

2023年幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划十二篇(优质)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/505aef16263dbdb547985eb5d485f9cc.html>

范文网，为你加油喝彩！

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，一起来看看吧。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇一

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自我的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

我坚持“脚踏实地、积极备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材资料和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分思考每一个层次学生的学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，透过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

在班主任工作中，我注重用礼貌的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就构成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自我探索出的语文教学的新方法、新体会与本组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断透过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了超多教学笔记与课后感悟，用心参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名幼儿教师应尽的职责。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇二

时光荏苒，我在xx小学试用期的教育教学工作已到尾声，我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。我努力将所学知识与实践相结合，积极吸收老教师的经验，通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，努力改善自己的不足，从而使得自己在教法上日趋成熟，以下是我的试用期工作总结。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在思想上严于律己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动。我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。无论在什么情况下，我都没忘记“学为人师，行为世范”，并以品德至上来要求自己。我相信在以后的工作学习中，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

作为一名新教师，又面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在我积极参加区和学校组织培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了就及时记下来与同事交流，不断的揣摩、思考、实验、修正，不仅对上课有很大帮助，对自身的素质也有很大的提高。

兴趣是最好的老师，我接触到学生后并没有给学生讲要求，讲教材。而是多方面地引导学生探索课外知识。让学生加强对身边事物的认识能力，提高学习兴趣，激励学生进行自主探索和学会分析问题的能力。使美术成了他们最感兴趣的一门课。

通过向教育指导老师和其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：制定切实有效的班规，并通过班干部轮流制实施；凡事都说到做到，树立自己在学生心目中的地位；关爱学困生，及时表扬成绩好的学生，采用多鼓励，多交流的方式进行辅导；主动与学生家长交流，达成家校合一，携手培养孩子，关心孩子成长的教育方式。

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，美术科也不例外。在小学美术教育中，学生的行为习惯的养成是非常重要的，就如学生在管理自己的学习用具上，培养让学生自己动手，自己以最快的时间整理好自己的学习用具，养成自己能做的事情自己做，同时培养同学之间的合作意识，快乐共享。

除了一般的道德教育外，我觉得美术还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学画画时，一部分人总会有些胆怯，还有一部分人对着自己的工具直发呆。在老师的鼓励与诱导下，学生能够主动动手，到大胆下笔，细心处理画面，使美术成为自己的一技之长了，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，在肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学好每一笔，每一画。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

作为一名新老师，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我积极学习各种教育理论，积极参加各类培训，并且积极参加各类美术活动和比赛，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。学海无涯，以后还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断的发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生在教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇三

视唱教学简而言之就是培养学生看谱即能唱，也就是排除听唱法和教唱法的那种对音调的直接模拟，独立地把乐谱转化成有声的歌唱的能力。“视唱能力是学习音乐不可或缺的一项基本技能。无论是学习声乐、器乐，还是单纯的欣赏音乐，都必须具有一定的视唱基础，否则就不能更深入地理解音乐、感悟音乐。视唱教学贯穿职中音乐教育始终，包括近年来新开设的高中音乐欣赏课也离不开视唱，对欣赏曲目的主题、主旋律的视唱无疑会加深学生对作品的理解，完善欣赏的过程。”正因为视唱如此之重要，近年来，教师们对它予以了极大的关注，也都在想方设法改进教学，提高教学水平，应该说这些努力也取得了一定的成绩。但是，不能否认的是这些尝试和努力的成效并不显著，步伐还很缓慢，视唱教学的现状不容乐观。

据调查了解，绝大多数中小学校音乐教学以教唱一支歌为主，乐理知识、视唱练习、音乐欣赏等基本知识被丢弃，中学毕业95%的学生不识简谱，更不用说五线谱。多年来，音乐课被其它课占用现象极其普遍，现在虽逐渐得到转变，但在音乐课中做其它作业的现象仍然大量存在。据我对今年幼师班进行的测试了解，能独立视唱简单乐曲的仅有几个，大多数同学依赖老师教唱，现状很令人担忧。不过学生中的一些想法和现象倒引起了我的思考：比如学生中存在着喜欢音乐但不喜欢音乐课，特别不喜欢学乐理视唱的情况；还存在课堂上教的，教材上要求会的曲目不会唱、唱不准，而他们爱唱的歌曲，特别是一些通俗歌曲大都学的快、唱的很准的现象。这些现象不得不引起我们深思，视唱到底该怎么教，怎样才能教好，确实需要深入研究和探讨。

现今视唱课存在的问题不完全是出在具体的教学方法上，而是对视唱课的认识上，方法固然重要

，但如果不能对其本质、其目的有一个正确的认识，则方法的实施就是盲目的。

“视唱教学的根本目的不是单纯让学生学会视唱的技能，而是要通过学习技能的过程和学会的技能去感知音乐、鉴赏音乐、理解音乐，去审美。让学生受到美的陶冶，以健康其身心，完善其人格，提高其素质。这个目的和美育乃至素质教育的目的是完全一致的。也就是‘音乐教学大纲’中提出的：‘突出音乐学科特点’，‘启迪智慧、陶冶情操、提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。’”明确了视唱教学的目的，我们就要注意克服教学中的只教音符不教音乐，注重技能而忽视情感的单纯技术技能教学的倾向。应引导学生在音乐美的感染下，逐步培养学习的兴趣，学会用心去聆听音乐、理解音乐、感悟音乐。进而摆脱视唱教学那种“‘上课认符号，下课全忘掉’、‘延时线、减时线，光能看见听不见，一年一年又一年，不会唱歌只会念’的状态；带着学生从‘考完数理化，又要去背多来咪’的应试教育阴影中走出来，真正感受到音乐的美。”

那怎样才能使视唱教学收到事半功倍的效果呢？前提是教学得法，即有赖于正确的科学的方法，具体来说，应抓住以下四个环节：

1、识谱

要做到视谱即唱，首先必须识谱。识谱能力的提高有助于学生学习音乐，它是学习音乐的必备工具。识谱教学的主要目的是使学生全面掌握乐理，能识别各种音乐符号、标记，并了解它们的确切含义。只有这样，看到一份乐谱，才能根据记谱法准确辨认出乐谱中的调与拍子、音高与时值、节奏与强弱等，也才能把无声的谱转化为有声的唱。当然了，识谱也是要讲方法技巧的，首先应从学生的生理与心理发育的特征入手，“学生的认知规律不是‘先理性后感性’，即‘先教识谱后听音乐或唱奏音乐’，不是‘先发展视觉后发展听觉’，而是‘听觉先于视觉’”[4]。如教歌之前先将要学的歌曲录音放给学生听，进行歌曲的“整体输入”，经过几遍这样的听，虽然歌曲还没学，学生们却能轻声跟唱了，达到了“似曾相识”而还不十分“熟悉掌握”的状态。心理学家称之为“引起进一步探索的最佳状态”。乐谱只是音乐信息输入的载体，还不是音乐本身，机械地练习识谱、唱歌所学到的是死板的歌曲，很难让人感受到音乐的美，也不会激发人们内在的情感，应让学生通过听、唱、奏、拍、跳等大量的音乐实践活动，在感受、理解音乐的过程中自然地去熟悉乐谱。。在这样的状态下识谱既轻松又有效率。

2、音准

音准是一种基本的音乐素质，我们要想把一首歌曲唱好，把音高唱准是最根本，也是最基础的内容。没有这个东西作为保障，其他的什么都会逊色。音乐是一门听觉艺术，是艺术就会有天赋和悟性。由于大家对音乐的敏感程度和感受能力不一样，所以会形成大家对音高感觉和节奏韵律认知把握的差异，这是客观存在的。因此辨别音高能力和节奏能力的不足会导致演唱时候无法分辨和感受出音高节奏。在教学时我们可以试着一边开着原唱一边让学生看着谱来边听边模唱。这样即可以练到音准，也可以练到节拍，而且声音的位置跟着原唱也可以找到唱曲的感觉、声音的位置。鼓励学生多听多唱歌谱，逐渐积累就会形成一种音乐记忆，以后再看到谱子时，看谱速度就会提高，歌曲旋律也就学的越快，而且不容易走调。

3、节奏

节奏是长短相同或不同的若干音符按一定规律组织起来的总概念。人们常常把节奏比作是音乐的脉搏，也就是说，节奏是音乐的生命。德国音乐家奥尔夫曾提出“节奏第一”的口号。节奏在音乐中具有特殊的功能和作用。在教学中要培养学生对常用的单纯音符、附点音符、切分音符及休

止音符的时值有准确的认识，并通过练拍或练唱，让学生体会各种时值及长短的搭配，以及由此产生的不同效果，从而增强节奏感。我们还要让学生养成数拍子，打拍子的习惯，需要的时候也可以借助一下节拍器来帮助没有数拍子习惯的学生。当然了，节拍器的使用只是借助一下外力，从根本上来说，我们自己有拍子准确的概念和感觉才是关键。有的学生在练习时并不去感觉节拍的分组，节奏的特性等等，而是机械地数着拍子，我们要

把这种被动变为主动，从内心去感受节奏。通过不断的练习，长期的积累，从而更好地表达音乐。

4、强弱

强弱的训练应先从拍号入手，先让学生掌握几种常见的拍号（四二拍是强、弱，四三拍是强弱、弱，四四拍是强、弱、次强、弱，八六拍依次是强、弱、弱、次强、弱、弱等）不同的重音关系及其特点和强弱规律，再分析曲谱中有没有改变节拍原来强弱规律的切分节奏、三连音节奏等，从而通过对特殊部分和典型部分的单独反复练习，使学生更好的掌握整首乐曲的强弱感。

当我们掌握了视唱教学的四个重要环节后，就要以此为基础找出视唱课的弊端，探求改进的方法。

1、教师备课是关键

首先，教师要研究教材内容。通过研究，我们不难发现，课文后的视唱曲一般都与课本的歌曲内容相一致。学生练好视唱，也就掌握了歌曲旋律的重点或难点；学习歌曲，也有助于进一步理解、巩固教学内容之间的联系，以保证学生在视唱教学中认真练习，在歌曲教学中得到巩固。其次，要研究学生的视唱认知规律。中小学生学习视唱大致需要历三个过程：一是接受信息，即耳朵和眼睛把音乐信息输入大脑；二是对信息的整理、加工，即大脑对接受到的信息进行分析、加工，形成一定的经验；三是信息的输出，即大脑对形成的经验进行转换，用歌唱的形式表达出来，学习视唱是一个长期而复杂的过程，为此，我们在备课时应充分考虑到这一点，按照学生的认知规律来进行教学设计，以促进学生识谱能力的提高。再次，要研究课堂教学流程。我们在备课时必须考虑学生要“学什么”、“学到什么水平”，学生的学习时间如何保证，以促使及时、全面、正确地了解学生的学习情况；更重要的是，还要考虑如何针对学生的学习情况进行切实有效的点拨和纠正。

2、改变课堂教学模式

我们的音乐课大都是这样一种模式，即：学视唱讲乐理在前，学唱、演唱歌曲在后。“新课伊始就挂出视唱曲，然后就给学生介绍‘这是四分音符’，‘这是八分音符’、这是‘多’，那是‘拉’，就让学生开始划拍视唱了，有的老师为了让学生集中精力识别各种音乐符号，连范唱、伴奏都省了，这样就导致学生对音乐符号所表达的乐意一无所知，这种唱实为念，当然是不可能唱好歌的了。”[5]在这种教学模式下，学生看到的视唱曲往往是完全陌生的符号，符号教学成了视唱教学的主要内容，这样完全遏制了学生学习音乐的兴趣，久而久之就造成了恶性循环，使学生对音乐课产生厌倦心理，害怕上音乐课。

所以，我们需要从根本上改变音乐课的模式。一是我们可以先用听录音、模唱等方式让学生对乐曲旋律有个大概了解，然后介绍乐曲创作背景、作者及乐曲内容、特点、所反映的思想内涵，有了这样一种认识再让学生视唱，这样的视唱唱出来的就不再是干巴巴的音符了，而是带有情感、

富有表情的音乐了。二是要改变以往那种用琴带、跟琴唱的传统教学。这种

传统教学方法容易导致学生不动脑筋，依赖钢琴或教师的习惯，使音高节奏概念都建立在模仿的基础上，这种鹦鹉学舌的学唱方法和学敲节奏的方法都不利于学生能力的发展。为了避免这种无思维的盲听和盲唱，改革过分强调记忆和模仿的传统教学，在视唱教学中我运用了匈牙利著名音乐教育家柯大伊教学中的柯尔文手势唱名教学法，收到较好的效果。练习时，首先不用钢琴，只要求学生集中思想注视教师用直观形象表达的手势变化，迅速反映音高的变化，然后准确的把音唱出来。当然，不可能要求所有的学生都做的又快又准，但这种训练方法能使学生思维高度集中，大脑始终处于积极兴奋的状态，课堂气氛也很活跃，同时，学生也能自觉地做到用心用脑去唱，使音高概念真正印在脑子里。

除此之外，还可以鼓励学生认真学习视唱曲，然后当一次“填词家”，并和他们一起唱一唱自编的歌曲，争取再次的成功。这样可以激起他们演唱的欲望，较成功地歌唱，以逐渐提高他们的视唱积极性。

3、强调音乐聆听

视唱教学是个漫长而艰辛的过程，单凭改变一下教学模式是远远不够的，音乐是一种听觉艺术，音乐艺术的一切实践活动都依赖于听觉，因此我们在教学中应着重培养学生的音乐聆听，通过“听”来更好地指导教学，以提高视唱课的质量。

视唱教学又是一个循序渐进的过程。首先，在每学一首新歌之前都多放几次录音，要求学生认真听，用心体会，每听一遍都提出不同的要求，比如：第一遍

要求听出音乐情绪、速度；第二遍可以拍手、跺脚或身体的其他动作来感受音乐的节拍、力度；第三遍就可以轻声跟唱，然后抓住歌曲的内容、思想内涵进行简短讨论，以加深乐曲在头脑中的印象。以“随风潜入夜，润物细无声”的方式使学生在不知不觉中进入歌曲的意境。这种方式可以帮助学生对音乐的旋律轮廓、节奏运动和乐句结构变的敏感。

其次，随着学生听和唱，指导他们意识到有关旋律、节奏、结构等基本概念，使他们在边听边唱的过程中发现音乐特征。再次，可以指导学生制作简易的敲打性乐器来表现音乐，学生可根据歌曲内容的需要自行制作、演奏一种节奏乐器，形成多层次的效果。而且要求边敲边走，边敲边舞，既训练了学生的记忆力，又锻炼了身体的协调性，同时还培养了同学之间的协作精神。然后，引导学生试着将所学的歌曲编上动作，边听音乐边发挥想象力，用肢体语言来表现音乐的美，这样有利于帮助学生理解音乐的艺术形象和思想感情，也有利于激发学生的学习兴趣。

除此之外，在教学中我们还要有意识地培养学生的内在听觉。“内心音乐听觉是一种可贵的能力，它的自如应用是音乐听觉高度发达的标志，是长期的、有意无意的外部音响刺激下所形成的内在音乐听觉的积累。发展内在听觉的方法很多，如视唱中的背唱和听写中的背记，背唱是将已经熟悉的乐曲通过回忆的用声音予以再现；还有听写中的背记，就是将已经熟记的乐曲通过回忆后以书写的形势予以再现，但要求更加深刻、准确和牢固。”[6]通过这方面的训练可以使学生的视唱练习更清晰化。

4、诱发学生的审美感受

教师备课、改进教学模式、强化音乐聆听，确实能增强学生的视唱基本技能，增强学生对音乐的

感性认识，从而提高视唱水平。但如果只是纯粹的知识传授、技能训练，那就违背了音乐视唱课的根本目的。新课标提出：“音乐教育要以审美为核心，主要作用于人的情感世界，其价值在于通过以聆听音乐、表现音乐和音乐创造活动为主的审美活动，使学生体验蕴涵于音乐音响形式中的美和丰富的情感，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之产生强烈的情感共鸣，使音乐艺术净化心灵、陶冶情操、启迪智慧、情智互补的作用和功能得到有效的发挥。”[7]所以说，我们应把新课标中以音乐审美为核心的基本理念贯穿于音乐视唱教学始终，在潜移默化中培育学生美好的情操、健全的人格。那怎样才能在视唱教学中贯穿审美理念呢？

首先，可以利用歌曲的立意和情境去感染学生、吸引学生，使他们产生强烈的欲望，之后在解决难点的情况下鼓励学生独立地视唱歌曲旋律。可通过配有背景绘声绘色的朗读歌词或轻声学唱，以此来诱发学生的音乐审美感受，使学生在轻松、优美的氛围中学习歌曲。然后，引导学生处理歌曲。歌曲的处理不能只停留在强弱、速度的对比之上，而要从情感入手，点燃学生的情感火花，打开学生的心灵之窗，在其情绪的勃发和激动中享受美感、陶冶身心。激发学生想要表达内心感受的欲望，就使得他们自然而然地融入其中，用心去演唱歌曲。

另外，我们不能忽视的是音乐只有在结构相对完整时才能体现美，单纯的一个音符是没有审美意义的。一位音乐家曾说过，视唱要在学生能唱一个完整的乐句时才能进行。说的就是要保持音乐结构的完整性这个道理。有的教师遇到复杂的作品，往往就肢解作品，把复杂的小节肢解成一个个单音，放慢数倍让学生视唱，结果学生打不到强弱，把握不住旋律线，唱来唱去只唱出了音符，而没有了音乐。这样的教学忽略了学生的音乐审美需求，效果当然不容乐观。所以说，视唱教学一定要以音乐审美为核心。

综上所述，视唱教学是职中幼师音乐教育中的重要环节，我们要以新课标为依据，以音乐审美为核心，不断提高视唱教学水平，引导学生用学会的技能去感知音乐、鉴赏音乐、理解音乐，以提高其综合素质，从而达到以美育人的目标。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇四

我是刚来学校不久的一名新老师，在这辛苦而又忙碌的半年里，使我自己成长了很多，在和同学们的相处中，让我感受到了学校的温暖和同学们的热情和拥戴，我感到非常的荣幸。

20xx年，对我而言是一个新的开始和一个新的起点，而对同学们来说，从学习上，是一个大的转折和磨砺。作为一名中二的幼儿教育学老师，再加上我又是一名新老师，曾经有一定的迷茫感，但同时这也是一件好事，促使我用更多的时间去学习研究新的课题，探索新的幼儿市场发展的变化，以便能够更好的来传授学生。

回首自己在中二这半年来的教学工作，在老教师的指导和帮助下，在与其他教师的交流和讨论中，教学还是比较成功的，对学生的指导及训练起到了很明显的作用，本学期即将结束，现在我对本学期的教学工作做以下总结：

不但备教材备教法而且备学生，根据内容及学生的实际，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如；了解学生原有的知识的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

生，注意信息反馈，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂上讲练结合，布置好课后作业，作业少而精，减轻学生的负担。

做好课后工作。认真批改作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有放有失。

上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，并邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。培养多种兴趣爱好，到图书馆或上网博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

幼师理论课程。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。平时还培养学生的自由表达能力，在本学期期末考试之后要求根据本课程写一篇关于幼儿心得体会的感言。

格的幼儿教师而专设的一门课程，在学生方面还没有到幼儿园实习的经验;我是一名新老师，知识结构还不是很完整;还需要对本书的知识点进行彻底的分析，把自己幼儿园的实际经验与它们结合起来，这些都有待以后更好的来改进。

在接下来的教学和工作中，我会更加努力，更加勤奋，以一个全新的面貌来迎接下学期的教学工作。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇五

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们

的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学习、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

我经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着！

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇六

转眼一瞬，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小伙伴们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍。玩游戏时还会像孩子一样的耍赖。做错事情了我也会道歉。与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和

我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，做好教学工作计划，教具都一一准备好。虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇七

时光飞逝，岁月如流。一个学期即将结束，回首这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的恢。在此，我将自己的工作总结如下：

平时严格要求自己，遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到、不早退。积极参加幼儿园组织的各项活动。服从上级领导安排，做好本职工作，加强学习，提高自己思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

2、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

1、幼儿多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

2、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。总结本学期的工作，其中也有欠缺与遗憾，但更多的是喜悦与收获。在今后的工作中，我会不断地充实自己，弥补不足，使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶，我坚信我会做得更好。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇八

时间过得真快，转眼又一年过去了。在过去的这一年里，有收获也有不足，但总的来说，还算比较圆满的。

在这一年里，我经历了许多我的第一次。首先，三月份，我第一次真正的带班，虽然来这里之前在羊亭已经上过四个月的班，但那时更多的是一个学习者的角色，学习怎么上课，怎么组织孩子，怎么与家长沟通等等，都是在学习、适应。但是在这里，我俨然成了一个主角，和李老师一起共同担起一个班级。那段时间确实另我印象深刻，满屋哭泣的孩子，经常生病请假的李老师，没有合适的教材，我们就天天和孩子在一起盯着他们哭，哄了这个，哭了那个。其实那段时间真的是压力挺大的，甚至有一度自己也会躲起来偷偷的哭。还好，我们坚持下来了，渡过了新生入园那段时间后，时间赠予我们的是一群懂事、可爱的小天使。

九月份，第一次当班主任。在没有担任这个角色前，我习惯于做。我是个拙于嘴的人，比起说话，我更喜欢用行动去表达我的态度，和我的意愿。可是角色改变了之后，我发现沟通更重要。沟通是合作的第一步，不仅是与家长之间，更是与同事之间，我在改变，但是还远远不够，我要继

续努力。担任了这个角色之后还让我认识到很多问题，如以前的自己只想着怎么去与孩子打成一片，却忘了给孩子建立常规

的问题。“严慈得当”要做到两者均衡，而不是顾此失彼，事无巨细，每件事，每个细节都要想到。每个孩子，每个动作都要留意，要保证每个孩子在园的健康和安全。

一月份，第一次家长开放日。第一次在家长面前发言，第一次成为了活动的组织者和设计者，第一次我没有别人可以依靠，只能依靠我自己。但是最后，我做到了，虽然还有些瑕疵，虽然有些过程还不尽人意，但是我迈出了第一步，我知道以后会越来越好。

这一年里这些第一次给了我一些班级管理和个人能力上的挑战与收获，而每周一次的示范课观摩教研和几次的网络教研给了我专业知识和能力上的收获。我庆幸我来到了一所关心教师成长的幼儿园，遇到了一位热爱学习，孜孜进取的园长，我会珍惜这样一个好的工作环境，继续努力，走出青涩，走向坦途，走向成熟。我知道在园长和我们每个人的共同努力下，我们幼儿园最终会发展成为一个真正的孩子的乐园。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇九

本期教研工作的基本状况：

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

本期引领教研组用两次教研活动的时间，进行了《教师师德师风》培训，并参与了桐乡教师进修学校的培训以及梧桐二幼的二次培训。百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的职责重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

- 1.每位教师认真设计活动方案、认真组织幼儿一日生活活动。
- 2.每周认真开展星期三13：10开展教研活动；各班每周更换家园栏，每星期一八点以前上墙。
- 3.每月环境创设检查一次：创设有特色幼儿教育环境，本期探讨了怎样创设科学、合理、美化幼儿园环境的方法，并制定出环境创设的评选标准，由教研组长牵头组织各班班长进行检查评比。
- 4.全园教师献课活动12节；外出观摩学习12人次。
- 5.本期按照学校的新规定，每月听教学活动，并做好听课记录。
- 6.每两周、每位教师撰写200字的教学反思。
- 1.各班组织了家长会、家长开放日活动，以及美食节活动。

幼儿园的工作，很大程度上是以社会、以家长的评价为标准的。加强幼儿园的宣传也是我们工作的重点。本学期，我们精心组织了家长开放日、六一文艺汇演和大班毕业典礼的表演。我们教研组也在这些活动中充分的发挥了作用，从学期开始的节编排、落实，到六一表演节的编排、训练、项目议程、方案的制度，到表演时各班精心的准备和有序的组织，所有这些都事先在教研活动中交流、讨论，真正做到了互帮互学，在家长开放日和汇报表演中，也由老师们出色的表演，得到了家长的一致好评和认可。

保证幼儿的健康和安全，是我们每一位老师的首要职责，让幼儿在我们的教育下健康、快乐的成长是我们工作的目标。本学期，我们将安全教育列入课程之中，让幼儿自我有安全预防常识，做为教师，坚持用心上岗，严格遵守上岗制度，以提高责任心为安全要点，使我国本学期的安全事故大大降低，无骨折、缝针事故、轻微的摔伤、碰伤也很少。

总之，本学期的教研工作在领导的指导下，在全组教师的共同努力下，取得了许多成果，教研活动真正成为了老师们交流、学习、成长的地方，就本学期的工作，我们也清晰的意识到，要以更高的标准要求自己，还有一些急待解决的问题：

- (1) 结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；
- (2) 教材的学习和目标的确定、落实；
- (3) 教师技能、技巧的培训；
- (4) 特色教学的经验，总结经验。

回顾本学期的工作，我们取得了必须的成绩，但我们清清楚地认识到，要要以更高的标准要求自己，还存一些差距和不足。

- 1.从本园实际出发，加强新课题研究，提高全体教师科研意。
- 2.坚持做好环境布置工作，区域活动的设置有待提高。
- 3.家长工作还有待提高。
- 4.晨间活、户外活动的组织上采用灵活多样的形式，资料要更加丰富。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇十

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

本来在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻执行党的教育方针。严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对孩子家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览幼教网站，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学期报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好的进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

认真填写《家园联系册》，及时向孩子家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与孩子家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与孩子家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取孩子家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将孩子家长请到幼儿园来与幼儿共同活动：“三八”妇女节请孩子家长来园与幼儿共同放风筝；“端午节”请孩子家长来远与幼儿共同包粽子；“六一”儿童节请孩子家长观看幼儿的体操表演；开展“幼小衔接”主题活动时，请孩子家长来园开孩子家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与孩子家长的联谊活动既增进了孩子家长与幼儿、老师的感情，又让孩子家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了孩子家长们的一致欢迎。

一学期下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使孩子家长满意。

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇十一

这次来夏令营当助教的初志是想来听听课、帮协助，但不知道当助教竟然会这么累。不过目的达到了，我也感激到很充足，只是所做的工作可能不太达标，在所带小组成员眼中生怕也不是一个异常好的助教。

这一届和第六届有挺多的不合，这也导致我在赞助组内成员时，有时也一头雾水，或者给成员做

失足误的指导。不过几乎所有同学都能在规定时间按要求完成作业，这也挺有造诣感的。

组内有个同学性格对照易冲动，我又做不到赐与有效的赞助或指点，经常麻烦先生也挺过意不去的。有机会再来，我会测验测验自己去解决问题。

关于这次的收获，首先，冯燕又看了许多书，讲了许多新的器械。还有胖哥哥程社明博士又带来了一点新内容。其次，有些学员的表示，对于一些事情的回声也让我收获了许多，尤其是先生，真辛苦！最恐慌的是碰到管又没法管，不管又不可的孩子。第三，可以说又见了一次世面，自己的脑袋感到就是个空壳，需要弥补的器械还有许多，无论是做事照样与人相处，我还需要知道、了解许多。

还有未来的事：第一，念书，不知道年夜学要读若干、背若干，不过争取一星期或两星期读一本书。第二，提升体力，几天晚睡早起罢了，身体感到已经吃不消了。第三，多参加社交或交换的团体，比如进社团、学生会之类。第四，多接触勤学生，学霸之类，也就是近朱者赤，近墨者黑。第五，照样要加倍、加倍、加倍地在意学习方面，中医真不是可以靠突击来的。这也是我在年夜学的目标吧！

其它的，我想，我要争取一年来一期。因为在训练营，我真的学到许多，受益匪浅！

幼师工作总结简短 幼师工作总结和计划篇十二

十一月份工作紧张的结束，跟孩子们之间达成一个个非常不错的相处模式，工作上面还是有一定的进步，收获当然是要跟付出成正比，在这一个月来我一直都在非常用心的在做好这些，我也知道只有不断的积累，不断的收获才会让教学工作突破，十一月份工作离不开孩子们的配合，还有园长的各种帮助，当然现在我也是能够感受到这些，我希望在今后的工作当中我希望能够做好这些，作为一名幼师，很多东西我还需要学习，十一月份工作的很是充实，我也总结一番。

孩子在学校这些都是非常的紧要的，我们园一直以来也都是非常重视的，在过去很长的一段时间我们的都是不断的积累，我非常重视孩子们在园内的安全，过去很长一段时间我也一直在遵从自己的本心，关心孩子们的身心健康，每天必须要全方面的去关注孩子的动向，工作当中这些哦必须清楚，十一月以来，我都会定期去给孩子们讲一些=安全知识，让孩子们有这么一个意识，当然在学校也是会有各种情况的发生，就像孩子之间闹矛盾，这种是=情况也是会有影响，甚至是打架，我都在时刻关注着，促进孩子们之间的交流，避免这种情况的发生，这也是我在一直努力的事情，当然十一月的工作安全这一块还是所需要进步的地方，做好十足准备非常有必要。

在工作当中我一直都在努力，我希望能够让自己保持一个好的状态，这不仅仅是需要认真的去对待的，还有应该对孩子们负责，我也想了很多，各种在工作当中我会规划好，把细节上面都完善好，当然这些也都是非常有必要去做的事情，我能够有一个好的态度，主动地去学习，作为一名幼师我还是有很多地方都需要学习，这些都是需要去做的事情，现在我也思考了很多，在个人能力上面我还是有很多地方做的不够，当然这些都是需要一个过程去积累，日常工作当中我能够快速的适应，我觉得这一点是让我进步的一个关键。

孩子们平时的生活都是需要非常关注，这一个月来我还是有所欠缺的，处理孩子们生活上卖弄的问题还是不够细心，十一月份是忙碌的一个月，对于我来讲还是有很多地方需要加强的，拾起自己哦缺点我会努力改变它。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发