

# 2023年大学师范生自我鉴定800字5篇(优质)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0d08aaf5f7ffe87a8c32a3951e5f73a7.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

### 大学师范生自我鉴定800字篇一

我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况、组织情况(干部、团、队员)以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

很快，教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。

让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏。

除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。

### 大学师范生自我鉴定800字篇二

对于每位大学生而言，实习都是必不可少的挑战经历。参加实习，不仅能让我们认识社会的环境和各种事情。也能更加了解自己的专业，决定好自己未来的方向。

作为xx师范一名学生，我在此有幸在xx学校展开了自己的实习任务。虽说只是短暂的担任了实习教师的课程，但却让我很全面的去了解了自己，以及学生。不仅在教育能力上有了许多进步，更是提高了自己的许多认识，让自己在教育方面也看清了许多东西。以下是我对自身的自我鉴定：

在思想上，我之前已经做了很多的准备，但真正的接触了教育之后，我才认识到自己过去所考虑的不过是表面的浅显思想。作为一名教师，确实必须给学生带来榜样性，要融入班级，更要引导他们。为此，对自身的严格要求是必不可少的。

但同时，我也在这次的实习中认识到，老师虽然是引导者，但也必须要让学生自己学会努力，就如同“授人以鱼不如授人以渔”，虽然我们只是实习生，但也不能知识在课堂上将自己准备的资料一股脑的填进学生的课堂。本身学生对我们都不适用，这样以来更可能会导致学习的反效果。

为此，我也在思想上重新定位了自己，更努力的以学生的角度去思考问题，面对问题，并完善自己的课堂。

在工作中，我认真听取了班主任老师的建议。更在亲身体会过课堂的情况后，仔细的分析了自己的不足，并向其他老师请教。

通过老师们的帮助和自身的努力，清楚的了解了自身负责的课程情况，并针对课堂和学生，完成了教案准备。

在教育工作上，我通过这次的实习认识到了很多东西。不仅仅是掌握好一堂课的节奏不容易这点，与学生建立关系，融入这个班级，也是十分重要的事情。但我一直以来却在这点上没能准备重组，上课的时候依旧有一些喜欢开小差的同学。

检讨实习的经历，我在这段时期里确实有许多不足和问题。尤其是在真正感受到作为老师在课堂的体会后，我许多的准备计划都乱了套。这让我不得不手忙脚乱的重新准备。这是我自身在准备和计划能力上的问题！

但也正是因为这份准备，我在实习中也才会有如今的体会。但这也反映出了我的不足，为此，我会继续努力，争取更大的成功！

### 大学师范生自我鉴定800字篇三

五年的学习生涯结束了，我也在为毕业后的工作准备，在最后阶段，我通过网络招聘，得到了实习机会，工作地点是在xx省xxx小学。

我去实习的时候还特意请教了老师，我该如何教导好学生，如何成为一名优秀的老师。我的大学老师给我的建议很简单，耐心，态度，勤奋。只要做好这三点，就会成为一个好老师，当然简单的三个字也是有着很深的寓意，对待孩子要有足够的耐心，对待自己工作要摆正态度，在工作中还要注意一点那就是必须要勤奋，如果不勤奋，是做不好工作的。

进入学校后，面对学校的很多规矩和要求我都感到陌生，上班不能迟到，要交自己教学计划，好好做好课前准备工作等等，让我感觉自己又回到了忙碌的大学。虽然有些抵触但是自己并不是一个轻易放弃的人，我选择了坚持，选择尝试这份工作，第一个月是试水阶段，第二个月是成长阶段，第三个月是学习阶段，通过了多次考验，我终于明白了老师该如何做。

我教导的是语文课，对于小学生来说，最重要的就是成语和重要的陌生字。每天我都会安排时间听写这些词语和句子，做好基础的教导，如果有一天你没有听写就会有学生偷懒不去学习，这都是学生成绩下滑的原因，做一件事情不但要坚持，还要做到最好，不能耽搁时间。所以每天都需要指导每一个学生学习。

学生比较调皮，一些小动作，以前我上学时也犯过，所以有些经验，但是也有很多事情是通过工作积累才明白的，比如学生平时上课时有多少收获，这些都需要一点点检验，我从来不会认为学生可以自己学好，他们需要我们老师引导，他们缺乏自主学习意识，对于学习本能有些排斥，我只有让他们按照我的要求学习。当然也不会束缚学生的学习，除了让他们完成课堂作业，也会布置一些阅读任务，让他们多读一些好书来提升语文基础能力。

读的书多了，才能够更好的学好知识，每个一段时间我们都要对学生学习情况做一个摸底，了解他们的学习成果，如果取得的成绩不错，那么就值得我们大力提倡和鼓励，我喜欢每隔一个星期就给学生布置一些作业检测学生学习情况，也从中找到自己教学中的问题，这需要我另外花费很多时间为学生考虑问题。

当老师很累，不但要和家长交流，还要和每个学生交流。很多时候小学生都需要我们赶着学习，自己从来不会主动的去学习知识，所以每天都很累，但也让我在实习期间积累了足够的知识，有信心成为一个优秀的园丁，培养更多的人才。

大学师范生自我鉴定800字篇四