

政治教学工作总结个人 高中政治教学工作总结优质(六篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/88d144fb83f10f2712b7e3596533ef22.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

政治教学工作总结个人 高中政治教学工作总结篇一

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，用心参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的构成、创新、实践潜力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，构成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。透过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-----师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进

行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，思考学生的实际状况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

2、继续更新观念，努力实践主体教学；用心运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作潜力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教诲，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为完美的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

政治教学工作总结个人 高中政治教学工作总结篇二

本学期，担任初三年级三个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真，严谨的治学态度；勤恳，坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼，轻松，认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性，创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握，健全人格品质的形成，创新，实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面，多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德，智，体，美，劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教初三政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础，重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性，主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

本学期，我在自学，自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课，评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸，杂志，听新闻，广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长，前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

政治工作总结个人 高中政治工作总结篇三

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

1、作为科任，认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

3、作为教政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

4、通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生使得本学期各个班级的政治成绩有了明显的提高，达到了预期中的教学目标，完成了教学任务。在学期考试中也取得了较为优异成绩。

5、积极参与听课评课。本学期，我参与学校组织的听课、评课活动达15节，同时，还积极参加上级教育部门组织的各项教研活动，通过这些教研活动，极大地提高了自身的教学能力和业务水平，学习到了其他老师先进的教学经验和方法。

6、充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识；同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育的讨论代，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

政治教学工作总结个人 高中政治教学工作总结篇四

教学后记是课堂教学的延伸，是教学过程的必要环节。它既是一种特殊的备课形式，又是对课堂教学过程的全面反思过程；它不但有利于改进、优化教学工作，提高教学水平，还有利于强化教师的教研意识。写教学后记时，应该根据实际情况，注意两方面问题。

一方面，在内容上可以有所侧重。一般来讲，其内容包括实际教学效果与备课设想的差距；教学内容的调整、补充是否合理；教法成功之处与存在的问题；教学理念是否出现偏差；外显行为是否有利于良好课堂气氛的创设，等等。无论记载什么内容，必须抓住自己感受、领悟最深的东西。或是成功之处，或是失败之处；或是激情状态下创造思维的灵感火花，或是个性化的内心体验；或是教学中的困惑，或是教学中的疑难等。通过对课堂教学过程的认真反思，就会将真切、丰富的教学体验和冷静的教学理性思考有机地结合起来，从而把反思提高到更高的理性层面上。

另一方面，在方法上可以不拘一格，但无论采用何种方法，都必须遵守如下原则。

第一，及时性。教师在教学过程中的具体感悟，往往很难长久地保持在记忆库中，特别是灵感性的东西往往转瞬即逝，因此，课后应该及时做好记录。

第二，真实性。教学后记贵在求真，贵在一分为二，做到所述事实真实，剖析问题一针见血，分析教学实事求是。切不可为了应付检查而自欺欺人。

第三，服务性。做教学后记的目的就是通过对教学过程的全面反思，查找差距，提出改进意见，不断地提高教学效果。因此，无论怎样写、写什么，都应该有利于新一轮的教学过程。因为教学后记即是上一轮教学过程的延续，又是新一轮教学过程的高质量准备。

政治教学工作总结个人 高中政治教学工作总结篇五

半年来，我把“自主学习五步法”运用于课堂教学，收到了良好的效果，自认为，此方法在指导学生自学，培养学生的创新能力方面有一定的帮助，现将其具体做法总结如下：

一、每上一节课，我就把当堂课应该掌握的知识，用语言的形式告诉同学们，同时提出3---5个问题让同学们看书解决。问题用幻灯机投在屏幕上，接着同学用6---15分钟看书。看完书先让学

生解决幻灯片投出的问题。

课堂教学的全过程，都让学生自学。但是，其中的每一步都离不开老师的引导，这如同汽车进入高速公路，如果没有引桥，就上不去；如果没有路标，就可能上岔路。教师就要当“引桥”，当“路标”。

二、教师的作用主要表现在：开始上课时，教师三言两语，或用投影仪显示，准确地提示教学目标，激发学生的学习动机，调动学生学习的积极性。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，届时如何检测。还要交给学生自学的方法，如看书、找答案，学生还可以边看书，边讨论，边解决疑难等等。

三、在学生自学时，教师一方面督促学生按照老师的指导自学，确保完成好自学任务，老师还可以及时表扬速度快，效果好的学生；还可以给后进生说几句悄悄话，帮助其端正自学态度；另一方面通过行间巡视，个别询问，检测的形式进行调查，让学生最大限度地暴露自学中的疑难问题，并认真分析带倾向性的问题，进行梳理、归类，为“后教”作好准备。

学生自学之后，教师应注意三点：

- 1、教的内容应该是学生自学后还不能掌握的地方，即自学中暴露出来的主要倾向性的疑难问题，对学生通过自学已掌握的，一律不教。
- 2、教的要求，不就题讲题，只找答案，而要寻找出规律，真正让学生知其所以然。还要引导学生预防运用时可能出现的毛病。
- 3、教的方式都让已掌握的学生先讲，如学生讲对了，教师肯定，不必重复；讲得不完整、达不到深度的，教师要补充；讲错了的教师要更正。这样，教师讲得时间就少了，一般不超过10分钟，但能通过补充，更正的方式达到解决疑难问题的目的。

最后，引导学生当堂完成作业，进行严格训练，教师要保证训练的时间不少于15分钟，让学生能够把学到的知识转化为能力；还要保证训练的内容在能力的培养下，不搞死记硬背；更要保证训练的形式像考试那样完全独立地、快节奏地按时完成，教师不做辅导，学生不得抄袭。

政治教学工作总结个人 高中政治教学工作总结篇六

本学期，本人担任高中二年级三个文科班的政治科任教师。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为科任教师，能认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课。并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养良好的品德和高尚的人格。其中我总结出在政治教学中创设意景非常重要。在课堂教学中，教师与学生的统一也要达到“情景交融”，即教师的教与学生的学要融合贯通，这样才能提高教与学的质量和效率，做到王夫之所言的“景中生情，情中会景，景者情之景，情者景之情也。”那么，教师如何在教学中创设意境呢？

首先，导入要妙趣横生，俗话说：“良好的开端是成功的一半。”精彩有趣的导入不仅能使学生很快进入角色，积极投入到学习中来，使学生明白本课的学习要求，集中学生的思维方向，而且能启发学生的学习动机和学习情绪，达到“动之以情，晓之以理，炼之以志，导之以行”的效果。这就要求教师要深入钻研熟悉教材，理解各部分知识之间的框架和逻辑层次，逻辑关系，创造出一个有特色别出新致的导入。使景深含于情中，震动学生的心灵，激发学生的兴趣和积极性。如高二哲学部份，其理论有一定的深度，对高二学生来说要理解有困难。如何调动他们的积极性化难为易呢？导入，就是一个典型的实例。哲学蕴含的人生哲理比较广泛，名言、古训、漫画、幽默、笑话、故事无不隐含着一定的哲理。

因此，可以用实例导入法，直观导入法，引用名言导入法等，吸引学生的求知欲，调动学生的学习状态。例如在讲第一节课《生活处处有哲学》，讲到哲理“事物是普遍联系的”，可用笑话《双方都是挨饿》导入：一家小饭店门口挂着这样的招牌，“请到这里来用餐吧，否则，你我都要挨饿！”。这样的导入，一方面，能使学生的思维大门打开，使枯燥的哲理生动起来；另一方面，使学生明确了主题，我们认识和处理问题时，要注意事物之间的客观联系，反对无视事物联系的孤立的观点。

在讲哲理“发挥主观能动性”时，可引用《孙子兵法》里的：“避其锐气，击其惰性。”“攻其无备，击其不意”。从而使学生明确发挥主观能动性的重要性。总之，通过以上导入，能使沉闷的课堂活跃起来，激发学生学习灵感，增强了思想政治课教学的吸引力和说服力。但是，不管以何种形式导入，都要遵循一致性，启发性，情感性，针对性，简明性原则，突出重点，化解难点，做到精和趣，从而由教师“情”的设计，引导学生“景”的诱入，达到教师和学生的融合。

其次，讲授要生动形象，有了“景”的角色进入，关键是“情”。如何产生景中情，情中景的境界，即情景交融，教师和学生的勾通呢？对教师来讲，关键是调动学生的参与和角色进入，经过前一阶段导入的统一，在讲授阶段，主要是做好板书设计，重点讲解，难点化解，这其中又涉及到教师设计的问题提问，语言的巧用和逻辑思维方法，教师如果在这些过程中能够创造一个生机盎然的意境，不仅可以起到教学效果的“事半功倍”，而且可以再次达到情景的统一。

好的板书设计具有提纲契领，突出重点，增强教学过程节奏感，集中学生注意力，达到审美教育的作用。因此，板书直接影响着讲授的效果。如第二课《百舸争流的思想》的第二个框题《唯物主义和唯心主义》的板书设计，可以用结构形板书式，点明唯物主义以及唯物主义的三种基本形态和唯心主义以及唯心主义的两种基本形态，由此通过目录和提纲，就可以把本课内容连串起来，并辐射相关知识点，如此言简意赅，不仅让学生从宏观上把握本课的体系，而且从微观上明确了知识点及其联系，吸引了学生的注意力，调动了学生的主动性，从而达到主客体的融汇。

教师的课堂教学水平和学生最终获得的教学效果，很大程度上取决于对教学重点的处理，因此，重点的讲解，一方面要精而简；另一方面要注意联系学生的实际。如对唯物主义和唯心主义的区别地讲解，可以从两个方面进行讲解，从它们对世界本原的看法和物质与意识何者为第一性这两方面来理解，这样分层讲解，不仅激发了学生的学习动机，而且能在有效的时间内加深对此的理解。此外，难点的讲解，要注意分散，化繁为简，化难为易，同时还要注意充分发挥学生的主体作用，使学生真正能理解把握知识。

同时，在以上教学环节中，要善于提问，教师富有艺术性的提问能提高学生的学习能力，培养学生的开拓进取精神、竞争意识和创造精神。此外，还要巧用语言，语言是人类思维的工具和进行精神产品生产的工具，教学过程是通过语言的传输来实现的，语言的优势对思想政治课教学的作用和影响是自始至终的。语言对于师生的双向交流，教学内容的表达，课堂教学的效果以及教师

主导作用的发挥都起着重要的作用。因此，在教学过程中，教师可以通过提问和语言，渲染课堂氛围，启发学生的学习热情，达到情理交融，教与学的统一的境界。

再次，结尾引人深思。教师启发引导学生思考，把其思想感情知识传授给学生的最后归纳总结，使学生把课本的知识转化为自己的知识，到达“言尽而意无穷”之妙。结尾的方法多种多样，可用设疑引思法，图式说明法，教师概括法、学生自解法，可以用诗词抒情式，含蓄式，引经据典式，谈话式结束，如哲学部份用图式说明法结束比较好，这主要是针对单元复习时使用，唯物论可以以物质和意识四个字为中心构建图式和辐射知识点。这样的结束，既可以使主客体融知、行、意为一体，又可以达到“外施造化中得心源”之效。

总之，以上三方面紧密联系，层层递进。思想政治课的教学中如果能较好地融入意境，达到意境完美、情景交融。不仅能扣人心弦，深化教育内容，而且能增强课堂教学氛围，提高课堂教学效果。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发