

小学校本教研工作实施方案

小学校本教研内容通用(九篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5f004f3bc7c310dbf23ac6d81f955cb7.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学校本教研工作实施方案 小学校本教研内容篇一

以“全面提高教学质量”，“实现我校各学科平衡发展，认真贯彻落实以教育局和中心学校教学工作要点为依据，以校本教研为依托，结合我校实际，在现有学校教研和教师现状的基础上，继续以教师群体和个人能力发展为宗旨，从教师专业成长的需要入手，转变教学观念，提升教师执教能力，提高学校的教学质量，实现我县教育均衡发展、促进学校可持续发展。

二、教研目标

以科研兴校、教研强师为理念，以教学研讨为渠道，以课堂教学为主阵地，以校本教研活动为抓手，积极探索校本教研活动形式，在校内努力形成“民主、开放、实效”的教研机制，用心营造“支持信赖，合作分享”教研氛围。树典型，抓普及，促提高，引导老年教师教法的不断更新，逐步探索校本教研新模式，力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

- 1、本学期每位教师都必须参加校本教研，每次都要有记录。
- 2、通过校本培训，更新教育理念，课堂上实现师生互动，力求课堂教学体现新理念，实现三维目标的有机结合，切实提高课堂教学实效性。这是本学期的重点。
- 3、通过校本培训，学习新理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。
- 4、转变观念，抓好教研组工作，使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。
- 5、观看或实践优秀课，尝试案例分析、自学研讨，充分利用网络资源，促进教师专业水平的提高。

三、具体措施：

1、组建机构。成立以校长为组织长，教导主任为副组长，教研组长为成员的校本教研领导小组。

2、深化制度。继续加强校本教研制度建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，同时制定相应的奖惩制度，以制度促发展，以制度作保障。

3、发挥“专业引导”作用。

(1)、继续推行“走出去”的培训方式。教师的发展需要专业的引导，在名师引导中明确方向，在“课堂拼搏”中“学会教学”，这是教师们获得发展的重要历程，因此，要改变目前课堂教学的“瓶颈现象”，通过进行大量的教育思想和理念的引导及教师自身教学实践研究，从中不断地获取新的理念、寻找新的方法、积累新得经验。学校将继续安排一些教师出外学习，并且学校要求出外学习、考察培训的教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应，让更多的教师收益。

(2)、内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，校本研究的主体是本校教师，所以，我们将安排我校教师每人上一节公开课、听后要要进行评课。

4、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效

(1)加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用随堂听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高课堂教学实效性。

(2)立足课改，不断实施新课程。做好备课功课，学习“五个三”。

(3)注重日常教研活动的资料管理，学校要求教研组和个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划，有总结、有反馈、有整改、有实效。

6、发挥网络平台作用，丰富研讨内容

学校除组织教师到校外观摩，还将继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的校验环境。教师可以通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向先进学校学习取经，拓宽了校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具时效。

7、加强校本教研的管理

校本教研要加强基层管理。校本教研管理主要有三个层次：一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本教研的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是中间执行层（教导主任）主要责任是在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高研训水平，具体做好五项工作：（1）建立相应的规章制度；（2）师资队伍建设；（3）组织培训；（4）负责培训效果测评；（5）档案建设。三是教研组基础层（教研组长）教研组长的职责是：（1）动员本组教师参加培训；

(2)主持以组为单位的教研活动。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

四、具体工作安排

时间

校本教研内容

备注

九月份

- 1、制定校本教研工作计划
- 2、组织学习“五个三”教学常规
- 3、召开教研组长会议，布置学期工作。

十月份

- 1、在网络上观看优质课
- 2、如何提高教学质量研讨。
- 3、识字教学的几种方法

十一月份

- 1、如何提高教学质量研讨。
- 2、听课评课
- 3、在网络上观看优质课

4、有效教学的含义

十二月份

- 1、语文教学策略
- 2、理论学习资料(研读教材的基本策略)。
- 3、如何上好口语交际课。

4、如何提高教学质量研讨。

一月份

1、检查教师培训计划落实情况。

2、校本教研资料的收集整理和校本教研总结

小学校本教研工作实施方案 小学校本教研内容篇二

一、指导思想

以“全面提高教学质量”，“实现我校各学科平衡发展，共同优化，学生素质快速提高”为目标，以加强小学教学管理的有关意见为指导，加大学校内部管理创新和评价机制改革力度，注重分数量化，将大目标进一步细化，迅速提高我校的教学水平。

二、工作目标

1、贯彻新课标，进一步研究新课程教学理念，开全课程，开足课时，不断用新的教学思路来武装各位教师的头脑，立足实际状况，实事求是，突出一个“真”字;关注最新理念，充足优化，突出一个“新”字。

2、重点加强语文、数学、英语、品德、科学考试学科等教学研究，摸清学生知识底子，制定详实可行的方案，表扬先进，批评后进，整体推进。

3、以课改为核心，全面推行课程改革，各科各年级都要用新的教学理念指导教学，用新的教学方法优化教学。

5、强化校本课程开发建设力度，每人都要有自己的研究课题，有立项表、实验计划、活动记录等。

三、主要工作措施

1、加强业务理论学习

新学期开始，认真学习文件，认真学习认真学习各科课程标准，深化教学的新路子。

2、抓好课堂教学研究

(1)建立教研例会研究制度。

(2)建立听评课制度。实行推门听课，听课后立即组织研讨，并填充档案。

(3)公开课，互评互改，提高先进，带动后进，公开课后补充评课讲稿。

(4)组织教师用心参加各项群众教研活动。如观摩课、示范课、优质课、优质论文评选等活动。

3、强化过程性管理

(1)严格落实教研制度。将学校的教研制度落实到底。

(2)实行“实时管理”。结合常规管理制度，反馈到各位教师、各班，使事事有人抓、有人管。

(3)注重反思。强化“周反思”，并群众研讨，提出优化方案，将方案应用到实践中去，然后再反思再实践，逐步强化积累提高。

4、丰富校园文化建设

美化校园环境,加强校园文化氛围

小学校本教研工作实施方案 小学校本教研内容篇三

新学年，我教师培训工作将借教学质量年，课堂效益年的契机，更新教师的教育观念、提高教学水平、增强教育科研能力，打造一支可持续发展具有高尚师德的教师队伍，结合县教师培训方案，特制订我镇的校本培训方案：

一、教师培训总体思路：有目的培训，朴实而有效。

现状分析：

面上：课堂效率低，点上：部分教师多年的低效教法已形成，难于改变，英语师资相对薄弱。

解决办法：

1、有针对性培训，不盲目。

2、资源利用效益最大化。

二、指导思想：

以连云港市课堂教学效益年活动契机，提高教师整体素质，建设一支业务精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应百禄镇小学快速、高质量发展要求的教师队伍，加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创教师培训工作新格局。

三、培训目标：

1、构建有效课堂。提高课堂教学效率。

2、通过校本培训，使不同层次的老师在原有的基础上都得到较大的提高，转变教育观念，适应本镇学校发展的需要。

2、刚毕业的新教师尽快入门，高起点、高目标，尽快成长为成熟的教师，青年教师不断努力，不断学习，努力提高，成长为校内县内骨干教师。老年教师努力成为专家型教师，或努力学习新

教法，更新旧观念，跟上新要求。

3、让教师会自学，提高教师的教育创新能力。提高教师教育教学科研意识和能力。

四、具体措施。

(一)、学习理论，转变教育观念。

以县推行的读书活动为楔机，开展阅读教育书籍活动，积淀文化素养。组织每月一次的读书研讨。师生共读，共写随笔，要求每位教师都有自己的博客，资源共享，共同学习共同进步。

(二)着力课堂，构建有效课堂教学。

1、内部挖潜，校本培训。

努力培育本镇名师，以他们来带动一批校本培训的师资力量。今年在本校教师极度紧张的情况下，仍派出一位骨干教师参加为期半年的县师资培训班。今后将以点带面，带动一批教师成长。

2、走出去，更新观念。

学校选派骨干教师外出学习，如到海门育才小学和东洲小学进行学习，(将分批派出学习，每月一批，每批一周坐定学习，力争三年内全部到名校学习一次)回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对教师进行二次培训。培训采用作专题讲座，经验交流，上汇报课，汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3、请进来，享受外来优质源

本学年,我校将进一步加强与海门市名校的“手牵手”活动，充分利用他们的人才资源，抓住海门市两位名师来我镇指导工作的机会，加大研讨力度，切实改变课堂教学模式，全面提高教师的业务素质，通过海门名师联系海门名校(东洲及育才)，充分利用名师名校的优质资源，为本镇教师培训服务。(已定好计划，每月这两校都来送教一次，每次都根据我们的需求而定培训内容，同时带来先进的管理方法)对此，准备从以下方面着力：

第一阶段：深入调研，找出差距，制定方案。

开学半个月，将配合海门市的名师，对我镇的教师基本水平、课堂教学的传统模式、备课、上课的基本思路、学生的基本情况以及平时的练习设计作全面的了解，并加以研讨，制定后期的培训计划。

(到现在，海门名师已听课达十余节，了解了我镇老师的课堂教学基本情况，并上了两节示范课，共同研讨数次。)

第二阶段：全面推进、大力实施、共同提高

新理念、新教材、新教法的培训将作为我镇本年度的培训工作重点，围绕这个重点，主要做好以下几方面培训工作：

第一、针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑,定期开讲座,请名师,请专家,找出问题及原因,制订对策措施,帮助教师解答疑难,更新教师的教学理念。

第二、由于我镇教师的年龄结构以及自身业务能力等因素,对新教材的理解不够,对整个的编排体系了解不到位,对此,本年度准备分学段对教师进行的教材编排体系的培训,组织青年教师的说课竞赛,请海门名师进行现场点评,至少让每位老师对自己本学段的教材有比较详细的了解。以便能让老师更好的教,学生能更好的学。

小学校本教研工作实施方案 小学校本教研内容篇四

为了进一步深化课程改革,不断推进素质教育,提高教师专业素质,提升教师的教学水平,逐步向专业化教师发展,不断深化我校校本教研工作,特制定此计划。

一、指导思想:

以教育局教学工作要点依据,以教师进修校校本教研工作为依托,结合我校实际,在现有学校教研和教师现状的基础上,从教师专业成长的需要入手,转变教学观念,提升教师教学能力,提高学校的教学质量,促进学校可持续发展。

二、教研目标:

以科研兴校、教研强师为理念,以教学研讨为渠道,以课堂教学为主阵地,以校本教研活动为抓手,积极探索校本教研活动形式,用心营造教研氛围。抓普及,促提高,引导中青年教师专业素质的不断提高,逐步探索校本教研新模式,力求我校校本教研工作逐步走向科学化、规范化、系列化。

- 1、通过校本培训,更新教育观念,课堂上实现师生互动,力求课堂教学体现新理念,实现三维目标的有机结合,切实提高课堂教学实效性。
- 2、通过校本培训,学习新理念,促进教师的自我反思,提高教师的教学总结能力、评价能力与教学理论水平。这是本学期的重点。
- 3、转变观念,充分利用教研组工作,使之成为提高教育教学质量和促进教师专业发展的平台。
- 4、观看或实践优质课,尝试案例分析、自学反思,力争充分利用网络资源,促进教师专业水平的提高。

三、具体步骤和方法:

- 1、深化制度。继续加强校本教研制度建设,在已有的制度基础上,继续完善各项制度,同时制定相应的奖惩制度,以制度促发展,以制度作保障。
- 2、深化课例研讨校本教研模式。

深化上学期的教研模式的研究与探讨:

(1)每个教师围绕校本教研主题上一节汇报课。(要求：课后说课后反思)

(2)教师(学校领导)听一节课、同评一节课。共同研讨交流。(做到三个一：说出一点优点，找出一一点不足，提出一点希望。)

(3)执教教师结合大家的建议进行二次修改。

3、围绕新课程，扎实开展活动，切实提高实效。

(1)加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采取推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，确实提高课堂教学的有效性。

(2)立足课改，不断深入实施新课程。扎实开展人人争达标活动。以教校为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，提高自身的执教水平。

(3)立足岗位培训，逐步提高。结合我校实际，组织教师开展各种教育教学业务技能比赛，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。如开展教师基本功竞赛、优秀案例评比、课后反思交流等活动。

4、发挥网络平台作用，丰富研讨内容。

学校除派教师外出学习外，继续发挥网络资源的作用，为教师创设良好的教研环境。教师们力争通过教育网站虚拟教研活动，与全国各地实验教师零距离接触，从而向优秀学习取经。拓宽了校本教研的渠道，丰富教研内容，使教研活动更具实效。建议教师建立自己的博客，把自己平时教学中的一些感想小结，或是从各个渠道学习到的一些感受，发表在学校网上论坛中。

总之，我们要以新课程师资培训为重点，以提高教师专业素质和提高教学质量为主线，进一步加大教师继续教育和校本教研的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校校本教研工作新局面。

小学校本教研工作实施方案 小学校本教研内容篇五

一、指导思想:

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

以新课改为导向，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，解决教师在教学中遇到问题或困惑，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展，致力于提高教师教育教学水平。树立良好的师德师风，使教师的自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，倡导团体合作，形成终身学习的能力。

三、校本教研形式

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题校研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

集体备课：以学科分段为组，主备教师要提前三天把主备教案发到组内教师手中，副备教师要认真阅读教案，并提出修改意见，作为一度调整方案用红笔注上。在集中时讨论交流，进一步完善教案，经过大家讨论形成的共识作为二度调整；上完课后写出教后反思作为三度调整。

反思交流：通过前一阶段组内讨论形成的教案在实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人至少围绕主题选择主备单元中的重点内容上一节公开课，通过说课、听课、评课、反思、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

理论学习：围绕教学主题组内教师还不明白，这时候需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

四、主要工作措施：

1、本学期课堂教学研究的重点是新教材有效化教学和打造“高效课堂”。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周四下午为数学教研组活动，周五为综合科活动时间，周三下午为语文教研组活动时间，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3、以“新课程有效化教学”、“高效课堂”两个大主题研究为载体，根据年级科目的特点，从教学中遇到的困惑问题来确定学科教学研究主题。各科教研主题安排如下：

语文

一年级 培养学生自主识字能

二年级 培养学生正确的写字能力

三年级 引导学生学会倾听与思考

四年级 在阅读教学中培养学生的语感

五年级 简简单单教语文

六年级 让品读与感悟齐飞

数学

一、二年级 教具的使用提高课堂教学的有效性

三、四年级 教材的二次开发，挖掘教材资源，重建生命课堂

五、六年级 平常课堂求实效，踏踏实实求质量

综合

音乐：乐中学、学中乐，让每一个孩子都走进真善美的音乐天地。

体育：愉快合作，个性张扬。

美术：重视基本美术能力的培养。

英语：营造英语的氛围，激发学生的学习兴趣，注重课堂实效性。

科学：在观察、实验、活动中探究科学。

品社(生)：引导学生在活动中学习;在生活中感悟。

4、通过教学观摩、专家讲座、名师教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为教师搭建参与教研的平台

5、实施常规教研“六个一”。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。加强业务学习，每学期教学读书笔记和心得体会不得少于5000字。

6、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

7、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展“里外结合”的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。“外”即有计划安排老师外出培训学习;“里”即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

8、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加上饶县教研网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

五、主要活动安排

九月份：1、拟写校本教研工作计划

2、召开教研组长会议

3、优质课观摩

4、六年级新教材培训

5、集体备课

十月份：1、专题讲座

2、优质课评比

3、集体备课

4、公开课展示

5、联片教研活动(英语)

十一月份：1、教学开放月(课堂有效化教学观摩暨常态课诊断)活动

2、组织参加省市专家组教研活动

3、课题研究：制约课堂教学有效化的因素

4、集体备课

十二月份：1、继续上个月的课题研究(访问、调查、定性定量分析)

2、第三届教师业务论坛活动(主题：打造高效课堂)

3、上研讨课

4、集体备课

一月份：1、优质课观摩

2、课题结项(有效化教学研究)

3、优质课观摩

4、教师优秀教学案例、随笔、反思评比

5、工作总结

6、校本培训