

2023年俄语课程标准原文详细解析(三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6b936ad5acc57a61a328a19f23e03770.html>

范文网，为你加油喝彩！

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

俄语课程标准原文详细解析篇一

一是完善了培养目标。全面落实习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的要求，结合义务教育性质及课程定位，从有理想、有本领、有担当三个方面，明确义务教育阶段时代新人培养的具体要求。

二是优化了课程设置。落实党中央、国务院“双减”政策要求，在保持义务教育阶段九年9522总课时数不变的基础上，调整优化课程设置。将小学原品德与生活、品德与社会和初中原思想品德整合为“道德与法治”，进行一体化设计。改革艺术课程设置，一至七年级以音乐、美术为主线，融入舞蹈、戏剧、影视等内容，八至九年级分项选择开设。将劳动、信息科技从综合实践活动课程中独立出来。科学、综合实践活动起始年级提前至一年级。

三是细化了实施要求。增加课程标准编制与教材编写基本要求；明确省级教育行政部门和学校课程实施职责、制度规范，以及教学改革方向和评价改革重点，对培训、教科研提出具体要求；健全实施机制，强化监测与督导要求。

(二) 关于课程标准

一是强化了课程育人导向。各课程标准基于义务教育培养目标，将党的教育方针具体化细化为本课程应着力培养的核心素养，体现正确价值观、必备品格和关键能力的培养要求。

二是优化了课程内容结构。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，基于核心素养发展要求，遴选重要观念、主题内容和基础知识，设计课程内容，增强内容与育人目标的联系，优化内容组织形式。设立跨学科主题学习活动，加强学科间相互关联，带动课程综合

化实施，强化实践性要求。

三是研制了学业质量标准。各课程标准根据核心素养发展水平，结合课程内容，整体刻画不同学段学生学业成就的具体表现特征，形成学业质量标准，引导和帮助教师把握教学深度与广度，为教材编写、教学实施和考试评价等提供依据。

四是增强了指导性。各课程标准针对“内容要求”提出“学业要求”“教学提示”，细化了评价与考试命题建议，注重实现“教一学一评，一致性，增加了教学、评价案例，不仅明确了“为什么教”“教什么”“教到什么程度”，而且强化了“怎么教”的具体指导，做到好用、管用。

五是加强了学段衔接。注重幼小衔接，基于对学生在健康、语言、社会、科学、艺术领域发展水平的评估，合理设计小学一至二年级课程，注重活动化、游戏化、生活化的学习设计。依据学生从小学到初中在认知、情感、社会性等方面的发展，合理安排不同学段内容，体现学习目标的连续性和进阶性。了解高中阶段学生特点和学科特点，为学生进一步学习做好准备。

在向着第二个百年奋斗目标迈进之际，实施新修订的义务教育课程方案和课程标准，对推动义务教育高质量发展、全面建设社会主义现代化强国具有重要意义。希望广大教育工作者勤勉认真、行而不辍，不断创新实践，把育人蓝图变为现实，培育一代又一代有理想、有本领、有担当的时代新人，为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！

一、课程性质 1

二、课程理念 2

三、课程目标 4

(一) 核心素养内涵 4

(二) 目标要求 5

四、课程内容 9

(一) 主题 10

(二) 话题 10

(三) 知识 13

(四) 言语技能 20

(五) 学习策略 23

五、学业质量 26

(一)学业质量内涵 26

(二)学业质量描述 26

六、课程实施 28

(一) 教学建议 28

(二) 评价建议 30

(三) 教材编写建议 38

(四) 课程资源开发与利用 41

(五) 教学研究与教师培训 43

附录 46

附录1语音 46

附录2语法 48

附录3日常用语 51

附录4词汇表 54

附录5教学案例 94

俄语课程标准原文详细解析篇二

1. 落实立德树人根本任务，发挥俄语课程育人功能

俄语课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实立德树人根本任务，深入贯彻新发展理念，充分体现课程的育人功能 and 价值；引导学生在掌握语言知识、获得言语技能的过程中发展语言能力，培养文化意识，形成思维品质，提高学习能力，成为具有文化自信、国际视野和跨文化交际能力的社会主义建设者和接班人。

2. 确定主题活动内容主线，注重课程结构层次系统

俄语课程符合核心素养的内在逻辑和学生身心发展规律，关注学生的共同基础。课程结构严谨，多学科知识融合，具有层次性与系统性。主题活动统领课程内容，语篇与情境相辅相成，知识与技能内含其中，学习策略贯穿始终。目标与内容、活动与过程、评价与反思等

要素有机融合，使各结构之间密切关联。

3. 体现以学生为主体理念，构建合理课程内容体系

俄语课程内容聚焦学生核心素养，体现以学生为主体的理念，符合学生的认知心理特点。主题聚焦“人与自我”“人与社会”“人与自然”；话题贴近生活，体现时代性与育人价值；知识传授关注素养，技能训练关注交际，策略实施关注方法。课程设计彰显课程内容结构

与价值取向，培养学生综合语言运用能力。

4. 推动教与学方式改革，培养学生自主学习能力

俄语课程倡导活动教学，从发展学生核心素养出发，围绕主题创设真实的言语交际情境，开展多样化教学活动，激发学生的学习兴趣，提高学生的主体意识；提倡合作与探究式学习，鼓励学生在活动中自主选择学习方法，探索个性化学习策略；运用多种信息技术手段，丰富课程资源，拓宽学习渠道，提升学生学习能力。

5. 创新评价内容与方式，促进学生素养全面发展

俄语课程学业评价以全面提高学生核心素养为导向，推进教学高质量发展。在考查学生知识与技能的过程中，注重文化意识、思维品质和学习能力的表现；倡导形成性评价与终结性评价、定性评价与定量评价相结合，注重评价的诊断功能，体现评价目标多维化、评价主体多元化和评价方法多样化，促进学生素养全面发展。

因为正文内容过多，请大家通过网盘下载课程原件。

俄语课程标准原文详细解析篇三

(一) 坚持目标导向

认真学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实有理想、有本领、有担当的时代新人培养要求，确立课程修订的根本遵循。准确理解和把握党中央、国务院关于教育改革的各项要求，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想，将社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化、国家安全、生命安全和健康等重大主题教育有机融入课程，增强课程思想性。

(二) 坚持问题导向

全面梳理课程改革的困难与问题，明确修订重点和任务，注重对实际问题的有效回应。遵循学生身心发展规律，加强一体化设置，促进学段衔接，提升课程科学性和系统性。进一步精选对学生终身发展有价值的课程内容，减负提质。细化育人目标，明确实施要求，增强课程指导性和可操作性。

(三)坚持创新导向

既注重继承我国课程建设的成功经验，也充分借鉴国际先进教育理念，进一步深化课程改革。强化课程综合性和实践性，推动育人方式变革，着力发展学生核心素养。凸显学生主体地位，关注学生个性化、多样化的学习和发展需求，增强课程适宜性。坚持与时俱进，反映经济社会发展新变化、科学技术进步新成果，更新课程内容，体现课程时代性。

更多范文请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发