

# 最新小学生的中秋节活动计划书(通用7篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/15bee3ac886cd2879bc6a46939568160.html>

范文网，为你加油喝彩！

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生的中秋节活动计划书篇一

围绕“独具匠心的中秋节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的办公室、走进社区。广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

中秋节，也就是农历八五月十五前夕。

教室、自己家里。

### 活动一：中秋节的风俗和来历

- 1、知道中秋节的日期，了解中秋节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣。

### 活动二：月饼

- 1、感受月饼的香甜。
- 2、体验劳动和分享的乐趣。

### 活动三：网上阅读

为了拓宽学生的知识面，可以组织学生上网浏览，查阅有关中秋节的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

### 活动四：协作交流

为了锻炼学生的动手能力，让学生相互协作，根据自己的爱好，组成相应的小组，来交流自己的发现和收获，一同来体验共同的快乐。

通过调查研究，学生了解了有关中秋节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的中秋节，并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关中秋节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

各班开展中秋诗文朗诵会，对班上的特困学生、留守儿童进行中秋慰问活动，对社区的孤寡老人、残疾人等家庭进行慰问。

## 小学生的中秋节活动计划书篇二

为贯彻落实文件精神，我校计划在中秋节围绕“我们的节日”这一主题开展系列活动，通过活动，引导学生认知传统、继承传统、弘扬传统，发扬爱国主义教育精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感。

以中华民族传统节日——中秋节为契机，以“我们的节日——中秋”为主题，让学生知道每年农历八月十五是中国人的传统佳节；为什么叫中秋节；中秋节民间的传说、民间庆祝方式；了解民族的风俗。传承民族的文化，弘扬民族的精神。利用多种形式进行宣传，在校园内营造喜庆祥和的节日气氛，使“我们的节日”深入人心，推进学校创建文明城市的工作，促进学生快乐成长。

20xx年9月下旬至10月上旬

### 1.活动内容：

(1) 搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

(2) 搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读

(3) 组织同学们开展中秋节有关的诗歌背诵活动。

(4) 开展诗词赏析讲座

### 2、参加对象：全体同学

### 3、活动负责人：各班班主任

活动一：每逢佳节倍思亲——家庭欢度中秋节

活动二：共看明月皆如此——以“美好传统节日，多彩民俗风情”为主题写文章，可以是观察日记，节日游记，阅读体验，精彩创意等。

活动三：利用福建文明风、福清新闻网等网站，组织学生开展网上过中秋活动，开展学生与远在地打工的父母进行网上对话活动，引导学生向家长汇报学习生活情况，共度中秋佳节。

活动四：创意抒情。在校内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

活动五：“快乐体验”活动。开展文明礼仪我示范宣传活动，学习文明常识，践行文明礼仪规范。

活动内容：各班将活动中搜集到的诗歌，故事等资料，活动开展过程中的照片等经过精心设计，做成活动展板；各班通过班队会的形式，以及经典朗诵会，灯谜的形式开展活动成果交流会。

### 小学生的中秋节活动计划书篇三

通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

#### 同享中秋明月，共建绿色家园

9月18日——9月21日

1.变废为宝活动：月饼盒的过度包装浪费了宝贵的木材、纸张和金属材料，为了减少环境污染，善用资源，倡议队员们巧用月饼盒，开展变废为宝小制作，并用来布置教室。

2.抒发情感征文：三至五年级的学生可以借中秋团圆时节，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

1.变废为宝小制作进行班级内展示，每班推荐十个左右参与学校评奖。（德育处）

2.征文活动每班推荐五篇参与学校优秀征文评选。（教务处）

### 小学生的中秋节活动计划书篇四

引导和鼓励广大中小学生更加深入地感受中华经典，激发爱国热情，提高语言文化素养、书法能力、绘画能力、审美情趣和国家通用语言文字应用水平。

#### 全校学生

1、诵读内容：以中国传统节日中秋为主题的中华诵读诗文或中小学教材中出现及推荐的经典古诗词、传统意义的儒家文化经典和蒙学读物。内容要求主题鲜明，积极向上，突出古诗文的深厚内涵和文化韵味。以集体诵读为主。

2、手抄报及书法展示：以中国传统节日中秋为主题的中华诵读诗文或中小学教材中出现及推荐的经典古诗词、传统意义的儒家文化经典和蒙学读物。以手抄报及书法的形式表现。

1、9月26日早读进行全校“我们的节日·中秋”经典诗文朗诵，要求语文老师课前准备好朗诵内容，并进班指导。黑板上书写主题。

2、9月26日大课间开展“我们的节日·中秋”经典诗文书法、手抄报展示活动。在北楼前举行，每班选出20幅书法作品，以及一到两幅手抄报作品，悬挂在准备好的区域，要求每个学生除了带好作品，还要带四个夹子。

3、本着全生参与的原则，要求每班每人书法作品，手抄报作品任选一项上交。

#### 小学生的中秋节活动计划书篇五

通过“歌师恩，赞月圆”活动，为师生搭建一个和谐温馨的平台，加深师生之间的友谊，使全校师生共同度过一个有意义的教师节和中秋节。以此为契机，让少先队员从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

9月9日

全体同学

1、引导鼓励同学们通过各种方法表达对老师的敬意。

2、开展“对老师的祝福”点歌献心意活动。

3、班队课：“迎月会”9日（周五）下午第三节课

1、学生可以将自己的幸福成长宣言制作成卡片送给老师，也可通过各种有意义的形式为老师献上祝福。

2、“对老师的祝福”点歌献心意活动，要求参与活动的同学自带cd并选取好所要播放的歌曲，每位同学只能选一首，用纸写清楚自己的班级、姓名，所点歌曲的名字，并写下自己对老师的祝福，想要对老师说的话，（可以是学校里任意的一位或几位老师，也可以是全体的老师）把纸和cd在9月8放学前交到大队辅导员处。大队部根据上交情况利用9日中午，通过广播选择播放歌曲并为同学们读出对老师的祝福。

#### 小学生的中秋节活动计划书篇六

1、了解中秋节的由来、习俗，学习有关中秋节的诗

2、在活动中培养学生的探究能力、社会调查能力、动手能力、创新能力和与人交往、合作的能力。

3、通过各种实践活动获得丰富的经验和积极的情感体验，中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。通过本次活动更激发学生热爱生活，感恩关心自己的亲人、长辈。

1、学生准备：课前请学生选择自己喜欢的学习伙伴自由组成4个小组，每个学习小组从中秋节的来历、习俗、诗词以及月饼中选择其中一个方面通过上网等途径搜集相关的资料，并制作资料卡片。

2、教师准备：搜集素材，制作多媒体教学课件。

3、准备月饼30盒。

1、音乐《花好月圆》，营造一种中秋的氛围。展示圆月的画面，农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。根据我国历法农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八

月十五又在仲秋之中，所以称“中秋节”，也称八月节、八月半；因这天的主要活动是围绕“月”进行的，有俗称“月节”、“月夕”，中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。我们中国的习俗在“团圆节”这天，和家人团聚，共度佳节。孩子们，你们的父母为给你们更好的生活，终年忙于在外，佳节之际，他们一定也很想念你们，却无法和你们一起过团圆节。今天我们希望小学的领导、老师就像孩子们，你们的父母一样，关心你们成长的点点滴滴，组织了这次“中秋话明月千里共婵娟”茶话会，孩子们，请用热烈的掌声感谢学校领导、老师。

2、领导讲话：今天的活动得到我们学校领导的大力支持，百忙中，我们学校领导也抽出时间来到我们活动的现场，我们请张校长给我们讲话。

对于中秋节的传说也是各种各样，你们想了解吗？有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

中秋传说之三——嫦娥奔月

1、引出——吃月饼、送月饼

月饼的外形——圆，象征团圆，表达合家团圆。饼中有馅，表面有花纹，花纹主要有月亮、桂树、玉兔等在圆中表达美好的愿望。现代的花纹设计更是各异，别致。（欣赏月饼图片若干张）

师：展示月饼事物，并简单介绍圆形设计的骨式。（对称、均衡）

生：动动手，画一个别致、精美的月饼图案。（背景播放轻快的音乐）

学生作品欣赏。由学生自己讲解自己的设计意图。

（背后可写上祝福父母的话语，孩子们可以把这个月饼通过邮寄的方式寄给父母。）

2、中秋灯谜

师：在许多地方八月十五这天会有灯会，其中一项就是猜灯谜。

十五的月亮。打一成语（正大光明）

得月楼前先得月。猜一字（棚）

重逢。猜一字（观）

(给猜对的学生发一样小奖品，如中秋贺卡。)

3、佳作欣赏：八月十五是团圆节，每逢佳节倍思亲，诗人就会古往今来，多少文人墨客在这天把这份思念用诗词来表达对家乡、亲人的思念。尤其是一轮明月高高挂的时期，会让我们想起很多思乡、思念家人的诗句。

(1)、出示图片1

师问：我们来看这幅画，同学们脑中有没有最佳的诗句来配这幅画中的情景。

——(李白的《静夜思》)

请两位学生对李白的诗进行再现，体会一下李白中秋之夜时的心情。(两位学生表演、展示，然后请学生自己背背有关的诗句。)

(2)、介绍作词者苏轼：

在中秋佳节，伟大词人苏轼也特别思念与他相别已有六年的弟弟而写的词《水调歌头》，这首词上片写的是对人生的执着(即使他在为官中有坎坷)，下片写的是他是怎样看待对弟弟的思念，人有悲欢离合，同月有阴晴圆缺一样，两者都是自然常理，无需太过伤感，但可以从共同赏月中相互慰藉。这守词教育我们要热爱生活，对生活情怀豁达。人有悲欢离合的变迁，月有阴晴圆缺的转换，这种事自古来难以周全。

1、让我们欣赏周敏和王静给大家带来的《但愿人长久》。

2、让我们带着对家人的思念，一起来品月饼吧。

我们在吃之前，要先来明白一个道理，我们这个班级是一个大家庭，在这个大家庭里面，有好东西吃，你是先自己吃呢还是先给别人吃呢?你想给谁吃?(生：我想送给我的好朋友。/我想送给老师……)

师：我们不光要送出月饼，还要送出我们的祝福，送出我们的亲情，在赠月饼时，要对对方说一句祝福的话并做一个令人感到亲热的动作。(请同学个别送月饼，在送月饼的同时送出自己祝福的语言。)现在我们可以下位子去向这个教室里的任何人送去自己中秋的祝福，拥抱他，并对他说一句祝福的话。

3、孩子们：离开父母的庇护，我们羽翼会更加丰满。远离父母的关爱，我们会更会更加坚强。孩子们，让我们祝愿亲人能平安健康，希望我们的家人虽然相隔千里，也能共享这美好的月光。最后也祝愿希望小学的老师教师节快乐、也祝愿大家中秋节快乐。希望小学“中秋话明月千里共婵娟”活动到此结束。

4、布置活动作业：请参加活动的孩子将活动的过程、活动的感受等用文字记录下来，画画好的同学还可以画几幅以过中秋为主题的画。

小学生的中秋节活动计划书篇七



中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主旨是“聚会”。聚会与谐和严密相连，聚会不只是内在的方式，而且是心坎的谐和与相通。为充散挖掘传统节日外延，弘扬祖国的优良文明，激发广大师生的民族情感。

20xx年9月24日——9月28日

活动内容：

- 1、搜集与中秋节无关的故事、诗歌、书籍，各班开展无关的诵读。
- 2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读无关中秋的经典诗词，在品月饼、诵新诗的过程中感悟聚会、谐和的幸福，增进同窗之间的友情。

担任人：各班班主任及语文老师

组织先生搜集无关中秋节的节日起源、传统民俗、逸事趣事、诗词佳句的材料，制造一份关于“中秋节”的手抄报，年级内进行评比。

担任人：各班班主任

开展一次“小小月饼寄深情”关爱活动。组织部分同窗参观南通麦蒂酥公司，了解月饼的生产过程，并与麦蒂酥公司的领导一起慰劳福利院的孤寡老人。参观的同窗写一篇活动随感。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发