

# 2023年幼儿园五一劳动节策划方案(实用六篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0c362a9e72cc19b417aacc2b29ddf109.html>

范文网，为你加油喝彩！

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园五一劳动节策划方案篇一

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

### 一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 二、小鬼当家——劳动实践篇

### (一)小班——自己的事情自己做

开展"我会自己洗手"、"我会自己穿衣服"、"我会自己吃饭"等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以"劳动最光荣"为主题，围绕"我会自己穿衣服"、"我会自己洗手"、"我会自己吃饭"等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种"劳动之星"。

### (二)中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以"劳动最光荣"为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的"值日之星"。

### (三)大班——劳动最光荣

- 1、开展"爸爸妈妈真辛苦"调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展"家务劳动小能手!"的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级"家务劳动之星"，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇

"我能行"劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

#### 四、我真棒——活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的"劳动小能手"评选，"劳动小能手"获得者发予劳动奖章进行鼓励。

#### 幼儿园五一劳动节策划方案篇二

- 1、尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。
- 2、能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。
- 3、养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

#### 劳动最光荣

20xx年4月27日5月5日

- 1、通过相关视频资料播放，使幼儿萌发热爱劳动的思情感。
- 2、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

##### (一)了解“劳动节”

- 1、介绍“五一”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。
- 2、各班搜集各种有关劳动的图片，进行宣传。
- 3、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 4、各班通过班级微信群向家长宣传五一劳动节教育思想，达到家园共育的教育目的。

##### (二)劳动实践

开展“我有一双小小手”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。

(擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服)

3、用自己在幼儿园学到的本领，帮助家长做力所能及的劳动。

### （三）幼儿分享

将自己在家的劳动经历与全班小朋友分享，充分展现“我能行”！

### 幼儿园五一劳动节策划方案篇三

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们中三班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

#### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

#### 2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

#### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

#### 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子、椅子、洗抹布等。

#### 5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

#### 6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

### 幼儿园五一劳动节策划方案篇四

1.能够用完整、连贯的语言进行古诗诵读。

2.理解诗中“辛苦”一词，并能用语言表达一句话。

3.懂得粮食是农民伯伯用汗水换来的，来之不易，要爱惜粮食。懂得尊重别人的劳动成果。

活动准备：视频、图片

附：大馒头，哪里来？

大大馒头哪里来?白白面粉做出来。

白白面粉哪里来?黄黄小麦磨出来。

黄黄小麦哪里来?农民伯伯种出来。

农民伯伯劳动忙，大家都要爱惜粮。

1.指导幼儿朗诵韵律节奏及重读音(日、午、土、餐、粒粒、辛苦)。锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

2.教师小结整首古诗的意思：当太阳最热的时候，有一位农民伯伯还在田里锄草，他的汗一滴滴掉到土里。可是有谁知道我们碗里的饭，都是农民伯伯一粒粒辛苦劳动出来的。

3.幼儿完整表演古诗和记忆操。

1.教师引导示范，例如：爸爸工作很辛苦。妈妈干家务很辛苦等。

2.引导幼儿用“辛苦”来说一句话。

活动延伸：请幼儿为亲人分享表演古诗和记忆操。以及尝试对身边的劳动人民用词汇“辛苦”来说一句话，表达对他们的感谢。

### 幼儿园五一劳动节策划方案篇五

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

#### 一、且歌且吟——故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

#### 二、小鬼当家——劳动实践篇

##### (一) 小、中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）
- 4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

## （二）大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的热情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己定制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）
- 4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）
- 5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

## （三）我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

## 幼儿园五一劳动节策划方案篇六

为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动，激发幼儿的劳动激情，培养幼儿的劳动意识和劳动能力，学习劳动技能，体验劳动生活、理解“五一”劳动节的意义并记住“五一”是国际劳动日，我们今年开展“五一”劳动节活动。

四月二十八日在幼儿园

四月二十九、三十、五一在家里

以班为单位，班主任或当班老师负责给幼儿讲解有关劳动节的知识，保育老师负责幼儿劳动实践，劳动过后与幼儿共同谈谈劳动感受、劳动价值。

## 第一阶段

四月二十八号：(幼儿每人带一块儿旧毛巾或清洁球)

### 一、课堂讲述

- 1、班老师收集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事让幼儿听一听、唱一唱。
- 2、讲解有关劳动节的知识。并结合实际要求孩子，小班"自己的事情自己做"，中班"我是快乐小帮手"，大班"劳动最光荣"。

### 二、劳动实践

- 1、饭后幼儿自己洗刷自己的碗、勺，老师检查收回。
- 2、户外活动时间值日生跟随保育老师打扫餐后卫生，其他幼儿由老师带领到区外卫生区，其他幼儿由老师带领到区外卫生区捡纸、砖、棍棒等垃圾物品，(幼儿边捡老师边讲解怎样爱护花草树木，不要乱拽操场周围的花草树木，树叶，不要随手在操场乱扔东西，有垃圾放进垃圾桶等)。
- 3、幼儿在教师的指导下擦自己的桌、凳。老师检查过关后结束劳动!班主任或当班老师做整理总结：今天我们为什么劳动?劳动感受怎样?我们的劳动有什么意义和价值?强调"五月一日"是国际劳动节。
- 4、下午起床后各班幼儿在老师指导和帮助下整理自己的床铺。小班幼儿学习自己穿鞋、穿衣服;中、大班幼儿在老师指导下尝试整理自己的书包。(床上用品整理后让家长统一带回家晒洗)

## 第二阶段

四月二十九号、三十号、五月一号：在这三天内家长负责引导幼儿做力所能及的劳动，例如：

- 1、饭前饭后帮大人摘菜、洗菜、搬凳子、发放餐具，收拾餐具、洗碗等
- 2、帮爸爸、妈妈打扫房间、院落，学习洗袜子、手套、毛巾之类的小物件品。
- 3、帮爷爷奶奶捶背、拿放拖鞋、衣服等。

每天孩子做了什么家长要有文字记录，特别是五一这天家长要有意思督促孩子劳动，让孩子体验劳动生活，并引导孩子谈谈劳动的感受，懂得尊重他人的劳动，记住国际劳动节是几月几日!孩子这三天都做了什么家长整理总结在信纸上，五月二号开学交给老师。

- 4、幼儿在家的劳动细节请家长朋友拍成照片开学后交给本班老师。

第一阶段选出2—3个做的好的班，第二阶段每班推出两名做得好的家长!

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发