

幼儿教师师德师风演讲稿爱(十七篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d54f63ef74f660d7ce9cef5ad56e64de.html>

范文网，为你加油喝彩！

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇一

大家好！

雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”我曾经有过许许多多的美丽“梦想”：小时候，想当小杂货店的店主，那样便可以每天拥有享之不尽，“吃”之不竭的花花绿绿的零食；再大一些，又想当书店的老板，每天都可以置身书海，尽情遨游知识的海洋...后来，我却带着一个当“孩子王”的美丽梦想，踏入了泉州市幼儿师范学校的大门。17岁是充满憧憬的年龄，我幻想在铺满鲜花的道路上，描绘心灵的美景；我幻想在充满爱的童心中品尝桃李满天下的幸福。就这样，我怀着对未来生活的美好憧憬，怀着对孩子的无限热爱，走出了校门，满怀憧憬地步入了一个全新的世界——我，成了一名光荣的幼儿教师！

从此，每天清晨迎接我的，不再是校园的茵茵绿草，朗朗书声，而是孩子们如花的笑脸，如歌的话语；我也不再是明亮的教室里一名埋头苦读的学生，而是孩子们“威严”的老师和亲密的伙伴。我不仅要对幼儿悉心关怀、不避其脏、不厌其烦、释疑解惑、塑造行为、培养个性，还要以自己的童心、童情、童真、童趣与孩子们亲密相随；不仅在课堂上、游戏中、而且在吃饭、睡觉、穿衣、盥洗时，对孩子们的一言一行、一举一动进行细心关照、真诚对待：谁的辫子散了，谁的身体不舒服了，谁和小朋友闹意见了，都要看在眼里记在心上。

苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于教师如何爱孩子。”幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业，孩子们的心灵是最真最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得刚毕业那一年，开学的第一天，我微笑着站在活动室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们一定会蹦蹦跳跳的走进这宽敞明亮的活动室。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们有的看也不看我为他们精心准备的玩具，只是一味的抱着妈妈的大腿，含着泪珠的双眼，戒备的看着我；有的只顾摆弄玩具，对我亲切的问话和笑脸毫无反应；有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；更有甚者，又哭又闹、又叫又跳，甚

至对我又踢又咬。这一切，我没有生气，也没有退缩，只是想尽一切办法和他们搭话，亲切的抱一抱哭泣的孩子，摸摸他们的脸蛋，给他们唱歌、讲故事，直到他们挂着泪水的小脸上露出开心的笑容。

屈指数来，工作至今已经十年有余了，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣物；数不清多少次，为了喂那些不会自己吃饭的孩子饿了肚子；数不清多少次，为那些不懂事的孩子处理尿湿的裤子。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄溜走，而我就在这漫长的日子中不厌其烦的重复劳作。我时而是勇敢的大力士；时而是弱小的小兔子；时而是温柔慈祥的好妈妈；时而是和蔼可亲的大姐姐。当孩子取得成绩时，我会对他露出赞许的微笑；当孩子碰到困难时，我会为他伸出援助的双手；当孩子体验到成功的快乐时，我会与他们一起开心大笑；当孩子为不幸夭折的小金鱼而伤心时，我会和他们一块黯然心伤。

经常有人问我：“你天天和孩子在一起，一定很快乐吧？”其实，在幼教岗位工作多年的老师们都会有一种共同的感受——太累！工作和家庭的双重压力，常常使我们觉得身心疲惫，甚至情绪烦躁。想想吧！当你用尽办法劝说，他还是照哭不误“我要妈妈”；当你忍饥挨饿给他喂饭，他却把一口饭含在嘴里半天也不咽下；当你苦口婆心，鼓励加示范，他仍然握着笔对着张白纸一动也不动；当你经过数十次的耐心

教育，他仍然还是调皮捣蛋时，你能不烦吗？每当这时，我总是告诉自己：“记住，你是一个老师！”我深深地体会到，对一个幼儿教师来说，“爱”，是多么的不容易！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 是辛苦的，我们的工作 是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇二

尊敬的领导、各位老师：

我演讲的题目是《视如己出》。

随着本市轰轰烈烈的“师德师风建设年”的启动，“师德师风”这个沉重、久远的话题又一次震撼着每一位教育者的心。也许是由于媒体不断暴光一些师德师风败坏的事件，造成恶劣的影响吧。无论如何，这对于新时期的孩子来说是一场及时雨。新时期的教师应具备怎样的师德师风呢？

国家经济日益快速发展，社会渴求人才。需要教师们尽职尽责的教育好每一位学生，使他们在德、智、体各方面都健康发展，努力成才。如果教师只是一味追求教授知识、追求成绩，那么他顶多是完成复制“人才”的责任。要培养人才，我们不光要考虑到传授知识，我想更多还应考虑到孩子的心灵。试问一个人的知识再高再深，要是他终日无心工作，沉迷于黄、赌、毒或其他一些破坏社会秩序的事情中，那我们培养出来的还是人才吗？

孩子是天真的、无邪的，他们需要更多的是真诚以待。要是孩子面对一个麻木不仁、或是对学生的情感无动于衷的教师，他们会喜欢这个教师，会愿意接受这个教师的教导吗？谁会和一个毫无情感的人为朋？

“母爱”是世界上最无微不至、最令人感动的。因此，我们只有象母亲般地爱我们的学生，他们才愿意靠近我们，接受我们，才会愿意听我们说的每一句话。爱可以把一些枯燥的知识变成一种美妙的“音乐”、一个动听的故事、一场好玩的游戏。只有把孩子视如己出，你才会切身处地去想他们所想，思他们所思；只有尽职尽责地爱，你才能很好地完成国家赋予你的任务。

孩子的心灵是稚嫩的、天真的、脆弱的。它好比一朵含苞待放的花蕾，期待着我们去灌溉、去呵爱。它经不起狂风暴雨的吹打，而向来都被称作“园丁”的教师们，您的每一个不当的行为、每一句过火的言语都有可能对他们的弱小心灵进行摧残。如老师的一句小小的“你真笨”、“蠢猪”，都会使孩子受到创伤。

记得上学期我刚接手一年级时，由于缺乏教一年级孩子的经验，再加上公开课时学生表现出的纪律涣散、不听指挥。我的名欲催使我要学学老一套做法——打手板，以此来杀一儆百。试了一次，这招果真有效，学生的课堂纪律当堂好了。可是从此以后，曾被我打手板的那名学生课间不敢再抱我的手。当其他同学一如既往地紧紧抱着我时，她却站在远远的地方看。那时我十分的疑惑，此生向来都是最喜欢抱着我的手的，怎么现在却会这样呢？于是我找她单独谈话。一开始，她只是默默地流泪，不愿意开口说。可是当我再三询问：“你是否害怕老师，不理我啦？”她痛哭起来。她说出那次被打手板之后的想法和感受，我的泪水忍不住涌出了。我怎么了？竟这样无情地伤害着这颗幼小的心灵。我紧抱着她，连忙地向她说“对不起！都是老师不对，我不应该打你手板的。请你原谅我吧！好不好？以后老师都不会再这样做了。”此时，她一双小手抱着我，她宽容地原谅了我。

打从那一次以后，我深深地体会到孩子的心灵是那么的弱小，就算我们一向认为是不为过分的小惩罚，他们也会承受不了的，一点点的伤害都有可能在他们幼小的心灵印上落下不可磨灭的烙印。所以我们应该好好保护他们，不让他们的的心灵受到伤害，这样才能真正对得起我们的孩子，对得起我们的职责。不顾孩子们的感受，一味地追求教师个人荣誉、金钱，我们真的能扪心无愧？

古人云：上梁不正下梁歪。孩子是天生模仿能力最强的人。他们时刻观察着老师、家长等人的所作所为，并加以模仿。教师如果不注意自己的言行，说一套做一套，或是毫不避讳地在学生的面前做出各种伤害学生的自尊、人格的事情，学生同样会加以“学习”的。那样就算老师说更多的子乎者也，讲再多的大道理，也将是徒然。例如：在某一次升国旗中，一名教师走到一位有身体缺陷的学生面前，模仿该生的动作、讲话，周围的学生都笑了，该生却低下了头。离场时，那几个旁观的学生也模仿该教师这么做。也许该老师只是出于一时的好玩，可是对学生已经造成不可言语的伤害了。而对于我们教师常说的言传不如身教，该教师的所作所为不正是起到一个反面教材的作用吗？

只有把学生都视如己出的看待，才能真正的爱学生，才会尽职尽责地对每一位学生进行教育。如果那位老师也有一个这样的残疾孩子，我深信他绝对不会做出这样的行为的。

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我在幼教岗位上已经工作近三年，今天初次站在演讲台上。曾经在读幼师的时候，我曾用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业，毕业后带着这份赤热的心来到了抚育春苗的苗圃，这里是希望的田野，是我心中最美的向往，怀着满腔的热情，我微笑着迈入了这崭新的工作环境。

虽然幼儿教师听起来是一种很普通的职业，在别人看来这份工作只是看孩子，只要看着他们不哭不闹不摔着就行，但是真正成为了一名幼儿教师才会明白：每当清晨，伴着朝阳，我们微笑着迎来孩子，当父母把他们的小宝贝交付于我们时，这是对我们的信任，对孩子的期盼。当面对一群孩子，每一次和他们交流时，我们要做到尊重，时刻不忘自己是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前，你要永远保持微笑，和他们做朋友，从不呵斥他们，做任何事情要争求他们的意见，即使做错了什么，也要给他们正确概念，让他们知道什么是错什么是对的。给孩子指引一个美丽的未来，是我们幼儿教师的职责，也是我们的使命，这也不仅仅是看孩子那么简单的事情了，面对着他们我愿微笑每一天。

其实幼儿教师很普通，没有骄人的业绩；幼儿教师很平凡，没有显耀的事迹，但责任重大。幼儿教师就是一群孩子的“保姆”，给他们喂药，教他们排队做操、识字、绘画、唱歌、跳舞、做手工，甚至他们大小便还得帮忙提裤子擦屁股，虽然也体验到了工作的艰辛，但是看到他们一天天长大，一点点进步，学会自己的事情能自己做了，

学会了帮助小朋友.....我感到了无比欣慰，其实爱是奉献的，爱是不需要回报的。我愿意和在座的老师们一起微笑面对每一个小朋友，一起平凡而伟大着，奉献而快乐着，成熟而年轻着。

其实这些事情是难不倒我的，与在座老师相比，我要取长补短，提高自己的理论知识、实践经验、教学艺术，我要下定决心做一名好的幼儿教师，让家长满意，孩子喜欢，面对工作中许多接踵而来的事情，面对各种压力，我要改变自己，创新自我，对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心。我相信一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样，对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此，我要用积极的心态去对待我们所从事的事业做一名合格的幼儿园老师。

在这个充满春天希望，遍布生机的苗圃里，我要用微笑诠释着幼师这份工作，在平凡的工作岗位上，用青春谱写无悔的人生。

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!今天我演讲的题目是《爱教师的责任》。

教育是一份爱的事业，陶行知先生的“爱满天下，”影响啦一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，“爱为师之魂”，对学生要“以爱育爱”。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说“老师，早上好”时那童稚的问候，给我带来啦一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化啦我的心灵，激起啦我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到啦一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说“一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热

爱的炙热心灵之中。”作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

来育新工作的一年里，让我深深体会到啦教师对孩子们的爱，也让我明白啦这份责任的重大。蒙古族有一句谚语“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。在这一点上，幼儿教师的职业决定着我们在这方面必须是神。当看到孟老师抱着小班刚入园哭闹的孩子哄他们入睡时，当看到康老师忙啦一天还要加班给孩子们做教具时，我的心被深深地震撼啦，他们在用“爱”教育着孩子，在履行着他们伟大的责任。

爱，同样也给我们带来着欣慰和幸福，当我用爱的教给孩子们知识的时候，我像是看到啦春苗在萌发；当我用智慧的钥匙为孩子们开启每个大门的时候，我仿佛闻到啦百花的芳香；当我和孩子们欢歌笑语的时候，我似乎感到青春的旋律在身上跳荡；当我新年收到孩子们自己画的画的时候，我宛如喝着一杯玉液琼浆……老师们，听到这里，您难道不感到作为一名幼儿教师的欣慰和幸福吗？

正如著名教育家夏丏尊所言：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱就没有教育。”教师的职业是平凡而琐碎的，教师的生活是清贫而艰辛的。但是因为有爱，我却是富有而幸福的！虽然我选择啦这个清贫而平凡的职业，但我无怨无悔。爱，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久啦，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。爱是幸福的种子，它会成为我们源源不断的能量。做一名合格的幼儿教师是我毕生的追求。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！正如汪国真的诗句所言：“我不去想是否能够成功，既然选择啦远方，便只顾风雨兼程；我不去想身后会不会袭来寒风冷雨，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影！”

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，让我们把爱的阳光、爱的雨露洒向孩子，我们一定能感受到欣慰、感动。爱，教师的职责。让我们一起行动吧！

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！记得在读幼师的时候，我曾用少女特有的浪漫去设计自己美好的未来，用自己火样的热情和赤诚去描绘自己未来的事业。

毕业的时候，我将玫瑰色的梦幻捆进简单的行囊，带到工作岗位上去寻找梦幻的人生，然而现实并不像伊甸园里的菩提果那般完满和甜蜜，当一个个器闹不停、不谙世事、淘气调皮的孩子在我面前扮鬼脸，耍滑头时，我才真正体验到了做教师的平凡滋味，体验到了其中的艰辛和压力，但我却丝毫都没有后悔过。几年的实践告诉我：只要拥有一颗爱孩子、爱事业的心就能变不会为会，变苦为乐，变平凡为高尚。成为一个孩子王，便与孩子们结下了不解之缘，每天与那些天真可爱的孩子们在一起，我都会把自己融进孩子的世界里，他们的调皮，他们的任性，他们的幼稚……许许多多，让我深深地爱着这些孩子们，看到他们有一点点进步，看到他们一天天长大、长高，我感到无比欣慰，爱是奉献的，爱是不需要任何回报的。

不知不觉，在幼儿园工作近九年，回想过去的工作和孩子们的每一次活动，每一次交流，每一次沟通，我都用心体会，将自己的爱心奉献给每一位孩子。在我付出心血的同时获得了更多：我收获了一颗颗天真的童心，收获了一个个灿烂的微笑，收获了一串串信任的目光，他们让我在这个

喧嚣的都市里仍能感受到一缕至真至纯的气息。有人也许会说“教小孩子能有什么出息?没有一点成就感。”可当你看到一个个哭喊着要“妈妈”的小家伙在您的关心鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有个性的幼儿园毕业生时，我坚信，你会相信这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是幼儿教师高尚、细腻的爱。

在操场上，我同孩子们玩起了小鸡找妈妈的游戏；在活动室里，我让孩子们围坐在身边，听我讲熊宝宝的故事。当悦耳的琴声从教室里传出，优美的歌声在这里回旋时；当顽皮的男孩摇响手中的铃鼓，活泼的女孩学着跳起欢快的舞蹈时，我正用一颗真诚、火热的爱心，悄悄地开启着他们的天真、无私的心扉。是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多。

丰子恺先生说过：“圆满的人格，就像一个鼎，真、善、美好比鼎的三足。”我将会在自己的人生道路上求真、求善、求美。用爱心燃烧起永恒的火焰，照亮孩子们的心田，幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。是爱心让我如此美丽，愿爱心让我们更加美丽！愿我们幼儿教师爱心永驻！

谢谢大家。

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇六

尊敬的领导和老师：

大家好！

有人说：“幼儿园最容易教，但也最难教。”乍一看，这句话听起来很矛盾。但是教了一个月，我对这句话的意思有了更深的理解。

容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候让你玩；教起来很难，因为孩子什么都不懂，所以要教好孩子，要有足够的耐心和足够的爱与责任。因此，幼儿园师德尤为重要。而且幼师除了要有普通老师那样良好的专业素养和师德外，还要有一颗童心。只有这样，他们才能更好地与孩子交流，更容易让孩子接受你传授的知识和经验。

我是新老师。虽然我大学学的是师范，但是我没有学过幼儿教育。但是我毕业的时候成为一名幼教老师是一个巧合。教育虽然是相通的，但也只是泛泛而谈，还需要大量的努力和探索才能应用到实践中。

现在的工作很新颖，对我来说充满挑战。我一直很喜欢孩子，一直觉得和孩子很亲近。我想成为孩子们的国王对我来说一定很容易。但是面对三十个不同性格不同家庭的孩子，我真的傻眼了。经过一段时间的磨合，再加上老教师的悉心指导，我才渐渐能够适应。

作为一名教师，一个人必须有一颗热爱和宽容的心。对于孩子，不能有偏爱，要一视同仁；对于不听话，容易犯错的孩子，不要说对方坏话。他们应该耐心地和他们讲道理，用爱打动他们。孩

子最敏感，他很清楚谁对他好谁对他不好。

作为一名新老师，我有很多东西要向前辈们学习。虽然孩子很单纯，很容易满足，但作为老师，我还是要给他们尽可能多的知识。幼儿园的孩子就像一张白纸，一件未经加工的艺术品，老师雕刻加工很重要。

都说老师是人类灵魂的工程师，所以幼儿园老师应该是人类灵魂的第一任老师，其重要性由此可见一斑。所以作为幼师，一定要教给他们正确的生活经验和健康的生活习惯。另外，要及时向孩子灌输正确的人生观和是非观，让孩子从小在健康快乐的环境中成长。

谢谢！

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇七

尊敬的团长，老师们：

大家好！

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。

当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是名幼儿教师，我比其他的人更有爱心；当我坐在公交车上的时候，见到苍苍白发的老者或是不太方便的人，我总会很快的站起来让他们坐下，虽然我自己也晕车，但我还是会这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给她们，给她们一个轻轻的拥抱，给她们一个轻轻的吻。我会在她们想家的时候给她们如妈妈般的温暖，我会在她们不舒服时，给她们最细心的照料。当她们吃饭挑食时跟她们轻言细语，使她们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜，我们班上有一位幼儿，刚来幼儿园的时候，他一到吃饭就哭，因为平时在家里每次吃饭都是有人喂的，而且想吃什么就吃什么，素菜从来都不吃，在这样的情况下，我没有去大声的呵斥他，而是变着法子哄他吃，开始先喂，再慢慢的让他自己吃，一段日子下来，他不仅学会自己吃饭，能很好的吃完碗里的饭和菜，还会帮助其他的小朋友好好的吃饭。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使她们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱，当又一个教师节来临的时候，当离开我去了小学的孩子特意的给我送来祝福时，我真的很欣慰，我感觉我在一定的程度上我成功了。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。

我的演讲完毕，谢谢大家！

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇八

尊敬的各位领导、各位教师、同学们：

大家好！

人常说，没有梦想的人生是无聊的，没有创造的生活是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱心的世界是黑暗的。今日我演讲的题目是“爱心与职责”。

有人说：教师是教书匠，凭着三寸不烂之舌，混日月，风吹不着，雨淋不到，我每听到这些话语，只是一笑了之，因为我明白，仅有在三尺讲台上，摸爬滚打的教师才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感觉到做为一名教师，自我肩上的担子有多么沉重，才能真正感悟到“教师”这两个字的深刻含义。

教师不是教书匠，教书育人是教师的天职，传道、授业、解惑、是教师的本能。教师要爱生如子，象学生的父亲、母亲一样、严慈相济、刚柔并用。象蜡烛一样，竭力燃烧自我照亮学生；象人梯一样，努力挺起脊梁让学生踩着自我的肩膀向着知识的峰巅攀登；象春蚕一样为了学生很多的咀嚼桑叶，化作万丈长丝，描绘学生锦绣的前程。“教师是太阳底下最神圣的职业”。这一句话充分说明了教师工作的辛苦，否则人们不会把这么多完美灿烂的桂冠送给平凡的教师。教师常常超负荷运转并且要不断充电，博学苦练，这样才能学高为师，身正为范。教师要笔耕不辍、默默奉献。教师要爱岗敬业，牢记心愿，要心中有爱，行动随爱，时时献爱，才能赢得学生的喜爱。用博大宽广的爱心来包容学生的一切，体验学生的饥温冷暖。多尊重，保护学生的自信心；多期待，激发学生的上进心。让他们没有高低贫贱之所思，没有好坏亲疏之所想，生活在平等互助的团队里，成长在团结奋进的团体中，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、争胜心以及可爱的个性，在教师爱心的阳光雨露下展放迷人的光彩。

有爱心的教师，才有职责心，有职责感的教师不仅仅为学生的短期发展着想，并且同时为学生的长期发展研究，在繁杂辛苦的教育教学工作中不畏艰辛，耐心细致的做好自我的本职工作，象春雨一样，随风潜入夜润物细无声，滋润学生的心田。

托起明天的太阳，需要教师的爱心浇灌，真情摇拥抱，潜心投入。教育学生要循循善诱，晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒、付出真情。营造和谐的师生关系，构建和谐完美的学校生活。

学生的命运、学生的前途都掌握在教师手中，在我们教师的教鞭下，可能会有科学家、军事家、文学家、所以教师的一个赞许的眼神，一个真诚的微笑，一句关爱的话都有可能成为学生成长道路上的一道亮丽的起跑线，所以无论是优等生、中等生还是学困生、提高了教师就要表扬。努力地去扑捉学生身上的闪光点，用强烈的爱心和职责心去感化学生，做学生的知心朋友。为了学生的成长，肩负起家长赋予我们的期望，为了学生的前途更加光明而肩负起时代赋予我们的光荣使命。老牛自知夕阳短，不待扬鞭自奋蹄，我作为一名老教师，我认为职责是重担，爱心是明灯，我们要担起职责的重担，挑起爱心的明灯，燃起胸中的爱火，用那滚烫博大的爱心，让神果的学生都欢乐成长，在此我为大家高歌一曲：

“什么也不说，胸中有团火，一颗博大的心哪，愿神果学生都欢乐。”

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇九

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好！

人们常说，没有梦想的人生是枯燥的，没有创造的人生是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱情的世界是黑暗的。我今天演讲的题目是《爱与责任》。

有人说老师就是老师，凭他三寸不烂之舌，得不到风雨。每次听到这些话，我都只是一笑而过，因为我明白，只有在三尺讲台上，爬着的老师，才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感受到作为老师，我肩上的担子有多重，才能真正体会到“老师”这个词

老师不是老师。教书育人是他们的天职。传道授业解惑是他们的本能。老师要从小热爱生活，像学生的爸爸妈妈一样，严于律己，温柔敦厚。像蜡烛一样，努力燃烧自己照亮学生；就像梯子一样，努力站起来，让学生踩在自己的肩膀上，攀登知识的高峰；像春蚕一样，许多桑叶被学生咀嚼，变成长长的细丝，描绘出学生美好的未来。“老师是太阳底下最神圣的职业”。这句话充分说明了老师的辛苦，不然人家也不会给普通老师那么多完美辉煌的桂冠。老师经常超负荷，不断的充电，学习，努力，让自己学会当高老师，学会积极向上。老师要写个不停，默默奉献。教师应该热爱自己的工作，牢记自己的愿望，心中有爱，以爱行动，永远奉献爱，以赢得学生的爱。用宽广宽广的爱，我们可以拥抱所有的学生，体验他们的饥寒交迫。多尊重，保护学生信心；期望更多激发学生的自我激励。让他们生活在平等互助的团队里，成长在团结进取的群体里，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、竞争力、可爱的个性在师爱的阳光雨露下展现出迷人的光彩。

有爱心的老师有责任感。有责任感的老师，不仅为学生的短期发展着想，也研究学生的长期发展。他们在复杂艰苦的教育教学工作中，耐心细致地做着自己的工作。像春雨一样，它们随风潜入黑夜，滋润着学生的心灵。

举起明天的太阳，需要老师的爱，真情，拥抱，奉献。教育学生要有说服力，要懂事，要感性，要引导，要执着，要真情实感。营造和谐的师生关系，构建和谐完善的学校生活。

学生的命运，学生的未来，都在老师手里。在我们老师的指导下，可能会有科学家，军事家，作家。所以，老师赞许的目光，真诚的微笑，关心的话语，都有可能成为学生成长道路上一条亮丽的起跑线。所以无论是尖子生、中学生还是学困生，老师都应该表扬他们的进步。希腊字母第13字

幼儿教师师德师风演讲稿爱篇十

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。