

高三上学期教学计划(汇总6篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3781b1bbbe9c930f59e7f414ef0242bd.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三上学期教学计划篇一

对高三理科生来讲，学生的思维能力已由具体的形象思维过渡到抽象思维，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；物理学科成绩也在不断的提高，但由于历年高考物理试题难度大（较其它学科而言），学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致多数学生对物理学习有畏难情绪，有些学生的物理成绩很差，历次的考试成绩不甚理想。这就给教学增加了一定的难度。教师应该看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高全体学生的物理教学成绩，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的情况，制定恰当的计划与目标要求，使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步。

落实教育改革精神，狠抓基础知识，努力提高全体学生科学素养，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用

物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

1，进一步推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，教学过程做到生动（教师教学语言精练、简明、生动），主动（学生情绪饱满、兴趣浓厚、学习主动），互动（师生互动、生生互动等交流形式）。

2，使学生具有一定的分析问题和解决问题的能力，能将教材中的所有实验进行熟练地操作，对于各种类型的计算题目，能运用多种途径进行解答。

3，加强学科教研，建立健全校本教研机制，以课堂教学为突破口，针对教学中的实际问题开展教研，探索教师教学方式和学生学习方式的转变，有效提高教学质量。

4，学生的人均成绩有所提高，优秀率有较大幅度增长。

1，教学过程的随意性与盲目性。教师在课堂教学中无明确目标，不能依据大纲、考纲与学生实际去实施教学，而且讲、练、做的难题偏题怪题居多，导致复习效率低下。

2，课堂上教师满堂讲，学生满堂听的现象还很普遍，甚至读题、思考、物理情景建立过程全部包办，学生没有思考、感悟、认识的机会，致使教学过程中学生的兴趣和积极性在逐渐消退直至全无。

3，对实验教学重视不够，黑板上讲实验，纸上练实验的现象还很普遍。物理学是以实验为基础的学科，教学中实验能充分激发学生的好奇心与求知欲，培养科学态度与精神，能促进学生对物理概念、规律的理解与认识，其作用是毋庸质疑的。

4，过分依赖某一本复习资料而忽视教材应有的作用是另一种较为普遍的现象。很多教师对资料上的例题、习题、练习毫无选择，全部照搬，致使教学过程针对性较差；学生做过难的习题，陷入题海而不能自拔，起不到通过练习提高能力的作用。

5，校本教研活动淡薄。学科组教师间各自为战，共同研究、探讨、提高的意识几乎没有，更谈不上合作、交流、探讨复习过程中出现的各种问题并寻找解决的对策。

1，认真钻研教学大纲、考纲和课程标准，领会其在教学中的具体要求，体会教材编写意图。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。学科教研组要在每次的教研活动中对教师提出具体目标，并定期交流研讨体会。市教研室要召开两次研讨会，邀请专家、优秀教师解读大纲，为教师提供交流学习的平台。

2，注重教材体系，加强对学生的实验操作能力的培养。物理学科是以实验为基础的科学，加强实验教学可以丰富学生的感性认识，提高学生学习物理的兴趣和积极性。教师要充分利用教材中已有的各类实验，让学生过好训练关，熟练掌握基本仪器的使用方法，重视对典型实验原理的理解，弄清实验方法，提高设计能力。教研组要把考纲中要求的学生实验做为重点，督导检查学生实验的落实情况。

3，要特别强调知识与能力的阶段性，强调学生要掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的解题方法与规范化教育作用，强调理解与运用。各校要为教师组题、选题创设条件，让教师有充足的资料去选择；市教研室也要充分利用各种资源与信息，搜集各地试题，提供给广大教师，并对各校组题情况进行检查。

4，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，要时时更新教学方法，注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习惯，充分调动学生学习主动性。学科组要定期召开学生座谈会，了解学情教情，为教师的有效教学服务。

5，严格要求学生，练好学生扎实功底。教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到

课前有预习，课后有复习，课堂勤练习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业；培养学

生养成独立思问题的习惯，使学习真正成为每一个学生自己终身的乐趣。市教研室要对学生作业进行检查评比。

6，在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，不断调整和改革。广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，处理好重点知识与非重点知识的关系，处理好基础题和难题的关系，处理好新题和旧题的关系，认准主攻方向提高中低档题的正确率，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

7，校本教研是教师培训与提高的根本途径，校本培训的重点是通过教学经验交流、教学专题研究、教学反思、观摩课、示范课、研究课等方式，解决教学过程中教师存在的各种具体问题。采用主体参与、轮流主讲和案例分析等形式，充分调动每一位教师的积极性和主动性，提高培训的针对性和实效性，帮助教师建立新课程理念，树立新型的人才观、教学观、教育观。

第一阶段单元复习：以章，节为单元进行复习训练，时间从九月到第二年三月初，大约六个月左右，主要针对各单元知识点与相关知识进行分析，归纳，复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，要求学生掌握基本概念，基本规律和基

高三上学期教学计划篇二

一、指导思想

认真研究《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，仔细分析xx、xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

二、备考目标

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面全面发展。

x.通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

x.根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

三、教学计划

(一)第一轮复习的策略

x.齐心协力，同心备考。备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、

解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第x、x节为固定的备课组会时间。

x.把握高考方向，高效备考。认真研读《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

x.精心准备复习资料，第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

x.把握复习课的功能，提高课堂效率。第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

x.切实解决复习中的主要问题。现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

x.做好作业的布置。布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

x.做好尖子生的辅导工作。根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

x.互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自己之短，提高教学水平和复习质量。

(二)第一轮复习内容和时间安排表

x.时间：xxxx年x月xx日至xxxx年x月xx日

x.每周有x节复习上课时间，其中x节限时训练，x节讲评课，每两周一次大练习。

高三上学期教学计划篇三

根据烟台市教研室和区教研室下发的教学进度，结合我校的学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这一年中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取明年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

(一) 教材分析：根据课程安排，本学期要完成一轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎实搞好基本知识的复习。

(二) 学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据新课标要求，使学生掌握好基础知识、基本技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习的主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅读，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

必修部分：

第五章《机械能及其守恒定律》3周

第六章《曲线运动》2周

第七章《万有引力与航天》2周

选修部分3-1

第一章《静电场》2周

第二章《恒定电流》3周

第三章《磁场》3周

复习期中考试

选修3-2

第四章《电磁感应》2~3周

第五章《交变电流》

第十四章《电磁波》

第六章《传感器》2周

选修3-3

第七章《分子动理论》

第八章《气体》

第九章《物态和物态变化》

第十章《热力学定律》2周

选修3-4

第十一章《机械振动》

第十二章《机械波》

第十三章《光》

第十五章《相对论简介》2周

复习期末考试2周

在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：

必修部分：

第五章《机械能及其守恒定律》3周

第六章《曲线运动》2周

第七章《万有引力与航天》2周

选修部分3-1

第一章《静电场》2周

第二章《恒定电流》3周

第三章《磁场》3周

复习期中考试

选修3-2

第四章《电磁感应》2~3周

第五章《交变电流》

第十四章《电磁波》

第六章《传感器》2周

选修3-3

第七章《分子动理论》

第八章《气体》

第九章《物态和物态变化》

第十章《热力学定律》2周

选修3-4

第十一章《机械振动》

第十二章《机械波》

第十三章《光》

第十五章《相对论简介》2周

复习期末考试2周

高三上学期教学计划篇四

首先非常感谢学校对我的信任，让我这个尚无经验的年轻人担任毕业班的教学工作，深感压力很大的同时我也意志坚定，相信只要足够努力肯定也会取得好的成绩。假期时我向资深教师进行请教，和以前的同学进行探讨，听取多方意见，根据自己以前学习过程中的感受，结合我校自身学生的情况制定了如下的教学计划。

一、 复习安排

1、 高三物理总复习分为三个阶段。

第一阶段 20xx年9月至20xx年底 以章、节为单元进行单元复习训练

主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳，复习的重点在基本概念及其相互关系、基本规律及其应用

第二阶段 20xx年4月至20xx年5月 按知识块(力学、电磁学、光学、物理实验)进行小综合复习训练

主要针对物理学中的几个分支(力学、电磁学、光学)进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合内的运用(包括物理实验拔高)

第三阶段 20xx年5月至20xx年6月 进行学科内大综合复习训练、模拟测试

主要针对物理学科各个知识点间进行大组合复习训练，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用

2、 每个阶段的具体操作。

(1)一轮复习

按照单元复习，每一单元分为若干节，每节内容按照三个层次递进式展开。

第一层次:学生回归课本，重温基础知识，进行初步的基础训练，旨在回顾、重温知识，进行热身活动。

操作：针对有的学生不愿再看课本，利用练习册知识回顾题和基础训练题，学生利用自习时间完成，在这里，学习册起到了督促学生看课本，检查学生看课本的效果的作用。

第二层次:1.重点与难点知识进行强化讲解，并配备跟踪训练题强化巩固.2.经典题型的分析与变式训练。

操作：在备课时，我一般会做基本资料上同一章节的题目，把本节的重点知识、难点理出来，形成自己的东西，然后在课堂上与学生进行沟通和交流，并进行相应的跟踪训练。体现重点知识重点讲、重点练，强化教师的点拨指导作用;选取经典题型与学生分析(分析解题思路、总结解题方

法），进行相应的变式训练(选取相同、相近的模型或相同的解决问题的方法)，也可以一题多变，可以变条件，可以变设问。因为很多高考题就是在旧题的基础上变化来的，一定要注重一题多变。开始，教师引领学生变，逐步由学生自己主动的寻求变。如果学生能够自己主动的寻求变，而且通过思考得到解答，并从题目中总结做题的步骤和方法，可以极大的提高学生灵活的分析问题、解决问题的能力，对学生的能力提升是大有帮助的。

第三层次：精选有各种代表性的习题进行以提升能力为目的的强化训练，旨在提升能力。

操作：精选习题，学生利用自习时间限时完成。教师批改。课上下发，对于错题，先由学生讨论交流，对于共性问题，最后由老师点拨、指导。

每一单元完成后，一定要组织一次单元测试，评卷，讲解。目的是对学生的学业能够及时评价与反馈，检查学生对本单元的掌握情况。

(2)二轮复习

第一轮复习以后同学们对教材内容进行了查漏补缺，扫除了知识结构中理解上的障碍。在第二轮复习中，以专题复习为主，突出知识的横向联系与延伸、拓展，在解题方法和技巧上下工夫，提高解决问题的能力，使得在第一轮复习的基础上，学科素质得以明显提升。由于理综高考中物理试题数量有限，不可能覆盖高中的全部内容，但重点内容、主干知识一定会考。我利用平时空余时间将近几年的高考物理题进行研究，整理归纳，从中发现共同的部分，总结规律，有针对性的，目的性的进行训练。同时在这个时候要发挥出学生的主动性，我们讲的再好再完美，那是我们的知识，变不成学生。要想办法将其变为学生的。在第一轮的基础上，学生对于各个物理知识已经了解，但这时候的知识就像许多散落一地的珠子，我们要让它更好，我们得一条线把这些珠子进行串起来，对于这些知识也是，得把其进行串，串的这个是必须交给学生来做，由学生自己一点点自己归纳，找出来龙去脉和关联。让知识点变成知识块。还有在做一些相对有难度的综合的题目时，做完后或老师评讲后一定要再回过来看看思路，理思路，慢慢就会有感觉。

另外在一轮二轮过程中就要求有能力的学生去做一些套题，这样既可以避免知识前学后忘又可以使学生尽早进入状态。

(3)三轮复习

前面两轮复习下，知识点层面上的问题不是主要问题了，主要就是训练学生进行理化生三科综合卷的练习，在规定时间内进行严格考试和分类讲评。此轮复习从审题、答题、自我检查和草稿纸的分配都要对学生进行认真的辅导，让学生习惯于这种模式。努力提高学生做题技巧和拿分技巧。

二、在非智力因素的方面做工作，提高成绩

有人说过，在不管什么样的拼搏当中，能够取胜的很大一部分因素是非智力的，比如强健的体魄，良好的心理素质。所以，一定要要求学生多运动。还有高考一直以来都是家庭、社会各个方面最为关注的，加上现在的家庭一般是一个孩子，父母个个“望子成龙”“望女成凤”，学生心里压力也比较大，经常情绪容易受到影响，所以作为老师不仅仅要在知识方面要帮助学生，在生活精神方面也要给与学生多的关怀。根据不同学生不同层次以后不同的发展方向，将他们分成组，有针对性的进行不同要求，平时多找他们谈话，多鼓励他们。给予他们关心，让他们感觉到被理解，这条路上他们不曾孤单。让他们有足够的信心和勇气去迎接挑战。同时，在做这些工作的

时候也拉近了自己与学生的距离。让学生接纳喜欢，这样对我们的教学工作也会有很大的促进作用。

以上是我对这一年物理教学的计划，由于经验不足，计划的不足之处在今天的交流会后和这一年教学过程中，我会及时做出调整改进，争取在明年的高考中可以让学生有个满意的成绩，让自己有个无悔的记忆。

高三上学期教学计划篇五

本学期高三物理备课组的主要任务是：完成高三物理一轮复习。在“有效学习”课改实验的前提下，进一步落实集体备课，进一步提高教师自身素质和教学质量。

一、基本情况分析

1、学生情况

大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养。

2、复习目标

1)通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络

2)深化概念、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养过程分析情境分析等良好的分析能力。

3)结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度。

4)提高知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

二、复习措施

1.研究高考物理试题。主要根据近5年来浙江高考形式，重点研究一下近5年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构变化、试题类型的调整、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2.熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是物理复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3.对《步步高物理大一轮复习讲义》进行二次开发，形成一轮复习指导教学书，指导书分为学习目标、重难点、感情调节、知识要点、典型例题、最小作业量、知者加速，学生课前完成感情调节、知识要点、典型例题的预习工作，课堂上教师讲解，课后学生必做最小作业量、选做知者加速。

4、每生准备一个错题本，对典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练，经常进行错题滚动，做到决不一错再错。

5、充分发挥检测的诊断功能，每章复习完毕均要进行章节测试，以了解复习效果。及时查漏补缺。

三、具体工作安排

每周的星期一6、7节、星期四的上午4、5节课为固定的备课组活动时间，每次活动都有文字记录。

四、备课实施步骤：

(1)、组长主持在学期期初制定本备课组的集体备课实施细则(含备课计划)草案，并提交备课组讨论通过 主备课人提前二周准备教案简案(备课提纲)和学案，并发送到公共邮箱，组员参阅，准备问题和建议)(一备) 组长主持召开议课会(主备人发言，参备人员讨论)，全体参备人员修改教案简案(备课提纲)和学案，形成共案。由各教研组长或备课组长审核确定等级并将电子稿上报教科室公共邮箱，若电子稿没有及时上传审核等级按降档处理(二备) 任课教师可根据各班的学情，在不离开“以学定教”的前提下，撰写详案，做好课后反思，下一次集中时，把上次教(学)案实施时反映出来的重点问题提出来，供以后借鉴。(三备)

(2)、备课组长做好考勤签到工作，按月上报出勤教师工作量(一个半天按两节超课时计算)，签到表由行政领导签字审核。各备课组长统计全体成员对主备人教案等级，按学期上报以供期末绩效考核使用。

五、复习进度及集体备课具体分工

第一阶段：20xx年元月底2月底完成一轮复习：必修一、必须二、选修3-1、选修3-2.

高三上学期教学计划篇六

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，力争在20xx年的高考中取得优异的成绩，本学期在上年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

以学校工作计划和杨校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》（实验），进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

1、实验班高110班乔阳阳、刘壮、江俊儒、郑宏宇、孙松松物理成绩达90分以上。

- 2、普通班高111班白明明、刘旭红、陈泳丹，高112班王福源、李秀秀、曹婷婷物理成绩达80分以上。
- 3、高考高110、111、112班力争达到学校下达的指标。4、期末物理实验考查通过率达100%。
- 5、培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高110班100%的学生、高111、112班80%的学生学会自学，及自主复习。
- 6、周周清、月考实验班1—5名达95分以上，6—10名达90分以上，实验班均分达80分以上，普通班达70分以上。
- 7、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。
- 8、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。9、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。
- 10、坚持听课，每月听课八节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。
- 11、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是宁夏新课改以来四年的高考题和20xx年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的方向。
- 12、注重教育理论的学习并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。13、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。
- 14、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。
- 15、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

1、高三物理总复习分为三个阶段

2、第一阶段复习章节课时安排

- 1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。
- 2、认真学习和理解考纲，仔细研究近几年来的新课标高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。

- 3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、讲、批、复、辅、考各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。
- 4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。
- 5、关注高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。
- 6、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发