

垃圾分类策划方案(十三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6f071059b61dda30403bf6fc8b4bf123.html>

范文网，为你加油喝彩！

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

垃圾分类策划方案篇一

今天分一分，明天美十分

1.提高同学对于垃圾问题面临严峻形势的认识，激发同学们主动参与到资源回收、节能环保的实际行动中。在生活中，从身边的小事做起，如在投放垃圾时用几秒钟思考一下，垃圾如何分类？怎样把垃圾投放到相应的分类垃圾桶？

2.让同学们意识到改变垃圾处理方式，实现垃圾无害化和最大限度的减量化、资源化势在必行。

待定

育才小学操场

第一关：爱的履带

内容：在一定的`时间内让3名同学为一组自由组合（人数可视当天参与情况改变），参与者利用透明胶将废报纸粘成一条能够容纳队伍人数的圆环，然后参与者须用绳子相互系在脚踝处，并在圆环内前进，最终达到终点的可获得第一关闯关成功票，并累计游戏时间。

意义：利用废旧报纸，了解团体的力量。

游戏道具：废报纸若干、大透明胶若干、剪刀若干

第二关：垃圾分类达人

内容：1.在空地上放四个纸箱，分别写上可回收垃圾、餐厨垃圾、有害垃圾、其他垃圾，代表四个不同种类的垃圾箱，并且分别给参与者发放15张写有不同垃圾的小卡片；2.参与者须用绳子相互系在脚踝处，尽快将15张卡片按照垃圾分类知识投入四个垃圾箱中；3.最终完全正确的可以获得

得第二关闯关成功票，并累计游戏时间。

意义：通过垃圾分类游戏，加深同学们对垃圾分类的认识。

游戏道具：四个纸箱，小卡片若干

第三关：垃圾分类知识问答

内容：进入第三关的参与者，需回答正确3道跟垃圾分类知识有关的问题，最终可以获得第三关闯关成功票，并累计游戏时间。

最后，以时间最短的参与者为最终胜利者，胜利者奖品待定。

垃圾分类策划方案篇二

为认真落实号文件，全面提高生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

(一)前期准备

1、建立个垃圾分类试点小区和小区。

2、在试点小区中开展大型宣传活动次，发放宣传品余份。使居民知晓率达到100%。

(二)制订方案，健全机构

社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

(三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

(四)注重实效，有序实施

按照实施方案，广场计划发放分类垃圾亭个，分类垃圾桶组;发放分类垃圾亭个，分类垃圾桶组;发放分类垃圾亭个，分类垃圾桶组。月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至，预计月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

垃圾分类策划方案篇三

为贯彻落实市人民政府办公厅《关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现城市的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

成立中学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集;待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

1、可回收垃圾：指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

2、不可回收垃圾：指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

1、开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

2、参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

3、设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

1、宣传动员和准备阶段(20年月)

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、推行阶段(20年x月x日-月x日)

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、提高巩固阶段(20年1月以后)

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

- 1、召开工作会议，部署相关工作。
- 2、在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。
- 3、学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。
- 4、积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。
- 5、加强宣传培训和日常监督检查：
 - (1)开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。
 - (2)开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。
 - (3)加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

垃圾分类策划方案篇四

为认真落实xx号文件，全面提高xx生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

xx小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和xx区生态文明办的正确领导下，紧紧围绕《xx方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

xx重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路(小区)创建、环境长效管理有机结合。

(一)前期准备

- 1.建立xx个垃圾分类试点小区，xx、xx和xx小区。
- 2.在试点小区中开展大型宣传活动xx次，发放宣传品xx余份。使居民知晓率达到100%。

(二)制订方案，健全机构

xx社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管

理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

(三)着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、微信、微博等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

(四)注重实效，有序实施

按照实施方案，xx广场计划发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组;xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组;xx发放分类垃圾亭xx个，分类垃圾桶xx组。xx月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至xx，预计xx月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

垃圾分类策划方案篇五

为了保持xx幼儿园的清洁卫生，培养xx幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

组长：xx

成员：xx、xx

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、利用网站、微信平台、智慧树、led横幅等形式大力宣传

大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的习惯。在幼儿园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

（一）幼儿园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，幼儿园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，幼儿园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1、可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物，主要包括：

（1）纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

（2）塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

（3）金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

（4）玻璃：有色和无色废玻璃制品。

（5）织物：旧纺织衣物和纺织制品。

2、不可回收垃圾

不可回收垃圾指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3、有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

（一）分类垃圾桶配备

1、幼儿园一楼大厅摆放可回收、有害垃圾两个垃圾桶。

2、幼儿园二楼娃娃家摆放垃圾回收箱，分别为可回收、有害垃圾。

3、每个班级发放分类垃圾桶两个，分别为可回收垃圾及有害垃圾。

4、幼儿园食堂配厨房垃圾回收桶两个。

(二) 垃圾收集的方法

- 1、一楼大厅垃圾桶为家长、领导来园，操场上教师幼儿在课间活动中产生的垃圾时存放所用，各班级活动室产生的垃圾不得倒入其中。保育员每天清理，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。
- 2、各班午休室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保育员来清理。
- 3、废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理（废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来）。
- 4、打印、复印后的废墨盒由后勤处统一保管集中处理。
- 5、厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

(三) 统一分类收集时间

- 1、每天中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。
- 2、后勤处定期对可回收垃圾送小区废品回收桶。
- 3、后勤组对有害垃圾不定期送小区环保部门专门处理。

(四) 反馈监督检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

垃圾分类策划方案篇六

“垃圾分类从我做起”社会实践活动

五、六年级学生。

学年第五周星期三第七节在社区

环保宣传资料、垃圾车两辆

级长——物品准备和总指挥

正、副班主任——管理班级纪律

(一)各班带齐工具四列队形在篮球场站好(第七节上课前要站好)

(二)级长向学生说明本次活动的目的和要求：

1、目的：

- (1)学雷锋做好事社区清洁大扫除活动。
- (2)向社区人们宣传环保知识“垃圾分类从我做起”，并派发环保宣传资料。

2、要求：

- (1)以小组为单位到商铺的叔叔、阿姨宣传“垃圾分类”知识并派发环保宣传资料(要注意文明有礼)。每个小组负责一个商铺。
- (2)组长自己要选好要宣传的商铺做好人员分工，每人负责宣传一种垃圾。
- (3)在活动中要注意安全，要做一个守纪律、懂礼仪、讲文明的学生。
- (4)完成环保知识宣传活动后，自行回到自己班负责的区域进行清洁劳动。
- (5)五年级负责校门向左马路及社区;六年级负责校门向右马路及社区。

(三)对本次活动总结。

小组环保知识宣传流程：

(1号同学) 组长：先向商铺的叔叔、阿姨介绍自己是哪个班、哪个小组，现在由我们向叔叔、阿姨宣传垃圾分类的知识：首先由我讲解可回收垃圾；

2号同学：讲解餐厨垃圾；

3号同学：讲解有害垃圾

4号同学：讲解其他垃圾

全组同学：谢谢叔叔、阿姨认真倾听我们讲解垃圾分类的知识，希望叔叔、阿姨能做好垃圾分类，不乱扔垃圾，让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

垃圾分类策划方案篇七

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20年x月x日下午

校区x年级全体学生

校区x楼报告厅

1、组织学生观看《市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

3、学生代表发言。

4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

1、报告厅布置、录像：负责。

2、学生座位安排：安排。

3、四个垃圾筒及部分垃圾：负责。

4、电视台人员茶水：。

5、活动主持：。

6、拍照、微官网：。

7、信息报道：。

8、学生代表发言、环保小卫士集合：负责。

1、市电视台组织拍摄，请校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2、x月x日下午，x年级课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情请任课老师安排好地点。老师的课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一九年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

垃圾分类策划方案篇八

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，有初步的环保意识。

3、初步了解垃圾的危害。

4、学会爱护环境，不做“禁止”的事。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家。

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱、废电池回收垃圾箱各一个。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

（出示可回收标记），提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？

（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？

3、帮助小熊整理垃圾。

4、集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

5、组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

“垃圾”是环保教育中首选的教育资源，教师抓住了垃圾的“可回收”与“不可回收”帮助幼儿体验垃圾对环境的影响，对培养幼儿初步的环保意思起到了积极的作用。由此可见，周围生活的资源，我们加以巧妙利用都能成为幼儿园的教育资源，生活处处是教育。

小百科：垃圾是不被需要或无用的固体、流体物质。在人口密集的大城市，垃圾处理是一个令人头痛的问题。常见的做法是收集后送往堆填区进行填埋处理，或是用焚化炉焚化。

垃圾分类策划方案篇九

为深入推进生活垃圾分类工作，提高生活垃圾分类投放质量，探索学校垃圾减量化、无害化、资源化处理可行途径，推进学校生活垃圾分类工作全面开展，提高我校师生的环保意识，激发学生的创新能力和科学精神，自觉养成良好的行为习惯，并以实际行动参与垃圾分类的宣传，掌握垃圾分类、回收利用的常识，结合我校实际，特制定此工作方案。

一、指导思想

校现有2900多名师生员工，每人每天都要产生一些垃圾，如废纸、旧书报、食品包装、厨余物品等，其中以废纸为最多。这些垃圾如果混杂在一起被运走，一方面是对资源的浪费，如废纸、塑料等完全可以再生利用；另一方面，垃圾中有可能混有少量有害物品（如废电池），会造成环境污染。另外，少数学生平时乱扔垃圾，既影响校园环境，又会养成不良的习惯，这也不利于学生环保意识的培养。

鉴于上述情况，学校在“发展循环经济，建设节约型社会”的思想指导下，培养学生“保护环境

，从我做起”的意识，让垃圾分类成为一种习惯。同时进行环保宣传教育，培养学生良好的卫生习惯，以学生影响家庭、社区，为我校实施垃圾分类打好基础。

二、工作目标

以创建垃圾分类投放质量为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全面、多层次的宣传，教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

四、工作重点

1.宣传发动阶段(20xx年2月至20xx年6月)。充分利用国旗下讲话，学校广播、横幅、黑板报、班会课、展板、分发宣传手册等形式，开展大规模的持续深入的校园宣传活动，使全校师生人人皆知生活垃圾分类活动。

2.组织实施阶段(20xx年7月至20xx年10月)。以“我的生活我做主-垃圾分类”活动为载体，在全校内推广生活垃圾分类管理。通过开展“小手大手齐动手、垃圾分类记心头”活动，一个学生带动一个家庭、一所学校带动一个社区、一个社区带动整个社会。

3.总结反馈阶段(20xx年11月至20xx年2月)。针对各班开展垃圾分类工作情况，学校将垃圾分类工作纳入文明班和优秀个人(含教师和学生)的考核范围，对推进垃圾分类工作成绩显著的班级和个人给予表彰、奖励。

五、工作要求

(一)加强领导、落实责任。校领导要牢固树立可持续发展观，切实把垃圾分类工作作为我校环境建设的一项重要任务抓实、抓好、抓出特色。学校制定垃圾分类全民行动推进计划，建立健全工作机制。

(二)加强宣传、营造氛围。充分利用学校、班级宣传栏或黑板报、广播站、校园网等宣传阵地，广泛宣传，使垃圾分类人人知晓、深入人心，营造师生自觉参与垃圾分类的氛围。

(三)加大投入，落实保障。在校园内增加垃圾分类设施的购置，在人流密集的地方，如操场、校门等地方放置分类垃圾桶，方便师生分类投放，提高师生参与程度，并加强垃圾分类设施的日常维护、保洁。学校后勤要做好垃圾收集、运输、处理工作。

六、具体工作安排

(一)人员配备

- 1.加强领导，由政务处牵头，各部门协作。
- 2.各班由班主任、环保小卫士负责，各办公室由校办负责，对垃圾分类的要求进行监督执行，每周进行小结，每天定人、定时进行垃圾清倒。

(二)工具配备(总务处负责)

- 1.每层走廊放可回收、不可回收2个垃圾桶。
- 2.学校室外摆放垃圾收集箱，分别为可回收、其他、有毒垃圾三种。
- 3.学校向每个班级发放垃圾桶2个，分别为可回收垃圾、其他垃圾。
- 4.食堂配有厨房垃圾回收桶若干和专门的牛奶盒回收桶。

(三)垃圾收集的方法

- 1.走廊的垃圾桶为家长、领导来校，以及师生在课间活动中产生的垃圾时存放所用，教室产生的垃圾不得倒入其中。
- 2.教室产生的垃圾分类后送交学校垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一回收，不可回收垃圾统一由环卫所来清理。
- 3.文印室的废墨盒由文印室人员统一保管集中处理。
- 4.厨房垃圾一部分堆肥使用，另一部分每天进行专门处理。

(四)统一分类收集时间

- 1.每天早上上课前、中午放学前、晚上上课前由值日生清理教室垃圾。
- 2.办公室定期对可回收垃圾送废品回收站。
- 3.办公室对有害垃圾不定期送交环保部门专门处理。

(五)反馈检查

由值日生负责，卫生检查小组学生检查各班教室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，每次扣1分。

垃圾分类策划方案篇十

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

xx青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。xx学校长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，xx学校决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分类，保护地球

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

主办：xx小学

策划承办：xx

赞助：xx

xx—xx—x至xx—x—xx

全校范围，重点在xx、x、xx生活区附近

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待换青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内；同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收（注：楠苑4只，梓苑2只）。

（一）项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。筹备工作：（1）准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张；（2）准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张

（二）具体安排

x月xx日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板（垃圾分类的一些照片）

x月xx日前，将“可回收”，“不可回收”内容的不干胶贴于校园内垃圾桶上，并放好传单回收箱

x月x日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传

x月xx日至x月xx日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

不干胶宣传单xx=100 (可回收xx张，不可回收100张)

宣传单 $20 \times 0.5 = 10$ (贴于宿舍园区)

传单回收桶 $6 \times 40 = 240$

照片 $10 \times 1 = 10$

总计：xx元

1、要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。

2、活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。

3、提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。

4、机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

垃圾分类策划方案篇十一

垃圾是放错地方的资源。然而垃圾的回收与利用却被垃圾分类这一问题所限。当今社会，垃圾回收并非技术问题，而是人们没有较强的垃圾分类回收的意识。

青年志愿者协会是由志愿从事社会公益事业与社会保障事业的在校学生组成的公益性社会团体，具有一定的专业性、技能性，其成员具有奉献自己，服务他人的精神。学校长期致力于社会公益事业，并积极开展与宣传环境保护活动。在经过调查了解后发现同学们没有较强的环境保护与垃圾分类的意识，学校决定开展宣传垃圾分类，保护环境的活动。

垃圾分类，保护地球

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视;再宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确的进行垃圾分类，保护环境;最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾回收问题。本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

主办：小学

策划承办：

赞助：

--x至-x-

六、活动地点

全校范围，重点在、x、生活区附近

1、校园的垃圾桶是分可回收和不可回收的，在垃圾桶的两边分别贴上日常垃圾的分类情况，哪些属于可回收的哪些属于不可回收的，引导同学们将垃圾分类放，为环保做出自己的微薄贡献。

2、在宿舍园区宣传垃圾分类知识，让每个宿舍的成员们有意识将垃圾分类放，可回收的单独放一边等待换青同学来收，不可回收及时送垃圾中转站。

3、据调查食堂门口是发传单的集中地，往往到处有传单乱扔得现象，故倡议广大同学看完传单后将传单放到可回收箱内;同时在食堂各个门口设立传单回收桶，方便同学将传单放入其内，定期将传单统一回收(注：楠苑4只，梓苑2只)。

(一)项目活动安排

以各小组为单位，分别进行不干胶的粘贴及传单的粘贴工作。筹备工作：(1)准备关于垃圾分类及分类垃圾做法的传单20张;(2)准备“可回收”，“不可回收”内容的不干胶各100张

(二)具体安排

x月日前为前期宣传，出4张宣传海报及一张展板(垃圾分类的一些照片)

x月日前，将“可回收”，“不可回收”内容的不干胶贴于校园内垃圾桶上，并放好传单回收箱

x月x日前，将20张宣传传单粘贴于食堂及各宿舍园区并注意以海报等形式适当宣传

x月日至x月日主要针对不干胶的维护，对有残破，掉落的不干胶进行重新粘贴

现在学校路边的垃圾桶都是分可回收和不可回收两种的，但许多的同学都没有意识将垃圾进行分类来扔，甚至有的不知道哪些东西是可回收的造成随便扔垃圾桶里的习惯。为了提高同学们的垃圾分类意识，关注环境问题，从个人做起，积极投身环境保护行动中去。以己之力，举手之劳，保护环境。特开展此次垃圾分类活动，以促使广大老师和同学养成良好的习惯，共建和谐美好的校园环境。

不干胶宣传单=100(可回收张，不可回收100张)

宣传单200.5=10(贴于宿舍园区)

传单回收桶640=240

照片101=10

总计：元

- 1.要保证整个活动的组织性、纪律性、有序性。
- 2.活动过程中要注意公共道德，切实维护学社联和当代大学生的良好形象。
- 3.提前了解活动当天天气情况及其他突发事件，并制作一套活动应急处理方案，以灵活应对突发事件，保障活动的顺利进行。
- 4.机动组：青协宣传部：

时间及任务：负责把活动任务及进程及时通知给各个部门，人员的灵活调动，接待嘉宾。各小组完成自己的任务或者各小组的闲散人员立即参与未完成的工作。

垃圾分类策划方案篇十二

为全面贯彻落实市委、市政府关于推进垃圾分类工作的具体部署，普及生活垃圾分类知识，提高生活垃圾分类意识，引导形成生活垃圾分类投放习惯，营造“垃圾分类人人知晓，垃圾分类人人参与”的良好氛围，根据市城管局、市教育局联合下发的《关于组织开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动的通知》要求，请各校充分认识此项工作的重要意义，切实加强组织领导，积极开展“垃圾分类进校园”宣传教育活动。活动要求如下：

一、组织收看视频录播活动。

通过“x教育云平台”观看主题教育活动录播视频，学习生活垃圾分类知识。

二、组织开展垃圾分类实践活动。

(一)各校可结合校情，以班级为单位开展垃圾分类宣传教育活动，指导垃圾分类方法，如开展知识宣讲、学生创意作品展、垃圾分类互动游戏等，培养学生生活垃圾分类投放习惯。

(二)通过黑板报、宣传栏等阵地，宣传好垃圾分类的意义，集中展示一批生活垃圾分类“小能手”，传递校园正能量。对于垃圾分类创新性做法，可发布到x县教育体育网进行宣传推广。

三、活动要密切联系生活实际，突出垃圾分类意识和习惯的培养，力求取得实效，同时要切实做好活动过程中的安全保障工作。

垃圾分类策划方案篇十三

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。城市生活垃圾分类收集，不仅关系到城市的文明程度和城市形象，也是城市生态环境建设最基础的工作，更是一项利国利

民的事业。

本项活动主要是通过讨论、探究、设计方案等形式让孩子们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导孩子重视环境保护，注意节约资源。

（一）知识与技能

1、知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾。

（二）过程与方法

1、通过提出问题、设置竞赛，引导孩子讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。

2、培养孩子的分析问题、解决问题的能力和创新能力。

（三）情感态度与价值观

1、培养孩子的探究精神。

2、树立环保意识。

重点：让孩子了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

难点：让孩子设计垃圾分类方案。

1、组织准备：

3人一组，共分4组。

一人作组长，主要负责上讲台汇报；一人主要负责设计方案；

一人负责记录活动情况，填写《活动报告》，并且作时间控制。

2、器材准备：

写字白板一块、《垃圾分类》活动报告（每小组一份）、笔。

（一）介绍活动导入

1、活动形式介绍

欢迎小朋友参加活动！本次活动以小组竞赛为形式，通过讨论、游戏、探究、设计方案、分享等

方式让小朋友了解垃圾分类的意义和标准，从而树立环保意识。

给两分钟时间准备：请小朋友分成四组，给小组命名，准备才艺表演。两分钟后抢答，小组派代表上讲台报组名，并写在白板上。

【评分规则】（1）按上台顺序倒记分：第一位小组上讲台报组名的记4分，第二位小组上讲台报组名的记3分，第三位小组上讲台报组名的记2分，第四位小组上讲台报组名的记1分。

（2）有才艺表演的小组加1分。

2、活动主题介绍

简单介绍垃圾分类的意义：

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤，对于改善人民环境，实现城市的可持续发展，创建节约型社会具有重要意义。

（二）活动开展

1、了解垃圾

（1）讨论

首先请小朋友谈谈生活中有哪些垃圾？请举例说明，在白板上画示意图。

（例如：啤酒瓶、易拉罐、废电池、塑料矿泉水瓶、废纸、烟头等，这些都很容易画出示意图。
）

【评分规则】举手发言的小组加1分，能画示意图的加1分。若有特别优秀的酌情加1—2分。

（2）游戏

刚才每个小组各自说了一种垃圾，还有没有更多的呢？下面开展一个小游戏：轮流说垃圾。请每个小组派一名代表参加。留在座位的组员要做笔记，可以自己添加一些垃圾名称，比比哪个小组写得多。

【评分规则】四名小组代表按顺序站成一排，每位代表轮流说出一项垃圾，（例如：果皮、菜头、废纸……）不能重复、不能说错，有说重复、说错的代表要退场。如果一时想不出，停顿过久的话，其他小朋友可以倒计时十秒，还答不出来的话要退场。按退场顺序记分：第一个退场的小组记1分，依此类推，最后一个退场的小组记4分。

对于留在座位的小组成员记录的垃圾名称的情况，按写得名称的多少记分：写得最多的记4分，依此类推，写得最少的记1分。

要求留在座位的小组成员要认真听代表的回答是否有重复或错误，停顿时要倒计时。欢迎家长观众参与。

2、探究垃圾分类的方法

（1）讨论与设计

生活中原来有这么多东西被当作垃圾，随之而来的问题就多了。比如同学家里喝完的酒瓶闲着，要嘛就随手扔到垃圾堆里。可乐、七喜等易拉罐喝完也一同扔到垃圾堆里，有的同学甚至随手在路边一丢。有的同学将废纸乱扔，甚至不节约用纸。生活中许多小事不注意就会造成浪费！其实有许多看似无用的垃圾是可以再次利用的。这样我们应该将垃圾分类处理。下面请各个小组讨论并设计一个垃圾分类的方法。你可以设想：在家里或学校里设置几个垃圾桶？每个垃圾桶分别装哪些垃圾？可以给每个垃圾桶起名字吗？

讨论与设计时间为5分钟，请把垃圾分类的方法写在《活动报告》当中。

（2）分享与交流

请各小组派代表轮流上讲台汇报各自小组的垃圾分类方法，主要谈谈你怎样将垃圾分类，为什么这样分。

其他小组可以对作汇报的小组提出问题，大家探讨。

【展示课件】总结：按照垃圾的性质，国内外通用的垃圾分类标准是将垃圾分三类：

“可回收垃圾”又名干垃圾，包括塑料制品、铁制品、木制品、纸张等。

“生活垃圾”又名湿垃圾，包括果皮、果核、菜叶、剩饭菜等。

“有害垃圾”包括废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯等。

【评分规则】对各小组所做的垃圾分类方法进行评议，酌情评出4、3、2、1分。分类标准为：分为可回收垃圾、生活垃圾、有害垃圾三类。能与之相同或最接近的评为4分，其余视情况而定，评分可以相同。

实况举例：甲组：分四类：可回收、不可回收、有害、无害垃圾。评为4分。

乙组：分五类：矿泉水瓶、易拉罐、废纸、废电池、果皮。评为3分。

丙组：分五类：废纸、果皮等不能再利用的、废旧电器、啤酒瓶与易拉罐、旧电池。评为3分。

丁组：分两类：可回收（塑料瓶、废纸等）、不可回收（果皮、废电池等）。评为2分。

【说明】甲、乙、丙组都能把旧电池分出来独立收集与处理，所以评分稍微高一些。对于小组之间的提问、交流，若有出色的可以酌情加1—2分。

（3）巩固升华：讨论垃圾分类的好处

请小朋友们谈谈将垃圾分类收集处理有哪些好处呢？（方便回收再利用等）将啤酒瓶、易拉罐、

废纸等回收后各自有什么用处呢？废电池、过期药物、破损的温度计和日光灯它们各自有哪些危害或隐患？如何对废电池进行特殊处理？如何对废电池回收再利用？

【说明】以上问题尽可能地让小朋友谈，举手发言，一次加一分。若小朋友说不出的，可以结合课件介绍。

3、设计某区域垃圾分类处理的宣传与实施方案

最后请小朋友以某区域为例设计一个垃圾分类处理的宣传与实施方案结束本次活动。准备时间5分钟。以投票的形式评选优秀方案。

提示：以某个区域为地点，（例如：家庭、校园、小区等等）你将如何对人们进行垃圾分类的环保宣传？你将设置几种垃圾桶？即设计垃圾分类的方案。你将如何解释这些垃圾桶的用途？分类收集后的垃圾，将如何处理等等。

带着类似的垃圾分类环保问题思考与讨论，在《活动报告》上写下设计方案。

【评分规则】让小组派代表上讲台汇报本组的设计方案，四个小组都汇报结束后，请参与活动的所有小朋友以及作为观众的家长进行投票，评选优秀方案。统计票数，按票数排名评分，票数最高的评4分，依此类推，票数最少的组评1分。

（三）活动小结

本次活动，小朋友们了解了垃圾分类的标准和意义。体会了探究问题、设计方案的过程。锻炼了合作与竞争的能力。评分不是重要的，学到知识并提高能力以及在活动中建立了友谊才是重要的。

统计各小组的总分，最高分评为优胜奖、最低分评为最有毅力奖，比分在中间的两组视情况而定，分别评为最有创意奖和最可爱奖。

1、小朋友在家里或到校园捡到垃圾，记得分类投放，争作“环保小卫士”。

2、搜集有关垃圾处理、分类的资料。

3、统计自家每天产生的生活垃圾，分类并称重。

4、开展社会调查，发问卷调查了解学校或社区里人们有关垃圾分类的环保意识。

5、以小组为单位，结合同学们的调查和收集的相关资料，在学校或社区开展一次垃圾分类的宣传活动，让更多的人了解垃圾分类的意义，积极配合垃圾分类的环保行动。

1、活动过程中注意要解释说明清楚每一个活动环节的要求、规则等等。

2、活动中注意加强互动，多让小朋友参与，关于环保问题几乎没有特别固定的标准答案，所以要注意听小朋友的回答，对其中的闪光点要及时发现，给予肯定和鼓励。

3、活动结束时，注意指导孩子们把垃圾分类的环保意识贯彻到生活小事当中。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发