

2023年班级元宵节活动设计方案及策划 为班级设计元宵节活动方案(六篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6de00628ebce0d43ba1c9802d42592f7.html>

范文网，为你加油喝彩！

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，一起来看看吧。

班级元宵节活动设计方案及策划 为班级设计元宵节活动方案篇一

1、用直线和圆圈的方法做成各种灯笼。

2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的图案。

1.长方形色纸，长纸条。

2.蜡笔，剪刀，浆糊。

1.出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

a、图片上的灯笼你都见到过吗?有些什么颜色?灯笼外面的图案是怎么样的?(有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的)

b、什么时候人们会挂上灯笼?(国庆节，元宵节各种喜庆的节日)

c、灯笼能用什么材料来做?(布，塑料，纸)

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

#教师出示灯笼的范例。

看一看，老师的小灯笼是用什么材料做的?(纸)上面有些什么图案?你们想不想自己做一个小灯笼呢?

#展示制作步骤。

#交代要求，幼儿操作，教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗？鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。

#展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

班级元宵节活动设计方案及策划 为班级设计元宵节活动方案篇二

元宵节前一天

学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

学校楼下(是临街道路旁)

做灯笼、猜灯谜、得奖励

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。(负责人：xxx时间节点：xxx)

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板(负责人：xxx时间节点：xxx)

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置(负责人：xxx时间节点：xxx)

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位(负责人：xxx时间节点：活动开始一个小时)

2.5主持人(负责人：xxx)

2.6活动营销(负责人：xxx)

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责医保主持人公布兑奖。(四张桌子，奖品150份，和仕币200元)

3.3照相：xxx

3.4总协调：xxx(负责活动前期所有工作到位)

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

班级元宵节活动设计方案及策划 为班级设计元宵节活动方案篇三

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。

它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使美琪的孩子们对元宵节的传统文化和传统民俗习惯有一个基本的了解，我们通过包汤圆、画灯笼、猜灯谜等一系列活动为载体，充分地让孩子们感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

欢乐元宵节

1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、通过各项活动营造节日喜庆氛围，让孩子大胆地想象与创造。

3、加强孩子动脑、动手能力，达到孩子能通过不同的形式表达自己的感受与理解的教育意义。

1、主持人开场致辞；（3分钟）

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）；（5分钟）

3、欢乐元宵——一起包汤圆（20分钟）

规则：老师将提前准备好的面粉、水、糖心分发给学生和家长，一起动手包汤圆（并在其中三个中藏入小枚硬币，作为最后的幸运奖奖励），最后将汤圆入锅。

4、欢乐元宵——书写心愿卡片（20分钟）

规则：老师给学生发放准备好的卡纸，画笔，打孔器等活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，让孩子和家长一起书写心愿卡片，最后裁好并打孔穿线，交于教师保管。

5、欢乐元宵——提灯笼游戏（30分钟）

规则：本轮为亲子游戏环节，家长在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（可用旺仔易拉罐代替），挑选12组家长和孩子参加，游戏分三轮，每轮4组规定时间内孩子筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

6、欢乐元宵——猜灯谜（30分钟）

规则：老师将家庭分组，每6组家庭围城一圈，每组分发5—10道谜题，答对题数最多组获胜，获胜组可以扎“幸运气球”赢取礼品。（灯谜及谜题见附件一）

配合音乐：欢快节庆音乐

7、欢乐元宵——和我一起吃元宵（20分钟）

规则：后勤人员提前做好的元宵和大家分享，汤圆中有三枚小硬币，吃到含有硬币的孩子（家长）则为本次活动的幸运奖获得者，并赠送奖品；

配合音乐：《卖汤圆》

面粉、糖心、小枚硬币、矿泉水、奖品（猴子玩偶）、卡纸、彩色画笔、剪刀，打孔器，丝带、提灯杆、红灯笼、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、活动背景、衔接ppt、电饭煲、碗、勺子

1名主持人

6名老师提前一小时到会场做布置；

10名老师负责活动时各班级学生秩序和纪律；

1名老师负责音乐和现场ppt播放；

4名老师负责物料采购，现场物料发放和收集；

5名老师负责汤圆的烹煮和发放。

- 1、现场纪律秩序控制；
- 2、活动过程中排除安全隐患，避免孩子在活动中受伤；

活动物料尽量使用学校原有资源，适当购置相关物品，活动预算控制在300元左右。

班级元宵节活动设计方案及策划 为班级设计元宵节活动方案篇四

- 1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；
- 2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

活动准备：幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有.....

(孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。)

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

(孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。)

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

班级元宵节活动设计方案及策划 为班级设计元宵节活动方案篇五

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情；
- 2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语；
- 3、发展幼儿的语言交往能力。

正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

- 1、物质--每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识--有过过节的生活体验。

1、导入：

老师开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

2、展开：

(一)赏灯活动：

(1)幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2)请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

(二)猜谜活动：

(1)教师将幼儿分成两组，a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿念谜语，b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。(根据时间进行交换)

(2)集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3)集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

师：鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。

班级元宵节活动设计方案及策划 为班级设计元宵节活动方案篇六

20xx年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

20xx年2月19日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

三、四、五年级

主题：元宵灯谜猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动。

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前。

自制元宵灯的评比活动。

主题：巧手做灯妙妙妙。

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发