

协同育人的作用优秀(四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/61c61f2fd4570f339c7a658ab1b3feea.html>

范文网，为你加油喝彩！

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

协同育人的作用篇一

一、结合活动课的科学安排，各班主任及任课教师在保教活动中从小事做起，逐步教育孩子把使用的东西放回原处，如幼儿在玩完玩具后要将其放回原处，凳子不坐了将其推到桌子底下……通过做一些琐碎的事情，根据教师的要求逐步教育孩子“总是把东西放回到原来的地方”。

二、不论是在家还是在幼儿园结合每个孩子不同的生活方式，引导孩子把使用过的东西、玩具等摆放整齐，教育孩子帮助老师或父母做一些力所能及的事情。如：摆桌凳、收拾碗筷、擦桌子、扫地、洗手绢等。通过这些活动，使幼儿养成收拾东西的习惯。

三、正在日常生活中要鼓励幼儿大胆尝试自己的事情自己做。如：自己洗手、洗脸、穿衣服、穿鞋袜，自己整理书包、玩具等，在教师的知道下做这些事情，逐步让孩子养成良好的习惯。

四、中国是一个文明古国，在社会生产和生活中造就了许多道德高尚、品行端正、行为规范的典范人物，在保育活动中我们向幼儿宣讲模范事迹，英雄任务的童年故事，启发教育幼儿学习英雄，取信于人、说话算数，逐步养成对自己行为负责，对别人负责，不讲空话、大话，逐步养成说了就做的习惯。