

最新高中教师教学工作计划模板(六篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/7445cdd430e10df1ab0c956389d9a1df.html>

范文网，为你加油喝彩！

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中教师教学工作计划篇一

通过本学期的学习，学生应能够掌握所教的物理知识并学会简单应用。同时能够运用英语表述主要物理概念、定理等并熟练地解决相关问题。对于sat ii 物理考试所了解，能够适应双语教学的授课模式。

为了让学生更好地理解学习内容，教材以人教版必修教材为主，并加入crackingthesatphysicssubjecttest(princetonreview)的内容以辅助。这样有助于让学生在扎实得掌握物理知识的基础上理解和掌握英文物理的相关内容。

在整个sat ii 物理考试中，力学和电磁学部分的相关试题占整个考试的60%左右，其中本学期涉及力学知识的学习，因此力学知识是本学期的教学重点。这部分知识不易理解，且相关应用很多，应用情形复杂，因此这一部分也是本学期的学习难点。而鉴于学生第一次接触英语授课形式的物理课，如何让学生更好地适应这种学习形式，也是本学期的教学难点。

本学期因为是学生第一次接触英语授课形式的物理课，对于学生来说还比较陌生，因此在学期开始会适当降低授课速度，并用双语授课的形式(也就是课程中适当加入中文讲解)授课，等到学生适应之后逐渐增加英文授课的比重。为了学生能够更好地理解学习内容，除了应用多种讲授形式(如利用多媒体播放视频、图片等)进行教学外，还适当安排讨论环节或讨论课、趣味比赛等，让学生在玩的过程中更好地学习。适当安排实验课，培养学生善于观察思考的好习惯。

高中教师教学工作计划篇二

高中化学教学要以全日制普通中学教科书(经全国中小学教材审定委员会)和高考考试大纲为蓝本，以系统掌握化学基础知识和化学基本技能为基础，以提高课堂教学效率为重点，以培养学生能力为突破口，全面贯彻教育方针，提高学生的素质。

上学期、下学期、上学期、下学期、第一次质检、第二次质检

第一至四章一册第五章至第二册第一章

理：第二册第二至五章第二节

文：第二册第一至四章

理：第二册全部内容加高三部分内容

文：第二册第五至七章高三、高一内容高中全部无机内容

原则：立体互动，以教为研，以研促教，机制创新，整体发展。

1、各高中要建立一个由各年级中观念新颖、品德高尚、业务过硬的教师组成的相对稳定的化学核心科组，其主要任务是负责全校高中的研究和指导，确立研究课题并组织实施，指导各中心组织开展各种教研活动，指导常规教学及系统培养化学青年教师，评估教学效果，评审教师教学论文等。

2、各年级成立教研中心组。其主要任务是组织开展本年度的常规教学研究（主要是进行教材处理、因材施教等教学方法的研究），中心组组长负责主持教研活动，负责研究课题本年度部分的实施，负责教研活动对本组成员的考勤。原则上每个月开展教学研讨听课活动一至两次（单周）。

3、成立学习研究组。学习研究组成员构成原则上是老中青相结合，成员可以来自不同的年级。其主要任务是取长补短，相互促进，进行教学观念、教学艺术等方面的研究，组织开展进行教育教学理论的学习，负责搜集、整理、提炼国内外先进的教学理论和经验。原则上每月开展一次活动（双周）准备建立公安教学化学网，充分利用网络开展学习、教学研讨等活动，将教研活动的空间和时间进行有效延伸。

4、建立化学教师奖励制度。每年对化学教师进行教育教学成绩进行综合评比，主要内容有：论文的评比与发表，参加课题研究情况，承担教学研讨课情况，教学成绩，学年教学总结及心得体会，辅导学生获奖，教师竞赛和有关学术获奖，参加教研活动情况（包括网上交流情况）。

1、认真贯彻课改的有关精神，深刻认识素质教育的时代内涵，认识执行新化学教学大纲（或新课标）。结合各校课堂教学实际积极改进教学方法和教学模式，注重培养学生的创新精神和实践能力，为学生的终生发展打下基础。改变满堂灌、死记硬背、大搞题海战术的传统教学模式，大力提倡过程启发式教学，积极努力推进研究性学习和探究性学习。

全面实施素质教育，必须全面转变教育观念，彻底转变片面以分数优劣的评价学生的做法，面向全体学生，发现和发挥每一个学生的长处与潜能，因材施教，促进每一个学生愉快学习化学，建立平等合作、相互尊重的师生关系，明确学生在学习中的主体地位，要树立为学生全面发展服务的思想，搞好教学工作。目前我区部分教师在认识上已经走进误区，认为好学生不用管，差学生不愿管，差学生管了也没用。于是，造成了尖子学生不突出和大面积差生的现实，从而使许多教师心态极不平，压力很大，使师生关系更加紧张，是导致教学效率低下的根本原因。

2、各校科组长要组织化学教师认真学习国家教育部新制定的《全日制普通高级中学课程标准》、《高考理综考试大纲》、《九年级化学课程标准》，《普通高级中学化学课程标准（试验稿）

》领会其精神实质，落实到课堂教学活动中；组织全体化学教师学习马克思主义哲学，学习逻辑学基本知识，马克思主义哲学的方法论是指导化学教学的理论基础，逻辑学知识是搞好化学教学的基本保证。新课程计划的课时和原来的相比有所减少，但教学内容并没有减少，并增加了研究性学习的内容，对学科能力的培养，情感、品德的要求加强了。对高中教师来说，素质要求更高了，如果不认识到这一点，就很难完成教学任务。任何教师都要通读中学四个年级的教材和大纲（或新课标），都要关注每年的考试大纲。目前仍有部分教师不熟悉教学大纲（课标），这一点要引起各科组的足够重视，否则，就会造成初高中教学的脱节，提高课堂教学效益也就是一句空话。

3、各校科组长要认真抓好备课组的建设。备课组是教学实施的最基层组织，也是有效教学的最重要的组织。要走出集体备课就是“统一进度、统一重难点、统一练习”的机械的、狭义的老形式，根据各校的实际情况，努力走校本化的集体备课之路，有计划地安排好各章节的“主备”教师，在主备基础上进行认真讨论，确立各层学生的教学方法、教学重难点、参考资料的选用、课内外练习、学生评价的方法和尺度（包括课堂语言的艺术性）、教材呈现的程序及取舍重整的力度等。中心要集中全区的力量，分工合作，开展集体备课。

4、上好课的关键在于充分调动学生的积极性和主动性，要特别注重以下几点：

- 1) 教师要努力创造学生思维表现的机会和条件，要设置层层障碍，点燃学生思维火花；
- 2) 把学生当同志和朋友，民主和谐的人际心理气氛是教学成功的保证，因为心灵自由才有智慧产生，人格平等信息才好交流；
- 3) 要保证学生阅读的时间，培养学生良好的自学习惯；
- 4) 既提供学生阅读范围，有充分尊重学生自己的选择；
- 5) 演示实验操作要规范，现象要明显，解释要合理清楚；
- 6) 教学手段要多样化，方法要有灵活性，灵活才能创新。
- 7) 高超的教学艺术，风趣幽默的教学语言，才能增强化学课程的感染力，才能让学生“亲其师，信其道”，化学教师不仅要能讲课，而且要会讲课，在传授知识的同时，应注重教学方法的改革，上课时教师要根据学生表情，做出准确判断，教学内容的详与略及时巧妙进行调整，要利用学生原有知识的排列、组合、复合、变化、扩展，一层层地揭示新问题，利用知识的逻辑力量把学生引入胜境；
- 8) 要恰当地运用现代教育手段，强化教学效果。

1、加强校本教研活动。各校的生源情况不一样、教学管理方法也有差别、教师结构情况各异，这就决定着校本教研的重要性，校本教研要有计划性，要有系统性、针对性每次活动要针对某个具体问题认真准备，落到实处，每个人都要有收获，教研专题要防止“假大空”，不要流于形式走过场，否则就会形成教研活动是浪费时间的想法。每学年每位教师都要写一份化学教学、教研、个人发展的全面总结（心得体会）在下一学年开学第一周交教研室化学科，各校科组长要认真阅读教师的总结并给于具体意见或建议，同时安排时间进行交流。

2、要大力开展课题研究。每一位化学教师都要认识到“以研代培，以促教，以教为研”的“教、研、培”的相互依存关系。还没有县、校级科研课题的学校科组，要积极申报并付诸行动，研究小组就是一个学习小组，就是一个教学行动小组，只有这三者达到高度和谐的统一，教师的发展、教学效益的提高才能变为现实。

各年级化学竞赛是化学教育的一部分内容，通过化学辅导扩展学生的化学视野，提高化学学习兴趣。化学竞赛的辅导，重在分析学生的情况，重在指导，重在因材施教，要找准教师着力点，提高竞赛辅导的有效性。对于准备参加竞赛的同学，一定要成学科培训小组，落实时间、地点，确定目标，强化指导和训练，特别是学生课外阅读及个性化练习的指导。建立优秀学生化学学科学习档案，密切观察他们的学习心理，及时校正他们的学习行为，让他们尽早形成科学的化学学习思维方式。

高中教师教学工作计划篇三

1加强班委建设，统一思想，凝心聚力，指导工作。按照原来的工作经验暂定班委，分工进一步明确，要求积极负责，加强自律和模范带头意识。指导好各个班委的具体工作，学习、卫生和纪律重点抓，搞好班级文化及黑板报信息宣传，树班风!完善各类表格。

2尽量与每一个学生充分交流，熟悉他们的个人情况和特点。

3为同学们鼓劲，提升上进心。做好部分音乐特长生主项选择及专业训练工作。

4督促常规落实，抓好“星月日”晋级工作。特别宿舍卫生和两休质量及自习纪律，安排专人负责计分和反馈，督促反馈整改效果。

5想办法改善部分学生抄袭作业的现象。

6落实学校、级部安排的其他工作，开展好德育处及团委组织的各项活动，主要让学生负责。

高二上学期末，将要举行学业水平考试，以学生现在的学习水平和劲头，考试过关情况不容乐观。针对教学计划和学生水平及本学期的重要任务--学业水平考试。教学内容方面低起点，鼓励促使学生多动脑、动手，针对性的多练习(以学业水平考试真题或模拟题为主)。目前拟定以下方向：

1新课教学内容难度降低，进度加快，留出时间复习，练习量多一点，难度简单点，每周作业3次，每次题量3题左右。

2适当安排一下课下的复习练习(以学业水平考试真题或模拟题为主)，提前开始复习，以题带动复习，每节课前讲解有困难的地方。

3建立错题本。指导学生建立错题本，并重点指导学习基础特别的薄弱的同学建立、利用好错题本，同时督促学习。

4与课代表商议如何带动2个班的部分同学主动学习数学、作业自主完成，最好是能够在本月有具体可行的措施。

1提前查阅相关资料，了解一些“迎国庆节，高举旗帜向未来”的信息，提早构思一下活动的形式和内容，下旬之前和上级沟通交流，确定时间和活动形式。

2每周的工作总结和下周计划，月底准备好“1-1”汇报内容

阅读一下近期8、9月的数学杂志和教育期刊，读完《用心灵赢得心灵》--李镇西;构思一下在学校内或者级部内建立一份学生数学报刊的想法，目的：让学生自己动手，符合学生实际需要，提高学生学习积极性和针对性，培养综合能力。主要构思：报纸工作的开展方式，报纸的生存方式，报纸的管理方式，报纸工作的上下汇报，报纸在数学组内定位等外围和内部问题。

高中教师教学工作计划篇四

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；研即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；写即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；评即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用5+1教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

高中教师教学工作计划篇五

培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力，为升高二进高三入社

会打下坚实的语文基础。

1.用新的教学理念统领教学，注重学生的发展

普通高中教育是面向大众的、与九年义务教育相衔接的基础教育，应该为学生的终身发展奠定基础。

高中语文课程要坚持基础性和发展性的统一，既要注意与义务教育阶段语文课程的有效衔接，关注学生语文发展的实际水平，又要明确高中阶段语文课程的基本任务，在义务教育阶段学生语文学习的基础上，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为学生的终身学习和有个性的发展奠定基础。

工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。坚持语文课程“工具性与人文性的统一”，就是既要注重语文课程的实用价值和效能，又要充分发挥语文课程的文化教养功能；既强调在实践中学习语文，强调教师要引导学生通过多种多样的语文实践活动，在实际的言语交际活动中，帮助学生获得语文知识，掌握语文学习方法、发展语文能力；又要求教师在引导学生掌握语文的过程中获得思想感情的熏

陶与感染，理解中华民族与世界的多样的文化，形成正确的情感、态度和价值观，全面提高语文素养。

2.搞好初高中衔接

认真学习《九年义务教育语文课程标准》，全面了解九年义务教育语文课程的性质与地位、语文课程的基本理念、课程标准的设计思路、总目标与学段目标等。要了解苏教版初中语文教材，对教材的编写理念、编写体例、教学篇目和学习要求等做到心中有数。

3.认真学习、研究《普通高中语文课程标准（实验）》

准确理解和把握《课程标准》的基本理念，积极主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累。整合”、“感受。鉴赏”、“思考。领悟”、“应用。拓展”和“发现。创新”五个方面得到发展。

4.深入钻研人教版语文课程标准实验教材

全面理解作者编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，针对学生实际对具体教学内容进行整合、取舍或调整，创造性地使用教材。

5.按照“三个维度”（知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观）的要求设计教学过程，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，拓宽学生语文学习的领域。

6.守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学内容和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

7.坚持开展校本教研活动，充分开发一切可以利用的课程资源，形成自己的教学特色。教师要认

真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。

8.要善意理解初中教师三年来的苦辛，对教学中遇到的问题要积极解决，不埋怨，不挑剔。

1、本学期完成人教版普通高中课程标准实验教科书必修1和必修2的全部内容。

语文必修1：第一周至第九周

语文必修2：第十一周至第十九周

2、本学期安排四次语文实践活动。

第一次“诗歌朗诵比赛”，目的是培养学生的文学素养，提高同学们的朗诵和欣赏诗词的水平。第二次“报刊剪摘、注评、展评活动”，目的是激发广泛阅读报刊、探求新知的兴趣，培养动脑动手的学习技能与习惯，创造互相帮助、团结协作的学习氛围。第三次“作文竞赛”，目的是激发同学们的写作兴趣，提高学生的写作能力，丰富校园文化氛围。第四次“‘爱我校园，爱我中华’即兴演讲赛”，目的是锻炼学生采集与处理信息、综合分析、表达交流、探索创新等多项能力与素质，促进学生的全面发展，形成积极向上的思想、文化与争鸣的良好风气。

语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

沟通课堂内外，充分利用学校的教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中

高中教师教学工作计划篇六

高中课改正在进行之中，我作为教育战线的一名新成员，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定以下高中教师个人。

一、不断提高个人素质

一名教师必须有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以新课改对我来说是一种挑战，同时也是一

次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的素质。

，读书--用教育理论武装自己。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。

2，同伴互助--提高自己的教学。作为一名年轻教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。并积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

3，尝试课堂改革创新传统的教学方式--教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学。

4，参加教科研活动。

二、德育

结合学生的实际情况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满希望和信心的孩子。

，情感交流--沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮助。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2，与家长沟通--作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作情况，我会通过多种形式与家长取得联系，及时沟通。

面对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发