

老师的作文（老师的作文600字初中）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/0ef826ba938af17f082be76886212552.html>

范文网，为你加油喝彩！

关于老师的作文7篇

关于老师的作文1

有一棵大树，我们在春天倚着她幻想，在夏天倚着她繁茂，在秋天倚着她成熟，在冬天倚着她沉思……这棵大树便是给予我们无限关爱的老师。记得有一天，外面下着倾盆大雨，而我忘记带雨伞了，就在书店避一下雨，而我没有想到的是雨越来越大，我眼看着时间一分一秒的过，生怕上学会迟到。突然，有一位漂亮的老师，温柔地对我说：“你好，小朋友，你这是没有带雨伞吗？”我吞吞吐吐地说：“是的，我原本以为今天会出很大的太阳，结果呢？又下雨了，就害得我没有带雨伞。”老师亲切的回答：“小朋友，来，跟我一起走吧！我送你去上学，刚好我从你学校那儿经过。”我温柔地答道：“这，这不太好意思吧！老师又摸了摸我的头，对我说：“这有什么不好意思的呀！没事，来吧。”说着，那位老师就把我送到了学校。

到了学校，我的心里总是浮出那位老师的身影，心想：那位老师可真善良啊！她不仅把我安全的送到了学校，还给我打了一会儿伞。长大以后，我如果再见到了他，我愿用我无私的关爱来温暖她的心。经过这件事后，我一直把那位不知名地老师铭记于心。

老师您的身体是一座桥梁，引我们来到这个充满宝藏的知识世界;老师您的脸庞是永不落的太阳，给我们生生不息的能量。

老师您把爱给了我们，让我们踏着健康，充满关爱的成长。感谢您老师，感谢您对我们无限关爱，感谢！

关于老师的作文2

从小到大，我们会遇到很多老师，这些老师各有特点：有的温柔、有的严肃、有的幽默、有的善良……其中，我最喜爱的就是我们的班主任张丽红老师。

张老师今年三十多岁，中等个子，瘦瘦的身材，一头乌黑发亮的秀发时而披在肩上，时而被她的一双巧手编成漂亮的麻花辫。好看的瓜子脸上嵌着一双水汪汪的大眼睛，她的脸上时常露出亲切的笑容。

张老师对待工作特别认真细心。这份细心认真，我把它比喻成“火眼金星”一点也不为过。每天，我们班五十多个同学厚厚的一摞作业，她都要逐本批改，别说一个错字，就连一个标点符号也逃不过她那双“火眼金星”。翻开我的作业本，密密麻麻的对号和修改符号映入我的眼帘，我的心里充满了感激。一次，我在默写《泊船瓜洲》时，把最后一句“明月何时照我还？”中的问号写成了句号，检查作业时，我和妈妈认真检查都没有看出来，经过张老师批改后，这个错误我深记脑海，再也没有错过。张老师一丝不苟的工作态度怎能不影响着我们班的每一位同学呢！

她还是一位非常严厉的老师。为了让我们养成良好的学习习惯，上课期间，她决不允许同学们开小差，说话。有一次，我被轮换到最后一排，因为距离老师较远，所以我就放松了对自己的要求。上课时，我做了一个小动作——在下面偷偷地折纸。本以为老师看不到，谁知被她那“千里眼”看到了。下课后，张老师把我叫到她的办公室里，我的脸羞得就像一个红苹果。她语重心长地说：“卓卓，在老师的心里，你一直是个好孩子。今天的事对你来说是个教训，老师希望你能够严格要求自己，你能做到吗？”张老师这几句话，犹如一阵温暖的春风拂过我的心田，我心中的那些坏的想法立马无影无踪了。从此以后，我上课再也不敢捣乱了。

温柔可亲的张老师就像我们的妈妈。一次上课时，我的头突然像被针扎了似的痛，脸红得直烫手。张老师看见了我的样子，急忙走到我面前，一边摸着我的额头，一边亲切地问：“卓卓，你发烧了吗？头怎么这么烫？来，我给妈妈打电话！”说着，张老师就拨通了妈妈的电话。此刻，我的内心涌起一股暖流，眼前的老师觉得就像我的妈妈一样，是那么亲切，那么温柔。

张老师的故事就像天上的星星，多得数不清。在我们全班同学的眼里，她不仅是一位可亲可敬的老师，更像是疼我爱我的妈妈。亲爱的张老师，请允许我真诚地说一声：张老师，您辛苦了，我永远爱您！

关于老师的作文3

尊敬的老师：

您好！我其实很早就想给您写这么一封信了，但胆小不容得我这么做。一直以来，您都在学习上给我鼓励和信心。上课时，只要我做做小动作，您就用严厉的目光望着我；如果回答问题答得对了，您就向我投来赞许的目光；只要我因为一件小事和同学吵架了，您就向我投来不值得的目光；只要……有太多太多的只要了，只要我成绩考不好，您也不会骂我，只有鼓励！

总而言之，在我心目中，您是一个非常好的老师，谢谢您！

最后，祝您身体健康！

关于老师的作文4

李老师，我知道，在你心目中，我是一位普通得再普通不过的学生，可是在我心里，你就像我的妈妈，一直守护着我，我有好多话要对你说。

我的成绩比较优秀，但写作文可是死板子，要写作文时，我不是查电脑就是翻作文书，办法想尽也还是没有内容。李老师，你就像读懂了我的心思，作文课上你过来教我，你并不急于叫我怎么作文，而是跟我拉家常，说这说那，我就有了作文的灵感，于是一篇作文不费吹灰之力就写好了。放学了，我真想说一声“谢谢”，但我一直看着你忙碌的身影，始终没能说出来。

有一次，捣蛋鬼万杰闲着没事干，就大摇大摆地走到我的座位上，津津有味地玩起了游戏，我见了大声吼道：“让开！”他见了我，开始和我博斗，我没来得及还手，鼻子就被他那雨点般的拳头击中，流出了鼻血，在场的同学赶紧报告老师，听别人说，你正在批改作业，听说我的鼻子流血了，你连忙跑下来，用温水清洗我的鼻子，再用纸堵住鼻孔，叫我不能碰它。放学了，你看见我的鼻子还在轻微的流血，而且那张纸已经被血浸透了，你又给我了一张纸。李老师，你知道吗，我好感激你，我真想扑到你怀里，感受你温暖的爱。

李老师，你就像我妈妈，用爱滋润着我，你是我心中最好的老师！这就是我想对您说的心里话。

关于老师的作文5

老师你可能会觉得我们都不听你的话，但是你知道吗，你在我心中是一个特别好的老师。我们都很喜欢你。

我们特别希望你的年龄能和你的心态一般越活越年轻。很多人把老师比作园丁把我们这些求学的学生比作祖国的花朵。把你们比作自己燃烧自己的蜡烛，来照亮我们这些迷茫无知的学生。还有人把你比作撑船的摆渡人，来把我们送到知识堆积的地方去。

老师，您是一层一层的“阶梯”，让我们踩着去攀登知识的高峰！

我们已经相处了半个学期，我们虽然没有考出令你理想的分数，但是你却为了我们，早出晚归。记得上次，你还因为早起而感冒了。你苦口婆心地教导我们，在我们童稚的心灵中播下了美好的种子！

在这里，我要向你再说声对不起。因为这次考试我才考了一个极不理想地83分，离考试前我还对你说考95分以上的。像我这种学习好的学生足足考90以上，而我，又忘记了你对我们说的话“考试完要好好检查，不会的题要认真思索”。

老师，请你相信我，我保证期末考试考个理想得分数来报答你对我们的教育之恩。老师，请你看我的表现吧！

关于老师的作文6

“随风潜入夜，润物细无声”读到这里，脑子里就浮现这样一个画面：老师悄悄的潜入我们的生活，无声无息的叫我们学知识，还让我们懂得了真理。这种画面不禁让我心中一振，心想：是啊！老师就像辛勤的园丁滋润着我们幼小的心田，陪伴着我们成长……

我们的数学老师是一名男教师，他秃秃的头顶，小小的眼睛，不大不小的鼻子和嘴巴。他上课很有趣，他的教学方法是把我们分成两组，让我们竞争做题，哪一组做对啦就给那一组加一分，我们答对题后当然也会有一些神圣感和自豪感。他说的好学生总结出就两点，一是做题对，二是做题快。怎么样？我们的这个老师够有趣吧！但是有趣的还在后面，那就是我们班的主心骨，学校的好老师，我们学习的好助手，她就是我们的——语文老师！

语文老师是我们班的班主任，她均匀的身材，金黄的卷发，炯炯有神的眼睛，中等的耳朵和嘴巴。他的课让我们听得入神，用四个字形容就是出神入化。他上课非常和蔼，我们就好像是他的朋友一样。老师上课会把小时候自己学习的刻苦、学习的方式和学习过程告诉我们，让我们赞叹不

已。她上课总会用一副高兴的表情和紧张的话语作为开头，让语言和表情融为一体，令我们更加投入学习中去。这就是我们的语文老师，你们羡慕吧！

我的其他老师不一一介绍了，我简略的说一遍：我们的历史老师严肃紧张；英语老师快活和蔼；生物老师自然风趣；地理老师知识渊博；政治老师幽默和蔼。怎么样，你们羡慕我吗？

关于老师的作文7

我真的不知道，一只普通的手，能给我如此大的力量。它好象有魔力一般，使我的心不自主地平静、温暖。而那只手的主人就是我的班主任——刘老师。

面对那双长满茧的手，我总是不禁流泪。它安抚我，让我的心平静；它注视我，使我的心不平静。这两种感觉总是相互碰撞、摩擦着，为什么，在我恐慌时，它的及时出现总让我不由自主地像吃了安定剂般稳定？为什么，在我胡闹时，它的出现让我感到无形的压力，喘不过气来……

记得几个星期前，班长安排我值日。我思考着，既然明天是星期五，那我就值日吧！而那天，不知为什么，我的右眼皮总是不停地跳动，虽然同桌这是过于疲劳的表现，但我总有一种不祥的预感，好像感觉有什么坏事在等着我似的。

因为是我值日，然而我的责任心又十分强，所以记了许多同学的差名字，坐在我身旁的**同学不停说话，于是我也记上了他的名字，在最后一节课开始前，我对他说，只要他表现好了，我一定会重新考虑的，但是你还是表现不好的话，那就不能怪我不手下留情了啊。听到这，他似乎看到了希望的曙光。但可气的是，上课之后，他好象把我的话忘到了天宵云外——他又开始讲话了。于是，我把他的名字记上了值日本，当我在讲台上做完一天的总结后，他便怒气冲冲地从嘴里挤出一句话来：“真是给你脸你不要脸，”我赶到很委屈又很不安，委屈的是，管好班上的纪律本来就是我的职责，他怎么能骂呢，再说我也给过他一次机会啊。不安的是，我害怕他报复我。果然，放学后，当我在我等同学时，他截住了我，对我说：“喂！你到哪儿去，我有几个朋友想找你谈谈。”我顿时拉紧了身旁的韵，胆怯地说：“我……我要回家了。”他却一脸不耐烦地说：“你少废话，说吧，到底去不去！”“我……我不去！我要回家了！”我小声地说了出来，但他并没有因此罢休，他找来两个个子高大的人围住我说：“我要你干件事，你得去和刘老师说，说这是一场误会！”于是，胆小的我强忍住快要掉下的眼泪，按照他的话去和刘老师说了。那时，我真的觉得自己很没用。然而，韵大胆地去告诉了刘老师这是**同学逼我说的。这时，刘老师走过来，拉起我的手，亲切地安慰我不要害怕，这时，我的眼泪再也忍不住，从眼眶里不争气地掉了出来……

这件事后，我发现了一个秘密：老师的手是温暖的手，是一双有魔力的手。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html