

2023年暑期个人心得体会(汇总12篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/d94a903fdb70340400d35c7486aaa660.html>

范文网，为你加油喝彩！

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

暑期个人心得体会篇一

1、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”。第一天的远程教育培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，微课程更易于学生学习，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是第三、四天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新

通过学习，使我逐步更新了远程教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，我们研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中差距与不足。

4、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的3.4天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我一定把这些感悟用在以后的教育教学中，并不断的完善它。把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

暑期个人心得体会篇二

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学生的的好奇心、求知欲，帮助学生树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果唯一标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学生主体的教育，学生作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学生只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学生这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学生都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学生建立平等、民主的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有民主作风，允许学生提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学生，让学生绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学生，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学生，对后进生要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学生今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学生身边的点滴小事抓起，严格要求，以身作则，培养学生见到老师或长

辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫生值日，讲究个人卫生，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学生这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学生养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学生形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学生开展研究性学习，使学生在活动中学会学习、学会生存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学生“亲其师，信其道”。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制做投影片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使

教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。

随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学生身心发展规律，新世纪，学生无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和生活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学生的良师益友。

一、爱岗敬业

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在学习上还是生活上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

暑期个人心得体会篇三

"万瓦鳞鳞若火龙，日车不动汗珠融。无因羽翮氛埃外，坐觉蒸炊釜甑中。"用宋代诗人陆游的这首《苦热》来形容此次包头学习之行，是再恰当不过了。虽然酷热难耐，内心却甘之如饴，如沐春风。收获颇丰，瘦笔记之，分享为乐。

上海师范大学吴忠豪教授在讲座中指出：语文阅读能力主要是学生读出来的，而不是教师讲出来的。

1、单篇阅读积累

（1）读好课文中的字词

薛法根老师在执教《火烧云》一课时，先分别出示了本课的两个多音字"模"和"似"的词组（模糊、模样、一模一样；似乎、似的），指导学生读正确。接着又出示了一个重叠词"红彤彤"，指导读准字音，读出词的颜色，读出重叠词的美感，进而能说出相关的一句话，说出一个用事物表示颜色的词，让学生知道要有分类积累词语的习惯。可见，薛老师特别重视单篇阅读中字词的识记与积累。他说，教材无非是个例子。儿童阅读，识字是前提。识字教学到了高年级也不能忽视，要有对识字的检测。

（2）读好课文的语句

在理解火烧云的光与色时，薛老师没有逐句分析，而是耐心引导学生反复读相关语句，不仅要读熟练，还要读出美感，读好词语的抑扬顿挫，才能形成语感。即使步入高段，也要重视朗读。特级教师张学伟老师在执教《景阳冈》一课时，为了使学生感受武松倔强、纠结、紧张、力大等性格和心理，多次出示文中相关片段，引领学生读中感，读中悟。他通过公开教学，印证了朗读的重要性。他在讲座中说，上一节好课，首先要以语言为核心。教师少发问，让学生多读，在朗读中再现画面，突出人物，体会情感。要做个朗读者，因为每个人都有朗读的冲动。

（3）读好古诗词

特级教师张立军老师在执教两首爱国诗《示儿》、《题临安邸》时，通过朗读资料了解时代背景，创设情境进行时空对话等方式，引领学生体会诗人情感。在此基础上，通过诵读提升感悟，领会诗人陆游的爱国情和林升的亡国恨。他在讲座中说，诵读诗句最忌讳技巧的指导，要在学生体验了诗人的情感经历后再去诵读，读出韵味。

2、整本书阅读积累

（1）注重教师自身的阅读

聆听王文丽老师执教的《明锣移山》与《兔之眼》这两节整本书阅读导读课之后。的感受是，通过教师的阅读引领使学生理解内容，提升思想。王老师在讲座中虽然给出了整本书阅读的基本策略，但她说，难的不是技巧，而是要懂儿童，要自己把书多读几遍，这样才能找到阅读指导的突破口，使学生产生阅读兴趣，提升感悟。拿别人的教学设计很难把握，教师要根据学生的思维和阅读经验来确立自己教什么？在阅读指导中，方法不是机械的，而应是好操作的。作为一名成熟而有阅读经验的师者，当你的经验累积成为规律就变成了策略，用这种策略去带动学生。慢慢读下去，读得多了，问题就通了。

（2）培养孩子日常的阅读

作为一名儿童阅读推广人，一个十岁孩子的妈妈——胡红梅老师现身说法。胡老师用“一万本书，给孩子一个书香童年”。在她家里，除了书房，客厅和卧室也都是“书房”。家里的装饰，从地板到天花板都是书架，满满的都是书籍。她的家就是一座小小的图书馆。根据孩子不同的时期，她储备了各种书籍，在孩子学龄前，就已经有一千本图画书的阅读量。在如此浓厚的书香浸泡下，她熏陶出了一个天才小作家——陈奕凯。奕凯小朋友曾在20xx、20xx这两年间，先后参加了深圳市现场作文大赛，分别写出了千余字的文言版《说愿》和《回归盛唐李太白》，都荣获一等奖。他从二年级就开始写作，到五年级已完成第三本书。这是一本长达17万字的侦探小说，即将出版。本次培训中，陈奕凯小朋友也亲临现场，做了足足十五分钟的演讲——《时间，请跟我来》。无论是语言的锤炼，还是举手投足间，都流露出一种天然的气场，自然中透着萌萌的感觉。这种气场正是阅读带给他的。在一次次震撼中，我们深深地感受到了阅读的巨大魅力。

3、古诗文的阅读积累

本次培训很荣幸地听到了内蒙古教育主编孙志毅老师的讲座《你给学生吃什么？》。他从统编教材古诗文的大量增幅中，觉察出了语文教学“从古典文化中寻求营养”，“回归传统”，“传承民族文化”的倾向。指出语文教师要尽快补上古典文化的课。对于古典诗词的教学，他也有个人的见解。孙教授说，对不同学段的儿童教不同层次的东西，儿童学习古典诗词，不在于诗词是否属于考试内容，不在于将来学什么专业，不在于生活中的直接使用，而是涉及人的修养形成，涉及灵魂的纯净，涉及人格的塑造，甚至涉及一个民族的文化涵养。强调“诗读百遍其义自现”的古训。认为语文是慢功夫，是隐性的，立竿见影，注重时效性可能急了。

吴忠豪教授说，语文知识不是从方法上学会的，而是从实践中习得的。不要把语文课上成知识课，过多教给学生方法策略，这是不符合语言学习规律的。课文无非就是个例子，要培养学生从实践中提升能力。

1、单篇阅读中的实践体验

薛法根老师在执教理解《火烧云》课文内容时，先带领学生体会火烧云颜色的美，发现作家的高明之处，习得一种间接描写的方法，进而通过借鉴迁移学习法，几次引领学生练习说出火烧云变化的过程，从中感知到怎样把句子写得具体生动。然后学以致用，利用间接描写的方法写出“炎炎夏日，烈日当空”地面上的热，学会巧妙地去“偷”别人的新鲜语句。在这样的实践体验中，孩子们一次比一次写得生动具体，引得听课老师掌声阵阵，笑声不断。同时，孩子们收获到了习作的乐趣与成就感，争先恐后想要读一读。薛老师不愧是大家风范。他幽默而朴实的教学风格，于潜移默化中教学生学会读书，学会习作，令人深受启发。

2、整本书阅读中的实践体验

王文慧老师执教的《长袜子皮皮》充分调动了学生的日常生活体验。王老师以一个核心问题：这样的皮皮能成为你的偶像吗？贯穿始终，层层深入，使孩子们逐步触摸到一个外表奇特，性格古怪，心地善良的立体饱满的人物形象，大大激发了孩子们的读书欲望。就连在座的听课老师都跃跃欲试，想一睹为快。

总之，语文学习在阅读中积累，在实践中提升，阅读与实践相得益彰，有机统一。这也更好地诠释了“培养学生的阅读能力和良好的读书习惯，毫无疑问是语文核心素养的构成部分。”

暑期个人心得体会篇四

暑期里我参加了由教育局举办的教师培训。在这次的教师培训中使我感悟很多，学到许多关于教育教学方面的知识。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

暑期个人心得体会篇五

这个暑期在学校组织的学习培训中聆听了xx学校教师王平老师的讲座《有一种爱叫陪伴》，王老师从六个方面讲解了她在生活中体会到的老师给予学生的爱，这些无不都是师德师风的良好体现，听过后真是感触颇多，下面就我听后的一些感悟和大家共勉。

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。

—

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，做出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代

又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

暑期个人心得体会篇六

8月1日，我们跟着刘老师一起学习的拼音教学策略，我受益匪浅，这让我对拼音教学有了更深的认识和理解，对我今后的教学、尤其是拼音教学有很大的帮助和促进作用！

也是啊，一年级的学生面对着抽象而枯燥的汉语拼音，虽充满了新鲜感与好奇心，但由于缺乏感性的实践而给学习增加了很大的难度。这就需要教师在教学中帮助学生调动多种感官，再现脑中已有的知识经验，将所学新知识与已有的生活经验相结合，在学生的头脑中建立起一座抽象汉语拼音符号与具体事物之间的桥梁，保护孩子刚刚萌发的学习兴趣与自信心，从而更好地完成学习汉语拼音的任务。

刘老师讲到的“认——拼——读——写”，汉语拼音四步教学程序给我留下的印象最为深刻：

- 1、创设情境，学音辨形
- 2、反复练习，拼读体验
- 3、借助语境，拼识结合
- 4、指导书写，巩固运用

四步教学程序相辅相成，教学中我会灵活运用，以期达到最佳效果。

创设平等和谐的课堂教学氛围，也是教师主导作用与学生主体作用统一发展的条件之一。在汉语拼音巩固教学中，习题形式丰富多样，更要求教师参与学生活动之中，开展有趣的巩固活动，使课堂气氛活跃，学生学习汉语拼音的积极性得到充分的发挥。

另外，我觉得我们在教学汉语拼音时，还应该做到：

一、汉语拼音知识与生活经验相结合

二、学生主体与教师主导相结合

学生是课堂教学的主体，是学习活动的主体。教师是学习材料的提供者，学习过程的调控者，也是学生解疑探究的协作者。刚入学的儿童犹如一张白纸，不仅具有发展的潜力，而且具有发展的需要。因此在教学中，教师必须以学生的发展需要为中心，尊重学生，发挥学生自主权，有效地实施个性化教育。

尊重学生，在课堂中首先表现为对学生的信任。但不能一味地由教师主控，领着一遍又一遍地读，而应充分信任学生，发挥自主权与小组合作权，尝试拼读。会读了就站起来读；对于有困难的学生，教师适时指导范读，再鼓励他们大胆地站起来拼读，还给予热烈的掌声。这些学生在教师的鼓舞与信任下，终于展示了自主学习的过程，对汉语拼音的学习越来越有自信了。

三、掌握汉语拼音与发展能力相结合

汉语拼音的功能是帮助识字，学习普通话。功能的确定决定了汉语拼音的掌握与学生能力的发展是相互促进的，只有掌握了扎实的汉语拼音基础知识，才能迅速发展学生的识字能力、字母辨别能力，而学生良好的口头表达能力、习作能力的发展有赖于汉语拼音的掌握。

刚刚送走了毕业班的学生，我想接下来的这一学期，我会带一年级，我会信心满满的把一年级的孩子快快乐乐把拼音学好，从而走向识字、阅读以及写话的轨道上来！

暑期个人心得体会篇七

20xx年的暑假，注定是一个火热而又让人充实的假期。为期三天的全县小学语文骨干教师暑期培训，在双语实验学校如火如荼的进行。会上，我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，受益匪浅。结合自己的工作实际，我简要谈一下自己的学习体会。

本次培训虽然只有短短的三天，但不走过场。听教研室朱老师的动员报告、里庄小学林鹏飞老师的经验介绍、一小夏苹老师关于《小学语文课程标准的理解与认识》、王慧老师的外出学习汇报，观摩名师讲课，真是令人回味无穷。特别是朱老师作的《如何搞好网络大集体备课》的动员报告。报告中，朱老师对什么是集体备课，集体备课的形式、要求以及集体备课应遵循的原则，作了细致的讲解，最后，她一遍又一遍地演示着操作程序，让在座的老师们感受到了县教研室领导对进行网络集体备课的态度和决心。

这次培训，汇聚了全县的小学语文骨干教师。每位培训教师都有丰富的教学经验，其中不乏精英。听了王慧老师的外出学习汇报——于永正老师的《关于语文课堂教学的有效性》后，我的思想受到震撼，其中于老师的关于“课文内容不等于教学内容”、“满足于讲过了、做过了不问学生是否掌握了”以及“莫把课堂当讲堂”的教学理念，让我深深反思，觉得于老师指出的，也正是我在课堂教学中需要努力改正的，

培训会上，我们观摩了3节名师课。其中我印象最深的是蒋军晶老师的《“凤辣子”初见林黛玉》。对于讲授名著，大多数老师是发愁的，因为它的时代背景离我们实在太遥远。可名师就是名师。蒋老师对于《红楼梦》的深刻理解，对人物凤辣子的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。原来名著是可以这样上的。

通过这次培训，我不仅学到了很多知识，更重要的是更新了教学理念。这让我在以后的教学中更有信心。

暑期个人心得体会篇八

借本次培训的机会，我有幸观摩了名师的课堂教学，在被三位老师折服的同时，也重新审视了一下自己。

作为一名刚刚踏上工作岗位的老师，我有太多的不足。拿起一篇文章来，竟然不知道该如何下手。有着太多的无奈，虽然经过了一年的教学，但有时候却也还是会觉得心有余而力不足。课堂教学太乱，往往不能让课堂很有秩序地进行。通过观摩徐老师、张老师和王老师的课，让我有了很大的触动，受益匪浅。

徐老师讲的是三年级的《给予树》。徐老师针对三年级语文教学的特点，重点培养学生的阅读能力，让学生在反复的诵读中，感悟出一个善良、仁爱的金吉娅，让人物形象能深深地根植于孩子们的心中，不但完成了基本的语文知识的教学，更能使孩子们的心灵受到感染，懂得去关爱他人：给人玫瑰，手留余香。徐老师开篇便问孩子们喜欢过节吗？调动起孩子们的积极性，接着板书课题，让孩子们去读课题，导出圣诞节时一棵特别的树——给予树。接着让孩子们学习生字词，从而由援助中心导出在商场里有那么一棵树，并且贴上了人们的心愿，于是就成了给予树，并且画出了一棵形象的树，很直观形象。接着示范生字的写法，接着讲解文章，将阅读贯穿其中。使孩子们在一遍遍的阅读中品味重点词句，感受人物。

张老师的“凤辣子”初见林黛玉为五年级的课程。五年级的学生重在培养学生的品读感悟能力，在老师的引导下挖掘人物内心，在对人物的学习感悟中学习描写人物的方法。对五年级的学生来说，老师已经没有必要去泛读全文，只挑个别句子进行泛读便可以，但张老师却根据文章是一片古文，里面的句子很难读而将全文进行了泛读，使学生能够更好的完成对文章的解读。课文内容的讲解条理非常清楚，整篇文章在一步步的深入中使学生对王熙凤这个人物形象感受深刻。张老师刚开始只是让学生通过对王熙凤的穿衣打扮来说说王熙凤是怎样一个人，接着通过对文章的学习，王熙凤对林黛玉的关心，未见其人，先闻其声等方面的描写，来更深刻的感受王熙凤的人物形象，最后通过观看红楼梦中的这段视频让学生进一步接近王熙凤，感受其人物形象，在层层的学习中使王熙凤这个人物生动形象。而且张老师的课中有一个亮点就是师生共同完成板书，调动学生的积极性，课堂气氛十分活跃。

王老师的《寓言二则》是一篇二年级的文章，王老师针对二年级学生的特点，重在学生生字生词的学习，安排设计了根据句意填词的内容，使学生能更好的运用词语。王老师刚开始上课，便让孩子们观看几幅图，猜猜图画上是什么，从而调动起学生的兴趣，从而引出本节课要学习的故事——揠苗助长。从字词引出文章内容，使学生在更好的学习生字词的同时了解故事内容，并能从故事中得到一定的启发。也在课中穿插了让学生在练习本上自己写的环节，将字词贯穿课的全部。

这三堂课都根据年级的不同，教学设计有着一定的不同，教学侧重点有所不同，但三堂课也有着一定的共同点：三节课课堂气氛非常活跃，给人的感觉是一直是以学生占据着主导地位，老师只是在引导着学生去自主的发掘探究，学生的主体性得到了很好的发挥。而不是像我们平时的课那样，老师在上面讲，学生在下面记。老师和学生之间非常的默契，老师们都能很好的去引导学生，课堂气氛非常的轻松，流畅，教师语言幽默，感情丰富，很容易的感染到学生，投入到课堂中去。

总之通过这三节课的观摩，使自己的收获非常大，为自己的以后的教学点亮了一盏指路灯。教师的责任是授之以渔，而不是授之以鱼，在课堂教学中应该始终贯穿以学生为中心，让学生在轻松愉快的环境中去自主学习。

暑期个人心得体会篇九

为期一个月的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢上级领导为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台。我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道

、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为教师，我们无法改变世界，改变历史，但我们能改变学生的习惯，我们的职业不仅是职业还是使命，作为教师的最高境界就是有使命感。那就是教育、培养学生终身受用的三大习惯：终身学习的习惯，学生自学能力的培养；生活的习惯，学生自立能力的培养；做人的习惯，学生诚信，礼仪等文明行为的培养。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，对提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。做一名能够不断适应新知识、新问题、新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。

通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、高度的责任心、进取的意识并且不断地规范自己的行为。了了几笔，实在道不明我所有感受，文笔拙劣，也实在解不明教师行业的博大精深。我愿一步一个脚印走下去，我相信，只要我努力，事业定会走向远方，阳光遍地！

暑期个人心得体会篇十

报告的六位优秀教师和教育专家，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。这些优秀的教师都忠于教育事业，热爱教育事业，把毕生的精神都投入到教学当中，十年如一日，无怨无悔的奉献着自己的一切。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。使我受到心灵的震撼、灵魂的洗礼。

听了老师们的报告，我有三点深刻的体会：第一，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。发展教育事业，必须果断不移地依靠人民教师这支队伍，必须建设好人民教师这支队伍。第二，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。第三，必须把思想政治教育放在师德建设的首位。今天的报告会，使我们受到了一次爱的教育。霍懋征老师强调，“没有爱就没有教育”；邹有云老师提出，“让爱的阳光照亮深山”；黄静华老师“专心去爱每一位学生”；盘振玉老师“用大山一样的情怀，让爱在大瑶山中不断延伸”；林崇德老师指出：“师爱是师德的灵魂”。五位老师共同的特点就是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生。他们是“把爱献给教育的人”，是世界上最幸福的人，为我们树立了人民教师的光辉榜样。人民教师是无比光荣而又神圣的称号。我理解，人民教师有两层深刻的含义，第一是为人民服务的教师，第二是让人民满意的教师，我们要向五位优秀教师学习，做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。怎样才能做一名优秀的教师呢？我认为：

首先，要爱岗敬业。“十年树木百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教育事业，也就意味着选择了清贫。热爱教育事业，要像呼秀珍老师一样认真的备好每一节课，仔细批改每一次作业，认真辅导每一个学生，不敷衍塞责。

其次，要热爱学生。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长。我国现代教育家夏丏尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

最后，要尊重学生，也就是讲教育艺术。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。虽然我们无法像太阳一样，将自己的光辉洒满世界的每一个角落，但我们可以用自己的爱心共同撑起教育的蓝天！

暑期个人心得体会篇十一

转眼间，五周的暑期夏令营已经接近尾声了，此时此刻的心情既有即将回家的归心似箭，又有面临分别的怅然伤感。

在nibs这一个月的所见、所闻、所触、所想对我影响颇深，使我明确了以后的学习方向，更激起了我的学习动力。

首先，感动我的是师兄师姐们的热情。接待summer的师姐帮忙拿行李箱，找宿舍，办理住宿的相关事宜，来到研究所的第一感觉就是nibs人的热情温暖。实验室的师兄师姐们态度和谐，认真负责的讲解实验室仪器使用和实验流程，解答我们实验中遇到的问题。这里我还要重点说一下我生病去医院的事，当时是下午4点多钟，由于身体突然严重不舒服需要去医院，身上没有带钱包和手机，紧急之下，师兄师姐们把自己仅有的现金都拿了出来，带我的师兄把自己的信用卡给我，卡号写在我的手上，然后说：“钱不够就刷卡，这卡里的额度肯定够用”，啊，我真的没忍住下楼的时候哭了，我深深的感受到实验室大家庭的温暖，这份感动我会永远记住。

其次，我见识到了研究所pi们的科研水平，实验室浓浓的学术氛围，实验资金和设备的充足。大家在茶余饭后谈论的都是实验相关话题，慢慢的在这种环境下仿佛自己也融入进来了，虽然时间很短，但至少在思想上有了一点进步。那天与王所的会谈，王所和蔼亲切的话语和他讲有关科研时的激情让我对科研有了新的看法，有了新的热情，王所说：“做科研工作是最幸福的，每天能自由做自己感兴趣的事，这是一份很特别的职业”。

最后，说一说我们summer之间的这短短一个月的友情，40个summer来自不同的学校，但我们都共同来到nibs，大家从陌生到熟悉到现在一起骑着小黄车去实验室，晚上一起坐班车回公寓，周末一起出去逛街，一起游览北京的美景，一起筹备年会的舞蹈，大家投入的热情和认真的付出都会成为难忘美好的回忆。

感想很多，聊聊数字不足以表达，最后我想说一句：once nibs，always nibs。

暑期个人心得体会篇十二

为期三天的全县数学骨干教师，使我受益匪浅。名师的风采，精彩的讲座，令人回味无穷。经过这几天的学习，使我更进一步了解和掌握了新课改的方向和目标，教育观念进一步得到更新。

网络集备可以畅所欲言，交流范围广，能集思广益，取长补短，相互协作与交流。网络集备即可节省时间，又可减轻劳动强度，让我们有更多的精力从事教材教法的研究。网络集备是集体智慧的结晶，是教师之间交流协作的平台，是教师合作交流的载体，能显著提高教育教学和业务水平，通过这种方式，可以不断提高教学水平。

在培训会上，我们观摩了名师徐长青的数学《“退”中的数学》一课。听徐老师的课，是一种享受，一种充实。无论是孩子，还是老师，都会被深深的感染。短短的一节课，让学生既获得知识，又锻炼思维，提高能力，学生有充足的时间，展示自己的成果，课堂中教师为主导和学生的主体地位得到了非常好的体现。

通过这次培训学习，深深体会到了学习的重要性。只有不断学习，用现代化教育教学理念武装自己，用先进的教学方法指导自己的教学，才能发挥好课堂的主渠道作用。

暑假，我非常荣幸的参加了幼儿教师国培计划，在这九天的学习中，我们聆听了多位专家级名师

的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染力和深深的理论引导。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切”，要想成为优秀的幼儿教师，我们首先要做到：有爱心，有责任心，细心，耐心。激发幼儿的学习兴趣，并根据幼儿的特点因材施教，要站在孩子们的角度去看待他们的兴趣爱好，鼓励支持他们，增强他们的自信心，鼓励他们克服各种困难，领略成功的喜悦。

为期九天的学习了，但是这期间的价值是永久的，在整个的学习过程中我们每一位学员都兴致黯然，如饥似渴的学习着，有意犹未尽的感觉。真希望能再次有这样的学习机会，接受更多的前沿知识和信息，给自己不断充电，为学前教育的蓬勃发展增光添彩！

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发