

最新数学教师年度述职报告总结大全(5篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/fa549ff3ce9edfd4550c1a6862a86cf6.html>

范文网，为你加油喝彩！

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数学教师年度述职报告总结篇一

一年级采取的是北师大版的新讲义，和以往的讲义有很大差别。对此，我当真钻研讲义，进修新课标，细致领会新课标理念，明白讲义的意境，根据门生的实际环境订定切当可行的教案。自动参加科组教研活动，参加课改钻研，到泰安小学拜师学艺，出外听课、进修。

一年级门生刚进，一切都是那么陌生、别致，他们每每不适应新的进修环境，不风俗小学规律的束厄狭隘，再加上他们调皮活泼的特点，每每会违背一些规律，做错一些事变。我先从抓好门生的讲堂老例入手，培养门生构成开端的行动风俗。在传授中伶俐采取差别的教法，以正面教诲为主鼓励门生自动进修。

新讲义活动性强，我富裕利用讲义，细致创设门生熟悉的情境，鼓励门生进修的乐趣。

数学源于糊口生涯，糊口生涯中又富裕着数学。在传授中，我精密关联门生的糊口生涯实际，在实际全国中寻找数学题材，让传授切近糊口生涯，让门生在糊口生涯中看到数学，摸到数学。

波利亚说：“进修任何知识的最好路子是经过议定本身的实践活动去发觉，因为如许发觉明白最深，也最简单把握内涵的规律、性质和关联。”当代教诲表面主张让门生脱手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给门生充足的时候和空间，让每个门生都有参加活动的机遇，使门生在脱手中进修，在脱手中脑筋，在脑筋中动让门生在脱手、脑筋的进程中摸索、立异。比方，在传授“查看与测量”一章时，我计划了一系列的活动。让门生彼此量身高、量黑板、量讲义等，让门生走出讲堂，查看四周的事物，用精确的长度单位描述物体的长度和高度，用精确的说话表述物体的位置。传授“统计”时，计划一些查看活动，如查看班里同学喜好吃的生果，男女同学的人数等，使门生在活动中摸索查看的方法，领会统计的必要性。

互助钻研，即在讲堂中门生以小组式样为进修群体，凸起门生的协作与评论辩论，富裕利用集体的气力，互助发觉题目，办理题目，如许有益于门生的说话表达本领和立异本质的进步，小组由差别性别、差别成绩、差别本领的门生构成，使甲等生的才华获得阐扬，中等生获得熬炼，差等

生获得救助，彼此进修，取长补短，同时使门生的立异本领获得成长。比方，在传授"两位数加两位数"一课时，我安排了六人一小组，评论辩论如何谋划"19+18="。分组评论辩论时，门生都很自动地把本身的算法报告同组同学。到报告请教结果时，竟发觉有两组门生找到了6种算法，比册本介绍的还多出了两种。我觉得如许的传授，既阐扬了门生之间的互补效用，又培养了门生的互助精神和立异意识，使门生的思路得以开辟，查看本领、操纵本领和脑筋本领获得熬炼。

基于低年级门生的特点，引进比赛、游戏活动，门生自动性高，结果好。寓教于乐。

讲堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，凡是应用称赞的说话鼓励门生，如"你真棒！"
"你的眼睛真明亮！"

"你们小组互助得很好！"……大大加强了门生进修的决议信念和集体的凝集力。

本学年，我自动参加课改钻研，上学期参加容桂区小学数学一年级优良课评比中，我的"加减法（二）（6、7）"获三等奖；教案计划获一等奖；这学期负担容桂区2002学年度小学数学课程改革传授钻研课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，传授经验不敷，在工作中另有很多不敷的地方，如门生进修的自立性不高，在教法上另有待进步。今后，我会多向有经验的教师请教，谦和进修，在工作中积聚经验，连续摸索切当可行的传授方法，更好地美满自我。

数学教师年度述职报告总结篇二

我叫王志向，现年54岁，中共党员，中学数学高级教师，2006年评为骨干教师，任独一中数学教研组长。

作为一名有三十多年教龄的老教师来说，如何发挥骨干带头作用，真正体现骨干教师的价值，是一个值得思考的问题。我在一年来的教育教学工作中，重视以身作则，严以律己，宽以待人，努力做好以下工作：

我身为学校的数学教研组长，担负着带领数学组一班人，搞好校本教研、课堂教改的重任。怎样使校本教研工作落到实处？如何在课堂教改中体现新教材的理念？怎样培养青年教师，使他们在短时间内尽快的胜任教学工作？这些都是教研工作中迫切需要解决的问题。因此，在教研工作中，我主要抓了以下几项工作：

青年教师是学校的未来，是学校的希望，他们成长的快慢，直接影响了学校发展的快慢，决定了学校的兴衰。特别是我校，近三年新进了近百名青年教师，光数学组就增添了十几名，让他们早日成长，尽快胜任教学工作是当务之急！因此，我重视了配合教育中心教研室，学校教务、教研，加强对青年教师的培训、培养工作。积极组织他们参加教育中心安排的"三笔字"比赛、"简笔画"比赛、普通话培训等，不断提高他们的基本技能；组织他们进行课堂教学体会交流，作为教研活动中的一项重要内容，通过积极探讨，合作交流，不断提高课堂教学水平；在教研活动中，及时对青年教师的公开课组织说课、评课，对于他们在讲课中的闪光点、特长给予充分肯定，同时对于存在问题明确指出，并对如何改进提出具体意见，使他们在实际教学中边教边提高，逐步提高教学水平；要求他们及时写教后感、教学反思，及时总结教学中的得与失，并对于好的教学反思推荐到学校进行交流，并逐步形成自己的教学风格；要求签订师徒合同后，明确师徒责任，徒弟每周备课、讲课及时和师傅讨论，师傅及时予以指导，并对优秀师徒给予表彰。

课堂教学改革是教改的主要环节，各级领导都非常重视。克拉玛依市教委、教科所都专门下发《关于学风建设》、《关于课堂教学改革实施方案》等文件提出明确要求。结合上级及学校的安排，在我们教研组，我重视抓了：认真学习，落实克拉玛依市课堂教学改革方案，把“规范、精讲、善导、激趣、启智”十字方针落到实处，要求全组老师体会其精神实质，在课堂教学中真正体现其中一、二点，使自己课堂教学和以前比较真正有所改变；课堂教学中真正体现新教材的理念，真正树立学生是学习主体的意识，教师是引导者、合作者；改变传统的加班加点，用功夫、时间的耗费来提高教学成绩的做法，向课堂四十五分钟要质量，在提高课堂效益上做文章；学习落实克市教科所下发的教学行动实施方案，要求全组老师及时写教学反馈、案例分析，在本组中进行交流、研讨，并对优秀案例分析、教后反思推荐学校予以奖励，参加学校的研讨会交流。

青年教师是学校的希望、学校的未来，他们有朝气有活力，尽管他们目前缺少教学经验，但他们肯钻研、接受新事物快，随着时间的推移，他们肯定会取得很大的进步。因此，在教学、教研中，我重视充分调动他们的积极性，给他们鼓干劲、搭台子，让他们尽量发挥聪明才智，使他们尽快脱颖而出，并在评先中向他们倾斜，例如今年评选的优秀教案、优秀作业批改者主要是青年教师，及时对他们取得的成绩予以肯定。

自己毕竟是50多岁的人了，如何把老教师积累的教学经验，传给青年教师，这是一个不容忽视的问题。一是要求本组老教师毫无保留的传给徒弟；二是以身作则，搞好示范。如十月份学校安排骨干教师进行全校示范课活动，我精心准备、认真上课，努力体现新教材理念，课堂上学生是学习的主体，师生互动，教师及时点拨，取得较好的教学效果，得到了教师们的好评。

作为一名共产党员、骨干教师，要时刻想着如何发挥模范带头作用。在学校的各项工作当中，要以身作则，宽以待人，严以律己。我在工作中，对自己是这样要求的：

学校的各项成绩的取得，是大家共同努力的结果，因此，只要是有获得荣誉的机会，我总是能让就让，从不伸手要荣誉。自从98年评为高级教师后，更是在评先、评优中声明，自己不参评，把机会留给其他同志。在今年的评优中，考虑到名额少，不少中青年教师工作认真，成绩显著，但他们相对获得机会少一些，因此，我主动提出我不参评，不用考虑我，机会留给其他人，得到全组老师的好评。

第一，工作中，重视和各年级的备课组长团结协作，搞好配合，认真完成学校、教务处及教研上安排的各项工作。第二，遵守校纪校规，每天提前到校工作，勤勤恳恳，兢兢业业的搞好教学、辅导等各项工作。第三，团结同志，和谐相处。从未因工作或其他事情和同事发生争吵，而影响教学等工作。一年来从未请一天病、事假。

事情总是一分为二的，在看到成绩的同时也应该清醒的认识到自己工作中有许多值得改进的地方，如：怎样提高困难生的学习成绩，激发他们的学习兴趣；怎样才能大面积提高教学质量；在课堂教学中，怎样做到精讲精炼？这些都是迫切需要解决的问题，具体的改进措施也需要尽快落实，在今后的教学工作中，我要想方设法逐步解决上述问题。

在今后的各项工作，我要百尺竿头，更进一步，严以律己，宽以待人，争取做一名名副其实的骨干教师。

数学教师年度述职报告总结篇三

时间总是在匆匆中不知不觉的度过,一个学期转眼之间就到了末尾,应该对自己的个人研修工作进行一次盘点,回顾一学期来的点滴工作,最想说得是这是所催人奋进的学校,从中培养我积极向上的工作热情。同时,也明白了古今人对教师的理解。古人云:教师是蜡烛是春蚕;今人说:教师是人类灵魂的工程师,是太阳底下最光辉的职业。下面就本学期的各项工作进行总结和反思,以便在新的一年里更好地为教育,为师生服务,向德艺兼备的教师迈进。

一学期以来,我在思想上严以律己,热爱的教育事业,能够以高标准来要求、约束和鞭策自己,同时遵守学校各项规章制度,与老师团结合作,能够正确处理好教师之间、师生之间的关系,并且与我和配搭老师章老师配合默契,而且是每次教师会议都及时参加,并积极参加学校组织的活动。

教学工作可以说是一项常做常新,永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化,为了更好地进行教学,首先除了坚持参加学校举办的校本培训外,还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念,并利用课余进行教学反思,写好教学心得。

其次,了解和分析学生情况,有针对性地对教学成功与否至关重要。为此,我在开学初,针对六年级学生的学习实际情况,制定教学计划。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候,我按照自己的教学设计,上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课,认为教学效果如期理想,怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应,才知道我讲的口语大部分同学听不懂,而教学的部分内容同学们以前从未接触过。

从而可知,我在上课前没有及时了解学生的实际情况:一方面,低年级的学生听、说的能力相对较弱,授课采用较深的入英教学,同学们还不能适应。另一方面,六年级因为是从四年级带到现在的,前期偏重于基础教学。为此,在进行一轮更替中不免加大学生的学习难度和压力。所以讲得太深,照顾不到整体,而六年级的同学比较活跃,学习欠自律性,虽然优良生比例大,但中下层面广,我备课时有时候会忽略到这点,因此教学效果不是很理想。从此可以看出,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

同时,注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学,讲究讲练有机结合,尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习,给学生机会让学生自己提出问题,自己想办法解决问题,自己找伙伴搭档,注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作,用发展的眼光看学习特困生,不歧视、冷淡,做到“真诚、耐心”,允许他们学新知时暂时听不懂,给他们一个接受知识的过程,尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够,还会在这方面继续努力,让六年级的学生能在数学兴趣的启蒙教育中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下,我基本上能作到因材施教,及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题,从而在教学上取得点滴的成绩,在本学期中,最显而易见的成绩是六年级学生平均分每次都在83.5分左右,这样的成绩的取得,与我付出的辛勤劳动是分不开的,为了让学生的成绩能逐步提升成绩,努力抓25%后进生,利用课间面对学生取得的如此优异的成绩,我觉得是对我初入小学教育的一种鼓舞和推动,让我对自己更有信心,对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1. 利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。
2. 发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。
3. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

最后，作为一名数学老师，最大的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让六年级的学生能在数学的学习上有更大的突破！

数学教师年度述职报告总结篇四

时间过得真快，一年的工作即将结束，这是我在教育线上工作的第十二个年头，回顾这学年我感觉特别充实，现将本学年的工作做一个总结。

自成为一名人民教师以来，我始终把坚定正确的政治方向放在首位，坚持四项基本原则，坚决拥护中国共产党的基本路线，方针和政策，切实贯彻执行党的教育方针，以高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱，关心全体学生，帮助他们树立正确的人生观，科学的世界观，为他们的学习和生活奠定坚实的思想基础。

在新理念的指导下，我都认真钻研教材，积极学习新课程下的新理念。认真备好每一堂课，并在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上注意引进教改思想和学到的先进教学方法，并及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中注重培养学生的学习方法、学习能力，注重落实学生的主体地位，重视学生的独特感受，强调发展学生的自主探究能力，鼓励学生大胆发表自己的观点，要求学生学会尊重别人、学会倾听？？。力求在有限的40分钟内，让学生学到更多。不仅知识有所长进，而且能力、才华得到展示和发展的机会，让学生获得成功的体验，让学生学的轻松，学的愉快，乐于学习。我们常说十个手指都有长短，又何况是学生呢。所以我尽量抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，尤其是学困生，为他们经常“开小灶”，找小老师，培养他们的自信心和自尊心，使后进生不成为掉队的孤雁。作业布置适量，批改认真、仔细，有错必改，在作业批改方面尽可能面批，能把学生的错误情况及时反馈给学生，必要时给予指导！

开学初能制定好教研组工作计划，在过程中能根据计划进行实施有效的教研活动。本学期我们数学教研组还邀请到了胡慧良老师到我们学校开展教研活动四次，通过专家的引领，我们所有的数学老师受益非浅。我还积极配合教务处组织的各类教学常规检查，对我组老师的备课及作业批改进行每月一次的检查，并作好记录工作。在学期末能及时进行总结，并整理好每学期的资料装订成册。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术，在今后的工作中我将继续努力，使自己做的更好。

数学教师年度述职报告总结篇五

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

波利亚说："学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。"现代教育理论主张让学生动手去"做"科学，而不是用耳朵"听"科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学，习在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学"观察与测量"一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学"统计"时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学"两位数加两位数"一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算"19+18="。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如"你真棒!""你的眼睛真雪亮!""你们小组合作得很好!"大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的"加减法(二)(6、7)"获三等奖;教案设计获一等奖;这学期承担容桂区2002学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发