

最新九年级学期期末班主任工作总结与反思

九年级班主任第一学期期末工作总结五篇(精选)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ce95c76607862eaf8cb1faaf187988bc.html>

范文网，为你加油喝彩！

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

九年级学期期末班主任工作总结与反思 九年级班主任第一学期期末工作总结篇一

初三年级是学生的世界观发了解学生，培养良好的班集体。展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志，如何做时间的主困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

后进生的和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主班主任任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵，在这里对我的工作做一些总结：

在平时的教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学

生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生打成一片。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免口服心不服的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他，不做作业，顶撞老师等行为。让学生换位思考，并积极引导。让学生在反省中受，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是二合一的双差生，格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们用武之地激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

九年级学期期末班主任工作总结与反思 九年级班主任第一学期期末工作总结篇二

现代理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手初三（2）班的班主任工作后，为了使初一、初二业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李叶敬，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；罗泳雪，二年级时的班长，他思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传委员；陈丽

华，初一年级时的班长，活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员；考虑到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的郑豪杰同学出任体育委员，同时再加多一个副班长的衔头。

实践证明，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的欧阳伟华同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作为同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我的目的

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

九年级学期期末班主任工作总结与反思 九年级班主任第一学期期末工作总结篇三

今天是祖国72周年生日，在此祝祖国母亲生日快乐！有国才有家，国强家才富，家富会更珍惜美好的生活。生活在今天的中国，倍感幸福，希望孩子们能为祖国的繁荣富强尽自己一份力量。

初三的第一个月，同学们充满干劲，学习热情和学习态度都有很大的提高，学习成绩也有一定的提高。第五周的过关训练，整体不错，部分同学进步很大。例如蒋宇坤、郭淦翔、王赞涵等同学，进步幅度非常大，是班级的楷模。

九月，我看到了大部分同学的自觉。课后自觉留在课室学习，主动与同学讨论，与老师交流，带作业回宿舍做，傍晚到操场体育锻炼……一个人自觉了，困难就少了。

九月，我们加强了理想教育。去年可园中学中考高中上线率达到85%以上，明年有可能更进一步

提升。这对每个孩子来说，都是个机会。只要努力，都可以读高中。大部分的同学目标明确，知道要去那里读书。

九月，我们也加强了学习方法指导。曾有学生给我写日记说，要抓紧时间学习，要提前把学业完成，抽出时间来复习。这种想法是对的，但这个同学想用课堂时间来做作业，这种方法却是错误的。我们为此开展了各个层次的学习方法交流会。小组成员的，班级大范围的都有尝试。学习要有热情，但不能盲目。

这个月，我们更发现了个别同学偏科严重。个别男生理科成绩超好，但文科一塌糊涂。个别女生文科很厉害，理科却不堪入目。均衡发展，是中考的基本要求。一科薄弱，将会全军覆没。

进入青春期的孩子，家长不要因孩子进入初三而放松青春期的教育。平时多留意孩子的言行举止，关注她与哪些同学交往，发现问题要解决。

初三，双减的背景下，要求孩子们更加的自觉。您不自觉，将会被人拉开距离。班级大部分同学对手机的控制还是不错的。家长们一定要严格管理好手机。冲刺阶段，不因手机而耽误学习！

最后，祝大家节日快乐！

九年级学期期末班主任工作总结与反思 九年级班主任第一学期期末工作总结篇四

在这一学期里，我继续担任了初三xx班的班主任工作。在我担任这个班班主任工作的过程中，我是着重从以下几个方面来努力的：

做到安全工作周周讲，时时要求学生注意，不放松警惕。从学生的交通安全到在校期间的人身安全，从课上的安全到课外活动时的安全，从日常生活的水、火、电、饮食安全到假期安全，我总在学校的部署下不厌其烦地讲我能想到的有关安全方面的细节，每周都有相应的备课，都有专门的时间进行宣传。安全无小事，安全工作是我班主任工作的重要组成部分。

班级是学生学习的场所，班风的建设显得尤其重要。在班级中，我建立了评分细则，对学生的行为进行客观公正的评价。主要从遵守纪律方面、学习表现方面、劳动卫生方面等多角度进行督促，提高学生的综合素质。由于一直不放松的管理，本学期，我班的常规考核还算不错，在年级名列前茅，常规工作也能落到实处。

完成规定的学习任务是学生的最主要的和最基本的义务。学生面临中考，学习是重中之重。加强与各任课老师的接触，及时了解学生的学习情况。帮助学生建立起良好的学习习惯，指导他们的学习方法，教育学生明确学习目标，端正学习态度，调动学生的学习积极性，帮助有偏科现象的学生协调各科共同进步，使优秀的同学更优秀，落后的同学有信心追赶，大家都处在上升的状态。

关心住宿生的饮食起居，多与住宿生辅导员联系，及时了解宿舍内部发生的情况并及时妥善地处理。晚自习后常去宿舍，晨读前也经常上班上去，多接触，早发现问题，早解决问题。

利用班会这一有利阵地对学生进行教育，褒扬先进，督促后进。特别注意进行理想教育，初三同学在填报a、b类别及填报志愿后，思想波动教大，这时，做好他们的思想工作犹为重要。

发挥学生干部的先锋模范作用。组织学生参加劳动，培养学生的劳动观念，通过劳动，让学生意识到环保的重要意义，只有人人付出努力，才能换取优美的环境。

以上是对本学期班务工作的小结，总结是为了更好地提高，我也将从班级工作中不断地总结经验教训，以便更好地实践自己教书育人的目标。

九年级学期期末班主任工作总结与反思 九年级班主任第一学期期末工作总结篇五

暑假开学，我担任九年三班班主任，转眼之间，一个学期有要结束了，回顾这一学期的工作，其中的艰难是自不必说，但我却做得不亦乐乎！一个学期下来，这个班级从学习到纪律等各方面都有了很大进步班级呈现出一派浓厚的学习氛围，形成了强大的班级凝聚力，由一个昔日各项评比均居于学校后列的班级转化成为了一个奋发向上的班集体。现将本学期班主任工作总结如下我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

树立目标对人有极大的激励作用接班伊始，在第一个班会上，我就向全班同学提出了班级的奋斗目标：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，明年中考考出应有水平。同时要求每位同学结合自身实际，制定自己的月考目标和明年中考目标。在每月结束和每次月考结束时，要求每位同学检查自己目标的落实情况，并结合近期表现适时修改自己的近期目标。正是因为有班级目标和个人目标做为航标，每位同学都有了学习的动力和努力方向，这是本学期我们班取得很大成绩的一个最主要原因。

在八年级时，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品只是一张奖状，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。经过长时间的努力，我们班在本学期的两次月考中，取得了很大进步，特别是在第二次月考中取得了年级组第一名的好成绩，平均分比期末考试提高了将近50分，这在这个班级是从未有过的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。

良好的课堂纪律是提高班级成绩的重要保障，如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显，只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。我经过冷静思考发现造成这种现象最主要的原因是班级学习气氛太差，好好学习的学生太少。于是我重新制定了抓好班级纪律的方法：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是通过主题班会教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。三、成立学习小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小组长主要工作内容为负责每日组员的考勤，我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教师的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

班级中的学生都有了分辨是非的能力，他们也在无形中监督着班主任的行为，特别是在处理违纪学生时，他们更在看着班主任是否能公平的对待每个学生，所以我在处理类似敏感问题时，尽量做到公正民主，学生经过一段时间的观察，他们承认我能公平的对待每位同学，我也在无形中树立了自己的威信。

而对于班里发生的问题，我不可能样样事情都了解得完全属实，偶尔也会带上一些自己的主观色彩，倘若事实并非如班主任了解的那样而轻易就下结论，那么不仅仅是学生受委屈，而且班主任也将面临着信任危机。这时我就会发扬民主的做法，从多各方面去了解事情的来龙去脉，然后再采取适当的处理方法。民主不仅赢得了学生，使他们乐于与我交流，而且可以培养学生的民主意识。“辩护”不仅能让我能从多方面了解事情真相，有助于解决问题，也可以是学生维护自己的权利和自尊的手段。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发