

最新小班五一劳动节活动方案律动5篇(大全)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e846207635ee105ae3f84bc6843b3808.html>

范文网，为你加油喝彩！

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班五一劳动节活动方案律动篇一

劳动真快乐

活动目标

- 1.知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2.了解爸爸妈妈日常工作的辛苦，加深对爸爸妈妈的爱。
- 3.激发劳动的愿望，愿意通过简单劳动为家人服务。

活动准备

- 1.请家长录一段自己工作时的视频。
- 2.记录不同行业劳动者工作的视频，如工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作片断。

活动重难点

重点：知道五月一日是国际劳动节。

难点：理解爸爸妈妈工作的辛苦。

活动过程

- 1.引导幼儿夸赞自己的爸爸妈妈。

(1)播放家长工作的视频，请幼儿说说爸爸妈妈正在做什么，引导幼儿夸一夸爸爸妈妈的勤劳和认真。

(2)师：爸爸妈妈平时工作辛苦，小朋友们在家应该怎么做？

2.引导幼儿了解不同行业的工作状态。

(1)播放不同行业劳动者工作状态的视频，引导幼儿发现他们的工作为幼儿自己的生活提供了便利，引导幼儿尊重他们。

(2)告诉幼儿劳动辛苦，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里庆祝属于自己的节日。

3.组织讨论。

师：爸爸妈妈为了我们的祖国更美好、你们更幸福，天天都在辛勤地劳动，小朋友们想不想在“五一”为家人做一些简单的劳动，让他们放松放松呢？那么你打算为爸爸妈妈做些什么呢？

中班

劳动乐趣多

活动目标

1.用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。

2.增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

活动准备

经验准备：幼儿用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解。

幼儿有过劳动体验。

材料准备：幼儿劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

活动重难点

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将幼儿劳动时的照片转变成为线条小人画。

活动过程

1.游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，幼儿听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求幼儿边做动作边说出头部、身体的位置变化。

2.出示幼儿劳动时的照片。

(1)师：照片中的小朋友在做什么?他是怎么做的呢?(请幼儿模仿并且说出自己身体部位的位置变化)

(2)师：照片中的小朋友的动作有什么特征?刚才“我是小木偶”的游戏中，也做过这个动作，请回忆一下，你当时的身体部位发生了哪些变化?

3.示范部分动作的绘制。

(1)教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的幼儿形象。

(2)请两个幼儿配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

4.幼儿绘画。

(1)引导幼儿说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2)指导幼儿画劳动中的线条小人。

5.分享交流。

绘画完成后，请幼儿逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

大班

认识我身边的劳动工具

活动目标

1.通过观察、操作和探索，了解身边的劳动工具。

2.利用劳动工具，与伙伴合作完成任务，记录操作结果。

3.初步了解工具与人类的关系，懂得尊重他人的劳动。

活动准备

经验准备：幼儿认识生活中常用的几样劳动工具。

材料准备：黄豆、花盆、核桃、沙子、图书、夹子、铲子、筛子、订书器、胶条、胶棒(以上物品每组一份)、操作记录卡、《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》绘本或者ppt图片。

活动重难点

重点：运用多种感官探索 and 发现工具的作用。

难点：培养幼儿使用工具合作完成任务的能力。

活动过程

1. 引入主题，激发兴趣。

教师讲述故事《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》，引发幼儿思考，请幼儿说一说故事中的做窝工具有什么用处。

(1)师：故事中的小蓝鸟做窝都用了哪些材料?(棉花、小石子、空盒子、手帕、柳枝、刺绣材料、干花、冰、巧克力、树枝、稻草、泥土)光用这些材料它就能做窝了吗?它还需要什么帮助它又快又方便地做窝?

(2)理解工具的概念：工具就是一些可以帮助我们更好、更快、更顺利地做好一些事情的物品。

2. 了解不同工具的用处。

(1)教师出示夹子、铲子、筛子、订书器、胶条、胶棒，请幼儿猜猜这些工具都可以干什么。

(2)教师与幼儿一同总结不同工具的作用。

3. 幼儿分组实验。

(1)教师提供材料，明确任务。

师：完成这些任务(给花松土、打开核桃、将黄豆和沙子分离、修补图书、运送沙土)可以用什么工具呢?

(2)小组成员共同完成任务。

师：现在请小朋友们找出你们认为最适合完成任务的工具。

幼儿合作进行任务，记录操作结果，教师在此过程中可以进行指导。

4. 集体总结。

师：请小朋友们说说你们都选择了什么工具，用这些工具做了什么?(重点在于让幼儿说出工具的作用，如筛子可以分离黄豆和沙子)

5. 拓展经验。

师：请小朋友们说说，生活中还见过或者使用过什么工具?(引导并鼓励幼儿说出在家中、幼儿园

、社区及其他场合见到的劳动工具，并说出这些工具是做什么用的)

活动延伸

师：工具是人们在劳动中发明的，工具在劳动中也在不断改进。我们开动脑筋，也可以发明有用的工具或者改进现有的工具。请小朋友回家想一想，日常见到的工具是怎么来的。

小班五一劳动节活动方案律动篇二

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：小班全体幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班班主任、配班教师。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干!

活动过程：

一、且歌且吟--故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合小班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家--劳动实践篇

小班--自己的事情自己做

开展"我会自己洗手"、"我会自己穿衣服"、"我会自己吃饭"等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、以"劳动最光荣"为主题，围绕"我会自己穿衣服"、"我会自己洗手"、"我会自己吃饭"等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，根据比赛结果，评选各种"劳动

之星”。

三、我能行--活动展示篇

"我能行"劳动技能大比武：(小班年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

四、我真棒--活动总结

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的"劳动小能手"评选，"劳动小能手"获得者发予劳动奖章进行鼓励。

小班五一劳动节活动方案律动篇三

活动目标：

- 1.让幼儿进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
- 2.让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
- 3.培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
- 4.培养幼儿同伴间的合作精神，体验师幼、_互动带来的快乐。
- 5.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 6.体验明显的季节特征。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

一、谈话活动：使幼儿了解有关“五一劳动节”的基本知识。

“五一劳动节”是谁的节日?(所有劳动人民，如我们的爸爸妈妈、医生、教师、警察、营业员、工人、农民……)那它是怎么来的呢?

二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领幼儿把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

小班五一劳动节活动方案律动篇四

活动目标：

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发爱劳动的愿望。
- 4、通过参加节日环境创设，感受参与劳动节庆祝活动的乐趣。
- 5、知道劳动节的由来。

活动准备：

- 1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。
- 2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

活动过程：

- 1、介绍“五·一”国际劳动节。

(1)教师请幼儿认读5月1日，提示幼儿想一想为什么字是红色的?是什么节日?谁的节日?

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

- 2、认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

提问：理发店的叔叔阿姨都干些什么事？没有他们会怎样？超市里叔叔阿姨每天站着累吗？既然累为什么还要干？你觉得他们的心情怎样？为什么？

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

活动延伸：

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

小班五一劳动节活动方案律动篇五

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：

全园幼儿。

活动时间：

5月1日--5月31日。

活动主要负责：

各班正、副班主任、保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家劳动实践篇

(一)小班自己的事情自己做开展我会自己洗手、我会自己穿衣服、我会自己吃饭等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以劳动最光荣为主题，围绕我会自己穿衣服、我会自己洗手、我会自己吃饭等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种劳动之星。

(二)中班我是快乐小帮手1、各班以劳动最光荣为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的值日之星。

(三)大班劳动最光荣1、开展爸爸妈妈真辛苦调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展家务劳动小能手!的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)
- 4、周末让家长对孩子在家里的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)
- 5、每周一各班评选出班级家务劳动之星，实现家园共育。

三、我能行活动展示篇

我能行劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)四、我真棒活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手评选，劳动小能手获得者发予劳动奖章进行鼓励。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发