

幼儿园小班教学工作总结简短(模板九篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/8d3516df21142563f91c434c832fec96.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班教学工作总结简短篇一

1、在教育教学中，我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，特别在幼儿吃饭方面，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
- 5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园小班教学工作总结简短篇二

本学期各项工作将结束，在这一学期工作中，我始终牢记总结经验和自我评价，是自己每天进步的一点点动力。以下是我对这一学期教学工作的总结：

师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁；对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助，帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间，人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们就能感觉的到，就能以主动的态度接受你的教育。

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：进厕、洗手喝水、吃饭、昼寝等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师同一要求、同一治理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我们通过微信与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

在观摩听课和业务学习活动中对我有了很大的促进，使我反思自己的教育手段和提高自己的教学能力。此外，我们开展了“六一亲子活动”展现给家长看！亲子活动开展得非常顺利，得到家长的一致好评。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题；我会要认真想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班教学工作总结简短篇三

在教师细心的工作中和幼儿愉快的学习中迎来夏季的暑假，回忆这个学期的点点滴滴，好像是昨天刚发生的事情，本学习经过了欢笑、汗水等等，在大家的帮助和努力下，获得了不错的进步。我对本学期的教学工作总结如下：

1、我对幼儿园班级管理更严格了，我在思想方面更加超前了，为了我的教育方面有更大的提升，做到自我本身要保持精神和心态的乐观。在幼儿的教育关怀中，要对幼儿做到有童心、耐心、爱心，对幼儿的教育，要保持原则，对幼儿的教育工作上要保证正确的心态。

2、幼儿园与幼儿家长要做好家园联系，在工作不断地进取中要得到家长的支持，在发现问题时要及时改正。在家长方面幼儿园要做到多听家长意见和一些要求。培养家长在教育方面的正确观点，让家长在教育观点上不要走偏激。让幼儿家长认同幼儿园的教育观点，并能积极踊跃的参加幼儿园的教育活动。我们的工作要得到了家长的认同，充分的证明家长对我们工作的认可，能让我们更好的开展家园工作。我们现在已经做到了。

3、我能感受到肩上的责任的重大，我要不断的充实自己，让自己变得知识更渊博，在工作方面要严厉的要求自己。在教育中让幼儿养成良好的生活习惯，让幼儿具有心理和身体的双健康。

1、在教学方面，主要是上好课，为了讲一节完美的课，私下我会准备好教材。多多了解幼儿的知识面，看他们哪些方面需要加强，他们学习的习惯和兴趣。

2、在教学中要因材施教，引导幼儿主动的去学习，加强幼儿的某些能力。

3、教学中要制定好各环节，组织好教学活动，保证幼儿在园一天，要全方位的发展和培养，安排好各个时间段。

1、常常在教学后的自我反思中发现不足，反思提高工作。

2、在经验和反思中促进教师的成长。

3、在教幼儿的工作里，每天提心吊胆，处处小心，辛苦的忙碌，但看到孩子们那天真可爱的笑脸时，一切都抛到九霄云外了。

本学期我很高兴，再苦再累又算得了什么，我在本学期里又学到了很多，只要多学、多看、多进步才能把工作做得更好，才不会对我教育的孩子有愧。多一点反思，多一份进步。

幼儿园小班教学工作总结简短篇四

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。想想刚刚开学时，从没带过小班的我被分配到小班，面对一群小可爱让自己有点不知所措。由于是下学期，所以哭闹的幼儿较少。但是有几个哭闹特别厉害，当时我看着他们伤心可怜的样子，我就扮演妈妈的角色，既当老师又当妈妈，我就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。他们也就这样渐渐地适应了园内的生活。现将本学期主要工作任务进行简单汇报

幼儿语言方面发展较好，会用普通话进行交流，会读简短的儿歌，会复述简短故事等。一些活动也以游戏为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿

身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育等活动等行为规范。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时我们精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事，并培养幼儿节约的好习惯。

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划。
- 2、教师与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、及时反映幼儿在园的生活学习情况。
- 4、对没来园的幼儿及时联系。
- 5、听取家长反馈幼儿在家的情况，并采取措施解决问题。

幼儿园小班教学工作总结简短篇五

繁忙而紧张的一学期又结束了，这一学期的小班工作虽然非常繁重，但却让我感到充实而快乐！两岁孩子那天真无邪的眼神，和稚嫩的童音常常让我忘却了工作一天的疲劳。

经过一学期的培养与教育，这二十多个小宝宝从吃饭要人喂，睡觉让人拍，上厕所需要老师的提醒及给宝宝脱裤子，早晨哭闹不停的一群孩子，变成了饭自己吃，觉自己睡，上厕所自己知道告诉老师不尿裤子了，而且还学会了很多知识的一群孩子。由于家庭环境的影响和所受教育的不同，好多孩子在刚入园时有很多不良行为，如：推人、打人、咬人、挠人、不喜欢与同伴交往，不吃幼儿园的饭菜，行为自由专横……在经过我们耐心的教育与培养之后，他们已经懂得了很多道理。如：同伴友好相处，自己的事情自己做，讲卫生、守纪律。注意安全与自我保护，尊敬师长，感恩父母，互相帮助，关心他人……

这一切的进步都是与我们和家长的辛勤付出分不开的，是我们班级四位老师和家长团结合作，同舟共济的结果。其中凝聚了我们许多辛勤的汗水和默默的付出。记得九月十月份新生入园时，那是孩子和老师、家长都感到最痛苦的两个月，孩子面临与亲人分离的焦虑，哭闹不止。老师面临的是耐性的极限考验，面对哭闹的孩子想尽办法逗他们开心，还要照顾好他们的一日生活，好多孩子在早晨在家喝了奶，到幼儿园一哭就吐得满身，又酸又臭，我们马上给孩子换洗，然后再喂他们吃早饭。白天我们怕孩子上火，就让他们多喝水，让家长多带些换洗的衣裤，如果孩子尿湿了裤子，我们就及时的给他们换洗。

作为老师，我们从来不嫌脏，孩子便在裤子里，我们就一边安慰他，一边给他换洗干净，让孩子感到如在亲人身边一样的温暖，很多孩子在一两周内就适应了幼儿园的生活，不在哭闹了，让那些妈妈担心焦虑的泪眼，变成了开心满意的笑脸。每天听着家长那些感谢的话语让我们觉得一切付出都是值得的，中午不休息是值得的，从早到晚的工作，教案写到十点多是值得的，每天抱着孩子累的腰酸腿疼也是值得的。因为我们用爱心换来了家长的安心，用责任换来了家长的信任，用真诚的沟通换来了家长对我们工作的支持。

一学期以来，我们班的孩子不但在行为习惯上有了很大进步，在学习上也取得了很好的成绩。

幼儿能够认识了很多单词、及英语句子，也学会了一些简单的对话，能够听懂一些简单的日常用语。

数学课上他们也认识了正方形、三角形和圆形，还学会了区别多少、大小。颜色，画圈圈并且能手口一致地点数1—5的数量。

科学课中他们学会了观察小动物和各种水果及蔬菜，对自然现象更加喜欢去了解和探究。

音乐课中幼儿不但学会了很多歌曲，还在各种音乐活动中去表现自我，用身体语言去抒发自己的情感。用自制的瓶子沙锤打击出简单的节奏。在课余时间我们组织孩子做各种手头工作，训练他们手部的小肌肉群，使他们的小手越来越灵活，间操时间组织做各种运动也使他们身体更加协调了，画画、制作手工。

学习我国传统教育

我们学习了很多礼仪书上的儿歌，我们并能按儿歌要求去做。

作为最小班孩子的老师，我感觉更像孩子们的妈妈，每个孩子身上的点滴进步都看在眼里，让我由衷的喜悦和欣慰。家长不能上下楼接送孩子，我们每天没有更多的时间与家长沟通，电话就成了我们联络沟通的主要方式，每个孩子生病了，休息了我们都要打电话去排查。家长看不到幼儿园生活、学习的情况，我们就把孩子吃饭、学习、活动的照片传到网上，让家长，做在家里就能看到幼儿园的一日生活，看到自己孩子在幼儿园吃的好、玩的好学写内容丰富多彩，健康快乐的样子，家长对我们的工作也更加了解和放心了，孩子在入园后的短短四个月内变化非常大，学会了很多儿歌，弟子、歌曲、英语单词……也懂得了很多道理，耕耘与劳作是辛苦的，收获更是幸福的，我会把这种幸福在今后的工作中无限的延伸，使我这分平凡的工作变得更加神圣和美丽。

- 1、持让宝宝自己吃饭。
- 2、坚持锻炼上下楼梯1—3楼让宝宝自己上下楼梯进行锻炼宝宝的腿部力量及眼、腿、脚的协调。每天至少两次。
- 3、我发的智能数学练习册希望家长给宝宝讲解后，让宝宝自己完成不要代笔。练习画圆、直线、涂色等。
- 4、过年让孩子在亲戚、朋友面前尽量多展现自己，多给宝宝鼓励及赞许及表扬。可以说儿歌、弟子规、礼仪儿歌、说几句拜年话。在此我也代表小二班的老师给大家拜个早年，祝各位家长新

年快乐，一帆风顺、二龙腾飞、三羊开泰、四季平安、五福临门、六六大顺、七星高照、八方来财、九九同心、十全十美、百事可乐、千事吉祥、万事如意。（宝宝最后鞠躬行礼。说每句时，手伸出来表示数字。大多数的宝宝都会说）

5、被和褥子请家长2月19日那天送到幼儿园，给牟老师或周老师。几点送都行。不要3月1日送，因为早上老师得扶孩子上楼梯，拿不了被褥。辛苦家长2月19日那天送到幼儿园。年初二上午也可以送我值班。

6、假期家长要和宝宝们完成一件废旧物品制作的小玩具，要立体的。至少一件可以多做。3月1日开学交。

7、孩子都会长大独立的，请家长不要太溺爱宝宝。每天必须练习自己穿脱衣服、裤子、鞋。自己上厕所穿脱裤子。

8、每天不许让孩子总看电视，每天要坚持中午睡觉。

最后表扬这学期为班级做贡献多的家长，王猛妈妈她为小朋友制作了许多踢的口袋、给小朋友买粘贴，给小朋友准备装被褥的口袋等。

感谢各位家长对我的工作与支持。有事电话联系。新年快乐，事事顺意、合家欢乐。

幼儿园小班教学工作总结简短篇六

光阴似箭，一转眼又一个学期结束了，本学期是小班幼儿入园的第二个学期了，随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规，大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行了着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、班级情况分析本班原有幼儿25人，学期中新插1名，现共有幼儿26人，其中男11人，女15人，最大的4岁半，最小的3岁，由于年龄的差别，也存在较大的能力差异。总体来说，大部分幼儿回园后生活自理能力有较大进步，学习积极性提高了很多，但由于部分幼儿的自我控制能力较差，个别周托幼儿表现出不同程度的情绪焦虑，因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成，到中期才渐渐稳定下来。

二、常规教育工为了培养幼儿良好的常规及习惯，我们采用了日常培养与教育教学相结合的方法进行，引导幼儿将懂得的道理与实践结合起来。日常活动常规方面，我们在培养全体幼儿良好行为习惯的同时，注重了对个别有不良行为习惯幼儿的矫正和培养，使得张轩、胡晓婷等个别幼儿在行为习惯上得以改善；教学常规方面，我们引导幼儿在教学活动中听清楚教师的活动规则和要求，然后有目的地进行活动，逐步做到活而不乱；进餐常规方面，在安静进餐的基础上培养多数幼儿能基本做到专注吃饭，并能基本保持桌面、地面的整洁，培养了幼儿健康的进餐习惯；午睡常规方面，周托和日托幼儿都能自觉入睡，并能知道根据天气变化穿、脱衣服，基本学会了独立穿、脱简单的衣物、鞋子，并会独立叠被子。间隙活动常规方面，幼儿能自觉、安静地进行自我服务活动，不在盥洗室长时间逗留，并不从事不安全的活动。

三、教学工作在教学上我们合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高

幼儿的学习兴趣。我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌大部分幼儿都能完整地背诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。能用语言、动作表达探索过程；对生活 and 游戏中失去的数量、形状等有兴趣。从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动。能学会做自己力所能及的事情，比如：自己穿脱衣服、自己吃饭等；爱父母、长辈、老师与同伴。在音乐方面，幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感较强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。在美术方面，幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

四、卫生保健工作本班坚持做好卫生保健工作，每日严格按照幼儿园的要求进行卫生清扫工作，不放过每一个死角，及时、按时的开窗通风，保持室内空气清新。坚持每天进行室内紫外线灯管消毒，玩具定期清洗，每周进行小毛巾和口杯的高温消毒，定期督促周托幼儿把床上用品拿回家清洗。同时还及时填写消毒记录，结合日常生活实际对幼儿进行自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等。对于感冒的幼儿，按时给他们服药，提醒他们多喝水，减少剧烈运动，给予他们更多的关心与爱护。

五、家长工作为了幼儿的全面发展，充分的运用与调动家长资源，形成家园共同配合、互相促进的良好氛围，做好家长工作是我们一直非常重视的。本学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，很多家长都对老师的工作给予了大力的支持，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。我们很重视家园联系栏的更新，通过家园沟通、主题活动介绍、一周活动安排等板块增进与家长的沟通和交流。这个学期，我们抓住家长来园的各种机会与家长进行交流。早操展示活动、“六一”展示活动、家长会，接送幼儿来园、离园的时间等，都是与家长进行交流的良好机会。通过交流家长们关心关注的各种问题，来解决家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

幼儿园小班教学工作总结简短篇七

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小班的孩子们也将变成中班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，现对这学期教学工作进行总结。

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与xx老师共同协作搞好我班的班级工作。在这一学期中有酸、甜、也有苦、辣。这学期的工作我们两个老师团结合作配合默契，使我们的班级工作井然有序，孩子活而不乱，尤其是在家长沟通方面我们也取得很好的成绩。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩

子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。本学期我尽量完成各项工作。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规、大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与集体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情。与此同时，我们感受孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。所以我爱我的职业，也更爱我的孩子们。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

幼儿园小班工作总结简短篇八

20xx年是大喜之年，祖国建国六十周年。对于我班而言，也是喜庆之年。在园领导的正确领导下，我班师生锐意进取，开拓创新，各项工作可喜可贺。主要表现在：

一是教师依法执教意识不断增强，班级管理的规范程度和水平有了新的提高；

二是教师团结协作，作风民主，深受家长好评；

三是以蒙氏教学为契机，改善了教师的教学行为和幼儿的学习行为，教学质量有了大幅度的提高；

四是以幼儿行为养成教育为重点，整合教育资源，培养了幼儿良好的行为习惯。

我班共有19个幼儿。其中，男生12个，女生7个。由于年龄小，这些幼儿中，许多幼儿的自理能力差、生活习惯差。因此，我们在开展班级工作时，将幼儿自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，强化班级管理力度，促进幼儿身心发展。

1. 不断提升幼儿的生活自理能力。

我班老师密切配合，加强保育工作，凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等。因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力。例如在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼

儿挑食现象有很大改善。特别是入园学前一直用尿不湿的毕麒小朋友，入园学前要抱着父母睡觉的胡廷楷小朋友，入园前要喂饭的陈颖小朋友等人，现在他们不但生活能自理，还能帮老师做力所能及的事。

2. 努力培养幼儿良好的行为习惯。

幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。

首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见某段音乐时每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见另一段音乐就是上课的时间到了；听到《运动员进行曲》时就是要排队了；听到另一优美的音乐时，不管你玩得有多么开心，都应该把玩具收起来……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性等不良行为，我们采取了一系列的教育措施。

一是在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。

二是抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行正面教育。

三是树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3. 认真养成幼儿初步的责任意识。

我班幼儿都是独生子女。许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任。针对这种情况，我们开展了“小帮手”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

11月中旬，我们还把全班幼儿组织到青泉公园开展环保教育活动，通过让幼儿拾落叶，培养幼儿的环保意识和责任心。

本学期，我班开展了蒙氏阅读和蒙氏数学的教学工作。教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，让幼儿在活动中继续练习、巩固。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤地开展区域活动。在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活

动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。开学初，我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。每次开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

11月初，我班幼儿举办了“手掌印花”美术作品展，我们还创办了作业展示台，随时展示幼儿数学和美术作品，让幼儿体验成功的喜悦，提高他们的学习活动兴趣，从而培养了她们的气质。

蒙氏教学优势明显。目前，我班幼儿熊昊、张泽安、廖璐等小朋友会认字卡宝宝上的所有字，会背蒙氏书上的16首诗歌。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，认真做好各种消毒工作，以促进了幼儿的健康成长。

本学期我们通过网络、家长会、开放日，充分整合各种优质教育资源，确保幼儿身心健康。将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿在园情况，方便快捷。同时，家校路路通、电访、面谈、家园联系栏和宝宝成长档案等方法都加深了家园的联系和互动，使家园在教育上达到一致性。

在“手足口”病和甲型h1n1流感流行期间，我们老师利用网络、电话、家访等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病和甲型h1n1流感的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。面对家长的询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况，让家长放心孩子在园的每一天。

12月底，我们组织幼儿到会议中心，参加了全园性的大型亲子活动，并与本部小班一起表演了《两只老虎》和《放学歌》。

总之，幼儿的成长需要每阶段的不懈的努力，更需要教师有针对性的教育和引导。在20xx年的教学活动中，我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天中注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在地不断地健康成长！

幼儿园小班工作总结简短篇九

一学期的工作就要结束了，我们也进入了一个总结整理的阶段。那么这一学期，我们班的三位老师和班里的孩子们的进步有哪些，在下一学期我们要多做的工作又有哪些，在此作一简单的总结。

一、是家长工作。

(一)充分利用家长园地

1、制作主题活动网，展示主题名称、主题教育目标、分题的名称、各分题目标。目的是使家长能够对多元智能创意课程的主题活动的性质有个初步的了解。

2、设立名为“家园面对面”的展板，在展板中设立“心心桥”、“活动分题网”、“温馨小贴士”、“今日活动”四个栏目。其中“心心桥”是幼儿园与家长联系的窗口，设立这个栏目的目的是向家长开放的一个窗口，在这个窗口中我们向家长配合主题活动的一些要求，例如配合分题活动或主题活动家长需要做的事，带的材料等等。“活动分题网”是以生动活泼的配有图片的分题网络图向家长展示我们整个分题活动所要进行的活动的名称以及各个活动的目标。“温馨小贴士”是科学育儿的一个宣传的栏目。“今日活动”是向家长出示一日活动计划和主题活动的教案，目的是向家长宣传多元智能创意课程，使家长了解主题活动进行的过程和活动的方式也是向家长进行宣传的一种手段。

3、设立“与孩子一起飞”的展板，其中有“谁最棒”、“大家都来学”、“小小意见箱”。其中“谁最棒”是表扬家园配合工作做得好的家长，在这里会有一些表扬信，家长作业做得好的作业展等等。“大家都来学”是向家长宣传科学的教育方法、多元智能的解释、与主题活动相关的一些科学常识等等。“小小意见箱”是展示家长对我们工作的意见和我们对家长提出的建议或意见的一个栏目。

(二)自己设计幼儿进餐情况记录表、幼儿饮水情况登记表并坚持填写。及时向家长反映幼儿午睡情况。通过这些手段使家长了解幼儿在园的生活情况。

(三)幼儿档案的设立

我们对幼儿档案的设立有了初步的想法，那就是依据时间的顺序积累材料。那么开学之初“幼儿情况调查表”就是幼儿的第一份的档案材料，之后的各种材料可以是幼儿的作品、幼儿活动的照片、老师对幼儿的月评估、学期评估、家长对幼儿的评价等等。

幼儿档案的使用方面，我们也打算把它充分的应用到家园联系的工作中，可以向家长开放，使家长了解到自己孩子的变化。为我们家园工作的顺利地开展奠定基础，也是对幼儿进行学期末和学年末总评估的依据。

经过这一段时间的家园联系的工作，家长逐渐地关注起拼音、计算、识字以外的幼儿各项能力的培养。特别是家长对多元智能创意课程也有所了解。他们开始关注起我们的各个栏目的内容，及时地向我们反馈意见。形成了良好的家园关系。

二、环境布置

我们比其他老师提前半个月就进入了开学的准备阶段。完成了一系列环境布置的任务。开学以后，随着主题活动的进行我们不断丰富着活动室的低墙布置。在走廊的地面上我们有及时贴刻出一些可爱的动物图案，按照分解组成的学习内容贴在地面。孩子们经常饶有兴致的在这些数字上踩过，嘴里还在叙述着老师教过的数字分解的学习内容。

我班活动室的低墙本着贴近孩子的原则。随着主题活动的进行不断地更换着张贴图案的内容。特别是一些与科学有关的图片深深吸引着孩子们的目光。就是这些图片是我们的教学丰富起来，幼儿有时候是由于这些图片而产生的学习的兴趣，并就这些图片提出了学多的问题。就这样在提出问题、解决问题的过程中我们和孩子们一同成长着。我们在共同进步，共同学习着一些科学的知

识。

另外随着主题活动的进行，我们的低墙上逐渐有了，“上太空去遨游”、“我们心中的四季”“冬日乐园”主题活动墙。由于一次关于流星的活动，我们的教室还被孩子们命名为“流星教室”市内的天花板上是飞舞的流星，门口是美丽的星星和“流星教室”的横幅。他们为自己的杰作而自豪。孩子们创作的愿望被激发起来，他们经常地会带一些自己在家画的画、用纸盒制作的物品等等来到幼儿园。当然我们除了给予鼓励外还把他们的作品放到了展览区。就这样我们的活动室不断地丰富起来。

三、教育教学

1、我们班担任了几个课题的教研任务以及拼音、计算的教学任务。孩子们和老师的任务很重。我们合理安排时间协调好各个活动避免发生冲突。

2、平时没有时间讨论教学上的各个问题。我们就利用下班的时间，下班后经常很晚回家，总是要先讨论当天的活动，安排好明天的活动。一起商量各个活动如何进行才能够既节省材料，又能完成教育教学的任务。

3、认真地研读新《纲要》严格的按照《纲要》的精神进行教育教学活动。我们加强了日常生活中对孩子的各种教育的灌输，以身作则的对孩子们进行教育。例如：我们坚持使用一面写过，或园里打字废了的纸张，用它的背面进行绘画的活动和折纸活动的用纸，并向孩子们宣传节约用纸的目的是为了保护环境。我们的各种制作活动都是围绕着一些废旧的材料来进行的，用饮料瓶制作“沙漏”，用纸盒制作“蛋糕”“火箭”等等。无时无刻的教育也有了一些的成效，孩子们知道了什么使环境污染？什么是保护环境？如何保护环境？等问题。

4、鼓励孩子们的多方面的发展。在平时的活动的间隙，我们就和孩子们一起唱啊，跳啊。鼓励每一个孩子用他自己喜欢的方式表达对音乐的理解。现在我们班的孩子，能够很自如的自己创作出配合音乐的动作。能够很动情地进行歌唱。在进行绘画和其他的制作活动时能够努力的克服困难，试着自己去解决问题。这跟刚开学的时候真实天壤之别。刚开学的时候孩子们不会自己解决问题。遇到了难题只会说：“我不会”，当音乐响起时没有人响应，只是呆坐在座位上。经过老师和孩子们的不断努力，我们成功了，孩子们自信了，能够自己去动脑筋想办法了。经常带在他们口头上的话是：“我跟老师的不一样”、“我有办法”、“听听我的主意”。

四、教学研究

我们担任的课题是园里工作的重点对待这项任务我们从不松懈。在本学期的工作重点是：搞好家园联系，如何培养孩子们对待科学的兴趣，还有如何在主题活动中提高孩子们对汉字的敏感性的，幼儿数学科学化教育的课题研究等等。经过不断的努力，我们至少找到了自己努力的方向。知道了自己的差距，了解了具体的教育教学工作中的重点问题。这对于我们来说就是一种成功。

五、圆满的组织了元旦的幼儿联欢会活动。

在组织正常的教育教学活动之余，我们还顺利地组织了元旦的联欢会，气氛热烈受到了家长的一致的认可。

六、下一学期的工作重点

下一学期的工作重点，有以下几点：

1、识字教学

仍然是探讨如何在主题活动中提高幼儿对汉字的敏感性的问题。既如何在主题活动找到幼儿的兴趣点，并以此为契机的让幼儿更多的接触汉字，提高对汉字的敏感性。

2、多元智能创意课程

在下一学期我们的工作重点是要着重培养幼儿进行科学探索的能力以及汇报探索过程的能力和如何适时地为幼儿提供合适的操作的材料。

3、拼音教学

重点放在培养幼儿的拼读能力和拼读的习惯上。培养幼儿对拼音学习的兴趣。

4、玩教具操作课程

依据幼儿园操作的课题小组的组织及各种探讨的成果来组织具体的教学活动完成教研任务。

5、学前班数学教育

引发幼儿学习数学的兴趣。更多的让幼儿能够在实践中、生活中去探讨数量间的关系并激发他们对数学活动的兴趣。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发