

# 教你如何写好小学作文（怎样写小学作文）

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ef73021e32b05cfca3ed8cf43e4b971a.html>

范文网，为你加油喝彩！

教你如何写好小学作文

要求：

- 1.书写工整；
- 2.卷面干净，整洁；
- 3.快速审题，快速构思；
- 4.快速行文，40分钟写500字以上作文。

大家千万不要小看这些基本能力，因为它将直接决定学生作文的等级水平，如果学生写的作文不能达到前两项标准，那么文章基本上没有进入一，二类文的可能。为使么强调前两项呢？因为这是一个大家容易忽略的问题。

另外我们对20xx年小升初寒假小才子作文班的学生进行了调查了解，发现学生存在以下几个共同问题：

- 1.不太喜欢写作文，不相信自己能写好作文；
- 2.写作文速度慢，家长普遍反映学生在家写500字作文需要1.52小时；
- 3.卷面写错字，习惯用修正液，修正带涂改；
- 4.字体不够工整；
- 5.口语表达能力一般，不敢上讲台讲话。

针对于这样的小学毕业生，我们老师与家长首先要相信学生是有能力写好作文的，但最重要的是我们家长和老师要采取针对性的训练，帮助学生在最短时间内提高写作水平。

我们针对毕业班的学生存在的问题，主要采取了以下措施：

## 第一 要进行基本功训练

首先提高写作兴趣，培养写作情感。美籍华人杨振宁博士认为：成功的秘诀在于兴趣。只有当学生对写作文产生了浓厚的兴趣时，作文训练才会有成效。心理学同时告诉我们，兴趣与当前的需要有关，因此提高学生写作兴趣的办法虽然是多种多样的，除了进行写作目的教育之外，最重要的一点就是要欣赏学生写的作文，让学生从中得到一种成功的快乐体验。另外，出作文题要紧跟形势，与时代同步，要切合学生的生活实际，命题要尽量新，能激发学生的写作兴趣，使学生有话可写。

另外要注意引导学生积累写作材料，所积累的材料要注意三点：一要典型，二要准确，三要记牢。要强调用脑记，要背，不能光靠笔记本。材料越充足，写作速度就越快。

还要丰富写作语言。丰富写作语言的方法之一是，背书和加强课外阅读，书读得越多，背得越熟，作文就会越通顺，语言就会有文采。

训练书写能力书写能力的高低直接影响写作速度。必须强化书写能力训练，要求学生养成良好的书写习惯，把字写得规范、工整。

我们把这些措施归纳为四项每日必练

每天必练60分钟

a 摘抄佳句名段 200字左右 10 分钟 练字，练速度，积累词汇。

b 朗读名段名篇 1000字左右 5 分钟 培养语感

c 讲故事 600字左右 5分钟 提高口语表达能力

d 课外阅读 12000字左右 40分钟 丰富知识，开阔思路

## 第二 提高写作水平与应试能力

对于我们每一个语文老师而言，其基本做法首先就是严格要求，限时作文。为了提高速度，每次作文都只能安排一个课时即45分钟，一定要严格要求，当堂完卷。要求学生做到快速审题，快速立意，快速布局谋篇，快速写作，快速修改。

45分钟的时间分配大致是这样的：审题、立意(确定中心思想)和谋篇布局(编写作提纲)不超过5分钟，写作35分钟，修改5分钟。通过训练，这个要求一般学生都能做到。另外，开展快速作文竞赛也是个提高写作速度的好办法。学生每次写作文，我就用秒表为他们计时，学生在这种竞争氛围中效率自然提高，有的同学最快能在24分钟左右写完将近600字作文。大部分同学能提前完成写作。刚开始进行速度训练时，有些学生是跟不上的，45分钟怎么也写不完。怎么办呢？要求老师严格遵循诚心诚意让学生做主人和严格严肃进行基本功训练的原则。首先要多加鼓励，给学生进步的机会；其次暂时迁就，但绝不放松要求。时间一到，一律收卷，没写完也要收卷。这样，学生下次写作文就有一种紧迫感和时间观念。有些学生，一讲快速作文，字就乱涂乱画。碰到这样的学生不能操之过急，分两步走，先要求写完500字，再要求字迹清楚。

寒假班的学生在进行一段计时训练后，能明显感觉到自己写作有了效率感，感觉自己的进步，对写作文信心开始增加。家长写的信息反馈表也都提到孩子的写作兴趣的提高，写作效率的提高。

其次要进行技巧训练。讲究方法可以事半功倍，快速写作的技巧比如快速审题、快速立意、快速谋篇布局、快速写作、快速修改等技巧，都要分专题进行归纳，总结和指导，还要能快速应付写作中随时出现的卡壳现象，比如跑题、言之无物，结构松散、混乱、词不达意、字不会写等毛病的纠正和意外情况的应付办法。

最后要进行综合训练 为了全面提高快速作文的能力，必须进行综合训练。训练内容有：

1. 表达方式(记叙、描写、议论、抒情)的快速综合运用；
2. 作文环节(审题、立意、构思、成文、修改)的快速综合训练；
3. 文体(记叙文、议论文、说明文、应用文)的快速综合训练；
4. 作文形式(命题作文、选题作文、看图作文、给文字材料作文、自拟题目作文)的快速综合训练。

作文水平的提高是一个周期长，见效慢的系统工程，老师与家长应该密切合作。我们只要用心的为学生服务，就能换来学生飞速的发展，帮助学生升入理想中学。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发