

2023年团结主题班会教案(3篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/563a4716c3cf4ca93befb494c78fc591.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

团结主题班会教案篇一

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初x班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初x班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏x同学的故事。

女：感谢同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们自己啊！

女：下面请欣赏x同学的小品

女：感谢同学《诗经》里有一句话：岂日无衣，与子同袍。王于兴师，修我长矛，与子同仇！岂日无衣，与子同泽。王于兴师，修我戈戟。与子偕作！岂日无衣，与子同裳。王于兴师，修我甲兵，与子偕行

男：下面请欣赏x同学带来的故事

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

男：我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——“人”，“人”字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人！而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推脱。

合：下面我宣布初x班以“团结友爱”为主题的班会到此结束

团结主题班会教案篇二

1、通过本次班会活动，让学生体会到团结合作的重要性。通过游戏使学生真正懂得团结合作的意义，并能正确掌握与人合作的方式。

2、通过活动，让学生感受到集体活动的快乐，培养学生的合群性，懂得每个人都是班级不可或

缺的一份子，增强学生自豪感与自信心。

3、通过游戏，让学生明白同学间的团结合作是集体和谐的重要因素，培养学生的协同合作能力。

4、通过本次的班会课教学让学生在集体中感受到友谊的力量。

1、通过游戏，让学生明白同学间的团结合作是集体和谐的重要因素，培养学生的协同合作能力。

2、通过本次的班会课教学让学生在集体中感受到友谊的力量。

活动难点：让学生在活动中体验团结合作的重要性及学会合作的方式。

教学前思：班风是指班级的精神面貌。良好的班风决定了良好的学风。优良的学风是班集体的生命线。一个优秀的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。前苏联教育家马卡连柯说“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”而学会团结合作正是班级凝聚力的一个重要方面，引导学生拥有共同的观念、共同的思想，让大家心往一处想，劲往一处使，激发学生对集体的热爱。

一、故事引入

教师引入：同学们，今天老师想来为大家讲一个故事，请你听故事的时候认真听，待会还要请你来回答问题呢！

（教师声情并茂地讲故事，并出示ppt演示故事的情境，让学生有一种身临其境的感觉，增强故事的感染力。）

南瓜汤

树林里有一间古老的小白屋，园子里种了很多南瓜。那里有闻起来好香的汤。到了晚上，如果你够幸运的话，或许可以透过窗户看见一只猫在吹风笛，一只松鼠在谈班究琴，一只小鸭子在唱歌。

南瓜汤，这是你喝过世界上最好喝的汤，这是猫把南瓜切成一片一片，做出来的汤。

这是松鼠把水搅啊搅，做出来的汤。这是鸭子舀起一点点的盐，再倒进刚刚好的盐，做出来的汤。

他们稀里呼噜地喝汤，他们一起弹琴唱歌，然后，跳上床，钻进被子里。那是猫缝出来的被子，那是松鼠绣了花边的被子，被子里塞满了鸭子柔软的羽毛。古老的小白屋里平静和谐。他们分头做自己的工作。他们都很快乐。

可是，有天早晨，鸭子早早起来。他轻手轻脚地走进厨房，对着松鼠专用的汤勺微笑。“如果我来做大厨的话，”他喃喃自语，“那不是很好吗？”他搬来一张凳子，跳上去，踮起脚尖，直到他的嘴终于碰到了汤勺的顶端……

哐啷！汤勺掉了下来。然后，鸭子快快走回卧室，高举着汤勺说：“今天轮到我来搅汤。”

“那是我的！”松鼠尖叫，“搅汤是我的事。还给我！”“你太小了，”猫凶巴巴地说，“我们要按照原来的方式煮汤！”可是鸭子把汤勺抱得紧紧的，松鼠使出全部的力气拼命拉……忽然，哎呀！汤勺飞到了半空中，转啊转，打中了猫的头。这下，麻烦大了，这间古老的小白屋里充满了激烈的争吵、吼叫和混乱。

“我不要住在这里了，”鸭子哭哭啼啼地说，“你们从来不让我帮忙。”他把行李装进推车，戴上帽子，摇摇摆摆地离开了。“等我们清理好以后，”猫生气地大吼，“你会回来的。”松鼠也握着他的汤勺在空中挥来挥去。可是，鸭子并没有回来。没有回来吃早餐。没有回来吃午餐。“我会找到他的，”猫带着嘲笑的口气说，“他只不过是躲在外面罢了。”

“我敢打赌，他在南瓜园里。”可是，鸭子不在南瓜园里，他们怎么找都找不到他。

于是，他们只好等，等了一个好长好长的下午。

猫看着门外，松鼠在地板上来来回回地走。他们咕哝着：“等那只鸭子回来，一定会跟我们道歉。”可是，鸭子并没有回来，甚至没有回来喝汤。

汤不好喝。他们煮得太咸了。反正他们也不饿。他们对着晚餐哭泣，眼泪掉进汤里，把汤弄得更咸了。松鼠吸了吸鼻子说：“我们应该让他搅汤的。”“他只不过是想帮忙。”猫流着眼泪说，“我们出去找他吧。”

猫和松鼠在伸手不见五指的树林里走来走去，越走越害怕。他们担心鸭子独自在树林里，遇到狐狸，遇到狼，遇到巫婆，遇到熊。可是，他们找不到他。

他们急急忙忙走啊走，走到非常陡峭的悬崖边。猫哭着大喊：“说不定他掉下去了！”“我去救他！”松鼠吱吱叫。他顺着一根摇摇晃晃的长绳子爬下去。他到了地面，四处都找遍了，可是，仍然找不到鸭子。

然后，猫悲伤地说：“说不定鸭子找到比我们更好的朋友了。”“有可能，”松鼠大叫，“那些朋友愿意让他帮忙。”他们拖着沉重的步伐往回走，一路上，越想越觉得他们的想法准没错。

可是，快到家时，他们看到古老的小白屋里亮着灯。“是鸭子！”他们一边尖叫一边冲进门。

鸭子看到他们好高兴。鸭子说他好饿，虽然已经很晚了，他们还是决定一起做……

一些南瓜汤。

鸭子搅汤的时候，猫和松鼠一句话也没说。即使鸭子搅得太快，把汤溅到锅子外面，即使锅子烧起来了，猫和松鼠还是没说话。然后，鸭子告诉松鼠要放多少盐。结果，这一锅汤，还是你喝过的世界上最好喝的汤。

就这样，古老的小白屋又恢复了平静和谐，他们又开始过起了快乐的生活。

师：故事结束了，我们的讨论可刚开始呢！

二、感悟故事

问题一：做南瓜汤时，猫、松鼠、小鸭子是如何分工的？

问题二：它们睡的被子是怎样做成的？

问题三：小鸭子为什么要离开小白屋？

问题四：小鸭子最后回来了吗？它为什么会回来？

问题五：为什么说它们煮出来的南瓜汤是世界上最好喝的汤？

（设计意图：让学生在听故事的过程中学会思考并领会故事的真谛，并能够更好地揭示本节班会课的主题。）

三：揭示本次班会的主题：百川汇大海，团结力量大。

今天陆老师和大家一起开展一节“学会团结合作”的班会。（板书课题）

师：在这个故事告诉我们一个集体只有团结合作才能拥有巨大的能量。在一个团队里，如果成员没有团队意识，各行其是，那么，团队的目标将永远无法实现。这里老师送你们一句话：

团结合作力量大，众人拾柴火焰高

四、游戏提升

师：现在让我们一起来做一个游戏，游戏的名字叫“虎口脱险”

活动(一)：虎口脱险

（设计意图：培养团队成员之间的合作精神与默契感。）

游戏规则：每一位同学手持瓶口的一根线，当老师喊：“预备--开始！”时，请同学们快速将彩球从塑料瓶中拽出，看哪一组能把彩球全部拉出来，而且线不缠绕在一起。

老师进行采访：先采访采访做得最慢的一组同学，让他们说说失败的原因，再采访速度最快的同学让他们谈谈成功的经验。

（设计意图：让学生懂得在进行合作的时候，不仅要劲往一处使，而且要学会分工，运用技巧与智慧。）

师（小结过渡）：请各小组利用一分钟进行交流讨论，并重新开始比赛。

在游戏中你们都找出了成功和失败的原因，这很好，通过游戏，你们都体会到齐心协力巧分工是成功的关键，对吗？

这里老师送你们一句话：配合默契促凝聚，团结合作需智慧。

教师进行总结：团结合作不是劲往一处使就可以了，有时还需要运用团队的智慧。通过默契的配合是集体的力量得以凝聚，最终才能取得成功。

活动(二)：金字塔的启示

老师在桌面上用一次性杯子垒成一个高大的“金字塔”，并从中拿走一个，金字塔轰然倒下。

师提问：通过老师刚才的演示，同学们都观察到了当老师拿走一只杯子，金字塔轰然倒塌的一瞬间。这只杯子重要吗？

生回答：重要！

师：是啊！这只纸杯对于金字塔的牢固稳定起到了非常重要的作用。

同样在我们教室的每一样物品也有它的作用：你看！椅子能够让我们坐在上面学习、休息；

桌子能够让我们在上面写作业、听课；同学们请看这个背投能够让陆老师给同学们演示多媒体课件；日光灯能够让教室变得更明亮。

看似生活中非常普通的一样东西对我们都起着一定的作用，那么作为班级中的一员，你觉得自己有作用吗？

引导学生用如果我是.....

如果你是班长，请你问你在班级中起了什么作用？

如果你是班级中的普通一员，请问你起到了什么作用？

教师总结：班集体中每一个人都有属于他自己的位置，每一个人都是不可或缺的！在集体中大家只有发挥自己优势与特长，默契配合，才能创造一个和谐团结的班集体。

这里送给大家一句话：缺一不可作用大，共创和谐班集体。

阶段性总结：虽说是一个小小的游戏活动，可在这短短的几分钟内可以完成，但是给我们的思考却很多。要完成每一项任务，作为班级中不可或缺的一份子，我们必须要团结合作，互帮互助，同时要发挥大家合作的智慧，这样我们才能把事情做的更加得出色，我们的班级才能变得更有活力与向心力！

（设计意图：通过总结，让同学们对于团结合作有了更加深刻地体会，并为下面“发现班级中的团结合作”这一板块做好必要的铺垫。）

五、发现班级中的团结合作

师提问：请同学们思考一下，在班级中我们遇到哪些事情需要大家团结合作？

在这里老师先给你们各个小组定一个主题，请各小组成员围绕这一主题进行讨论好吗？请同学们开动你们的脑筋好好地思考一下吧！

（设计意图：在让学生围绕团结合作进行交流时，为了避免让学生泛泛而谈，给学生确定一个主题，让学生谈的更加具体详细些。同时让学生懂得在组内讨论，同时在回答问题的时候相互补充也体现出一种团结合作的精神。）

请各小组成员围绕老师给的主题进行讨论交流，交流好以后请学生进行小组发言。

1、卫生方面，

大家一起合作共同来维护教室的整洁，保管好你身边的一块地。

（教师点评关键词：齐心协力、配合默契、分工协调）

2、做操方面：需要每一位同学的合作，动作整齐划一，才能体现出一个班级的精神面貌。

（教师点评关键词：一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮、万众一心）

3、中午就餐：每一位同学都要合作，饭前排队要做到快静齐，吃饭时不要大声喧哗或窃窃私语。饭后要将饭倒到指定的地方，而且要将饭盆整齐的快好，并送到指定的地点。

（教师点评关键词：精诚团结、齐心协力、群策群力）

4、在学习方面也需要大家的合作，如果有同学学习有困难，学习成绩不理想，那就需要同学之间相互帮助。

（教师点评关键词：患难与共、同舟共济、同甘共苦）

5、进行体育比赛的时候也需要大家的团结合作，列举一些运动比赛项目，比如甩长绳时，甩长绳的同学要保持甩绳的频率一致，跳的同学也要协调一致，这要才能提高成绩。

（教师点评关键词：人心齐，泰山移、团结就是力量、众志成城）

6、在上科学课做实验时，需要同学们团结合作，这样才能将实验圆满地完成。

（教师点评关键词：群策群力、团结一心）

7、班级的纪律也需要同学们的团结合作。只有每一位同学心中装着班集体，不违反班级纪律，大家都能团结一致，齐心协力。这样班级的纪律才会得到改善。

（教师点评关键词：一个巴掌拍不响，众人拾柴火焰高。）

8、大合唱是也需要大家团结合作。

（教师点评关键词：孤雁难飞，孤掌难鸣。众人一条心，黄土变成金。）

师：是啊！在我们学习、生活中，处处有合作，事事需团结。

团结合作是多么的重要，同学们都说的很具体，团结合作也是我们班级凝聚和谐的标志。

（设计意图：通过教师的引导，让学生围绕每一个主题进行交流，在交流中升华对班集体的认识，增强他们团结合作的决心与信心。）

师：在我们校园中无处不存在团结合作，陆老师在来你们学校之前，在我们新区二小捕捉到了一些镜头，让我们看一看校园生活的团结合作吧！相信在座的各位同学们平时也是这样做的，今后能够做的更好！那就让我们一起来欣赏一下吧。

播放一段有关学生团结合作的视频。

（设计意图：让学生能够从实际生活中体会到团结合作的力量，同时也让学生懂得建设优良的班风，创建良好的班集体，团结合作是关键。）

六、小班级大智囊，团结合作显身手

师：团结合作不是一句口号，必须要落实到实际行动中。作为班级的一员，我们都需要为班级的和谐进取，团结向上尽自己最大的努力。

请你为班级如何更好地团结合作提一些自己的建议，并将建议写在老师给你的“手拉手”卡纸上。

同学们在“手拉手”卡纸写上自己的建议或意见，并每组选一到两同学进行发言，并将自己的建议贴到黑板上用心围成的彩条上。

（设计意图：通过直观的表述与实际行动让学生在班级团结合作方面有了更加清晰的认识，并相信同学们一定会为营造良好班风，创建良好班集体而努力。）

七、全课总结

师：通过今天的学习，你明白了什么？都有哪些收获呢？

让学生畅所欲言。

老师进行总结性发言。让学生重温老师送给学生有关团结合作的三句话。

师总结：一滴水只有汇入大海才会永不干涸，一个人只有融入团队才会有更大的力量。学会团结合作正是班级凝聚力的一个重要标志，也是建设良好班集体的重要保障。通过今天的学习，我们明白了一个集体只有具备了团队精神，有了较强的凝聚力，才能把事情办好。如果大家懂得争取合作的机会，懂得利用各自的优点，相互取长补短，那么我们的班集体才会和谐团结。相信同学们通过今天的学习，在今后大家会心往一处想，力往一处使，共同为建设良好的班风而努力，为创建优秀的班集体而奋斗。

团结主题班会教案篇三

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

一、班主任致开场白：我们伟大的祖国有五十六个民族，我们新疆自古以来就是一个多民族地区如何使各个民族之间相亲相爱亲如一家请大家一起走进主题班会课《民族团结一家人》

二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌（散文）

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

7小组交流：平实学习生活中该为‘民族团结一家人’做哪些事？不该做哪些事？

8经验分享：少数民族风俗习惯

三、班主任小结

各民族之间彼此团结，相互帮助，共同繁荣昌盛，让我们共同浇筑民族团结之花，唱出祖国的姹紫嫣红，舞出祖国的日渐富强，使各民族亲如一家，牢固树立多民族论，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发