

最新大班五一劳动节的教案设计(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d156dca5a4f8980921397113e30f3661.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案有助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班五一劳动节的教案设计篇一

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

一、介绍“五一”国际劳动节

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

二、绘画“各行各业劳动人民”美术作品

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

三、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

四、组织幼儿义务劳动

如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

五、手工

制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

六、学唱歌曲《劳动最光荣》

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

大班五一劳动节的教案设计篇二

知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

经验准备：假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。

课件准备：挂历插图，工人、农民、缝纫师、厨师、捕鱼者、司售人员、服务人员的工作实拍图，理发店、医院动画视频。

出示日历图，向幼儿介绍“五·一”国际劳动节。

——大家想一想日历上的字为什么是红色的？这是什么节日？谁的节日？

小结：这是五一劳动节。全世界劳动、工作的人都过的一个节日。是所有劳动人民的节日。

播放图片，认识进行不同劳动的人，初步了解他们做的工作。

1.边看图边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务。

——你在这些地方看到了些什么？都有谁？他们是怎样劳动的？

2.让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈的工作。

3.引导幼儿进行思考。

——我们说了很多的劳动者，还有哪些劳动者是你想到但是没说到的呢？

请幼儿观看理发店、医院情景视频，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事，发现他们的工作和小朋友生活的关系。

——理发店的叔叔阿姨都做些什么事？

——医院里的医生都做些什么？每天给病人看病辛苦吗？

——这么辛苦为什么他们还要做这些？

——你觉得他们的心情怎样？为什么？

——如果没有他们会怎样？

带领幼儿参加幼儿园劳动（捡石子、捡树叶、扫地），并欣赏劳动后场地的整洁环境，启发幼儿与同伴交流，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

大班五一劳动节的教案设计篇三

1、知道5月1日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，体验劳动是一件辛苦又快乐的事。

物质准备：父母劳动的照片、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片段。

（一）介绍“五一”国际劳动节。

引导语：小朋友们，你们知道每年的五月一号是什么节日吗？

师：这个节日是谁过的呢？

（二）讲解“五一”节的来历。

师：凡是有劳动的人们都可以过这个节日，你们知道这个节日怎么来的吗？小结：此节源于美国，因为那时候呀，他们每日每夜的在工作，所以受不了工人就大罢工。经过艰苦的流血斗争，终于获得了胜利。为纪念这次工人运动，国家的领导就开了一个会，会上代表一致同意：把5月1日定为国际劳动节。

我们中国人民庆祝劳动节的活动是以前的一些革命的知识分子在上海、苏州等地向群众散发介绍“五一”的传单。1920年5月1日，北京、上海、广州等城市的工人群众走上街头举行了声势浩大的游行、集会。新中国成立后，我国于1949年12月将“五一”定为法定的劳动节。在这一天，劳动的人们都可以休息。

（三）认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

1、观看录像片断，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

师：你们都认识视频里哪些劳动者呢？他们都做什么样的工作。

2、谈谈自己身边的劳动者。

师：请小朋友们拿出家里人的照片说一说他们都是干什么的。

（三）引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，并尊重他们。

师：如果这些劳动人们不劳动了，会有什么样的后果？小结：劳动人们和我们的生活是离不开的，我们应该尊重他们。

大班五一劳动节的教案设计篇四

向节日里不休息，辛勤劳动的人们问好

1. 幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2. 幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

1. 幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2. 节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3. 幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送——这个环节是对孩子的一个挑战）

4. 节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

活动来源于中班的主题活动《四周的人》，教育活动从孩子最亲近的父母长辈开始关心四周人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动，体验社会成员之间的相互关心和友好交往，愿意向他们学习。

大班五一劳动节的教案设计篇五

1. 幼儿产生爱劳动的愿望。

2. 了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事情。

3. 知道五月一日式国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

重点：知道五一劳动节的含义。

难点：体验劳动是件快乐又辛苦的事情。

1. 各行各业的图片，音乐《劳动最光荣》、多媒体课件

一、开始部分：

1.欣赏歌曲《劳动最光荣》，引发幼儿活动的兴趣。

“今天老师请你们听一首歌曲，你们听听里面讲了什么事？”

二、基本部分：

1.通过歌曲介绍“五一劳动节”，

“这首歌曲是说小蜜蜂爱劳动，为人们采花蜜，人们都喜欢他，我们也爱劳动，过几天就是一个节日，你们知道是什么节日吗？”

2.教师出示五月一日的日历，引导幼儿观察。

“你会读这个日期吗？为什么这个字是红色的？它是什么节日？是谁的节日？”

3.观看课件，认识劳动人民，说一说身边的劳动者。

“他们是谁？他们都是干什么的？他们为什么干这个？谁是最大的受益人？你还知道哪些劳动者？”

“你什么有劳动者吗？他们是谁？他们都做了什么事？”

“他们是如何劳动的？你的父母是做什么工作的？”

4.幼儿讨论，帮助幼儿进一步理解劳动是件辛苦又快乐的事情。

“理发店的叔叔阿姨在干什么？没有他们会怎么办？他们每天劳动累吗？”

“既然累为什么还要做？你觉得他们的心情怎么样？为什么？”

“你做过劳动者吗？做过什么事情？心情怎么？为什么？”

“劳动者那么辛苦，我们要怎么对待他们？”

三、结束部分：

1.带领幼儿在班级内参加劳动，进一步劳动的快乐。

“平时都是保育员阿姨帮助我们，今天让我们也来帮助他们吧！”

2.教师小结，活动结束。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发