

儿科护理学实训心得体会800字

儿科护理学实训心得体会(优秀四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/58306a17d22e98b3a0d552bc09b0911a.html>

范文网，为你加油喝彩！

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

儿科护理学实训心得体会800字 儿科护理学实训心得体会篇一

入院时多一句介绍，操作时多一句解释，观察病情时多一点细心，生活护理时多一点耐心，为安全多一句提醒，出院时多一句祝福。就是这样微不足道的丝丝关爱中，护理人员得到了份份真情。

真诚的微笑，更加得到了患者的倾心。通往护患彼此的心灵之桥渐渐的在无形中被搭起，常常会听到“谢谢你;如果没有你们，我真不知道该怎办?;你们可真是比我的亲闺女还要好!”这些都源于责任制整体护理的模式，源于这“全面、全程、优质的护理服务”的开展!

我院开展优质护理做到了营造温馨的住院环境。针对儿科的特点及儿童心理和行为设置独特的病区环境，如病区走廊摆放玩具，病房墙壁用温暖的粉红色并装饰可爱的卡通画，病室电视播放动画片，护士服改用粉红色等，使病区环境感到温馨和宁静，洋溢着天真浪漫的童趣;窗帘和被褥以温馨的花色面料，消除了患儿的恐惧心理，让患儿在医院能感受与在家里同样的温暖;方便快捷的传呼设置，随时可以得到护士的帮助，设立“文化墙”，墙上张贴了爱心语、温馨提示、祝福等，拉近与患儿家属的距离。强化职业素质，规范护理服务。儿科护士扮演着多种角色，如母亲、姐姐、老师、朋友等，护士与患儿接触最多，护士的一言一行，一举一动都会给患儿及家属以深刻的印象。为了满足患者的需求，提供优质的服务，医院对护士的仪表仪容、语言举止等有明确规定，并对护士进行了语言艺术、沟通技巧、形体、化妆、礼仪等方面培训，要求护理人员在实行微笑服务的同时，做到来有迎声，去有送声，治疗护理有请声，巡视病房有问候声，合作有致谢声，工作不周有道歉声。主动关心患儿多抚触、搂抱、夸奖，善于用玩具逗其开心，对于年长儿可以讲故事、玩游戏、询问生活和学习需求，调节医患关系及患儿的精神和心理状态，尽快消除陌生感和恐惧感。

创新工作模式，优化服务流程。责任包干制+床边工作制+床边记录制。在儿童保健科，责任护士负责完成患儿的基础护理等工作，我科30张床位，把护士分成二组，每位护士固定管床，护士每天上班所管病人数不超过_人。处理医嘱主班由低年资护士担任，让高年资护士进病房工作，

管病人。

根据儿童特点，开展温馨母爱服务流程。 温馨的礼仪：接待每位患儿入院要微笑，有悦耳的问候，拉拉患儿的小手、抚摸、抱抱等。 温馨的知识服务：做好入院介绍，全面评估，详细的健康教育，完善的护理记录和耐心指导。 人本服务：关心患儿到位、了解病情到位、护理措施到位、基础护理到位。 完善的出院指导。 口头与书面进行出院健康指导。使患儿从入院到出院可以享受到全程的无缝隙服务。

强化业务学习，保证护理技术过硬营造学术氛围，提高理论水平。通过多种形式如选派进修、请专家开展学术讲座、参加继续医学教育学习、组织观看视频讲座等方法，营造浓厚的学术氛围，不断吸纳新知识新信息，不断提高综合素质。

营造学术氛围，提高理论水平。通过多种形式如选派进修、请专家开展学术讲座、参加继续医学教育学习、组织观看视频讲座等方法，营造浓厚的学术氛围，不断吸纳新知识新信息，不断提高综合素质。

强化人性化健康教育。健康教育本身就是以人为本护理模式的重要组成部分，儿科护理中的健康教育需要注重细节，讲究方式。激发了护理人员的工作积极性和主动性，促使护士以最好的工作态度和最佳的技术水平投入工作，护士的自身价值得到了充分体现，增强了职业荣誉感。

儿科护理学实训心得体会800字 儿科护理学实训心得体会篇二

作为普通儿科在职护士的我，在工作当中，逐渐体会到需要不断的累积自己的护理经验，这样在日常的护理工作中，才可以得心应手。其实护士作为一个帮助者，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。

常说护理工作又苦又累，这话的确不假，但是也会带来很多快乐，你只有亲身投入其中才会对它有深深的体会。在儿科的护理当中，每个患儿都牵动着我们的心，碰到大一些的孩子，心里护理是很重要的，刚入院的孩子，只要我们进入到病房他们就开始哭。我们想办法和他们成为好朋友，得到他们的信任，才能让他们配合治疗。

面对的是小儿的时候，无论从穿刺、注射到各种用药，都跟大人有很大的区别!在护患关系上也有变化，小孩都是爸爸妈妈的心肝宝贝，所以在每一个治疗上，我们都会跟家长们沟通好!让他们放心，他们才能安心!

在儿科，没有过硬的穿刺技术是不行的，“一针见血”在儿科更显突出，尤为重要，因为患儿都是爸妈的心头肉，打在儿身上，痛在爸妈身上嘛!因此我们勤学苦练，多多摸索，“熟能生巧”的道理也在这里得以体现。我们下苦工夫，多学多看多练，头皮穿刺也是容易一次成功的，而能做到“一针见血”在儿科干护理工作也容易多了，轻松多了。

工作过程当中，我严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同事，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作。

儿科护士一切都以患儿为中心，处处为患儿着想，不做有损患儿的事情。从内心热爱儿童护理事业，不会因工作繁琐而厌倦，全心全意为患儿服务。

儿科护理学实训心得体会800字 儿科护理学实训心得体会篇三

我是一名普通的儿科护士，工作的几年中，慢慢体会到需要不断的累积护理经验，这样在日常护理工作中，自然可以得心应手。护士，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。治疗性的护患关系不是一种普通的关系，它是一种有目标的、需要谨慎执行、认真促成的关系。由于治疗性关系是以患者的需要为中心，除了一般生活经验等上列因素有影响外，护士的素质、专业知识和技术也将影到治疗护理过程与患者良好的护患关系上。

如何建立良好的护患关系，我觉得应该多注重一些细节方面的服务，在与病人的交往中，细节主要表现在：爱心多点，耐心好点，责任心强点，对病人热心点，护理精心点，动作轻点，考虑周到点，态度认真点，表情丰富点以及对人尊重些、体贴些、理解些、礼貌些、真诚些、关心些、大度些、原则些。例如：

在静脉穿刺注射中尽量让患儿在安静、愉悦中接受护理，减轻其焦虑恐惧程度。原有很多家长担心：“我的孩子这么小，这么调皮，怎么办；自信地告诉他们：“我们是儿科护士”。看着开心的孩子，加上耳濡目染，家长们会心地笑了。

其次，我重视患儿、家长的心里感受，关心患儿的成长。平时，喜欢下病房和家长交流。了解他们的需求，倾听他们的抱怨、心声，在我力所能及的范围内给予解决。不让病人将抱怨带出医院，影响医院、科室形象。因为它是不断完善、改进、协调工作的源泉。

另外，平时我还注重称谓、微笑、文明用语、行为语言在临床护理中的应用。对于患儿要努力记住他的名字，可以直呼他的小名，或我们给他(她)起个爱称，对于家属可称“凡凡的爷爷”“诚诚的妈妈”，即患儿的名称+关系。切记：不要单纯以床号作为代称。

通过一些有意识、无意识的动作，传递着护士关心、体贴患儿，努力创造整洁、舒适、安静、安全的就医环境，促进患儿早日康复的情感。如摸一摸、帮一帮、教一教等等，患儿及家长则通过对护士体态语言等观察，深深感受到护士的关爱是发自内心，从而更加理解、尊重护士，配合护理。

我欣赏这样一段话：“什么叫不简单？能够把简单的事情千百次做好，就是不简单。什么叫不容易？大家公认的非常容易的事情，非常认真地做好它，就是不容易。”我们的护理工作就是这样平凡而“简单”，每天都做好这些看似“简单”的工作，那么一定是不简单的人，我们的队伍一定是一个不简单的群体和团队。

儿科护理学实训心得体会800字 儿科护理学实训心得体会篇四

在儿科实习的日子里，每天都是既热闹又很闲。这一切都源于儿科患者的特殊性。只要一走进儿科的病房，少不了听见“哇哇”的哭声和嘻哈的笑声。还记得儿科老师在课堂上说过的一句话，儿科是一个充满希望的科室。因为儿童本身都疾病较敏感，一旦有任何不适，就会表现出来。儿科疾病本来就急，病程短，治愈的效果好。

儿科的病种较单一，小儿肺炎和小儿腹泻是在科室比较常见的疾病。它主要的用药是消炎，抗病毒，保肝，营养心肌，保护胃粘膜之类。当然值得一提的是小儿用药。

由于儿童正处于生长发育，肝肾功能及某些酶系发育不完善，对药物的代谢及解毒功能较差;不同年纪的儿童对药物反应也不同;因此，小儿用药必须慎重、准确。这就要求我们护理人员更加认真，做好“三查七对”，凡事多想想，多看看，如有疑问及时询问，不可揣着糊涂装明白。

在儿科最困难的一件事莫过于静脉穿刺。也许在其他科室，我们实习生静脉穿刺的操作能力强，但是在儿科也只能在旁边看看。由于现在一家一个孩，每个孩子都是家里的小公主或者小少爷，父母都舍不得让实习生来练手。

另一点是，小儿的手背静脉较深，只能选择头皮静脉。在穿刺过程中，小儿不停地动，这又增加穿刺的难度。在儿科，家长们评论护士能力强否都在于是否一针见血。这就要求我们护生不断严格要求自己，在静脉穿刺上不断精益求精，同时掌握与小儿良好的沟通能力。

在儿科实习的日子里，看着老师们细心地照顾每一个孩子，内心觉得暖暖的。虽然在这个过程中，老师们也会觉得累，但是看见小儿的一笑，瞬间身上也轻松了不少，我想这就是儿科的魅力。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发