

2023年六年级第一学期班主任工作总结大全(14篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d7ee1842f4396e4f09664812f3c957e5.html>

范文网，为你加油喝彩！

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级第一学期班主任工作总结篇一

创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：本班学生凡宇飞学习成绩多年来一直在班里第一名，在师生中威信很高。我对她非常信任她对班级工作非常负责，无论自习课还是早读班里学习气氛都很浓，纪律都很好，很少有人捣乱。在她的组织带领下其他每个班委每人负责一项，我经常指导班干部怎样管理班级。我对班干部很信任对他们工作也很支持，指导他们怎样管理班级。发动全体学生监督班干部的学习和分管的工作对不负责的班干部可以随时撤换。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

1、苏姆林斯基曾经说过，“让每个学生都抬起头来走路。”这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。自尊心和自信心是学生进步的动力，特殊生往往缺乏这种心理。如：犯过错误或经常受到批评的学生都有一种态心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。像这种学生我班上就有好几个，那么，在学习上我就放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面就要认真观察，善于发现他们身上的“闪光点”哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。

2、发动群众，统一教育思想。各方面教育影响协调一致，并连续持久地坚持，就构成教育特殊生良好环境、促进他们转化的重要条件。具体方法：教育全体同学关心帮助他们。例如：教学中建立“一加一”学习小组，把一个差生搭配给一个各方面较进步的中等生或优生，让他（她）帮助督促、检查、辅导学习。班主任经常与科任老师联系，交换意见共同商量对策的方法；与家庭、校外教育机构取得联系，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。这样充分发动群众，依靠群众，取得良好的教育效果。

经常利用每周的班队课和每天课前挤出几分钟时间，对学生进行法制安全教育；交通路队；放火

；本学期“甲型流感”流行高峰，利用一切机会讲解预防方法，做好每天的体温测量，严格要求学生。建立家校联系卡，发现有发热或不到校学生及时与家长联系。强调在校内不能攀高、爬树，做一些危险游戏，上学或放学时不要在路上停留、不与陌生人交谈，不买零食或带零食进校，使学生意识到它们的危险性和危害性。增强法制安全意识。教给学生自我保护的小常识，熟记一些急救电话，特别是让他们牢牢记住与父母联系的电话等等。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

六年级第一学期班主任工作总结篇二

脚步匆匆而有节奏，工作忙碌而又充实，每天为这42名学生早出晚归，与他们形影不离。回顾这学期的班主任工作，快乐还是很多很多。

经过前五年的培养、锻炼，在“事事有人做，人人有事做”的前提下，本班的学生们已经知道自己的职责，并尽心尽力各负其责。进入六年级，这些得力的小助手已经能游刃有余，他们时常让我出乎意料。

左雅淇同学一直负责本班的卫生工作，班级的卫生工作交给她，让我十分的放心。每天早上她能早早到校，监督各组的卫生打扫工作，如果遇到哪个组哪个同学有特殊情况时，她总能第一时间伸出援手，亲力亲为，时时刻刻把班级的荣誉放在第一位。整个学期，在她的管理下，班级的卫生工作井井有条，扣分现象极少。

林佳昕同学一直负责本班教室的开关门工作。整个学期，她都是最后一个走出教室的同学，并尽职尽责地关好班级的门窗，无论多晚，从无怨言。

我们班学生喜欢看书，是一个非常好的习惯。学期初，我推荐了一批适合本阶段学生阅读的书籍给家长，要求他们有选择性地为孩子购买。基本上所有的家长对这一推荐都十分赞成，并做到了为孩子购买书籍。这样每天早读前，绝大部分同学都能做到有书看，爱看书，并且同学之间书籍的交换阅读十分频繁。现在，爱看书的学风在我班日渐浓厚，不仅成绩好的学生爱看，成绩不太优异的学生也变得爱看书了。

本学期，我班从学期初便开展了组与组之间的pk。pk项目覆盖面广，语数英三门学科，纪律、卫生、作业、考试成绩、平时表现等一律纳入pk考核范围，并明确奖罚措施。很快，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。这一措施，更是带动了很多同学的学习热情。期末考试前的复习阶段，各组的pk热情更是高涨。在模拟考中为了取得理想的成绩，为组加分，各组同学积极自觉主动复习迎考，均取得了不错的成绩。一个学期下来，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特别强。

“亲其师，受其道”，学生对自己的班主任一向是感恩倍加，效仿极深。在与学生相处的这段时间里，我时刻严格要求自己，说到的话必做，强调的事必记，违纪的事必究。对于规定性的东西，我在管理方面虽说是晓之以理，动之以情，但，更多的时候是教育学生必须从小养成良好的习惯，因为习惯决定人的一生。

本学期，我在班级管理方面，尝试了很多方法，总结了很多经验。做一个班主任虽然很平凡，很累，但我总觉得很幸福，因为与孩子们相处的日日月月、点点滴滴就是最大的财富，最大的快乐。

六年级第一学期班主任工作总结篇三

班主任工作是复杂的，我从教以来一直担任班主任教育教学工作，由于工作调动，有一年没有担任班主任，说句实话，我喜欢当班主任，可能其他教师觉得我是在说“谦虚”话，但我是这么想的。本学期开学，学校安排我担任六年级班主任工作，在学校领导的关心和科任教师的支持下，在六年级所有学生及家长的支持下，本期六年级没有发生不安全事故，平稳结束，现在就本期工作总结如下：

六年级是小学的高年级，也是毕业班，学生都是十一二岁，已经有自己的思想和主见了。开学初，我就在原来五年级的基础上重新组建了班委会，并组织学生学习了《小学生日常行为规范和守则》，同时也制定桃园小学六年级学生规章制度，从安全、纪律、卫生、学习、路队等方面对学生作了讲解和说明并张贴于教室。班委会是班级建设的重要手段，我们选了班长、团委、学习委员、小组长、安全委员、劳动委员为班级服务，通过班委的建立，我先详细了解了班委的各个成员，进而了解班级的所有学生，六年级有26名学生，四名转入学生。12名女生，14名男生，都是跑校学生，有三个是在校外租房。同时公布了我的电话号码和qq号码。

主题班会是六年级每周必召开的，每周选取不同的主题，我向学生们做已讲解和引导，及时评价表扬总结表彰，使学生的心回到学校来，回到有趣的学习上来；同时，我每月组织一次班级活动，以活动促进学生心里更好的发展，如“朗读比赛”“汉字听写大赛”“乒乓球比赛”极大地调动了学生的参与性，也丰富了学生的课外生活。每一个月结束，对班级各个方面表现好的学生进行表彰，并给与形象的称呼，如“劳动积极奖”“助人为乐奖”“勤奋好学奖”“书写美观奖”等，极大调动了学生的热爱集体，乐于学习的积极性。班会课上我经常给与学生各种教育和引导，对于班级的不好的现象给予通报，并及时要求改正。

阅读是最好的学习方法，本学期，我给六年级学生在校图书馆借了80多本图书，人均三本多，要求学生多要看，看的过程要写读书笔记和读后感，同时在班级倡导学生把自己的书集中在一块把每周的星期五第一节课定位读书课；写话本，每天我都和学生进行语言交流，把他们的烦恼或问题或学习的困难或其他说出来，我进行引导和评阅；日记是最好的积累方法，也是培养人思维的好方法，我要求每位同学每天都要写日记，日记长短不限，但必须要写。

班主任的工作是千头万绪的，是复杂的，本学期我通过以上几点对班级学生进行了引导和教育，基本形成了良好的班会和学风。当然，十个指头都有长短，人无完人，在班级管理过程中也存有缺点，在以后的班级管理过程中，我要提升自己的业务能力，不断地要多向有经验的老教师请教、学习，不断提升自己的管理水平，更好地为学生服务，使本届学生顺利地进入中就读。

每天上班先到教室看学生到没有

每天做好班级日志的记录

每天通过写话本了解班级动向

每周选好主题班会

每周小结月总结

每天放学必查路队

每周写一篇 2000 字的班级教育叙事或反思

六年级第一学期班主任工作总结篇四

班主任是学校班级教育工作的组织者和领导者，是联系班级中各任科教师的纽带；是沟通学校与各种学生组织、家庭和社会的桥梁。班主任是班集体的培育者，对班集体的形成和发展起着重要的作用，班主任的工作质量直接关系到学生成长的质量和速度，一个学生、一个班集体的健康成长离不开班主任的正确的教育和管理。下面择选几个方面简要小结如下：

六年级的学生正处于向青春期过渡的年龄，有一半学生已经生理发育，也有一半日趋成熟，生理变化是外显的，但由此而来的心灵变化却是隐性的，只是本学期我明显感觉到学生的变化，他们的想法慢慢多了，到我办公室打小报告的少了，他们不再为一些琐碎的小事争论不休正因为这样的变化，另我感觉班主任工作的内涵扩大了，不仅要管理好班级学生的日常事务，在吃饱、穿暖、完成各科作业的同时，还应该深入到学生的内心，让学生真正信任你，愿意与你说话交心。因此平时利用班会课我经常与学生闲聊拉家常，他们也愿意把自己的想法告诉你，同时还会把家信或朋友的来信给我看看，使我能及时掌握学生的思想动态。真正了解学生。关于做好个别同学的思想工作;我不想多说了，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，当某些很让我生气的事发生后，我先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

在教育活动中，教师是主导，学生是主体，是班集体的主人，需要学生直接参与班级的管理，班级内部各类学生干部及所有成员都要明确自己在建设班集体中的工作职责，这样全员参与，人人有事，才能充分发挥学生的积极因素，增强学生的参与意识。力争“人人有事干，事事有人干”，促使每个的学生都能得到不同层面的提高。为此本学期的手抄报、学习园地，我一改以往由几个专人负责的模式，改为轮流负责制，人人都有策划的权利，大大提高了学生的积极性，而且还可以挖掘学生的潜力。例如我班的关天秒同学，原来在出手抄报、黑板报只能做其他同学的下手，可是本学期他一人负责策划的班级活动，居然令全班同学刮目相看。

做教师的都知道，每个班或多或少总有一些后进生，教师往往对这些后进生相当头疼，常常感到对班级的学习困难生付出了许多，而反馈却极少。但是多年教学工作另我体会，在平时的学习、生活中，对那些学困难生要采取多表扬，少批评、多观察、少歧视的态度，努力寻找各个学生不同的突破口，找到病因，对症下药。发动全班学生一起行动，一定会取得满意的效果。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每

一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。远期我班的主要目标是打赢毕业考试。

本学期学校为丰富孩子们的生活，特举办了丰富多彩的活动：国庆举办了钢笔字比赛，美术比赛。在元旦又举办了手工创作大赛。在一次次的比赛中，锻炼了孩子们的策划能力和组织能力，同时又提升了班级的凝聚力，孩子们在活动中展现班级风采。在活动中取得了可喜的成绩，孩子们手捧奖状脸上乐开了花。

一份耕耘，一份收获，辛勤的心血总算没有白费，良好的班风，学风，学生良好的素质，使每位任课老师都由衷地赞叹。耐心培育着他们，寻找他们的发光点，用满腔热忱点燃希望之光，使这个生机勃勃的集体放出夺目的光彩。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台--这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献我的一份力量。

六年级第一学期班主任工作总结篇五

转眼间，本学期期末将至，我就班级管理的情况向领导、老师们做一个简单的汇报，请领导、老师们批评指正。

“三人行，必有我师焉。”要想尽快适应工作，我必须向老师们学习，有空的时候，我也经常与同年级老师交流，虚心向他们请教如何管理班级。在他们的帮助下，我逐渐适应了中小的工作。在与他们的交流中，我了解他们一些先进的、有用的管理经验，学到了许多管理班级的方法。甚至，我还向学生打听他们原来的xx老师是如何管理他们的，她的哪些方法让孩子们喜欢。然后，我就偷偷的琢磨，今后我要怎样做，才能把班主任工作做好。

一个好的班级必须有良好的班风。而学生行为习惯是良好班风的奠基石。对于一个新班级来说学生行为习惯的训练就尤为重要。为此，我决定首先训练学生的行为习惯。因为需要训练的习惯很多，一时难以全部达到，我就每个月确定一个训练重点，然后围绕这个重点，进行反复的强化训练。

针对我们班的学生上课精力不集中，听课效率低的情况，我多管齐下，连续几个周重点对学生进行听课习惯的培养。首先，我将听课要求告诉学生，让他们明白怎样听课。课堂上，我和朱老师反复强化训练，让学生起来重复老师说的刚才说的话。然后，夕会课时，我让每个学生端坐，目不转睛地盯着我，我将一篇文章朗读三遍，学生认真倾听，并尽量记住我读的文章中的情节，在我朗读完后同桌复述，回家后记录我朗读的文章。另外对于上课不认真听讲的同学，我就把他们留下来，练习静坐十分钟。经过一段时间的训练，学生的听课习惯较以前有所好转。

针对我班学生思想浮躁，不能静心思考的缺点。我在班级开展了无声日活动。即：每周星期一，学生进教室后不得随便讲话，课堂上必须征得老师的同意才能发言，下课后，有事要找同学，必须走到同学面前示意同学出教室才能交谈。这样教室里始终保持相对安静的环境，学生有了更多思维的空间。因为这个活动搞的时间不长，现在见效还不太明显。

另外，针对我班个别学生不爱完成作业的现象，进行了完成作业习惯的培养；针对学生早上到校不认真早读的情况，进行了认真早读习惯的培养；培养学生每天中午课前十分钟背诵古诗的习惯，培养学生阅读课外书的习惯；培养学生饭后及时清扫教室的习惯等等。

班主任要想工作轻松，要想将班级管理得更好，必须要一帮得力的小助手。开学学生经过一段时间的磨合后，我班民主选举出了班干部。在小干部的管理上，我进行了一些小小的尝试，现在有

了一点点效果，但效果还不太明显。在班干部的设立上，我尽量设立较多的职位，每一种干部我都设立正副两职，这样我们的班委就是14人，每个职务的具体工作，我进行细化，让每位班干部明白自己的具体任务。另外，一些工作，我又指定非班委的人员从事，比如做操设置一个管理员，图书角设置一个管理员，每天中午的清洁清扫布置任务设置一个管理员，课堂纪律受惩罚设置一个监督员，每天检查听写改错设置一个检查员，卷子登分设置一个管理员等等。尽量做到“班级的事，事事有人做，班级的人，人人有事干。”让许多细小的事情管理得到基本落实，锻炼了绝大多数同学的能力。当然，一些重要的难办的工作，我还是让本班能力强的班干部来组织，比如早自习的纪律，中午的课前十分钟诗歌朗诵等，均是我的得力干将在进行。

在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。xx的父亲去世了，她表面上非常的坚强，但我也发现她经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让他勇敢地面对现实。xx因为曾经在家附近被抢，一晚深夜不敢回家，我到处打听他的消息。他到校后我与他长谈，了解事情的经过，及时与家长联系，商讨解决办法。xx一连几次犯了严重的错误，他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我知道我所做到这些根本无法与在座的班主任相提并论。另外，我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但私自认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不能做得很好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

六年级第一学期班主任工作总结篇六

紧张而忙碌的一学期在不知不觉中即将结束，这学期有许多值得总结的地方。现将一些有成效的工作罗列入下：

1、学习习惯的培养

本班学生学习上存在最大的问题就是没有很好的学习习惯，自习课上总有说话的，自学能力差，为此本学期，我重点训练养成自学的好习惯，先教给学生怎样自学，然后树立典型，待大部分学生形成自学习惯后，再抓不好的学生。自习课上，充分发挥班干部的作用，帮助监督说话不学习的学生，奖励自学能力强的学生，一学期下来，收到较好的效果。

培养学生读书的兴趣。开学初给学生推荐书目，动员学生多读书，利用语文课交流读书经验。利用家长会动员家长和孩子一起读书，构建书香家庭，本学期有一半的学生一学期读三本书，魏正宇因读书扩大了知识面，韩一行因读书作文水平进步。

2、向初中过渡。培养预习的能力。

对于初中来说预习是最重要的一步。如果预习不到位，课堂上无法听课。因此，六年级培养预习

能力，是向中学过渡的重要能力。开学初，我教给学生预习的步骤，然后先鼓励好学生按此方法预习，以点代面。逐步向全班过渡。但是，由于学生家庭作业总量过大，因此学生没有足够的时间完成预习，这一环节落实不到位。

1、本学期最主要抓学生上下楼梯轻声慢步，教室内不大声喧哗。

学校提出这一要求后，我就利用早自习时间，让学生谈这样做有什么好处，学生认识到在教室内大声喧哗影响他人，上下楼梯有序方便快捷，又让学生观看前旗三小学生课间活动的录像，使学生受到教育，动员向他们学习。然后我发动组长，每节课抓个大声说话的人，在楼梯上追逐打闹的人、抓住后背<守则><规范>，一星期后，状况有所好转，现在大部分同学能做到轻声慢步，还有个别学生还需要强调、

2、训练学生做操和跑步。

响应学校号召，学生走路做到大摆臂。高抬腿走，跑步，做到齐、有精神，为达到要求，我利用语文课，一个一个地训练，胳膊抬到什么位置，腿抬高，怎样做到六人对齐，一个一个纠正，学生做得比较到位。

但是习惯的养成需要长期的培养，现在学生还没形成习惯，有时不提醒就做不到位，还需要长期的训练。

1、参加磴口社会实践活动，领略家乡美景，培养学生的爱家乡的精神，活动后，这是让学生动笔记录，开展“社会实践征文”抒发自己的情怀。

2、到小公园开展义务清扫，宣传环保活动，为家乡的美丽，清洁贡献自己的一份力。

3、认真做好校园值周，爱护校园环境。本学期，我做到责任承包到人，分工明确，谁得不干净谁再从打扫，这样避免有的同学偷懒，值周效果较好，作为开学第一值周班，假期学校经过装修，校园卫生较脏，任务很重，但同学们没有任何的抱怨，不怕脏，不怕累，两天时间把校园打扫干净，精神确实可嘉，班长冉佳在班主任打扫校园环境的时候，带领个别学生把教室卫生打扫干净，让我非常感动。

以上是我本学期众多工作中的亮点，拿出来与大家交流，还有一些工作做得不好，下学期一定想出更好的办法；把它们做好。

六年级第一学期班主任工作总结篇七

六（1）班共有49名学生，这个班级学生的学习成绩呈两极分化严重，学习习惯和同学相处能力也呈两级分化趋势，用一句话就是：好学生什么都好，不好的学生哪方面都有问题。

接下来我先说说六一班学生的成绩和荣誉。

王忆涵获寻访作文获一等奖。吴亦晗获福地节活动单评比一等奖、英语小报二等奖、水天堂征文二等奖、易错题小报三等奖、心理节手抄报三等奖。李佳妮获水天堂征文一等奖、福地节活动单评比二等奖。邱浩成获福地节活动单评比二等奖。还有其他几位同学获各种评比活动二三等奖。数学比赛方面有六人分获小小数学家线上活动一二三等奖。语文方面作文发表有四篇，省级的作

文比赛有四人获奖，其中还有一人获特等奖。

班级方面：本学期篮球亲子活动，六一班获年级第2名。冬季三项比赛获年级第二名，其中短绳、毽子比赛都获得了第一名。

存在的问题：

1.班级中的小团体现象很严重，习惯好、成绩好的孩子不屑于和习惯差的孩子玩在一起，习惯差的孩子聚在一起，班级中有六七个学生一直说脏话、邋遢、不讲卫生，他们还聚在一起给别人起别名，恶作剧，不但欺负本同学，还欺负其他班级同学，与其他同学的关系都比较差，极大地影响了班风、学风。

2.成绩差的学生很多，六一班有十来个学生成绩一直上不去，家长不管、无能为力的，老师辅导也很辛苦，每天语数英三位老师都给他们开小灶，但因为孩子智力、习惯、基础差等原因收效甚微。

方法应对：

1.通过班会、晨会等，进行各种形式的教育；

2.训练小干部，鼓励他们大胆开展工作，使班干部能在同学中树立起威信。

3.瓦解小团体，沟通各自的家长，告知其孩子的问题，与家长一起教育孩子。

4.针对基础差的学生，采用互帮互助的方式，提高学生的自信心，积极参与学习活动。

下学期的展望：六一班存在的问题还很突出。下学期，针对我们班王栩、屠嘉浩、吴浩、李朝阳、陆浩然、孙诚骏这六位同学，把教育的重点放在抓习惯上，用老师的魅力感化他们。针对周康甲等几位成绩不及格的同学，把重点放在辅导成绩上，继续发挥家长的作用，帮助他们提高学习自信心和学习成绩。针对同学关系差的几位同学，班主任与其他任课教师通力合作，把重点放在改善自身的行为问题上，合力打造一个有着和谐的同学关系、向上的积极品格的班级。

六年级第一学期班主任工作总结篇八

时光飞逝转眼间一学期过去了，开学时的一幕幕还历历在目。现在对这学期的教育教学工作做简要的回顾。这学期，我担任六(1)班的班主任，班级共有39人，男生22人，女生17人。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，培养学生良好的学习习惯，同时，做好六年级新生适应初中的学习生活等等工作。本学期我主要做了如下几方面的工作：

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能

力以及他们的责任心。

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

班主任的自身素质、道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。一学期来，我争取每天早晨7：00之前到达学校，督促他们及时上交作业，杜绝他们来学校抄袭。

作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天我都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的《我爱我的祖国》主题班会评比中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥

他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

六年级第一学期班主任工作总结篇九

又一个学期结束了，我们将迎来xxxx年春节。本学期我担任六（3）班的语文教学工作和班主任工作，本着把本班建成既具有活力又积极向上的班集体的目标，通过自己和全体任课教师以及孩子们的共同努力，我们圆满完成了本学期的任务。

本班现有学生67名学生，现在班里有男生31人，女生36人。他们在学校和班级的关心下，在实验小学快乐学习，健康成长。

在原来养成教育成果的基础上，根据学校安排和自己班级的实际情况，有条不紊地开展了班主任工作。

1、安全工作

本学期班主任工作的重中之重是安全工作。学期初就重新学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容，教育学生在学校期间，不到危险场所逗留、玩耍，不躲在一些杂物间捉迷藏，课间操和升旗按规定路线走，下课活动要在安全固定场所活动。每天课外活动时间都安排班里的孩子监督检查，做好安全防范工作，并且成功地组织了学生一个学期一次的安全撤离活动。

2、常规教育方面

（1）充分利用班队会及晨会的时间强化学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。本学期要通过学生讨论产生班级规则，小组管理，组长负责，共同监督，细化内容，实现民主管理、自主管理，将通过这样形式促进孩子们日常行为习惯的逐步养成。

（2）合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。我利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（3）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：利用校园流动红旗的评比活动，对学生进行思想教育，增强了他们的集体荣誉感。

（4）积极参与到学生的跑操工作中，每天按时到操场组织学生，并坚持和学生一起跑操，和学生一起锻炼了自己的身体，还锻炼了自己的意志力，收获颇多。

3、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手，通过实践，取得了良好的效果：

（1）课堂纪律

虽然学生大了，较之前在纪律上有很大的进步，但是还存在这样那样的问题，尤其是他们也处于一个心理变化期，所以有的孩子会出现叛逆情绪。因此在课堂上我用多种形式来吸引孩子的注意力，遇到问题及时解决，正所谓“磨刀不误砍柴工”，并时时刻刻从关爱学生的角度出发，帮助他们解决问题，从而保证了他们有一个良好的课堂纪律。

（2）课间纪律

还是要重点强调他们课间十分钟应该做什么：下课后要先上厕所，然后在操场或者楼道玩儿；上下楼梯不推不搡，不要奔跑，慢慢走，不打闹；上下楼梯或者在楼道里行走要靠右，不大声喧哗；在健身器材上玩耍要注意秩序，排队上下，注意安全……每个孩子只要你说到，并能够及时跟踪指导，他们都能做到，在平时我给予他们机会，充分发挥他们的自查能力，通过班组舆论纠正了一些孩子的行为。

（3）路队纪律

争取做到快、静、齐。培养每个孩子团结合作的意识，每天放学先在教室门口整好队，然后有秩序地下楼带到前院，再整队离开，出校门后要到指定地点散队，不可中途离队。文体委员和班长负责监督。

（4）值日制度

根据详细的值日制度。教室里的卫生每天都认真打扫，每天一个小组，小组长负责，并展开了比赛，看看哪个小组值日最干净，哪个小组最负责任，给予了一定的奖励。

4、班干部、队干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并充分发挥班干部的作用，各班干部各负其责，人人有事干，人人会干事。同时，也充分发挥队干部的作用，首先根据学生特点在自荐、推荐、竞聘的基础上民主选举产生队干部，中队委负责各小队活动，形成团结、民主、多样的队组织。

5、加强与家长联系。

本学期我认真地召开了一次家长会，和家长和谐、平等地进行沟通，为孩子的发展寻求最好的方法，并取得了家长的认同和支持。做好和家长的交流合作，共同构建和谐的班集体。

1、认真备课、上课，抓好课堂教学

首先深入地钻研教材，从学生的角度出发，认真备课，认真进行教学设计，抓好课堂主阵地，培养了学生乐于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯；培养了学生认真作业，专心听讲，大胆回答问题的习惯；培养了学生自主探究，合作学习的习惯；培养了学生认真思考，细心作业的习惯；培养了学生按时完成作业，不拖拉的习惯；培养了学生认真记笔记和勤使用工具书的习惯。

2、认真参加集体教研

认真进行电子备课和电子教研活动，在博客里学习大家的宝贵经验，并积极留言进行交流。积极参加隔周一次的教研活动，虚心学习，认真讨论，大胆发言，真正地在教研活动中解决教学活动中遇到的问题，提高实效，提高了自己的业务水平。和大家交换意见，去粗取精，去伪存真，不断进步。

3、积极参加公开课活动

不管是学校的公开课教学活动还是教研组的研讨课活动，我都积极备课，认真准备，不推诿不应付。课后认真听取大家的意见，不足之处认真改进，成功之处认真总结，作为自己讲课的借鉴。

4、认真撰写教育故事

平时注意积累班级里随时随地发生的教育教学故事，并认真记录下来，作为自己工作的宝贵经验，并从中获得启迪。

本学期，除了完成好学校布置的任务，我还利用一切可利用的时间学习，经常读一些报刊、杂志，提高自身修养，这也是做好工作的前提。

我知道班主任工作和我们担负的教书育人的工作是一门艺术，我将努力在这条道路上不断求索，不断进步。

六年级第一学期班主任工作总结篇十

一学期转眼即逝，作为一个班的班主任感受颇多。有沾沾自喜时，也有失败困惑时，一丝感慨，五味俱陈。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

根据我班学生们的年龄特点和六年级这一的过度学年，我首先想到的不是学习，而是思想工作。虽然六年级学生们与以前相比，已经发生了很大的变化，但是，由于在学段上他们仍然属于小学阶段，因而这种年龄段上的差异往往又被学段上的一致性所掩盖，致使他们许多心理和生理上发生本质变化，没能得到教师和家长的足够重视，教育方式没有跟上学生们生理和心理上的急剧变化，从而导致因教育行为与受教育者接受方式之间的不协调而出现的学生们心理和行为上的许多异常表现，甚至出现与家长和老师之间的明显或不明显、有意或无意的对立和冲突。

针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生们的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生们没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生们会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生们都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生们，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生们，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生们的竞争意识：从集体活动的表现、班

级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，学校征文，手抄报，书法比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面远、近期目标，让每一个学生们明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生们拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生们身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生们的素质才是目的。因此，鉴于小学生们的年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

经常保持与学生们家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，班级的管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作。工作方法有成千上万，没有一个固定的模式，但只要我们班主任讲究方法，从爱护他们的角度出发，采取学生们乐于接受的教育方式，晓之以理，动之以情，循循善诱，勤于管理，善于总结自己的经验，并形成自己的特色，定能水到渠成，让班级集体在推进素质教育的进程中发挥越来越大的作用。

六年级第一学期班主任工作总结篇十一

又是在“时间过得好快”的感慨声中忙忙碌碌走过了一个学期，回顾这一学年的班级工作，特进行以下总结：

毕业班的孩子，学习的压力是不言而喻的。为了能够让孩子们更平和有效地走过这一年，开学之初，我就先和孩子进行心灵的交流，了解他们的思想动态，并通过一些名人的成长故事及身边一些同学和自身的变化来激励他们，带着信心，付出努力去行动；平时还经常利用班会课对他们某一段所呈现出来的不够上进的表现进行及时指出和引导；课下，如发现哪个孩子有异常表现，需要私下交流，便进行单独聊天……总之，密切关注孩子们的思想动态，保证他们以最佳的状态，带着信心面对每一天的学习生活。

本学期继续进行分小组pk赛，但为了避免孩子比赛中的物质化，也为了避免孩子习惯pk的无所谓心理，让其更明白pk的目的和意义，更好地激励其pk的热情，pk的结果采取获胜组或获胜冠军颁发小奖状、免作业等形式，并与学期末的评优挂钩，孩子们参与积极，所以，一学期下来，班级的学习、卫生、纪律、安全等各项工作秩序井然。

班级管理中，最不愿意看到的就是老师在时学生一个样，老师不在时却是另一番景象，凡事做给老师看。为了避免这种情况，也让生明白班级各项管理的终极目标是为了让他们学会自我约束、自我管理，所以，本学期班级的各项管理都更重视班干部的参与，并及时给予他们方法指导和心灵力量，锻炼他们的成长，也让孩子们学会自我约束和管理。

比如刚开学时，孩子们在每次一开始写作业时都会先说话，为了孩子们尽快改掉此不良习惯，三

科老师共同交流达成共识，齐抓共管，很快孩子们便养成了良好的学习习惯。总之，密切关注孩子在各科存在的共性问题，与科任老师常沟通交流，做好孩子学习生活的保障工作。

本学期，建立家长微信群，使班级各项工作与家长沟通起来更及时有效。针对孩子们的学习状况，我们在学期中也分别与家长们进行沟通，如孩子有马上需要家长知晓配合的情况，主动与家长取得联系，见面交流，以最快的时间帮助孩子改变现状。

一个学期，就这么悄然而过，感叹时光的易逝，惊喜孩子的成长，珍惜有限的相处，反思工作的不足，期待来年更平和有效的陪伴。

六年级第一学期班主任工作总结篇十二

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。另一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这涉及到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

六年级第一学期班主任工作总结篇十三

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任六（2）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议。定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们

克服。

4、努力转变后进生。

(1) 首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2) 多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3) 及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。我们班的胡嘉纯同学，是一个非常乖巧的女生。但是从四年级开始，她的性格变得很古怪，在课上公然与数学老师对抗，体育素质优异的她参加市运会与体育老师、与同学闹矛盾，学习随性，少与人交流，孤僻……我试过多种方式与她交流，“谈心卡”给她写了一封信，试着走进她的心灵世界；与她谈话，交流她的想法；写保证书，督促她的行为；与她母亲交流，共同反思，共同促进……但总觉得收效甚微。也不知道该用什么好的方法让她乐观，促她成长。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好黑板报，并定期更新内容，增长学生见闻。本学期，通过我和同学们的一致努力，取得了一定的成绩：校运会两项团体项目都为年级段第一，校运会团体第二，仰卧起坐比赛年级段第一，语文知识竞赛年级段第一，教室布置二等奖，多期黑板报优胜。其中，语文知识竞赛是我感触最深的。因为，一直以来，我都觉得自己的培优工作做得不是很好。为此，在比赛前，我让学生均给自己一个明确的定位，明确自己在班级中所处的地位。教育每个学生要有所担当，发挥各自的价值。或许是这个动员工作的作用，再加上一分幸运，一分积累，在本次竞赛中获得了比较可喜的成绩，3人一等奖，2人二等奖，5人三等奖，但是班中仍有个别学生平时成绩不错，但是在比赛中没能脱颖而出，甚感可惜。

(1)、协调学校——家庭——社会。

(2)、协调各科任之间联系，及时交流班中情况。

(3)、积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。

本学期，我结合学校组织的大家访活动，与王伟达、鲍颖、陈云三位老师一起到前江、新桥下、三横、江口等处家访。我们耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，引导他们，使之能专心学习。

六年级第一学期班主任工作总结篇十四

时间过得真快，转眼间一学期的教育、教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：