

初中班主任个人年度工作总结

初中班主任年度工作总结 个人优质(7篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/daf3cb10171775f747605738efadf897.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

初中班主任个人年度工作总结 初中班主任年度工作总结 个人篇一

刚做班主任时，心里不断告诫自己：我爱他们，我要对他们负责，要对得起他们的家长，不辜负领导的希望。班级每一件事我必亲身过问，从到校情况到卫生打扫，学生的住宿，吃饭等情况。简直是面面俱到。一段时间下来自己是疲惫不堪，学生却不领情。他们认为对于已是高中生的他们来说，班主任这样做是完全把他们当“孩子”，(尽管他们在某些方面确实还是个孩子)不信任他们，感觉他们的空间完全被老师占据，班干部也觉得空有虚名，无用武之地，积极性严重受损。普通同学中胆小的采取迂回方式抵触，而个性较强的则经常以各种极端的方式进行对抗，班主任工作相当被动。而学校为了防止意外发生往往要求特别是新任班主任全过程监护的，如果班主任不把握好这个尺度，很容易做出这种吃力不讨好的事情，且自己也会感到无所适从。这时我们班主任要灵活应用多种方式，根据实际情况采取灵活应变的方法解决问题。

现在的中学生，即使作为高中生很多家长还是放心不下，很多事情在家有父母甚至爷爷、奶奶、外公、外婆“伺候”，除了学习几乎不用动手，到高中住校以后遇到事情往往直接找老师都能得到顺利解决，久而久之就把别人的付出当作理所当然的事情，偶有一次老师忙没来得及解决他的所谓“困难”，就要耍脾气，本来只有少数是这样的学生，这种问题不处理好极易传染。久而久之会有很多学生无中生有的对老师怀有不满。有经验的班主任往往在开始就学会有的放矢“推”，如在新生军训时学生很容易暴露出种种独立生活的不足，如果适时得偷懒反而容易取得学生的感激，理解班主任的工作。如刚开始时每天有五六个同学缺皮带，丢帽子自己不知道去找而是直接向老师要，如果每次都给，学生根本不知道班主任在背后走了多少路，磨了多少嘴皮，一切都坦然接受，且不知道珍惜。而我就采取“推”的办法，没有的同学由其自己负责，到操场被教官实施小处罚：站军姿、被罚跑等，装作不知道，其实是让全班同学知道丢三落四是自己的毛病，做不好自己要承担相应责任是应该的。而后来在学生自己确实无过错丢东西或不能找到着装而感到紧张时，帮助他们找或缝补等，他们便学会感激，心里就愿意与班主任接近，知道很多事情应该由他们自己去做，老师帮助不是老师分内的事情，这种爱而不溺的方式容易拉近与学生的距离(注意：在学生生病或发生危险的事情时刻绝不能实施这种推术，而应当机立断采取措施)在今后

的管理时就得心应手。

绝大多数新任班主任上任之前的数月就已经开始构思如何去管理带领自己即将接手的班级，学习了很多名家、大教育家的教育理念，可谓摩拳擦掌，雄心壮志。慢慢地接触学生以后，学生的许多行为、习惯与自己期望差距太大，同样的问题第一次耐心教育，第二次还能屏住气，第三次第四次就不那么有耐心了，新班主任感到困惑的是对于同一个问题反复强调但学生还是屡禁不止，面对这样的学生，才发现平时积累的那么多的班级管理理论毫无用武之地了。在不断地忍耐、说理无效的情况下，终于爆发了。而此时有些调皮学生看见老师的发作似乎有一种成就感，不感到任何愧疚。其实调皮学生在接触新班主任总是在试探班主任的容忍度，不断地与以往的班主任比较。新班主任不必一直关注班级每个学生的行踪，只要关注一些原则问题坚决说“不”，不留给学生任何幻想，而对一些非原则性问题则可采取半睁半闭的态度，否则自己累得够呛学生还无动于衷，班主任常处于高度焦虑中导致心情不得放松，用行话说那就是不断用学生的错误惩罚自己，对自己的身心造成极大伤害。对于某些极个别屡教不改成心捣乱的学生，班主任完全可以进行“以不变应万变”，短期内不理他，让他自己觉着无趣，我们不必为身上背负的所谓“红烛”而要去照亮每一个角落，我们不是圣人，也不能把工作看得太绝对，在当今浮躁的社会，不可能解决因某些社会问题而导致的教育问题。我们的生活不全部是工作、学生，还有自己的时空和内容，我们绝大多数是最普通平凡的人，凭自己的良心尽力做好自己该做的事情。有时我们宽容了学生就是解脱了自己。一个成功的班主任往往会善待自己的学生，其实就是善待自己。

在班级管理中，新班主任往往为了树立“威信”而不注意对学生处理方式，虽然说忠言逆耳总是情，但是现在独生子女环境下的孩子对于一些威胁和埋怨式的批评，学生很难感到老师的关心，所以不会真心接受，也就不会积极改正，批评就失去了意义，久而久之班主任感觉很委屈，心理就会失去平衡产生倦怠情绪。例如学生中午午休前在教室拍球班主任如果以埋怨的口气对他说：“你怎么又在教室拍球，说了多少次了真是不长记性。”这虽然本意是为他着想，希望他中午能好好休息，可学生听似乎老师在刻意批评甚至在找茬算总账易激起学生的逆反情绪。如果换一种说法：“你一直很为大家着想，马上午休了看这样是否合适啊？”他马上意识到这样会招致同学不满，丧失他的威信，老师是为他着想就比较容易接受了。平时还会遇到个别学生希望用自己的另类行为来引起老师和同学对他的关注，如果老师对他处理不当很容易和他发生正面冲突，把自己处于尴尬的境地使他颇有一种“敢于挑战权威的自豪”，同时也会激起其他同学坐山看虎斗的心态。这样班主任的工作就非常被动了。对于这样的学生，班主任可以把他平时的挑衅采取不理不睬同时暗中做好易被他煽动的同学的思想工作，让他觉得没趣自己偃旗息鼓乖乖就范，如果还不识趣，就有必要在到达一定时机将他种种“罪况”一一列出狠算一次，然后给他留个挽回面子余地，让他觉得：我做了那么多不好的事情老师还给他面子，一般情况下这类学生不仅不会再犯还通常会心存感激之心，会积极协同老师做好工作。

班主任对全体学生的要做到：偏爱后进生，厚爱特殊生，博爱中间生，严爱高才生。

班主任在管理班级时，对于学生易出现，可能出现的问题要提前告知，同时提出一些要求，一方面可以预防一些问题发生，同时事后处理有些问题就有根有据学生会心服口服，一些切实的要求可以激励学生的学习热情。如在高一新生入学初，首先送几句激励语言做班主任寄语，激励学生。我给学生的寄语有“知识改变命运，学习重在理解，细节决定成败，规范成就高分。”然后讲明一些可能出现的问题。例如，许多家长在假期给学生放松时买了些电子娱乐产品，学校在学生在校期间是禁止携带的，要预先给学生交待不能带进学校来；在学校文艺汇演时有学生为排练而影响学习等等这些都应提前给学生讲明道理。这样班级在管理中问题就少，班主任也落得轻松。

当然管理班级是非常复杂的事情不是靠班级学校量化机制就能解决一切问题，班主任要在琐碎的

班级管理中保持一颗平常心经常反思自己，学会热爱与宽容，保持乐观心态，感染学生，同时适当地奖励自己，做心情的主人。最后用全国优秀班主任李镇西的话共勉：把孩子当作成人，教师会有许多烦恼；把孩子当作敌人，教师会有许多愤怒；把孩子当作孩子，教师则会有很多乐趣。

初中班主任个人年度工作总结 初中班主任年度工作总结 个人篇二

本学期我担任初20xx级甲班班主任。时间稍纵即逝，在这一年中，我体会到，学生不像以前所谓的“傻”了，他们的信息来源多，自我意识强，受传统观念影响小，对教师的尊重也急剧减弱。学生更多的把自己放在一个与教师平等的地位上。我要创造表面平等之下的不平等。我指的斗智斗勇，正是将自己和学生放在平等的地位上，学生虽然聪明，但教师更胜一筹，碰到问题，因地制宜，随机应变。

本学期开始，几乎每天都有两名家长在班级听课，他们的热情是我始料未及的。我们班家长的微信群非常活跃，我认识到陪读妈妈们就是一个可以团结的巨大力量。

我非常喜欢阅学生们的周记。特别留意写一些与自己的生活无关的孩子，通过评语，建立自己的经典语录，使学生佩服我，更加愿意将自己的心里话写于我看。但自己的知识，仍需不断充电，对孩子的教育做到润物细无声。

学生xx，音乐水平极高，外号“小蚊子”，原因是整体嗡嗡叫，经常坐在窗台上，体育课坐在栏杆围墙上。本学期前两个月他的请假，让我觉得很轻松，x月底，当我走进教室时，他奔奔跳跳到我的面前说，老师“我回来了”，接下来的就是上课课下的“嗡嗡嗡”。之前我已经想到了，甚至想好了一组排比句来当面训斥他上课说话，可最终还是静下心来和他谈心，却收到了意想不到的效果。我认识到，对于部分天赋极高的孩子，他们的言行举止可能有违常理，这些孩子需要教师用一颗宽容的心对待。

难忘合唱比赛，一声部声音太小，女生用假声，我以身作则，鼓舞士气，屈居第三不服气，提到x元奖励，马上破涕为笑，享受的奖品的喜悦。总之，胆大心细，足智多谋是我的目标，感谢学校给我安排了初20xx级甲班。应对日趋严重的叛逆期，我会继续加强思想教育，以班会为重要手段，形成班级文化。

初中班主任个人年度工作总结 初中班主任年度工作总结 个人篇三

20xx学年班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了一定的成绩，在工作中不断增强管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。我将从以下几个方面总结。

初一是学生从小学生到初中生的一个转变的关键阶段，也是初中阶段的起始年级，如果刚开始没有带好的话，就会留下不少的后遗症，对学生的成长有很深的影响。所以，开学伊始，我就针对学生的特点召开家长会和班会，让家长和学生明确初中生和小学生的不同之处，应该怎样尽快的适应初中的生活，做好家长、学生的思想指导工作，使学生尽快地适应初中的生活。

班主任、班干部以及学生三者的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，因此选好班干部成员至关重要。因为是初一新生，老师和学生之间不熟悉，学生之间也不是很熟悉，所以采用值日班长轮流制，竞聘各科课代表，明确值日班

长的职责，责任到人。

我一直坚持学生能自己解决的问题，老师决不要插手，这样有利于学生的能力的培养。据我班来说，板报、橱窗的制作由宣传委员全权负责，每次都能按时保质保量的完成，另外，我校组织的艺术节上，我班学生在文娱委员的组织下，自编舞蹈，学生通过自己组织、排练、参加这些活动，不但提高了自己的能力而且提高了班级的凝聚力。

学校工作，德育核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作做保证。一个好的班集体也一样。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。我校从领导到每一位老师，都统一认识到不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促进智育。因此我们班积极参加学校组织的一切进行德育活动。如学习“一日常规”、开展“男孩女孩当自强”的主题班会活动、参加“xx区组织的辩论赛”活动等等一些列的德育活动。并且，我们要从初一开始就狠抓学风建设和良好学习习惯的培养，让学生养成良好的学习习惯。

这个班级孩子的逆反心理出现比较早，我从以下几方面着手开展疏导工作：

- 1、确立适合孩子实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。
- 2、创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。
- 3、提高自身素养和教育艺术水平。要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，我要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解冲突。
- 4、注重对产生负向逆反心理的学生的疏导工作。对学生中已经或即将发生的负向逆反心理，切不可采用压制和强制服从的办法，要认真做好疏导工作。我主要是利用周记和小型班会的方式和学生沟通，还有一种方式就是讲故事，提高疏导工作成效。

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。

这学期开学初我即对班内x多个同学进行了家访或电访。在家访或电访过程中，着重在学生面前树立家长的威信，力求在家长心目中产生“若没有家长的配合，对子女的教育将会更困难”的感受。从而让家长有一种被重视的心理反应，自觉地配合班主任开展工作。同时，在家长面前对学生提出明确的学习任务。与家长共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。不宜过多地指出学生的错误，而削弱家长对子女的信任。通过家访，密切了师生关系，增进了师生情感，促进了教学工作。

另外，作为班主任，我认为任课老师在班内上课更容易发现班内存在的问题，所以，凡事我都主动找任课老师商量，采纳他们的意见和建议，积极与他们配合，共同教育、管理学生。

我们班这个学期学生没有良好的学习习惯，班里的个别学生很让人头疼，但是我不想说失去信心的话，我也相信我们班的学生下个学期会有所改变。

总之，一个学期结束了，老师和学生之间越来越熟悉，学生和学生之间越来越了解，每个人心中都有一杆秤，谁做的好谁做的不好，大家心里都很清楚，我想我下个学期的重点任务有：

- 1、重新选出班干部。
- 2、完善班规。
- 3、重点抓学生的学习习惯的养成。

初中班主任个人年度工作总结 初中班主任年度工作总结 个人篇四

在现代班集体教育中，班主任作为一个学校班级的组织管理者；学生生活学习的引领者、成长的同行者、精神的关爱者，经验不足而又非常认真的班主任在工作中劳心费神、非常辛苦，在日积月累的身心疲惫、郁闷烦躁心态下很容易产生焦躁、易怒的浮躁，从而导致学生产生消极地应对甚至逆反。班主任在这种状态下工作很容易情绪低落、缺少信心和快乐。在经过多年的班主任工作后，我觉得班主任在努力工作的同时不断地调整自己，关爱自己，反思自己，才能做好自己的班主任工作。以我从事班主任工作的经验，来谈谈自己的看法，希望大家能共勉。

刚做班主任时，心里不断告诫自己：我爱他们，我要对他们负责，要对得起他们的家长，不辜负领导的希望。班级每一件事我必亲身过问，从到校情况到卫生打扫，学生的住宿，吃饭等情况。简直是面面俱到。一段时间下来自己是疲惫不堪，学生却不领情。他们认为对于已是高中生的他们来说，班主任这样做是完全把他们当“孩子”，（尽管他们在某些方面确实还是个孩子）不信任他们，感觉他们的空间完全被老师占据，班干部也觉得空有虚名，无用武之地，积极性严重受损。普通同学中胆小的采取迂回方式抵触，而个性较强的则经常以各种极端的方式进行对抗，班主任工作相当被动。而学校为了防止意外发生往往要求特别是新任班主任全过程监护的，如果班主任不把握好这个尺度，很容易做出这种吃力不讨好的事情，且自己也会感到无所适从。这时我们班主任要灵活应用多种方式，根据实际情况采取灵活应变的方法解决问题。

现在的中学生，即使作为高中生很多家长还是放心不下，很多事情在家有父母甚至爷爷、奶奶、外公、外婆“伺候”，除了学习几乎不用动手，到高中住校以后遇到事情往往直接找老师都能得到顺利解决，久而久之就把别人的付出当作理所当然的事情，偶有一次老师忙没来得及解决他的所谓“困难”，就要耍脾气，本来只有少数是这样的学生，这种问题不处理好极易传染。久而久之会有很多学生无中生有的对老师怀有不满。有经验的班主任往往在开始就学会有目的得“推”，如在新生军训时学生很容易暴露出种种独立生活的不足，如果适时得偷懒反而容易取得学生的感激，理解班主任的工作。如刚开始时每天有五六个同学缺皮带，丢帽子自己不知道去找而是直接向老师要，如果每次都给，学生根本不知道班主任在背后走了多少路，磨了多少嘴皮，一切都坦然接受，且不知道珍惜。而我就采取“推”的办法，没有的同学由其自己负责，到操场被教官实施小处罚：站军姿、被罚跑等，装作不知道，其实是让全班同学知道丢三落四是自己的毛病，做不好自己要承担相应责任是应该的。而后来在学生自己确实无过错丢东西或不能找到着装而感到紧张时，帮助他们找或缝补等，他们便学会感激，心里就愿意与班主任接近，知道很多事情应

该由他们自己去做，老师帮助不是老师分内的事情，这种爱而不溺的方式容易拉近与学生的距离(注意：在学生生病或发生危险的事情时刻绝不能实施这种推诿，而应当机立断采取措施)在今后的管理时就得心应手。

绝大多数新任班主任上任之前的数月就已经开始构思如何去管理带领自己即将接手的班级，学习了很多名家、大教育家的教育理念，可谓摩拳擦掌，雄心壮志。慢慢地接触学生以后，学生的许多行为、习惯与自己期望差距太大，同样的问题第一次耐心教育，第二次还能屏住气，第三次第四次就不那么有耐心了，新班主任感到困惑的是对于同一个问题反复强调但学生还是屡禁不止，面对这样的学生，才发现平时积累的那么多的班级管理理论毫无用武之地了。在不断地忍耐、说理无效的情况下，终于爆发了。而此时有些调皮学生看见老师的发作似乎有一种成就感，不感到任何愧疚。其实调皮学生在接触新班主任总是在试探班主任的容忍度，不断地与以往的班主任比较。新班主任不必一直关注班级每个学生的行踪，只要关注一些原则问题坚决说“不”，不留给学生任何幻想，而对一些非原则性问题则可采取半睁半闭的态度，否则自己累得够呛学生还无动于衷，班主任常处于高度焦虑中导致心情不得放松，用行话说那就是不断用学生的错误惩罚自己，对自己的身心造成极大伤害。对于某些极个别屡教不改成心捣乱的学生，班主任完全可以进行“以不变应万变”，短期内不理他，让他自己觉着无趣，我们不必为身上背负的所谓“红烛”而要去照亮每一个角落，我们不是圣人，也不能把工作看得太绝对，在当今浮躁的社会，不可能解决因某些社会问题而导致的教育问题。我们的生活不全部是工作、学生，还有自己的时空和内容，我们绝大多数是最普通平凡的人，凭自己的良心尽力做好自己该做的事情。有时我们宽容了学生就是解脱了自己。一个成功的班主任往往会善待自己的学生，其实就是善待自己。

在班级管理中，新班主任往往为了树立“威信”而不注意对学生处理方式，虽然说忠言逆耳总是情，但是现在独生子女环境下的孩子对于一些威胁和埋怨式的批评，学生很难感到老师的关心，所以不会真心接受，也就不会积极改正，批评就失去了意义，久而久之班主任感觉很委屈，心理就会失去平衡产生倦怠情绪。例如学生中午午休前在教室拍球班主任如果以埋怨的口气对他说：“你怎么又在教室拍球，说了多少次了真是不长记性。”这虽然本意是为他着想，希望他中午能好好休息，可学生听似乎老师在刻意批评甚至在找茬算总账易激起学生的逆反情绪。如果换一种说法：“你一直很为大家着想，马上午休了看这样是否合适啊？”他马上意识到这样会招致同学不满，丧失他的威信，老师是为他着想就比较容易接受了。平时还会遇到个别学生希望用自己的另类行为来引起老师和同学对他的关注，如果老师对他处理不当很容易和他发生正面冲突，把自己处于尴尬的境地使他颇有一种“敢于挑战权威的自豪”，同时也会激起其他同学坐山看虎斗的心态。这样班主任的工作就非常被动了。对于这样的学生，班主任可以把他平时的挑衅采取不理不睬同时暗中做好易被他煽动的同学的思想工作，让他觉得没趣自己偃旗息鼓乖乖就范，如果还不识趣，就有必要在到达一定时机将他种种“罪况”一一列出狠算一次，然后给他留个挽回面子余地，让他觉得：我做了那么多不好的事情老师还给他面子，一般情况下这类学生不仅不会再犯还通常会心存感激之心，会积极协同老师做好工作。

班主任对全体学生的要做到：偏爱后进生，厚爱特殊生，博爱中间生，严爱高才生。

班主任在管理班级时，对于学生易出现，可能出现的问题要提前告知，同时提出一些要求，一方面可以预防一些问题发生，同时事后处理有些问题就有根有据学生会心服口服，一些切实的要求可以激励学生的学习热情。如在高一新生入学初，首先送几句激励语言做班主任寄语，激励学生。我给学生的寄语有“知识改变命运，学习重在理解，细节决定成败，规范成就高分。”然后讲明一些可能出现的问题。例如，许多家长在假期给学生放松时买了些电子娱乐产品，学校在学生在校期间是禁止携带的，要预先给学生交待不能带进学校来；在学校文艺汇演时有学生为排练而影响学习等等这些都应提前给学生讲明道理。这样班级在管理中问题就少，班主任也落得轻松。

当然管理班级是非常复杂的事情不是靠班级学校量化机制就能解决一切问题，班主任要在琐碎的班级管理中保持一颗平常心经常反思自己，学会热爱与宽容，保持乐观心态，感染学生，同时适当地奖励自己，做心情的主人。最后用全国优秀班主任李镇西的话共勉：把孩子当作成人，教师会有许多烦恼；把孩子当作敌人，教师会有许多愤怒；把孩子当作孩子，教师则会有很多乐趣。

初中班主任个人年度工作总结 初中班主任年度工作总结 个人篇五

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。不仅如此，对于初三班主任还有中考升学压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

1、通过班会、晨会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、为了巩固这一成果，在班级中给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显著。

3、充分利用班级墙报，不同学习阶段张贴不同形式的标语，为学生营造一个始终充满中考气息的氛围。

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。初三的优生，尤其是到后半期，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

3、重视考前辅导，不仅从学科方面，思想方面，而且从生活、饮食、身体健康等方面，全面具体地进行教育指导，做事有备无患，胸有成竹。

作为一位班主任，尤其是到了初三，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间；科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们

要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

对于初三同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

初中班主任个人年度工作总结 初中班主任年度工作总结 个人篇六

本学期我担任七年级x班的班主任工作，在学校和德育处的组织下，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

七年级十二班现有学生x人，其中男生x人，女生x人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个特别难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定，但缺乏尖子生。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生来自xx村子，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

- 1、以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、开了主题班会“入学教育班会主题”。

1、安全教育。根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作和在首位，经常经常利用班会，晨会对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全;成立安全小组，督促检查学生的活动，并不定期的对学生进行安全抽查，排除安全隐患。在师生的共同努力下，本学期未出现任何不安全的事件。

2、文明养成教育。学初即组织学生学习《中学一日常规》、《中学生守则》等规章制度，以此来规范学生的言行举止，并成立仪容仪表检查小组进行督查;召开主题班会，经常做学生思想工作，帮助学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。通过民主选举，选出一批有能力、工作责任心强的学生重新组成了新的班委会，多次召开班干部会议，使他们明确自己的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本形成。

4、经常与家长沟通。学生的成长受到家庭、学校，社会的共同影响，通过与家长的沟通，使我更加了解学生在家的学习情况，及时掌握学生的思想动态，发现学生出现的问题根源。真正使家校形成教育合力。

5、经常与科任教师沟通。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，调节老师和学生的关系。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教

师之间气氛融洽，能和睦相处。

6、配合学校开展活动。根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了一定的成绩，得到好评，校运会荣获得第一名。同时积极参与学校安排的劳动任务。

7、其他工作。认真完成领导安排的各项工作，做好各种记录。

1、班会由学生主持完成，做到周周有主题。对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达能力，合作能力。

2、举行过两次奖励主动回答问题学生的活动。由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的积极性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动一定程度达到了预期目的，收到了较好效果。

3、进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集。征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就可以。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，文明养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是一项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进；面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长！

初中班主任个人年度工作总结 初中班主任年度工作总结 个人篇七

本学期，我继续担任初三年级班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪礼貌公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种状况，我地制定班纪礼貌公约的同时，也制定了安全礼貌公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的资料定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法十分欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原先的每组值日制改为此刻的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，到达学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的用心性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得个性勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

本学期，部分学生能够不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就能够了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的状况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自我的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自我的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发