

2023年七年级地理教学总结报告

初中七年级地理教学总结(七篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/c68c17e56a490643639423fadf16e3f5.html>

范文网，为你加油喝彩！

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

七年级地理教学总结报告 初中七年级地理教学总结篇一

在新课标理论的指导下,以世纪精神为指针,以学校教导处工作计划为指导,加强课堂教学,尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式,更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动,努力使教学水平,业务能力有更大的提高。同时,通过传授与学生生活密切联系的地理知识,传达地理思想,培养学生学习地理的兴趣和初步能力,最终使学生从“学会地理”,走向“会学地理”。

开学初,根据上学期学生的学习特点和成绩分析制定了本学期的教学计划,同时向学生提出本学期的学习要求以及宣布课改计划,从正面鼓励学生,让学生明确了目标,又使学生增强了学习的信心。引导各个班级之间开展良性竞争。

课前投入大量的时间对教材进行钻研,做到了课前扫清教材及其涉及问题的所有障碍,每一节课均感到了得心应手的轻松。本人认为,如果用传统的满堂灌的教法,必定会导致学生对枯燥无味的地理知识及教法感到厌倦,学生积极性调动不起来,教学效果就可想而知。为了避免这种现象,为了寻求较适合我校学生的教法、学法,本人阅读了《初中生心理发展特点》、《课程理念与实施》《教育科学研究方法基础》《新课标》等书,实施了讨论法和设置对手法的教学方法,即让学生在老师的指导下,充分地自读教材,做好笔记,在小组中讨论,然后随机分配,把学生分成两个对手组,进行激烈的辩论,最后教师总结。这样既能充分调动了学生的积极性,提高了学生的学习兴趣,又能使学生在主动发现知识、掌握知识的过程中加深了印象,感觉到了自己就是课堂中的主人。

充分利用地理挂图/多媒体教室等现代教具,使抽象的教学直观化,大大方便了学生的学习。

本人在教学中注重培养学生的能力,把课本知识与实践结合起来,利用理论知识解释生活现象,

通过实践经验证实理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识，提高了能力。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 5、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 6、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 8、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决的学习风气，加大课改范围和步伐，全面推进素质教育，综合各科情况，培养尖子生，提高

七年级地理教学总结报告 初中七年级地理教学总结篇二

实施新课程标准已经两年多了，如果说20xx年暑假那短暂的培训是对新课程最初认识的话，那么，那时最初的印像完全是理论的、抽象的、幼稚的。而对新课程真正务实的认识则来自于实践和摸索。在教学中强调更多的是方法过程而不是结果，更注重情感态度以及价值观的培养，学生的学习方式也从原始的单一的接受性学习转化到研究性学习、参与性学习、体验型学习和实践性学习等，实现了学习方式的多样化。教学环境摆脱了原始的陈旧、刻板、封闭、进入了一个动态、开放、生动、多元的新天地。

在地理七年级上册教学中，我积累了一些教学中的方法，现就这些方法与同志们一起进行分享和切磋，不足之处请指正。

地球和地图中第三节地图。请同学们每人回家找一幅地图，形式不限。分小组选一幅自己研究的对象对其进行研究，从地图的三要素到所属的地理事物及各地理事物之间的位置关系一一研究，并写出自己的研究报告。最后研究性学习结束后再请每位学生留心观察，画出自己从家到学校的线路图。在这样巧妙的研究过程中，从学生基础知识的学习巩固到基本技能的培养锻炼都有不俗的设计，并且提供给了学生新的获取知识的方法和渠道，使学生在自主学习自主探究中获得一种新的学习体验。更重要的是突出并强调了地理学系的应用性。整个研究学习过程洋溢着浓郁的人文精神，体现鲜明的时代特色。

陆地和海洋中第一节大洲和大洋。我们并没有像传统教学中那样，而是在本节课中设计了一个辩论会，主题是：地球的名称应该是“水球”还是“地球”？让学生们提前收集有关的知识资料，

分析提出自己的论点、论据。地理课堂变成了辩论的海洋，学生们尽情地展现自己，教师要做到的是注意点拨教育他们有理有节，适时地作起辩论主持人的工作。有趣的是辩论的结果是支持“水球”的一方获胜。胜利的原因首先应该归功于学生在课前收集的丰富资料，以及对资料的分析整理。其次，这也与初中一年级学生这一年龄段的逆反心理特征相吻合。

在这次的探究性学习过程中，教师的角色从知识的传递者转变为学习的促进者、组织者、指导者，促进了学生的全面发展，尊重了学生的个性，为每个学生的发展创造了空间。给学生更多的自主性和选择权，使学生的潜能得到较充分的发挥。学生们在课题研究中涌现出不少奇思妙想，用科学、创新的精神去学习，探索成为学生最大的乐趣。

大气与气候中第一节多变的天气。在该节课中设计了一个“今天我当天气预报员”的活动，创造了宽松的学习环境，锻炼了学生的表达能力。养成了求真、求实的科学态度和地理审美情趣。另外还可以设计一个“20xx年西安空气质量评估报告”紧密结合当今生活实际，使学生体会到学以致用的快乐。

大气与气候中第二节气温和气温的分布。有关气温分布规律的研究中，对于海陆热力差异的研究并不直接给出结论，而是让学生回忆夏天游泳池中水温和地面温度的一天变化，让学生自己体验解决问题的过程，学会逐步分析问题，解决问题的方法，创设能引导学生积极主动参与的教学环境，引导他们质疑、调查、探究、辩论，在良好的环境下完成学习过程。

像这样的方法很多很多，但在教学中不能不注意的是要为学生创造宽松的学习环境，爱护和培养学生的学习兴趣，鼓励学生对所学地理内容提出自己的看法，为自主学习提供条件。为此，每节课后的最后都设计一个谈谈“这节课的收获”的环节。在评论时也要注意创设一种“发现闪光点”“鼓励自信心”的激励性评价。认真对待学生的每一次发言，注意提取其中创造性因素供其他学生借鉴、关注优点，及时鼓励。

我们认为以人为本是新课程重要的教学理念，教师应当以一种积极的心态迎接挑战，转变教育观念，不断更新知识，使自己具有一专多能，跨学科的综合能力，具有指导学生进行研究的能力，真正服务于学生，服务于教育，服务于社会。

七年级地理教学总结报告 初中七年级地理教学总结篇三

因为工作的需要，地理老师的紧缺，本学期我担任七年级三个班的地理科的教学工作，现将一学期的工作作以下几个方面的总结：

，制定合理的教育教学计划本学期七年级所使用的教材是义务教育课程标准，实验教科书，主要内容是“地球和地图”“陆地与海洋”“天气与气候”“居民与聚落”“发展与合作”，希望该年级学生通过学习，了解地理学习的基本方法和基本技能，但由于我以前所教的科目不是地理，这一次是直接接触，而七年级的学生是刚刚由小学升上初中，对“地理”这个概念比较模糊，地理又是中考的会考科学，分数带入总分，所以给我带来了很大的压力。这就要求我，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度，学习习惯、学习方法有了一个大致的印象，为本学期制定切实可行的计划把好目录，明确本学期的教学重点。

（一）、备课质量的好坏决定一堂课的效果，为了上好每一堂课，我刻苦研究教材，查阅资料，学习各种新的教育教学思想，手段。由于第一次参与地理教学工作，第一次接触新的教材，对教材的思想内容，教学方法等方面把握不够，所以，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请

教，吸取他们的经验。

(二)、教学中我力争做到精讲课堂上，积极引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养。训练题做到精选、精炼，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。

(三)、认真对待每个同学的作业每一个班级有六十多位学生，每批一次作业就是一项沉重的工作，但我觉得是一种使命，深感责任之重，因为作业是体验学生对课堂知识的理解和消化的程度，对作业完成得较好的学生，我都给他们以很好的鼓励表扬，对完成得不好的学生，我不是打“x”完事，而是在旁边给予正确的解答。在课堂上还进行讲评，这样作业便成为我与学生之间交流的平台。使得他们认识到作业不能敷衍了事。

(四)、积极参加校本研究1、自觉行新课标、新教材、新教法的学习，运用与实践，积极参加科组组织的听课评课，并且在有空余的时间，我都主动去听有教学经验的老师的课，以提高自己的课堂教学水平。我知道学到的这些只是皮毛。与其他有丰富教学经验的老师无法相比。但是，这是一种进步。在以后的工作和学习中我将会更加积极、主动的将一如既往的“激情飞扬”。

七年级地理教学总结报告 初中七年级地理教学总结篇四

本学期我担任七年级5个班的地理课教学。根据学生实际，认真钻研课程标准，结合备课组的教学计划，具体总结如下：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在小学没有学好地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对初一的学生来说，由于地理是综合科科目，学生也轻视地理学习。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对

这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

开展多样化的学习形式由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因

此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如“地震”，火山，神州七号成功返回，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建议成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂45分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，如：地形剖面图。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

七年级地理教学总结报告 初中七年级地理教学总结篇五

本学期教学任务中，我主要担任了七年级5个班的地理教学任务工作，可以说任务十分艰巨，本学期的教学任务圆满完成，再次感谢学生们的配合以及诸位地理教师的悉心合作。一学期下来，我按照学校教学计划脚踏实地工作，各项任务指标基本完成，现将本学期的教学工作总结如下。

根据学校的总体教学计划，我与备课组其他老师协商制定本学期地理学科计划。听取省、市、区地理教研员对地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习提升教师的个人素质。

本学期切切实实做好地理教学的常规工作，力争全部学生及格，重点做学习困难学生的工作。注重对优生满分率的巩固。

- 1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。
- 2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证二十一个班级的教学进度一致。备课组内，每位科任老师上一次公开课，取长补短，教学相长。
- 3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试范围说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。
- 4、抓常规教学、组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

各项教学活动基本得到落实，当然还有一些不足的地方，有个别同学学习成绩并没有得到提高，应该引起我的足够重视，在下一学期的工作当中更加努力。

七年级地理教学总结报告 初中七年级地理教学总结篇六

本学期我所担任的是七年级的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机

得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素

质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年，取得好成绩。

七年级地理教学总结报告 初中七年级地理教学总结篇七

本学期工作已经结束，在此回顾一学期的教学教研工作，总结经验，查找不足，以便在新的学期更好的工作。

通过学习，不断提高了认识，转变了教育教学理念，使自己的自身理论素养和教育水平不断提高，能自觉地将先进的科学理念化成为切实的教育教学行为；同时及时总结教育教学中的经验，推广课改经验和课改成果，精心设计教学案例，积极向《教师阅刊》投稿，使理论学习真正达到学以致用，学用结合。

认真学习计算机理论，提高课件的制作水平。积极进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法，有效地提高教学实效。在现有的基础条件上，进行课件的开发，把单纯的课堂教学模式，尽量转为一种有声、有形，师生互动，快速、便捷，及时反馈的教学模式中。

学生的主体作用贯穿课堂，注意培养学生在课堂上敢说、能说，乐于探究，善于合作的精神。通过听课、说课、研讨，迅速把握新课程标准的精髓和实质，不断提高了本人的业务能力和学科科研能力。

例如：在教学过程中，充分利用已有的知识基础，引导学生思考课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟悉和感兴趣的地理问题和现象，以展示地理课内容的丰富多彩和智力价值，初步激起学生的求知欲。比如在讲述《印度》一课时，先让学生唱《西游记》歌曲，提问《西游记》中唐僧到西天取经，当时的“西天”是指现在的什么地方——印度。那么你想了解印度吗？从而引起了学生的兴趣，产生了强烈的探索欲望和饱满的情绪状态。通过兴趣的激发和积极情绪的调动，同学们能积极、主动地参与教学了。

，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

在教学中做到了对教材认真分析，并认真设计每一节课，尽量探究出一种新的课型。及时对每节课进行课后反思，并认真分析课堂教学中出现问题的原因，同时也进行教学质量分析，发现学生学习中的普遍问题，及时做好反思记录，作为今后教学注意的事项。在月考、期中、期末考试后，做到及时分析学生在学习中普遍存在的共性问题，制定改进措施，提高教学的针对性，从而提高教学质量。

因此，本人在教学中能加强直观教学，充分利用地图、电教媒体的教学，从而集中学生的注意力，启迪思维，拓宽地理视野，加深知识的印象，以达到提高学习效率、减轻学生学习负担的目的。

走进同组教师和优秀教师的课堂，向同组教师学习，不耻下问，并积极参加单周的教研。就当天

发生教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。把握学校开展的信息技术与学科教学整合研讨课、集体备课的机会向其他教师学习，从而提高了自己的教学水平。

- 、高层的专业知识学习没有计划，没有系统性。
- 、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够，有尝试但不敢大胆实施，缺少创新。

认真学习教育理论，业务知识，认真研究新课标和教材，牢固地树立素质教育的思想，更新观念，不断探究适应新形势的教学方法，做到虚心向其他教师学习，学习他们在教学中的经验和做法，共同研讨，大胆改革，勇于创新，从而提高本人的教学水平，完成好学校交给的任务，成为地理教学上合格的一员。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发