自己去体会、去探索、去交流，并且为每个学生提供了展示自我的机会，使学生在自愿的氛围中，享受参与运动的乐趣，从中体验成功的喜悦，增强了学习的自信心。

教法先进，内容丰富，课堂气氛活跃。强烈的动感刺激加上徒手操、课前激趣游戏等，能快速激发学生的练习热情，使之尽快进入角色。结束部分放松练习的舞蹈，又能使学生彻底放松，效果非常好。何老师赋有渲染性的语言，使学生热情高涨，为接下来学习主要内容奠定了基础。

专业化的示范动作，极赋渲染性的行体语言，令人赞不决口。何老师精彩的练习内容，幽默而简练的语言，鼓励性的评价，精细的技术讲解，使学生激情投入练习之中。自主互助的创新练习富有刺激性，真正体现了“自主互助的学习型课堂教学模式”。

何老师课堂上所体现的教育思想与展现的教学艺术，给我留下了深刻的印象，让我受益匪浅。希望在后期的实习阶段多听听这样的课，为将来成为一名优秀的教师打下坚实的基础。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发