

最新六年级数学教研组工作计划8次教研精选(14篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/283b365aaa05a7ea7ecafa61703f6193.html>

范文网，为你加油喝彩！

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇一

- 1、加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。
- 2、建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课程实施水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。
- 3、创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

1、加强理论学习研究，提高理论修养。

本学期仍将利用每周教研活动时间，围绕教研组内的研究课题——如何让学生喜欢学数学，进行理论学习交流，每位教师主讲一次，同时，每位老师平时要广泛搜集这方面的材料，潜心研读有关理论文章，作好批注与心得，每月至少上交两篇复印件，同时，在大量阅读和深入思考的基础上，形成专题论述性文章。我们还要努力尝试着将课程改革与生活德育加以整合，努力形成具有可操作性的研究报告。

2、认真学习教学制度，落实规范要求。

教学制度的执行与规范要求的实施是提高教学设计依据和教学管理评价的标准。本学期首要工作便是组织每位教师认真学习“师德教风”“学生学习常规”“备课常规”“作业设置与批改规范”“真实记录撰写规范”“习作教学规范”“形成性测试”等操作规范。以规范指导教学工作，扎实有效地开展教学工作。

3、重视课堂教学实践，提高“345”高效课堂的实施水平。

在理论研究的基础上，重要的是提高课程实施水平。本学期，继续执行集体式的教研活动，在半天中，应该给教师们提供了更多的学习与探讨的机会。我们将以新的课堂评价标准为指导，进一步提高教研课的质量，要求教师针对自己的教学研究主题，切实开展实践与探索。同时，我们将继续保持以前的良好研究习惯，围绕备课、上课、课题研究等实质性问题，每周大讨论，每天小讨论，力争保证每堂课的教学实践能符合新理念，确保教学质量。

4、扎实开展教研活动。

(1) 本学期，教研活动仍然由校级大组活动和教研组小组活动相结合，要求组内的每位老师严格遵守活动纪律，积极参与，不无故缺席，确保教研活动有序，有质的进行，在学校组织的理论学习、案例研究分析和教育沙龙等各项活动中都能积极大胆地发表自己的理解和认识，展示我们教研组的风采。

(2) 围绕教研组的研究课题，每位老师都要积极投入到研究中来，平时多听课、多思考、多交流，杜绝教改与我无关，教研你说我听的情况，并通过教研课和每月文章来展示自己的研究和思索。

(3) 每位老师应严格按照学校提出的备课、上课等操作规范与要求来进行课堂教学，提高课堂的质量和效率，多从教材、教学方式的改变上加强研究。

(4) 按进度进行单元形成性测试，互相监考阅卷，及时分析、总结，每位老师一定要对试卷所反映出来的教学问题进行反思，并相应调整自己的教学。教研组长对各班试卷情况做出原因分析统计，对于出现大面积情况的班级作出指导。

5、培养学生良好的学习习惯。

本学期我们对学生的作业态度和学习习惯的养成仍然不能放松。

(1) 继续建立学生作业备忘录，教师布置的家庭作业须用书面的形式记录下来。

(2) 保证在课堂上给学生留有做作业的时间，课堂作业必须当天完成。

(3) 作业适度适量，对于练习册等有一定难度的作业可以选做，并严禁为学生添置额外的练习册，以免加大学生的课业负担。

6、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

7、建立立体的评价体系。

继续做好学生的真实记录，要求对学生的知识获取、行为习惯、情感、态度、价值观作全面跟踪和原始资料搜集，保证有5篇具有较高质量，而且确实带来学生行为、态度改观的真实记录案例。在搞好学科教学评价的同时关注后进生的补差工作和开展写数学童话的活动。

本学期还将在六年级各班实行数学综合能力的评星制度。并注意在平时的教育教学活动中，收集学生的有价值资料，以便构筑“留下你的足迹”立体评价体系。

1、加强理论学习，提高自身素质。

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：

- (1) 《数学课程标准》；教材；
- (2) 有关“有效教学”的理论文章。
- (3) 数学专业报刊、杂志

具体做法：

- (1) 教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料，上传到学校网站。
- (2) 教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。
- (3) 利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

- (1) 学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。
- (2) 自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实“教学五认真”，规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。
- (3) 配合教导处开展学科竞赛活动。
- (4) 继续组织好间周一次的教研组活动。本学期数学组业务学习的重点是教师结合自身教学实际，谈谈“怎样在小学数学课堂实施有效教学”，继续深化我组教研之风。
- (5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论文。本学期要求教师每人撰写一篇高质量的论文，数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动；争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

- (1) 采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识

视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(4) 开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

二月份

1、教研组长会议。

2、制定教学计划和教研组活动计划。

三月份

1、学习相关理论学习。

2、开展教研组听课、评课活动。

四月份

1、开展教研组听课、评课活动。

2、做好期中整理复习、测试、阅卷、试卷分析等相关工作。

3、学生进行口算训练。

五月份

1、学生进行数学口算比赛、应用题比赛。

2、拟定好毕业复习计划组织毕业复习。

六月份

1、组织毕业复习进行毕业考试。

2、教研组工作总结。

3、教学工作期末检查、质量评价。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇二

为扎实而有效地推动六年级组数学教师的专业成长，更好地提高教研组教师教学研究工作的实效

性，促进课程改革目标的全面落实，结合我组实际情况，特制定本组校本教研活动方案。

以全面提高素质教育的质量为目标，以基础教育课程改革为工作核心。以学校“三年发展规划”为指导，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为宗旨，以深化课程改革和课堂教学改革为中心，以严格规范教学常规管理为重点，以校本教研、组本教研为基础，以柳州市青年教师赛课为契机，遵循“理念为先，教研为导，师训为本，发展为标”的工作思路，以创新促发展，进一步彰显学校特色，使我校教育教学质量再上新台阶。

1、以校本教研工作为中心，采取“先学后研、三位一体”的教研形式，将校本教研与网络教研、科研课题相结合，增强教师的教科研意识，加速教师专业化发展的进程。

1、继续加强教学“六认真”，规范教学行为。

严格按照学校教学工作中的“六认真”，加大备课的力度，深入钻研教材，及时做教学反思。认真批改作业。上好每学期的研究课，每课及时进行教学点评，每月写一篇教学反思，每学期写好一份教学论文。平时加强督促检查教学工作，开展教师教学工作月检查，规范教学行为。

2、以组本教研为基础开展集体备课：在个人备课的前提下，利用现代教育技术和网络资源，以集体备课为基础，电子备课为形式，网络校本教研为载体的备课方式，集体钻研教材，确定教学目标，商讨教学方法，反思交流、合作共享，切实提高课堂教学效率。

3.重视形成性测试，提高毕业班教学质量，为毕业作准备。

(1)学期初，进一步学习单元形成性测试操作规范。每位教研组内老师还是应该把好上课关，坚持课堂出效益，同时注重培优补差，力争在原有基础上有明显提高。单元形成性测试的批卷保持以前良好的习惯规范，严肃、认真。

(2)每位教师在考试后应及时作出反思，综合分析试卷情况，寻找教学中的不足，以求教学进一步提高。

(3)教研组内定期对学生的概念、计算、应用题、图形知识、综合实践运用等进行专项质量检测，以及时了解学生学习情况相应调整教育教学措施，确保教育教学质量。

4.互帮互学，开展毕业班教学工作经验交流，提高年级整体教学水平。

组织本组教师学习教育理论，互帮互学，提高教学水平。

5、以柳州市青年教师赛课为契机，坚持开展学校的“青蓝工程”活动，切实加强青蓝工程的实效性，让年轻教师迅速成长。

6、做好毕业班培优补差工作。有针对性的加强对学生的训练，对本班本年级学习困难的学生做到心中有数，早发现，早预防，早落实，及时解答疑难，补习指导。紧紧抓住培优补差两大环节，一方面加强双基训练，对学困生个别辅导，另一方面让学有余力的学生充分吃饱。缩小差距，夯实双基。

7、认真钻研，扎实做好课题工作。

积极参与《经验反思型校本教研对教师专业发展研究》课题实验，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。

结合柳州市“读懂学生——面对学生的课堂表现，如何实现预设与生成的和谐统一？”项目研究方案，探索“计算教学”领域的教学新模式，对系统研读教材进行探索与实践。

（一）、校本教研。

- 1、认真学习新课标，钻研教材，理清教学思路，把握全册教材，制定教学计划。
- 2、做好教研组工作计划、集体备课计划。明确教研工作重点，落实集体备课具体任务及分工。
- 3、进行第一、二单元集体备课。
- 4.参加学校大组教研。进行上学期质量分析、布置学校教研工作计划。
- 5、青年教师参加学校“青年教师课堂教学大比武”，其它老师观课。
- 1、进行第二、三单元集体备课。
- 2.组内成员交流探讨，推广组内好的教学经验，毕业班教学工作经验交流，互帮互学，切实提高教学质量。
- 3、参加学校数学大组教研。
- 1.进行第四、五单元集体备课。
- 2、参加学校数学大组教研。
- 3.进行教学理论学习。
- 4、做好毕业班培优补差工作，探讨具体措施和方法，交流经验。
- 1、进行第六单元集体备课。
- 2、参加学校数学大教研。
- 3、教学常规检查。
- 4、总复习综合测试。
- 5、期末成绩评定、教学质量分析工作。
- 6、积极撰写数学教学论文、案例。
- 7、整理教研组材料，归档上交。

（二）集体备课：

实施策略及步骤：

（一）1、坚持教研组长负责下的集体备课制，保障教研活动定时定期开展。坚持每周一次教研活动，切实利用好教研时间，开展集体备课，做到内容提前准备，教材人人研讨，人人参与，人人提高……2、坚持“主题研讨+课例研究”的“同课异构”的教研模式，以主题为引导，以课例为载体，对教材和课堂教学进行深入研究。

3、坚持“先自主学习后组内交流”的理论学习方式，丰富教师的教学理论知识，并将理论应用于实践，努力提高教师的业务水平。

4、坚持“中心”发言人制度，保障教研活动的有效度。

（二）、备课流程：备课组分工→个人单元备课→集体单元备课→个性化修改→教后反思修改。

教研主题：“读懂教材、读懂学生”

结合柳州市“读懂学生——面对学生的课堂表现，如何实现预设与生成的和谐统一？”项目研究方案，探索“计算教学”领域的教学新模式，对系统研读教材进行探索与实践。

教研形式：“先学后研、三位一体”

1、理论学习：围绕专题，教师们读书或上网学习理论。

2、研讨讲座：由一位骨干教师作专题小讲座。

3、上课听课：年级组推选一名老师上课，全体教师听课。

4、评课反思：全体教师评课，以研讨的结论去衡量课的成败，反思课堂设计是不是落实了研讨的结论。

（三）各单元集体备课流程：

1.解读课标，深钻教材。

2.分头备课，人人参与。组内的每位老师各自研究本单元教材，备研讨课。执教老师写出初稿教案。

3.集体备课，统一意见。每个单元的第一次集体教研，先由中心发言人介绍教材，再由组内老师们各自发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。执教老师写出第二稿教案。

4.试教评课，改进教学。执教老师试教，其他老师听课，提出改进意见。执教老师根据老师们提出的意见改进教案。写第三稿教案。

5.上研究课，展示风采。每个单元的第二次集体教研，老师集中听课、评课，找出课的特色，执教者进行教后反思。

6.推广应用，提高升华。课堂组内的其他老师学习研究课的精华，结合自己的班级情况进行个性修改，应用到各人的课堂教学中。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇三

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真贯彻新课改理念和学校办学理念，以教导处工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己的素质，热爱、关心和帮助每一位学生，发现其“闪光点”，挖掘其潜能，让每一位学生在新学期有更高的发展与提高。

1、加强教育教学理论学习，提高教师专业素养。教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

2、精心备课。坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对要备课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

3、认真上课。在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性；对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上；对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的程度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、增强多媒体信息技术运用于现代课堂教学中的应用意识，能主动在教学中使用多媒体课件，每人保证每学期不少于20次。

6、扎实有效的上好组内研究课。每位教师要结合本组参与的课题实验研究内容，积极准备，认真上好组内研究课，课后要从教学研究的眼光来审视、反思自己的教学，及时记录点滴体会，为自己成长为“研究型”教师积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计或案例。

7、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与、认真学习、博采众长、拓宽自己教学思路。

8、利用每周六趣味数学班和每天下午作业特长看护班时间做好数学培优工作，为下学期国家级数学竞赛做好准备。

9、本组教师在做好日常教学工作的同时，还要努力通过练字、读专著，翻阅教学杂志，看教学

网页、写教学随笔等方式来进一步提高自身的教育教学素质。

10、有计划的在十月、十一月，继续开展“走班制”教学活动，走班的同时要注重学习、调整、欣赏，并及时进行总结。

11、做好学习困难学生的辅导工作。首先要尊重班级学生的学习差异，对于学习有困难的学生不能急躁，要有耐心，要多疏导多帮助，尽可能地提高他们学习的热情和积极性，使其学习成绩进步。

12、配合班主任为培养合格的毕业生做好班级学生常规管理工作。

九月：

- 1、学习“实验小学办学理念”和“教导处工作计划”，讨论和制定本学期教研组工作计划。
- 2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。
- 3、结合本组参与的课题实验研究，确定组内研究课内容。
- 4、做好周六“趣味数学班”的相关工作。

十月：

- 1、学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。
- 2、做好组内研究课的备课、听课和评课工作。
- 3、开展“走班制”教学活动。
- 4、做好教学开放活动的相关工作。

十一月：

- 1、继续学习与本组课题实验研究内容相关的理论、文章和与当前教学内容相关的文章。
- 2、继续做好组内研究课的备课、听课和评课工作。
- 3、做好学期期中测试工作。
- 4、继续开展“走班制”教学活动。
- 5、组织好四---六年级数学竞赛活动。

十二月：

- 1、制定期末复习计划。

2、进行期末口、笔算，应用能力测试工作。

3、做好课题实验研究的中期总结工作。

一月：

1、做好期末复习工作。

2、做好业校终期工作。

3、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇四

在学校教导处、教科室及数学中心教研组的领导下，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，开展教科研工作。坚持以课改为重点，以质量为中心，以教科研为平台，以“活力课堂”为核心，更新观念，深化改革，搞活六数教研组活动，促使学生全面发展，使我组的教科研活动再上新台阶。

1、坚持做好本年级组的教学“五认真”工作，规范教学行为。严格做到课前认真准备、课后有反思、作业布置合理、批改及时、反馈到位、认真细致完成好各项常规工作。平时重视培优补差，稳步提高本组的数学教学质量。

2、以数学活动为载体，以思维训练为主体，促进学生的数学素养全面发展。引导学生开展丰富多彩的数学活动，以数学课外阅读为主题，其它相应的数学活动穿插其中，培养学生的数学能力和创新意识。扎实有效开展数学思维训练活动，通过数学思维训练活动，进一步提高学生的数学学习兴趣，培养学生爱数学、学数学、用数学的良好习惯和意识。引导学生正确使用小数报。

3、以公开课为核心，深化课题研究，提升本组教师科研素养。按公开课表的安排认真开展数学镇级公开课，为了有效地深入课题研究，不仅要求教师立足并及时做好总结、评价反思和资料积累。

九月份：

1、开学初，认真制定教学进度、教学计划，教研组计划，集备计划，确定课题研究方案。

2、配合中心教研组学习数学备课规范要求、学生作业规范要求及教师批改规范要求。

3.开展分数乘法和除法计算竞赛活动。

4、学习“课程标准”本年段目标要求。

5、做好本组数学教师“教学五认真”的考核准备工作。

十月份：

1、配合中心教研组开展一次“计算”专项竞赛活动。

2、组织一次专业理论学习。

3、组织好一、二单元的单元检测。

十一月份：

1、组织本年级组认真复习，做好期中考试的工作。

2、立足基础，积极做好培优补差的工作，切实提高教学质量。交流培优补差的情况，分析学生的学情。

3、配合中心教研组组织“优秀数学小论文”评比。

4、开展优秀作业评比和展览活动。

十二月份：

1、配合中心教研组开展本年级组“解决问题”专项竞赛活动。

2、组织一次专业理论学习。

3、组织本年级同学参加省级“小数报杯，小小数学家”评比活动。

一月份：

1、认真进行期末复习，迎接市局及学校质量调研。

2、写好教研组工作总结和集体备课总结。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇五

全面贯彻党和国家的教育方针，继续学习和贯彻《全国基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》和课程标准实验教材的学习和实践，转变教学观念，领会标准和教材精神实质，全面推进素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量。促进本组教师业务水平的提高和学生学习水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，塑造和谐发展可持续性发展的一代新人奠定良好的基础。

本学期，我们教研组在学校教研工作组的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基本教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学观念。

1、认真学习新课程标准，努力改变教育观念。

本学期，我们教研组将充分利用业务学习时间组织全体组员共同认真学习新课程标准，并将认真深入研究和探讨，领会其精神实质，把握教育改革方向，明确课程改革的目标任务，认真将课程标准中的教育教学新理念贯彻到教学实践中，创造性地使用教材，充分发展，提高学生的全面素质。

2、加强教师自身素质的提高。

众所皆知，唯有创造型的老师才能培养出创造型的学生，当今教育给我们老师提出了更高的要求，因此我们必须不断地充实自身，使自己成为创造型、实干型的人才。本学期，我们将鼓励老师们继续参加各种继续教育的培训，利用各种途径，努力提高自己的业务水平。同时，鼓励教师深入课堂听课，相互之间互相交流、探讨，努力在校内营造浓厚的教研氛围。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在学习好课程标准的基础上，我们将领会教改精神，将素质教育的理念体现在课堂中，重视对学生学习习惯的培养，发展学生的审美观点，引导学生主动参与，独立思考，合作探究，改变单一的记、接受、模仿的被动学习，发展学生能独立搜集信息，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，努力使全班学生在小学最后一年都有很大的提高。

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认真写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。努力培养学生的想象能力，锻炼实践操作能力。教研组将规范各种常规管理工作，把听课、备课、学生作业及单位验收工作落到实处。定期检查各位老师的教学工作情况。特别是毕业班，踏踏实实抓好学生的学习，全面提高教学质量。

本学期，我们教研组将继续以“自主学习”为专题的研究，理论联系实际，认真学习各种教育教学刊物，加强教师的理论积累；每位教师必须参加并做好研究课的评价工作。鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高。

九月份：

制定教学计划及教学进度表，阅读教研组评比细则，努力向优秀教研组学习

规范备课要求，分块备课，个人取舍。作业设计与批改

第一次教学常规检查

教研组研讨课——“活动课”

十月份：

学习“新课程标准”

结合学校安排，制定期中复习计划

期中质量调查及试卷分析

十一月份：

教研组研讨课——“分数、小数混合运算和应用题”

常规自查、认真互查

集体研课

十二、一月份：

教研组研讨课——复习课“

期末教学常规检查

期末复习、考试

撰写教学小结

教研组工作小结

与此同时，本学期学校统筹安排，开设了“拓展课”，教研组各教师自行组织了“数学兴趣爱好者”活动，激励探索，培优特长，分别举行了：数学提高班，奥数快活林等活动。这不仅巩固、运用了所学的知识，为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神，打下了基础。真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇六

根据我校的工作计划和要求，全面贯彻党的教育方针，以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以高效课堂为出发点，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

1、教师备课：

本学期的备课实行以考代查的形式进行，每学期对教师关于教参的理解情况进行两次考试，平时备课教师进行有重点的书头备课。要求：不讲求备课形式的美观，只讲求实用性。上课内容必须和备课内容基本相同。

集体备课要认真精选一个单元，在组内认真研讨，充分发挥集体的力量，同时又要分工明确，各负其责。包括：对教材的分析；对重点课时的教学设计；对教材和重难点的确定。除选出的单元在全校集体展示，其余各单元要在本教研组内采取该种形式进行。

2、教学反思：

没有思考就没有进步，要想培养老师们良好的教学素养，提升自身的素质，时刻进行反思自己的教学，从小现象中逐渐发现大道理，这样的教学才更有意义，这样的教师生命才更有价值，我们的课堂教学质量也会在反思中不留痕迹地提高。本学期每位教师建出自己的博客，把学期初的反

思和教学计划都上传到自己的博客上。反思每人不低于15篇。

3、教学案例

每月对自己教学工作中点滴进行梳理总结、提炼，形成案例，上传到博客，进行交流，在交流中互相学习，互相借鉴，共同提高。每位教师每学期至少上传1篇。

4、理论学习

继续切实贯彻以考代查的方式，督促老师们加强自身的业务理论学习，结合自己的教学实践，不断提高自身素质和教学能力。每学期往平台博客上传一篇读书心得。

5、听评课

组织好本组内的各类听评课活动、让老师们在听评活动中不断磨砺自己，锻炼自己，提高自己听课、看课、设计课的能力。

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，规范学生的书写，教师对学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。每学期必需完成40次以上的课堂作业。

2、家庭作业：按教务处的规定布置回家作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。家庭作业的批改要采用多种形式完成。

3、数学周记：每学期16次，要求教师认真精选每次周记的主题，让学生认真完成教师的详批不能少于三分之一。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需借助学生全批全改。

5、实践作业：要根据教材内容、学生特点布置统一应用知识与技能的内容，同时要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

6、数学手抄报：继续探索数学手抄报的形式和内容，提高学生办手抄报的兴趣，每位学生每学期至少完成2张以上的手抄报。

根据教务处的要求，本学期的校内公开课我组由两名教师参加，要充分发挥教师的合作力量，认真精选课题，以便确实达到以“高校课堂”为目的的效果。

充分发挥网络优势，组织本组教师按时参与各种网络教研活动，在学习中提高，在学习中升华，让每一个人都能不断成长。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇七

比和比例、圆柱和圆锥、统计初步知识、总复习

（一）授内容的教学要求

1、知识要求：

（1）理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比；理解比例的意义和性质，会解比例；理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

（2）认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

（3）填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题；会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

2、能力要求：

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求：

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

（二）总复习单元的教学要求

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇八

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习,进一步转变教育观念,更新教学方式,提高自身的教育科研能力,提高课堂教学水平,促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范,探索课改理念下的课堂常规管理模式,提高课堂教学水平,使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围,全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力,提升教师素养,提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养,提高学生的积极性,全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作,确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度,努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础,本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中,每节数学课(包括晚自习)都训练一定数量的口算题,每次作业也要做几道口算,并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论,加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动,用先进的教育理论与深化教育改革,改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中,教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主,注重尊重学生的需要,培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间,讨论交流一周工作的得与失,并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思,每节课后教师要认真地反思教学过程,及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求,上好示范课、教研课和汇报课,做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结,积极写好案例,加大随堂听课的力度,争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作,提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇九

本教研组将按照学校教务处制订的计划，认真做好各项工作。继续以"关注课堂"为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，有效提高本年级组的教学质量。

1、转变教师的教学观念。

2、改变学生的学习方式。

3、提高课堂教学质量。

1、认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念。

(1) 本学期着重学习、讨论、研究如何将《新课程标准》的理念运用于课堂教学，以提高教育教学质量。主要学习资料为《课程标准解读》和相关的业务杂志。

(2) 促进理论知识和教学实践的相互促进。我们既要重视理论知识对教学实践的指导作用，同时也要在平时的教学实践中注意积累，加强思考，积极进行理论总结，真正做到理论知识和教学实践的相互溶合、相互促进。

2、关注课堂教学，抓好课堂质量。

教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、体验性学习和实践性学习。提倡每位教师积极进行教学实验，努力探索新的教学模式。充分发挥备课组的作用，课前、课后进行积极的讨论交流，注重相互听课。

3、摒弃形式主义，讲究实效，强化教学常规管理。

(1) 备课：

①进一步规范教案书写，设计方面的格式，严格按照学校规定的格式书写。

②提高教师的备课质量和教学效益，备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。强调教案与课堂教学的一致性、同步性，避免教案中的形式主义。

③重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，每单元写出有质量的教后记。

(2) 作业：

①注意根据新的理念进行作业设计，避免作业内容、形式的单一化。提倡根据不同类型的学生布置不同的有针对性的作业。

②改进教师批改作业的方式。提倡面批，若不能及时面批的提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语等鼓励性的话，以此促进学生和学生交流。

4、扎实抓好学生计算训练，提高计算得分率。

(1) 每节课前进行课前十道题听算训练，并记录在课前口算训练答案纸上。每月检查评定一次。

。

(2) 每天回家后由家长配合进行口算训练，完成口算天天练的一页题，由家长批改，每月检查。

。

(3) 在期中和期末分两次对全年级进行口算达标测试，对每位学生进行计算能力评定。

5、教研组、备课组的活动要正常化，要扎扎实实地开展教研活动。

根据学校安排，单周进行一次教研组活动，双周进行一次备课组活动。各位老师要力争在每次的教研活动中有所收获。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇十

以新课程理念为指导，以提高课堂教学质量为切入口，依据学校教导处、中心教研组计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手，吃透新教材、探索教法、稳步推进、共同发展为宗旨，深入开展常规课堂教学互动，正确处理课堂创新与质量的关系，探索符合新课程理念的自主化学习方式。

第一、借此次浙江省信息技术应用能力提升工程研修的契机，充分利用网络平台，下载有效资源，合理整合在教学中，更应充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教。在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材。并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

第二、搞好集体备课、磨课。集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。每单元确定一个中心发言人。中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。集体备课时，除中心发言人做主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。

第三、及时反思。苏霍姆林斯基《给教师的建议》中特别强调撰写教师日记及教育随笔的必要性。因为“这些记录是思考与创造的源泉，是进行概括性总结的素材。”尤其，作为年青教师更要

结合教学实际，及时汲取经验教训，大胆实践，勇于创新，不断探索、研究和掌握教学过程及其规律，形成理性的教学思想。大处着眼，小处着手。可就某节课的得失、某个单元的成败，悉心观察研究，“留心处处皆学问”。

第四、加强教师业务学习或培训，更进一步确立新理念和新方法。本学期，每位教师要在泛读的基础上精读一本教育教学理论书籍，并结合自己的教学体会撰写读书札记（体裁不限），在深入学习、勇于实践和不断反思的过程中总结出自己的思维成果，还要积极撰写教科研论文。

第五、加强和前一届年级教研组的沟通和交流。把教学中碰到的问题和困扰和前一届年级老师交流，以促进资源共享，教学相长。

9月份：

- (1) 制订本学数学教研组工作计划。（吴小仙主讲）
- (2) 制定本册教材教学计划。（洪丽娟）
- (3) 分析第一，安排集体备课。（洪丽娟、李晓平各主备一节课）

10月份：

- (1) 第一单元考试分析。（李晓平主讲）
- (2) 分析第三单元教材。（叶跃跃主讲）
- (3) 课题结题准备（洪丽娟主讲）
- (4) 分析第四单元教材。（李晓平主讲）

11月份：

- (1) 业务学习。（吴小仙主讲）
- (2) 业务学习，期中六年级数学教学常规检查。
- (3) 分析第五单元教材，安排集体备课。（吴小仙、叶跃跃各主备一节课）
- (4) 课题结题修改（洪丽娟主讲）

12月份：

- (1) 分析第六、七单元教材内容。
- (2) 理论学习。
- (3) 分析补上内容：观察物体、图形的运动、鸡兔同笼。

(4) 分析第八单元教材。(叶跃跃)

1月份：

(1) 整理总结写成论文，制订复习计划，研究复习方法和方式。

(2) 上交数学教学论文及教研组工作总结。

(3) 期末工作检查。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇十一

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以《国家教学课程标准》为指导，以"减轻学生负担，转变数学学习方式"为核心，以"如何在课堂教学中自主探索"为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

关于毕业班如何进行复习，提高成绩。

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周二进行集体备课，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

5、做好毕业复习准备

本学期的我们组的数学教学整理复习阶段教学时间较长，预计通过系统化、合理化、科学化的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。这个阶段的工作任务比较繁重，除了安抚学生的情绪，还要重点的做好小学阶段知识点的梳理分类工作，借鉴近几年的毕业试题和上届毕业班老师好的经验与教训。认真研究教材和各类毕业试题，坚持随机、随时在组内开展教研，力争顺利完成本年级的教学任务，力争达到学校确定的教学目标。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇十二

本学期我教研组将以《数学课程标准》修订稿和《省教学建议》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

（一）联系实际，扎实开展教研活动

我教研组为进一步执行教改理念，完成教学目标，我们注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1. 充分利用周四下午教研时间，进行隔周一次的研讨活动，及时沟通教学过程中出现的问题，并推广好的教法。
2. 抓住机会观摩名、优教师课堂教学。
3. 以“教研课、浪花杯、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正做到造福学生。

（二）加强教研组建设，构建“研讨型教研组”。

在学校教研室的指导下，通过各种教科研活动，提高教师的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围，使教研组成为研讨型教研组。

（三）以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我们教研组将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三月份：

1. 参加教研组长会议，并召开教研组会议制定主题式教研计划
2. 商讨并确定“凭海临风”主题论坛内容
3. 制定学困生帮扶计划

4.青年教师参加“浪花杯”教学比武活动

四月份：

1. 学科调研：减负增效教学随检
2. 启动区级论文评比活动
3. “凭海临风”主题研讨

五月份：

1. 两校区教研组“同课异构”活动
2. 减负增效教学随检
3. 期中教学检查

六月份：

1. “海纳百川”读书论坛
2. “凭海临风”主题研讨
3. 主题教研课暨评课反思活动
4. 学生解决问题能力达标
5. 期末复习工作研讨

六年级数学教研组工作计划8次教研篇十三

确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

- 1、转变教师教学观念，建立新的教学理念。在课堂教学中，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。寻找新课标要求下的素质教育与应试教育的接合点。
- 2、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，开展教务处牵头，教研组实施的不定时听课，教师自评为重点。
- 3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，联系生活实际，体现数学与生活的紧密联系。改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体

，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。（让学生学得积极主动，让学生作为主体不成为一句空话，课堂中数学与生活紧密联系，通过讨论，共同探索让学生学得牢学得明白学得兴味盎然）

4、加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动。

开设教研课，组织教师共同备课，评课，轮流上研讨课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

六年级数学教研组工作计划8次教研篇十四

时光荏苒，转眼又是一个新的学期开始了。我们六年级数学教研组也开始的新一轮的工作。以下，便是我教研组的工作计划。

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。

5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

（一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

（二）编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

（2）加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

(3) 加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

(4) 加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

(二)、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

- 5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。
- 6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。
- 7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。
- 1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。
- 2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。
- 3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。
- 4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。
- 5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。
- 6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。
- 1、拟定数学教研组工作计划
- 2、组织学习教育理论
- 3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课
- 4、组织教师进行教学心得交流
- 5、撰写教研组工作总结

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发