

最新小公鸡借耳朵教案托班

小公鸡借耳朵教案反思中班(汇总六篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/81d8aa263bb2cffa0625f69cbbc06ae9.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小公鸡借耳朵教案托班 小公鸡借耳朵教案反思中班篇一

- 1、仔细听辨故事，了解公鸡耳朵的特征。
- 2、能大胆发表自己的想法，对收集相关信息感兴趣。

教学挂图、故事录音等

- 1、猜谜语引出话题：“东一片，西一片，隔座毛山看不见。”（耳朵）幼儿猜谜后提问：“动物的耳朵与人有什么不一样？它们有什么特殊本领？”
- 2、分段讲述故事，理解故事内容。

（1）故事从开始讲至“小公鸡发愁了”讨论：小公鸡为什么要借耳朵？小公鸡向谁借耳朵？它们为什么不借给它？你有什么办法帮助小公鸡？”

（2）续讲故事至结束并讨论：“最后谁想办法帮小公鸡解决问题？”

（3）完整听录音故事后讨论：“听了这个故事，你知道这些动物的耳朵有哪些特殊的本领？你认为哪种动物耳朵的本领最奇怪？”

- 3、设问：“动物都有耳朵吗？它们的耳朵还有什么特别的本领？”“我们小朋友的耳朵有没有特别的本领？”

小公鸡借耳朵教案托班 小公鸡借耳朵教案反思中班篇二

- 1、仔细听辨故事，了解动物耳朵的特性。

2、能大胆发表自己的想法，对收集相关信息感兴趣。

故事图片、小动物图片、钢琴、矿泉水瓶、铃鼓

1、谜语导入

师：东一片，西一片，到老不见面。(耳朵)

师：小朋友们，你们的耳朵在那里啊？

师：小动物也有耳朵，你见过哪些小动物的耳朵，它们长什么样？(幼儿回答)

师：你知道小动物的耳朵有什么本领吗？

我们来听个故事吧。

2、教师边讲故事边出示图谱。

天刚亮没有耳朵怎么戴眼镜呢？

(1)公鸡耳朵什么样？

(2)小公鸡没有耳朵，戴不了眼镜，你帮它想个好办法吧。(和身边的宝宝谈谈吧。)

(3)我们来听听小公鸡是怎么做的。(教师继续讲故事)

借耳朵结束

(4)小公鸡都向谁借耳朵了呢？(出示图片)

它们有没有借给它？(没有)

师：对了，因为他们的耳朵都有自己的作用。

(5)小动物的耳朵有什么作用呢？

我们再来听一遍故事吧。

3、完整地听完故事后提问。

师：小动物的耳朵有什么作用？(兔子的耳朵很灵，还可以散热。松鼠的耳朵里有很多毛，适合住在树上。)

4、下面和老师做个游戏：请小朋友们捂上耳朵转过身去，然后老师弹琴、捏矿泉水瓶、手拍铃鼓。然后提问，小朋友们，捂上耳朵能听见老师刚才干什么了吗？(听不见，听不清)对，为什么听不见呢？因为耳朵捂上了，所以耳朵对我们来说重不重要呀？我们能不能离开它？(不能)

这个活动是以小公鸡借耳朵为线索，让幼儿了解不同动物耳朵的特性，知道不同动物的耳朵有各自的作用，从而产生爱护耳朵和眼睛的意识，孩子在故事理解的环节中，凭借生活经验都能大胆的说出对话内容，我还设计了游戏，通过亲身体验让孩子们知道耳朵的重要性。

这堂课非常适合中班的孩子们，我画了非常漂亮的'故事图片，引导孩子们跟着图片中讲述的情节走，孩子们在听完故事，很快能理解故事内容，知道小公鸡没有借到耳朵的原因，知道耳朵对每个人的重要性。有几个孩子没有大胆的回答问题参与进来，课后我问了几个孩子，有的是没有跟上老师的故事，这可能是我的故事讲了一遍，有的孩子未能理解，以后得注意;有的孩子是在一开始猜谜语环节，没能猜出来，不感兴趣听了;但在游戏环节能看出孩子们你一言我一语，对游戏的参与和兴趣都不错!

小公鸡借耳朵教案托班 小公鸡借耳朵教案反思中班篇三

1、通过倾听故事，了解动物耳朵的特性

2、说说自己的想法，并能较连贯地讲述

活动重难点：了解动物耳朵的特性

物质准备：故事图片、小动物图片

前期经验准备：了解过一些小动物的特征

一、谜语导入

东一片，西一片，到老不相见（耳朵）

重点提问：

小动物也有耳朵，你见过哪些小动物的耳朵，它们长什么样？

你知道小动物的耳朵有什么本领？

小结：小动物耳朵各种各样，有的长有的短有的大有的小，都能听见很远传来的声音。

二、听故事，理解故事情节

1、教师讲述故事

重点提问：

公鸡有耳朵吗？公鸡的耳朵怎样的？

小公鸡带不了眼镜，你帮它想个好办法？

小结：公鸡有耳朵，但是它没有像我们一样的耳廓，它的耳朵只是一个小洞洞。

2、教师讲述故事后半部分

我们来听听小公鸡是怎么做的

小公鸡都向谁借耳朵了呢？它们有没有借给它？为什么？

小动物的耳朵有什么用？

小结：小动物都没有把耳朵借给小公鸡，因为它们的耳朵都有自己的作用。

3、幼儿说自己耳朵的作用

我们的耳朵本领也很大，谁能说说你的耳朵有什么本领？

我们怎样保护耳朵？

小结：我们的耳朵可以听到各种声音，它是非常有用和重要的，所以要保护好我们的耳朵。

小公鸡借耳朵教案托班 小公鸡借耳朵教案反思中班篇四

- 1、通过倾听故事，了解动物耳朵的特性。
- 2、说说自己的想法，并能较连贯地讲述。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

了解动物耳朵的特性

物质准备：故事图片、小动物图片

前期经验准备：了解过一些小动物的特征

一、谜语导入

东一片，西一片，到老不相见（耳朵）

重点提问：

小动物也有耳朵，你见过哪些小动物的耳朵，它们长什么样？
你知道小动物的耳朵有什么本领？

小结：小动物耳朵各种各样，有的长有的短有的大有的小，都能听见很远传来的声音。

二、听故事，理解故事情节

1、教师讲述故事

重点提问：

公鸡有耳朵吗？公鸡的耳朵怎样的？小公鸡带不了眼镜，你帮它想个好办法？

小结：公鸡有耳朵，但是它没有像我们一样的耳廓，它的耳朵只是一个小洞洞。

2、教师讲述故事后半部分 我们来听听小公鸡是怎么做的

重点提问：小公鸡都向谁借耳朵了呢？它们有没有借给它？为什么？

小动物的耳朵有什么用？

小结：小动物都没有把耳朵借给小公鸡，因为它们的耳朵都有自己的作用。

3、幼儿说说自己耳朵的作用

重点提问：我们的耳朵本领也很大，谁能说说你的耳朵有什么本领？我们怎样保护耳朵？

小结：我们的耳朵可以听到各种声音，它是非常有用和重要的，所以要保护好我们的耳朵。

在整个教学活动中孩子们的兴趣很浓厚，注意力也很集中，幼儿能积极的回答老师提出的问题，我很高兴。但我的这节课里也还存在着一些不足的地方，故事讲得不是很清楚，幼儿在理解动物的耳朵特性方面很模糊，因为有些紧张，在讲述故事的过程时语速有些快。通过这一次锻炼，使我的教学方法有了提高，为我今后的教学活动积累了经验。

小公鸡借耳朵教案托班 小公鸡借耳朵教案反思中班篇五

1、现阶段正在开展主题“在动物园里”，幼儿对于观察动物的不同外形特征非常感兴趣，特别是常见的公鸡、小狗、大象等常见动物他们非常喜欢，对他们的外形特征也有了一定的了解。但是我通过观察发现本班幼儿对动物们的外形特征如耳朵的本领了解还不够，其实动物们的耳朵都有其特殊的本领，例如狗、蝙蝠、大象等，所以我选择了动物耳朵的特殊本领作为切入点，进一步引发幼儿对动物的喜爱和对动物外形的细致关注。

2、故事《小公鸡借耳朵》富有童趣，情节也比较简单，故事的内容是讲述小公鸡这个角色在向别的动物借耳朵的过程中发现不同的动物们的耳朵都有其特殊的本领，幼儿在自主阅读过程中，通过对画面的观察从而发现别的动物都不能把耳朵借给它是有原因的，在这样的故事情境中让幼儿进行细致阅读从而理解故事也是符合中班幼儿年龄特点的，所以我选择这个故事来帮助幼儿在阅读中丰富主题经验。

3、本班幼儿对于自主阅读一直都很感兴趣，在这次的活动中，幼儿通过自主阅读来理解故事，引导幼儿正确的翻阅图书对于中班幼儿也是非常有必要的，有助于幼儿良好学习习惯的培养，所以我选择通过自主阅读的方式在“小公鸡借耳朵”的情境中，继续引发幼儿对动物外形特征的关

注，从而推动主题的进一步开展。

通过阅读和讨论理解故事内容，了解不同动物耳朵的特殊本领，进一步引发对动物的喜爱和关注。

阅读和讨论理解故事内容，了解不同动物耳朵的特殊本领

大图书、小图书若干、动物图片

导入活动，引出话题——自主阅读，理解故事——问题讨论，迁移经验

（价值：通过小公鸡的叫声引出故事第一段，认识故事的主人公，同时激发幼儿对故事情节发展的兴趣）

1、公鸡叫声导入

师：听！谁来了？

原来是小公鸡来了，它最近遇到一件烦心事。

2、讲述故事第一段（“天刚亮……就能看清楚啦！”）

（1）小公鸡怎么了？小公鸡为什么会苦恼呢？

（2）小公鸡的耳朵只有两个小洞，戴不了眼镜，这可怎么办？你帮它想个好办法吧。

小结：你们想的办法真不错，小公鸡到底想的什么办法，答案就藏在这本书里我们一起来找一找吧！

（价值：幼儿在自主的正确翻阅图书过程中，通过观察画面来了解故事内容，找出小公鸡向谁借了耳朵，有没有成功。）

教师观察重点：

1、关注幼儿是否有目的的阅读，及时提醒幼儿能否找出小公鸡向谁借了耳朵。

2、引导幼儿安静地翻阅图书，在阅读过程中一页一页的翻书。

（价值：在讨论中进一步理解故事内容，知道不同的动物耳朵都有其特殊的本领）

（根据幼儿的回答展开讨论）

【预设1】遇见黄狗

小公鸡看见黄狗说了什么？

黄狗把耳朵借给它了吗？为什么？

小结：黄狗的耳朵能听到很远的声音，怎么能借给你呢。

【预设2】遇见大象

小公鸡会对大象说什么呢？

大象伯伯会把耳朵借给他吗？

大象伯伯的耳朵有什么本领呢？

小结：原来天气热的时候，大象的耳朵可以当做扇子扇一扇，使自己更凉快。

【预设3】遇见蝙蝠姐姐

小公鸡会对她说什么？

蝙蝠的耳朵有什么本领呢？她会把耳朵借给小公鸡吗？

小结：蝙蝠的耳朵特别灵敏，在夜晚飞行全靠这幅耳朵了。

【4】借不到耳朵的小公鸡最后想到了什么好办法来戴眼镜的呢？

小结：对呀，原来用根绳子把眼镜拴在后脑勺就行了！”

【5】完整欣赏故事

师：这个故事好听吗？那我们从头到尾再听一遍吧！

师：原来动物们的耳朵都有自己的本领，不同的动物它的耳朵的本领也不同。那你们知道它的耳朵有什么本领吗？——出示松鼠图片

小结：松鼠的耳朵里有很多毛，适合住在树上。它的耳朵可以保护它的眼睛不被树枝刮伤。

（价值：通过图片激发幼儿对其他小动物耳朵的特殊本领的探知欲望，进一步引发幼儿对动物的喜爱和关注。）

师：那骆驼的耳朵、马的耳朵、鱼的耳朵又有什么本领呢？我们一起去发现好吗？

小公鸡借耳朵教案托班 小公鸡借耳朵教案反思中班篇六

1、认真倾听故事，理解故事内容，感受故事中的情趣。

2、了解眼睛、耳朵等五官各有用处，并懂得保护自己的眼睛与耳朵。

理解故事内容，懂得不同的五官（眼睛、鼻子、嘴巴等）各有不同的用途。

大胆说出自己的想法，懂得如何保护自己的眼睛和耳朵。

1、创设情境，激发兴趣。

教师：嘘……听！你们听到了什么声音？是用什么听到的？

小动物也有耳朵，你们知道小动物的耳朵有什么本领吗？可是，有一只小公鸡却要向别的小动物借耳朵，别的小动物会借给它吗？为什么？听完故事你就明白了。

2、教师完整讲述故事第一遍，通过提问帮助幼儿初步理解故事内容。

* 故事里讲了什么事？

* 小公鸡向哪些小动物借耳朵了呢？它们借给小公鸡了吗？

3、利用挂图分段讲述故事，使幼儿进一步理解故事。

第一段：故事从开始讲至“小公鸡发愁了。”

提问：小公鸡的眼睛怎么啦？为什么发愁？怎么办？

第二段：续讲故事至“没有耳朵我会被大灰狼吃掉的。”

提问：*小公鸡向谁借耳朵？小狗借给它了吗？小狗是怎样说的？

*小公鸡又去向谁借耳朵？蝙蝠借给它了吗？蝙蝠说了什么？

*小公鸡第三次向谁借耳朵？小兔借给它了吗？小兔说了什么？

第三段：续讲故事至结束并讨论。

提问：小公鸡借不到耳朵，它的妈妈是怎么跟它说的？

*小公鸡后来是怎么做的？

*说一说眼睛有什么用处？我们应该怎么保护自己的眼睛？

小结：我们小朋友要少看电视，多看绿色植物，上小学后看书写字多了还要天天做眼保健操，保护我们的眼睛。

4、教师生动有表情地完整讲述故事，幼儿欣赏故事。

5、讨论：

*小动物们为什么不愿意借耳朵给小公鸡呢？

*你知道其他小动物的耳朵有什么用处吗？（如：兔子的耳朵很灵，能散热；松鼠的耳朵很多毛，适合住在上等等）

6、教师总结结束。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发