

最新学期工作计划教师(七篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b71a71c6a2ecfad549eac6e888b499b1.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学期工作计划教师篇一

社团是一个学生的团体组织，对于工作的热情是维系它发展与前进的动力，态度起着非常重要的作用，如果能充分调动各个社团的积极性，就能最大限度的发挥各个社团的能量，使我们的社团活动提高一个档次。我们的社团联非常庞大，下属将近40个社团，采用何种办法调动各个社团的积极性就成了一个非常关键的问题，也是我上任后要解决好的一个问题。

现在我们的社团之间明显存在着一种诟病，那就是各个社团之间的联系不足，互相的合作做的还不够好，往往只是自己社做自己社的活动，没有太多和其他社团合作的机会，慢慢的社团联的凝聚力就会有所下降，积极性也就随之减少。

为解决这个问题，我上任后会积极筹备一些活动，主要是各种可以使各个社团团结合作起来的活动，小的活动可以是2到3个社团的互相合作，大的活动可以参与的社团更多，只要善于发现各个社团的合作点，就可以让广大社团团结起来，一起搞好像“李阳疯狂英语”那样的超大型活动，这样不仅增加了社团联的凝聚力，而且还调动了广大社团的积极性。

其次，我上任后会积极努力搞好和校学生会以及研究生会的联系与友好合作，这样不仅可以使社团联的外联比以往更上一个台阶，而且可以使我们学校的各个学生团体比以往更有凝聚力，增加中国石油大学的对外影响力。

再次，我上任后会定立一系列相应的奖惩措施，俗话说“没有规矩，不成方圆”，只有定立完善的让大家信服的，让大家可以自觉遵守的制度才能使社团联向着健康的方向发展。

对于社团活动丰富多彩的，在学校之中形成比较好的影响力与号召力的，得到广大师生的认可的，社团联应当适时予以奖励，对于活动稀少，活动组织不利成绩不佳的，或活动效果差在广大师生间影响恶劣的，应当予以警告，并做好长期查看。

最后，我将会以饱满的热情去迎接未来的挑战。

学期工作计划教师篇二

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

班级学生共46人，男生25人，女生21人。大多数学生能够自觉学习，个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律也比较涣散，所以导致班级的琐碎小事频繁出现。

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

3、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

4、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，召开班干部会议，共同讨论一学期的课型活动，学生自己设计班队活动，充分展现自己，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

5、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会、班报，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

学期工作计划教师篇三

我将以党的教育方针为准绳，以学习、贯彻《数学课程标准》为出发点，力求全面体现素质教育

思想，注重培养学生的探索和创新精神，倡导自主、合作、探究的学习方式，并根据数学学习的规律和儿童身心发展的需要，设计、编排丰富多彩的数学实践活动，使学生在数学实践活动中提高整体素质，为学生的终身发展打下基础。

（一）加强学习，树立与时俱进的教育思想和教学观念。继续深入学习《数学课程标准》，充分认识数学课程的性质和所承担的任务，用正确的思想指导我的教学。遵循数学学习规律，积极倡导学生学习方式的自主性、合作性和探究性，尊重学生在学习过程中的独特体验。

（二）抓好“教学常规”的学习和实施，努力提高教学效益。针对目前自己的优缺点，重点抓好备课、听课、上课三个重要环节，使自己在业务上也能过硬。

备课：（1）、深入钻研课程标准和教材，熟悉教学内容，力求弄清本门学科在小学阶段课程方案中的地位、作用和所要完成的教学任务，以及各单元分别所要完成的教学任务，熟悉教材的全部内容，了解整个教材的知识结构和逻辑体系，分清教材的重点、难点，把握教学的进度、难度、广度、深度，加强教学的目的性、计划性，广泛阅读有关资料，以便更好地掌握教材，并从中选取材料，用来充实教学内容。

（2）、全面了解和分析学况，面向全体，因材施教。

（3）、灵活选择教学方法，要根据教材的性质和学生的实际情况进行灵活选用。要考虑用什么方法最容易引起学生的注意和兴趣，最容易使教学活动活泼，使学生“爱学”；要研究如何突破重点，抓住关键，分散难点。把握住章节知识传授的深度、广度和进度，使学生“学会”；要重视“教会学生如何学习”，培养独立的学习能力，使学生“会学”。

（4）、精心设计教案。坚持按单元整体备课，分节写出切实可行的教案；对县教研室的教案有关方面，如：授课时间、目的要求、重点、难点，教具的准备与使用、多媒体应用、参考资料、学生情况分析、教学过程（实施步骤、小组与个别指导预计、板书设计、作业布置、反馈与评估）、课后小结等进行思考，并做记录，力求教案完整、系统、简明、实用、有特色。

听课：（1）、积极响应学校的听课评课制度，与其他教师之间进行交流切磋、取长补短、共同提高，每学期每至少听课20节，并记录清楚教学环节，恰当的评析。

（2）、随时接受学校领导和其它老师的随堂听课。

（3）、听课有记录，积极参与评课活动。能实事求是地指出成功与不足，并能联系自己的教学作较深入的分析。

上课：教学过程中应紧扣课标、教材，教学目的明确，任务具体，符合实际，教学内容准确适当，重点突出，讲有重点，练有目的，面向全体，兼顾两头，教学方法灵活有效，充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效率。教学组织严密，时间分配得当，课内要有充分的时间交给学生支配，使其有思考交流问题的余地。保证学生有巩固、反馈和完成课堂作业的时间，处理好两头学生，做到集体教学、小组教学、个别教学相结合。教学过程中要注意启发式教学的应用，充分发挥学生的主体性，注意培养学生的创新意识，充分调动学生的学习积极性。教师教态自然亲切，语言准确、生动、规范，音量适中，板书规范、醒目、条理清楚。

（三）以教科研带动课改，提高实验质量和水平，切实提高学生的探索与创新能力。

学期工作计划教师篇四

1.进一步提升教师自身素养，提高教学有效性。

2.进一步关爱学生，因材施教，重视每一个学生的点滴进步。

3.进一步发挥教研组作用，在“研”字上下功夫。

1)提高教研活动质量，保证一定数量，突出“发现问题，解决问题”。

2)教研组长与备课组长紧密交流合作，深度了解所有组员的实际情况，发挥骨干教师的引领作用，培养年轻教师尽快成长。

3)教研组长带头多研究，多读书，多思考教育理念和教学方法，树立权威性和指导性。

高一：有趣有效，有效必先有趣。

|着眼于增加学生的英语知识

|培养学生的语言素养

|养成学生良好的学习习惯

高二：词汇与阅读，在阅读中积累词汇。

|给予学生学习词汇的动机和激励

|增加师生互动时间，激发学生思考

|加强词汇再现，重视词汇运用。

高三：提高能力，掌握知识，知识比技巧更重要。

|模块的复习不求面面俱到，要有所取舍

|考试不宜过多过难，不能打击学生的学习积极性

|教会学生举一反三、知识迁移的能力

高一：任丽洁

高二：陆珺祎

高三：黄文霞

(时间、内容待定)

教研组活动计划

月份

活动计划日期

活动计划内容

9

9月5日

新学期计划制订与工作安排

9

9月12日

高三调研，暑期作业反馈及本学期教学思路研讨

10

10月初

高三备课组长会议暨“高三好课堂”活动（五）

10

10月27日

高三英语课改观摩活动

11

11月初

启动市优质课评比、省评优课的校内选拔

11

11月23日

期中试卷反馈与质量分析

12

12月初

公开课展示及教学专题研讨

12

12月底

完成微课的录制

1

1月5日

高三骨干英语教师会议暨“高三好课堂”活动（六）

1

1月25日

学期工作总结及期末工作安排

学期工作计划教师篇五

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

（一）目的：

1、激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，指导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。

2、发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。

3、培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。

4、培养数学的阅读与交流能力，指导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。

5、鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数

学的实用性。

(二) 要求：

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

学期工作计划教师篇六

本学期我担任四(5)班的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

(一) 本班学生基本情况：

全班共有学生81人，其中男生54人，女生27人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

(二) 班级基本目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

(三) 基本措施和做法：

- 1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队
- 2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，

力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

(四)班级主题活动安排：

第一周

1.总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3.抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1.组织好教师节主题班队会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1.继续抓好常规教育，进行常规训练

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1.进行手抄报比赛。

2.继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

第六周 1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行数学竞赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

- 1.向学生进行爱国主义教育。
- 2.对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周

- 1.进行勤俭节约教育。
- 2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周

- 1.准备阅读比赛。
- 2.进行数学实践操作比赛。

第十六周

- 1.培养学生的集体主义观念。
- 2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

- 1.再次进行学习目的的教育。
- 2.评选班级文明学生。

第十八周

- 1.继续巩固上周活动内容。
- 2.举行班级庆元旦演出。

第十九周

- 1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

- 1.搞好各类评比，树立榜样。
- 2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

学期工作计划教师篇七

本学期我组继续以《幼儿园教育纲要》及《幼儿园工作规程》为指导，在园领导的直接关怀领导下，结合本组实际，加强教育研究，以特色教育为重点，推进素质教育，培养幼儿创新能力，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

上学期我组教师在园领导及大教研组的带领下，以《3——6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高保教质量为宗旨，尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了各项工作。但在教研的形式与氛围、教研的内容与质量、教师阅读分析教材、设计活动及教学过程中随机教育的能力、回应的能力等方面还存在着许多的问题，需加以研究和提高。

本学期，我带领小班段四位副班老师参加教研活动。但是四位教师均为年轻教师，在日常的教育活动中想法多，创意多，但是有些想法和做法还不够成熟。例如如何开展幼儿园的特色教育，我们有许多工作要做。如：如何深入开展课题研究，探索园本课程；如何进一步提高自身的素养，引领幼儿进步。另外，在如何更科学地组织好小班幼儿的一日活动；如何结合主题为幼儿创设相适宜的游戏环境等方面，也是我们急待研究和解决的问题。因此，本学期我们小班组也将在这些方面做些探讨。

- 1、在园本课程的实践中，开展早期阅读、创意美术的专题研究。
- 2、进一步分析研读小班教材，积极参加集体备课，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。
- 3、优化教学活动，深入开展听课、评课、“一课三研”等活动，提高教师在教学中的回应策略，提升教师进行总结、归纳、提升的能力，促进教师专业发展。
- 4、进一步探索教研活动的组织形式与途径，利用网络及微信等方式积极开展各种形式的研讨活动，使教师能真正投入到教研活动中，感受研讨时分享与思辨的快乐。

1、更新教育观念

我组要继续深入学习领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

2、加强课堂教学研讨的力度

重点集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中的目标确定上要重视创新，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，使他们的多种能力充分得到发展。

- (1) 本学期开展随堂听课活动，空课教师一起来听，教研组共同探讨，进行评课活动，提出建设性意见。
- (2) 找出个人在教学中的问题和困惑，在组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

（3）开展集体备课活动，对目标和过程的设计进行分析研讨，帮助年轻教师掌握重点，提高活动设计的能力。

（4）充分利用现代化教学设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教学案例，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐及困惑，共同出谋划策，从而共同提高。

3、创设良好的学习氛围，加强同伴互助。

积极创设教研组宽松，和谐的学习与研究的氛围。鼓励教师多途径学习，加强反思与交流，听取同伴的经验与建议，较好的实现同伴互助。

4、加强年轻教师的培养

本组将积极参与园内开展的各项活动，给年轻教师创造机会，为她们的成长搭建舞台，促进年轻教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要经常更新“家园联系栏”，使家长工作落到实处。

6、针对日常工作中的问题，随时随地地搞好随机教研。

随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

二月份（预备周）：

1、开展开学前的准备工作。

三月份：

1、学习备课制度，规范备课流程

2、制定教研计划及主题教学计划

3、集体备课（创意美术）

4创意美术教学设计、说课活动

四月份：

1、创意美术互听互评

2、理论学习、经验分享

3、备课本检查

4、集体备课（创意美术）

五月份：

1、创意美术课程研讨活动（专家引领）

2、区域自主游戏观察、分析、调整

3、课题研究：亲子俱乐部活动探讨

4、区域游戏观摩研讨活动

5、备课本检查

六月份：

1、自主游戏故事分享

2、主题教学背景下区域游戏材料的投放

3、备课本检查

4、区域环境创设和主题墙创设交流

5、区角记录片段分享

6、教研小结

7、学期结束资料归档工作。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发