

最新幼儿期末教学总结简短 幼儿园期末教学计划总结(汇总3篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/5ef7046588ce331286bf9ee23a8540cd.html>

范文网，为你加油喝彩！

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿期末教学总结简短 幼儿园期末教学计划总结篇一

由于本班的孩子都是新生，根据本班幼儿的实际情况制定数学教学计划，灵活的实施教育，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，使每个幼儿都能获得不同的发展。以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，耐心倾听，努力理解幼儿的想法和感受，支持鼓励幼儿大胆探索与表达。

在日常生活和游戏中，引导幼儿探究和感知长方形、正方形、半圆形，体会这些几何图形之间简单的转化关系。引导幼儿学会手口一致地点数10以内物体，说出总数，认读10以内数字，初步理解10以内数的意义。引导幼儿对生活中常见的物体大胆分类，并能知道每类物体的数量是多少，分了几类。引导幼儿尝试对5至10个物体的排序活动，理解序数的含义。大胆尝试换规律排序，初步理解事物的规律性。培养幼儿的推理能力等等。

我把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解、示范、练习，语言的提高和具体帮助运用游戏、比赛、领做、信号等方法，通过各种游戏活动，让幼儿体验与伙伴合作的乐趣。

在体育教学中，幼儿学会了从高处向下跳的动作及爬行，游走，钻的动作技能以及快速跑，慢速跑及原地自转，锻炼幼儿的平衡能力和自控能力；能根据交通指示标志，看信号改变走，跑的方向。能听信号做相应的动作，在遇到危险的时候，有迅速闪躲的意识。幼儿学会了必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。

通过让幼儿学会过集体生活，在集体活动中情绪安定愉快。幼儿在生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多，有了良好的的作息時間，睡眠习惯，饮食习惯。其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

我们班大多数孩子是第一次来幼儿园，控制力差，绘画水平低，正处于涂鸦期，我觉得正确的观念和适当的方式引导是激发幼儿美术活动兴趣的关键。

1、丰富孩子的感性经验。

在开展美术教学中，我尽可能捕捉孩子感兴趣的事物，让孩子运用自己的感官去看一看、摸一摸、尝一尝、玩一玩，并在教学过程中，多给孩子观察、欣赏的时间，引导他们进行细致的观察，使孩子的脑海中留下清晰丰富的印象，帮助孩子们积累丰富具体的、直接的生活经验，从而激发孩子们想画、爱画的欲望。

2、运用游戏环境，激发幼儿的绘画兴趣。

苗苗班的孩子注意力容易分散和转移，宽松、富有童趣的游戏环境能促进幼儿的活动兴趣，调动学习的主动性，熟悉的、生活化的情景会使幼儿感到亲切和好奇，激发幼儿的好奇心和绘画的动机。

苗苗班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让，不能与别人和平共处。

由于孩子都是新生，我先从孩子来园、离园的礼貌方面着手，让他们学会正确的礼貌用语，在日常生活中还让他们学会了正确的盥洗方法，及入厕的文明礼仪；让孩子明白在公共场合时该怎么做，不能大声喧哗，不能乱丢垃圾等，经过一个学期的学习，孩子们的礼仪方面有了很大的进步。

这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项教学工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿期末教学总结简短 幼儿园期末教学计划总结篇二

岁月匆匆流逝，一学期即将接近尾声。我班孩子从刚来园时的嚎啕大哭到现在每天高高兴兴来园，从当初的不愿意和老师说话，到现在能和老师主动打招呼，从不会说大小便到现在自己会独立大小便，从开学第一天进餐的一片狼籍到现在的安静、有序地进餐点点滴滴都看到孩子们的成长。临近期末，我们对孩子各方面的发展状况作了评估，现对评估作如下小结：

健康领域对于我们小班来说应该是要作为重点来抓的一部分。开学初教幼儿学会了早操，通过做游戏和户外活动的锻炼，大部分幼儿的动作发展协调，并且喜欢参加游戏。他们能模仿老师的动作。除陈家红小朋友，基本都能自如的走、跑、跳、平衡等。这学期，没有对幼儿进行拍球的学习，因此孩子这方面的技能较差，下学期需要加强。为了培养幼儿有良好的生活和卫生习惯，我们经常利用晨间谈话、讲故事等教学形式，教育幼儿讲卫生、爱清洁，初步对幼儿进行自我服务能力的培养，如衣服的穿着、整理，自己入厕、进餐，并用语言告诉老师自己的要求。现在我班幼儿基本都有良好的卫生生活习惯，能正确地使用餐具，完成自己的一份饭菜，会主动放好餐具和椅子；入睡前会自己好放鞋子，学着穿脱衣服。通过健康教学，孩子们还都知道了一些自我保护的知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。

经过一学期的训练，我觉得我班幼儿在社会领域的进步很大。开学初，幼儿哭闹情况比较严重，我们就利用游戏、故事、新颖的玩具等来吸引他们，用亲切和蔼的态度来温暖他们，是幼儿尽快地适应幼儿园的生活，并喜欢来幼儿园。现在他们不但能高高兴兴的来园，还知道要使用“早”“谢谢”“再见”等礼貌用语。在游戏过程中他们已经具备了初步的规则意识，并能积极愉快的参与各项活动。在与同伴的交往中，逐渐学会等待、轮流、分享、合作等交往的

技能。但还有个别幼儿的交往行为不够理想，经常会发生争抢、打架事件，如陈哲轩、袁子正，今后还要多加强对他们的教育。在日常的生活中还逐渐形成了初步的是非观念。

语言是交流的工具，培养孩子的语言交往能力很重要。在平时我们有意识地加强对孩子的语言能力培养，鼓励孩子大胆地表达自己的想法和思想，让孩子愿意说话。这学期孩子的语言表达能力提高很快，愿意听同伴和老师讲话，在晨间谈话中愿意讲述自己的事情，倾听习惯有了很大的进步，也会试着去说一句完整的句子，并能用普通话进行简单的交谈，大胆地表达自己的观念和请求。进步尤为突出的是陈家鸿小朋友，从刚开始的一口外地话到现在会用普通话进行简单的交谈，陈哲轩小朋友从入园时的发两个音节到现在的能表达自己的想法。大部分幼儿都能认真倾听老师的同伴的说话，喜欢听故事，养成了一定的倾听习惯。他们还学会了一页一页地翻书、看书。但个别孩子由于胆小内向，不敢大胆地表达，如宋易隆小朋友，不会主动地与老师来交流，在今后要多于他交流，逐步提高他的胆量和口语表达能力。

我班孩子对周围事物很感兴趣，喜欢围着老师问这问那的，在老师的引导下学习观察事物，知道其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有一定困难；大部分幼儿能点数到4，知道大小，多少的概念，但对总数的概念还不是掌握很好。对于红黄蓝三种颜色的认识还有待于今后继续加强。

在音乐方面孩子们能跟着音乐拍手、做动作，而且部分孩子能用好听的声音大胆的唱歌，并喜欢到前面来表演给大家看。在美术方面本班孩子认识了一些的绘画工具，学会了画简单的短线、涂染等，并初步学会了粘贴技能。他们对于玩色很感兴趣，更多文章分享在微信（赖老师零七零三）欢迎添加、拼音加数字哦。能运用一些简单的工具如手指、棉签、纸团来进行玩色活动，并保持作品的清洁。相对来说，涂色对孩子来说有点乏味，有的幼儿不能始终如一地进行涂色活动，个别的干脆乱涂，而宋易隆、杨凯齐、郭雨鑫、陈清妍等小朋友在这个方面则发展较好。在握笔姿势上，我班有两个小朋友喜欢用左手拿笔，希望以后能逐步纠正过来。

总之，通过对孩子五大领域发展的评估后，让我们看到了我班孩子的进步及需改进的地方。在以后的学习中，我们要加强一些薄弱方面的学习，在教育过程中既面向全体，又针对个别，灵活对待，使每个孩子在德、智、体、美、劳都得到全面发展。

幼儿期末教学总结简短 幼儿园期末教学计划总结篇三

金猴报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结如下：

我班在幼儿园保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素

和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的时问，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。本班幼儿在小班时身高体重均位于全园前列，但进入中班，由于新入园的孩子的影响，以及4—5岁孩子生长发育的特殊原因，致使我班孩子身高体重比小班时降低了，在明年的保健工作中，我们要对这一情况加以重视，制订出严密的

计划，促使我班幼儿身高体重稳步上升。

我班有一位体弱儿，是支气管炎，还有两位幼儿为轻度肥胖。本学期中，我们对这几位孩子进行了特别的护理，首先是建立了体弱儿台帐，其次是在保健老师的帮助下了解这些体弱儿的护理办法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，患支气管炎的孩子本学期没有复发，据家长反映孩子体质也比以前好多了。两位肥胖儿也有一位已经转归。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些女孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的周毅铭小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。清清小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表

扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些新入园的家长就没那么放心把孩子交给我们了，为了打消他们的顾虑，开学初我们就走访了每一位新生家庭。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班有个新生：李益波，通过甲方了解到孩子在家不喜欢吃东西，在幼儿园进餐也是每天吃到最后一个，家长对此意见很大。一开始，我们也不知道孩子为什么不喜欢吃东西，于是，我们又到他家进行了走访，终于找到了问题的关键：孩子从小就吃惯了面、粥等软食，他的咀嚼能力很差，于是我们就给家长提建议，让他们多给孩子吃些硬食。慢慢地，孩子在幼儿园吃饭好多了，家长也反映孩子在家吃饭快了，多了，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，涵涵的妈妈、薇薇的爸爸、霄霄的妈妈……许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，

我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发