

近朱者赤近墨者黑议论文（精选3篇）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/16766076051289.html>

范文网，为你加油喝彩！

相信大家都经常接触到作文吧，尤其是作为主要学习作文类别之一的议论文，议论文是以议论为主要表达方式，通过摆事实，讲道理，表达自己的观点和主张的文章体裁。写这类作文需要注意哪些事项呢？这次漂亮的小编为您带来了近朱者赤近墨者黑议论文（精选3篇），如果能帮助到您，小编的一切努力都是值得的。

近朱者赤近墨者黑议论文 篇一

“近朱者赤，近墨者黑。”这句人们耳熟能详的成语无疑想告诉我们：客观环境对人有根本性的影响。

这句话说得全面吗？有没有例外呢？

战国时期，赵国名将赵奢不但晓畅军事，而且大公无私，品格高尚。他的儿子赵括自以为学到了兵法精髓，“天下莫能当”，但并没有学到父亲的品德。赵括的母亲曾说：“赵奢当年把王族赏赐的财物全都分给将士们，而赵括把王族赏赐的金帛都带回家私藏。”赵括性格中的狂妄自大想必不是跟父亲学来的。他不懂得灵活应变，“纸上谈兵”，使赵国全军覆没。由此可见，近朱者未必赤。如果我们自己不思进取、品行不端，并且一意孤行，那么，再好的生活环境、再优秀的人生导师都难以拯救。

苏联作家高尔基的自传体小说《我的大学》描写了他青年时代的生活经历。他到大学学习的梦想破灭，在贫民窟之间颠沛流离，而他所处的社会正处于沙皇统治之下。他身边的人为了填饱肚子不择手段，完全不在意道德与伦理的约束。但是，他能辨别好坏，在吝啬的外祖父的影响和现实生活的压力下并没有堕落消沉，而是把社会作为自己的“大学”，逐步提高了觉悟，懂得了革命道理，变得更加坚强正直。因此，近墨者未必黑。我们只要洁身自好，不同流合污，就有光明的一生。

我们如果自强不息，那么无论客观环境多么恶劣，都会有所成就。我相信真正强大的勇者，不会在乎周围是“朱”还是“墨”，而是自信地呐喊：

“让暴风雨来得更猛烈些吧！”

近朱者赤近墨者黑议论文 篇二

故近墨者黑，旁观者清；声和则响清，形正则影直，它是古代人所言，因而有着近墨者黑

，旁观者清的称呼，并且这话也被爸爸妈妈和老师用以教育孩子。

我本人是十分赞成这一观点的。

如同一张清洁的白纸，染了红色则会画龙点睛，越来越更强看，更有使用价值；反过来，若染了黑色，则会面目全非，丧失原先的本色，变为一张毫无价值的黑纸，不管怎样都不太可能变为其他颜色。

孟母为什么三迁？不更是以便让孟子有一个好的学习环境，交给最好的朋友吗？傅聪为什么能够取得成功？是由于他遭受了他爸爸傅雷的危害，结交了好的盆友，有优良的文化教育。陶渊明为什么崇高？由于他不与小人触碰。这类足可以确认近墨者黑，旁观者清这一看法。

再讨论一下现如今的社会发展：一些青少年儿童因结交了社会发展上的一些不三不四的狐朋狗友，因此一天到晚不务正业，沾染了各种不良行为，比如旷课、抽烟、饮酒、抢钱等，有的乃至误入歧途，毁了自身的一生。而这些与品行端正的人结交盆友的则正好相反，她们在一起探讨学习培训、助人为乐、团结互助、奋发向上，进而促进学习培训有成，使身体健康地发展趋势。

小伙伴们，请切记近朱者赤，近墨者黑这句话，尤其是青少年儿童，要慎重择友，交益友而不交损友。

近朱者赤近墨者黑作文 篇三

古人云：“近朱者赤，近墨者黑。”强调的即是环境对人的影响。而又有人不赞同这点，他们认为“天生我才必有用，千金散尽还复来。”“江山易改，本性难移”，于是，就“赤与墨者”，我班开展了一场辩论会。

其中的高潮部分的这样的……

同学甲（正方）：“试问，当赤的本质遭到墨者的玷污，即使不甘同流合污，也难出淤泥而不染啊！”

同学乙（反方）：“一个人的成长不单受客观因素影响，主观宝贵的品质同样能使赤遇上墨者，不丢赤的初衷。如家喻户晓的海伦·凯勒，她在幼年失明，学习之路异常艰难，却依旧凭借自身的顽强扼住了命运之喉，最终进入哈佛大学！”反方同学群情激昂了。

同学丙（正方）：“提及海伦·凯勒这个典例，相信大家都知道海伦·凯勒的指导教师。如果，海伦的生命中没有出现她的老师，没有这样一个人给予她灵感和爱，没有这样良好的教育方式，我不认为海伦最终还能成就她的人生，如今被我们所赞颂！”反方同学丁此时稍显不屑。

同学丁（反方）：“噢，本次辩论的主题为“赤与墨者”，正方同学为何谈到了伯乐一层呢？”

同学甲（正方）：“先才丙同学谈及的伯乐于人的成长和发展至关重要并未跑题。墨者不单指直接对赤产生坏影响的人，亦指缺乏赏识赤的非伯乐之人。即丙同学是从反面论证了墨者会影响赤。想必我们前不久学习过的《马说》给我们留下了深刻的印象。千里马纵是有行驶千里的技能，得不到伯乐赏识，只是被食马者饿着肚子，终日埋在普通马群中，最后也只是‘殊途同归’，与普通马一起死了。”

同学乙（正方）：“我们既能认识到对方身上的优点，做到择其善者而从之，这时，墨者已于我们并非墨者，而是赤的朱者了。”

全班顿时响起了一阵雷鸣般的掌声，老师脸上布满了骄傲的光彩，说：“此次辩论会十分精彩，感谢同学们让我们享受了一场思维火花的盛宴！”

更多范文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发