

最新小学数学教研工作计划优秀(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7a5630a6d39325ee353176d6376c7225.html>

范文网，为你加油喝彩！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教研工作计划篇一

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

- 1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。
- 4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。
- 5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

三、教研措施

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作的。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

(三)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

小学数学教研工作计划篇二

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、师情分析：

本学年数学教研组教师组成如下：

三年级：__，刘__。四年级：__，__。科学教师:__等。

各位教师都有教强的敬业精神，热爱学生，刻苦钻研，敏而好学。对所教的学科教材熟悉，能准确把握课程标准。但对课改的理念没有深刻体会，在教学中仍用老一套的教学模式，跟不上教育改革的步伐。

三、主要工作

(一)继续开展学科新课程实施研究，稳步推进课程改革。

1、组织广大数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使各年级学生的数学素养都能得到充分发展。

2、结合新课程的成果展示活动，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题，确保课程教材的平稳过渡。

(二)加大校本教研的力度，深入开展教学研究，促进教师专业成长。

1、教研组将继续按备课→上课→说课→评课的程式，开展“一条龙”教研活动，将自主探究型课堂研究成果应用于平时的课堂教学，以此来提高教学质量。说课者不必拘泥于形式上的面面俱到，只要突出设计意图和匠心独运的教学环节即可;评课者不要泛泛而谈，要围绕研究主题谈真知灼见，既要谈出教研课的闪光点，又要能切中要害，指出不足。总之，评课要体现出评课者的理论水平、看课水平和表达水平。教研组将继续推行领导示范课和骨干指导课制度，充分发挥名优教师的力量，以传帮带的形式提高年轻教师的教学水平。

2、组织参加，认真上好现代课堂教学优质课评估活动及“教坛中坚”活动，为广大教师提供学习研讨的案例和标准，提高活动效益。

3、切实做好“五认真”工作(备课、上课、批改、考试、辅导)

其中备课一定要备在备课本上，并写好教学的反思。(工作四年以内教师必须备详案，四~十年教师备1/2详案，十一年以上教师备1/3详案。如没有教学反思者或数量不够者，最多评等级为c。)学校将每月进行专项检查。

4、组织学生写数学日记。(每周一篇)

5、青年教师一学期要求制作1~2个有质量的教学课件，搜集一个有一定质量的教学资料，完成1篇教学论文，上好1堂范课，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

四、具体措施

1、加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕“建立新课程下数学学习方式”，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力;在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。(为本学期的工作重点)

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思(对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。)

6、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

(3)平时做好课堂教学随笔和体会撰写。本学期要求全体数学教师认真写好案例反思等，每个月至少2篇。

7、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1)保证业务学习时间。每周三下午第三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

(2)开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

3月份：

(1)学习新课程标准。

(2)制订本校数学教研组工作计划。

(3)期初工作检查。(重点：备课)

4月份：

(1)组织数学教师业务学习。

(2)数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。

(3)数学反思交流研讨会

5月份：

(1)理论学习。

(2)期中数学教学质量调研。

(3)数学课题研究。

(4)后进生辅导检查。(重点：辅差)

6月份：

(1)组织数学教师学习。

(2)研讨数学教学中存在的问题。

(3)进行数学实践活动研究。

(4)数学教师每人写一份数学实践活动方案。

7月份：

(1)数学教师业务学习。

(2)制订复习计划，研究复习方法和方式。

(3)上交数学教学论文。

(4)期末工作检查。

小学数学教研工作计划篇三

一、指导思想

教研组是学校教育教学工作中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。所以我们的所有工作必须围绕“全面提高教学质量”这个中心任务而开展。继续学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》等相关文件，在校长室、教教务处的领导下，继续做好校本教研。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习课改纲要，转变教学理念，开展“课堂变革”，积极打造“主动—有效”课堂。

二、具体措施

(一)加强教师师德修养的培训。

(二)通过研讨课进一步提高我组信息技术的运用能力。

(三)校本教研培训工作。

(四)开展“一师一优课，一课一名师”活动，鼓励老师积极参与晒课，优课。

三、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、加强听课、评课活动：

提倡组内相互间的随堂听课，及时掌握教学的第一手资料，提高教学质量。组内教师对学校内外的各类公开课展示课应予以充分关注。根据学校要求：一般教师不少于10节，有听课笔记和评课意见。加强常态课的分析，备课组长每学期听10节常态课，并做好交流工作。备课组长负责收集组员的听课、评课意见资料，并及时做好汇总信息的工作。

2、进行教师备课改革的研究，从精备每位教师的校级公开课入手，发挥备课组集体课的优势，让每位教师在集体研课、磨课、改课中提升自身的专业水平。，实行以课前说课为核心的“说辨式”集体备课改革模式，形成“课前说课——课上跟踪——课后析课”的课堂教学技能培训管理模式，全力打造几堂精品课，在课的反复重构中提升教师的教学理念和教学能力。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

3、开展教学主题活动，针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，通过“微型课堂”提高在实际教学中教师设计问题和解决问题到的能力，促进我组教师的专业化发展。

4、开展校本自培，促进教师的专业化发展：

(1)利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

(2)结合数学组教学研讨活动和学校骨干教师的示范课，拿出有质量的公开课。开展教学论坛，切实加强教师的理论水平，通过教学实践中的反思总结进一步提升自己的专业水平。

5、配合教务处的工作，开展定时备课检查，每月做好的教学反思总结督促教师做到备课有质量，有备后记。规范教研组备课组记录。

6、发展“科研型教师”队伍，提高本组成员教科研能力

(1)通过校本行动研究的继续开展，把教师的专业发展研究作为教研活动的重要内容来抓。针对教师成长中的现实问题，因地制宜开展行之有效的教科研活动，形成教学教研进修为一体的教学研修系统。

(2)积极参加课题研究，在学校教科室指导下，每个备课组都要有核心课题。

小学数学教研工作计划篇四

一、指导思想：

本学期数学组教研工作将围绕我校开展的教学开放周活动，以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的教研组工作计划。

二、本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1、按教务处统一部署，开学初组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强教研组的常规管理。

经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况。开学初，期中以及期末对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研。

以学校教研组、备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，各备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

(四)加强资料建设、

我备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。九年级要完成九年级全年大部份教学任务以及第一轮、第二轮复习资料的准备工作。各年级单元考试、综合考试要求既针对中考，又符合学生实际。以学生为中心，以考纲为重点，以培养学生能力为前提，以适应中考变化为目的。要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，关注农民工子女教育问题，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

(六)继续开展培优辅差第二课堂活动

对于较好的年段三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。总之我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以便尽快提高教研组整体教学水平。

三、具体安排

九月份：

- 1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我教研组的教研计划和教学进度安排，确定集体备课活动时间。
- 2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。
- 3、开展集体备课，统一的教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

- 1、开展集体备课、进行校本教研，组内听课，组织讨论，进行课后反思。每个教师开一节公开课。
- 2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神;组织好期中复习材料。

十一月份：

- 1、期中考试
- 2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。
- 3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

十二月份：

- 1、教学资料库建立、交流单元测试资料。
- 2、检查培优进展情况，开展数学竞赛。
- 3、搜索积累压轴题，准备下期培训用

一月份：

- 1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

小学数学教研工作计划篇五

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确"一堂优课"的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有没有不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

3、进一步发挥教研组功能。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合"创建学习型组织"的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习型组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

4、认真抓好教科研。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持"自主，合作，创新"课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富"自主，合作，创新"的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

具体安排如下：

1、制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。

- 2、参加市教研室期末检测学科卷面分析会。
- 3、组织听评课活动。
- 4、制定校研究课题。
- 5、参加网络教研活动。
- 6、组织参加教师观摩课。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发