

校园读书活动总结十一篇(实用)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/e1ea6ca1b633eeb6ca5c26c38bc0ecb9.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

校园读书活动总结篇一

可以使人远离孤独，提升思想的境界，有时候当你书读得越多越觉得本身不知道的东西也越多时，请不要悲观，反而我要恭喜你，因为这是境界的提升，是眼界的开拓，是质的飞跃，这让我们懂得更谦虚地看待世界！

首先，我们读书应该学会选择。我爷爷曾经说过：读得一本好书，那就是一位良师，一位益友。

当前时代的步伐在加快，对于读书更多的人开始选择了另一种态度，阅读也变得越来越简单随意，看时一目十行，看后过目即忘——这就是常说的“浅阅读”。随着传播媒介的改变，阅读习惯也随之改变，这无可厚非。但是，如果你一天看五六本书籍，却流于表面，没有深入的去读，还不如我一周看一本书，更值得！而这就是深阅读的魅力所在。是用心的，深入的去理解一本书，去了解作者，去解读他的思想进而化为己用。而这，才更具有传承知识的意义。

谈到会读书，阅读之深浅，就并非小事了。往小里说，涉及个人生活方式，往大处讲，涉及社会风尚和全民族的文化倾向，甚至是知识的传承与发展，都与此息息相关。所以科技的发达，资讯的浩繁，生活的重压都不能也不应该成为我们远离深阅读的借口。

我爷爷跟我说过：古人读书讲究的是深而精，就像挖井，与其到处挖井，却没有水，还不如专注一口井，耐心的，深入的去挖它，总有挖出泉水的那天，读书就是这样。人这一生既然注定了不可能看完所有书，那么为什么要去追求数量的多少而忽略了你寻求知识的初衷呢？

再者，读书是一种闲情时光的享受，是心灵的放空，灵魂的洗礼。本就不在乎读的内容多与少，而在于内心的感受和思想境界上的理解与超脱。超然物外，在精神上达到天人合一的境界。从而使内心感到愉悦，这不正是读书的魅力么。

所以，阅读是一种积极的态度，更是一门高深的艺术。爱读书，读好书，阅读我们永不放弃。

校园读书活动总结篇二

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于世界读书日的系列活动。

在4月x日这天，二楼的平台上搭建起了图书市场这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的x位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬!每一个孩子在他们的世界里他们都是大人。

通过这次活动，我们共募集到x本图书，售出x本，收到x元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书!

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的x元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富!

获得爱读书的好家长奖的有：xx。

获得爱读书的好孩子奖的有：xx。

最佳参与奖：xx。

最佳组织奖：xx。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持!

是书，点亮了我们的童年，我们的人生!愿书香充溢着您的家庭!

校园读书活动总结篇三

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于"世界读书日"的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了"图书市场"这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友

友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这个工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！"每一个孩子在他们的世界里他们都是大人"。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

获得爱读书的好家长奖的有：xx、xx。

获得爱读书的好孩子奖的有：xx、xx。

最佳参与奖：xx、xx。

最佳组织奖：xx、xx。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持！

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿"书香"充溢着您的家庭！

世界读书日活动总结篇三4月23日，本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15x2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有两个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事情可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

校园读书活动总结篇四

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，本学期继续开展读书活动，努力营书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

1、本学期，我校能充分发挥好图书室、画廊的阵地作用，展示学生的阅读成果，让每一面墙壁都会说话，让学生在潜移默化中想到读书，爱上读书，享受读书带来的快乐。并在此基础上，加强了对师生读书活动的指导，加强对阅读指导课的指导，引导全体学生在耳濡目染中潜移默化，校园里呈现出了“德馨绿满园，诗书香满楼”的景象。

2、利用红领巾广播这一天地，开辟“好书推荐”等栏目，表彰了一批读书积极分子和读书积极的班级，推荐生动有趣又有意义的经典读物，分享读书的经验感受，浓郁校园读书氛围。

3、继续建设好班级图书角和走廊图书角。本学期，各班能继续向学生征集图书，让孩子们将自己心爱的读物带到教室，资源共享。为了提高班级图书角和走廊图书角的使用效率，各班成立一

个图书角。

4、校阅览室全面开放。采用集体借阅的方式，一次性向图书室借阅，班级中确立简单、便捷的图书借还制度，由专人看管，确保图书的流通。年级组之间实施图书漂流，轮换更新，使流通量得到最大的保障，使学生真正有书可读。教师对学生良好读书习惯的培养，合理指导学生阅读，尤其是让学生学会爱护书籍，选择适合自己的书籍。并发挥榜样的力量，事实证明：静静读书的老师最能激发学生的读书热情。

1、读书方案制订。高年级的同学能根据本班的特点制订出切合实际的、便于操作的“读书方案”。

2、指导学生制定读书计划。有计划地读书，是阅读活动中一个非常重要的问题。各班语文老师都能指导好学生制定课外阅读计划。

3、学校本学期每天还安排中午12：00—12：30时间段为学生自由读书时间。保证了学生每天都有一定的自由读书时间。

4、纳入课程计划，强化阅读指导。每周还开设一堂课外阅读指导课，由语文教师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

1、本学期，学校以班级（中队）为单位，开展了“我爱诵读”的评比展示活动。各班都利用这次展示的机会，认真组织开展好班级经典诵读比赛，切实提高学生经典阅读的兴趣。

2、将阅读活动渗透在学校教育的各个层面，并结合习惯养成教育进行阅读，开发出具有学校特色的大单元主题阅读课程，如公民道德主题、生命教育主题、科学文化主题、童话主题等，深化了学校主题性阅读文化建设。

1、在校园十大花评比之中，“写作优秀花”表彰制度。每班在每月末根据孩子读书的量和质评出一名“习作花”，并在下个月的第一次红领巾广播时给予全校性表扬，以此鼓励学生好读书，读好书，多读书。

2、我校要求各班学生利用晚自习的时间进行自主预习，语文老师进行指导，专用预习本，要求进行评比。评比的目的在于给学生树立榜样，激励他们学习先进，让兴趣这把钥匙更好地开启学生的心扉，引导走进知识的大门。

“书籍是人类进步的阶梯”，“腹有诗书气自华，最是书香能致远。”提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。

我们相信通过书香校园的活动的开展，我们中心小学全体师生会更加爱都书，读好书。

校园读书活动总结篇五

一年的教学工作即将结束。回顾艺术团一年来的活动，虽然取得了必要的成绩，但也存在一些不足。通过本学期的兴趣小组学习，学生们对学习产生了浓厚的兴趣。许多学生要求有机会再次学习。此外，在这些兴趣的引导下，许多学生参与了小组学习。为了更好地发展下一学年的兴趣小组，今年的活动总结如下，以便我们可以相互学习，并在未来改进。

参加兴趣小组的所有学生都有一种感觉，过去绘画只是为了处理老师的作业。但通过学习，他们意识到他们不再是被动的，而是转向主动学习。他们的学习可以有意识地完成，他们可以合理地向同学介绍所学的知识。在教学中遵循美学规律，给学生更多的机会去理解艺术作品，引导学生去想象和比较。摆脱以往简单的解释而不是学生的感知和理解，引导学生通过比较和讨论来体验、思考、识别和决定，努力提高审美情趣。在他们的影响下，更多的学生希望参加兴趣小组，特别是在一年级。增加学生知识：艺术兴趣小组的活动不仅讲解了艺术的基本知识，还使学生掌握了许多基本的绘画技巧，极大地扩展了他们的知识面。在本学期的活动中，创造必要的文化情境，增加文化内容，使学生通过艺术学习加深对文化和历史的理解，加深对艺术社会作用的理解，树立正确的文化价值观，培养人文精神“。

因为兴趣小组不仅有室内理论学习，还参与实践，给了很多学生实践的机会，他们的个性在今年的高新区现场书画比赛中展示了自己的才华，赢得了广大师生和校友的赞誉他说：“艺术来自生活，美化生活”，这使他们意识到学习艺术的有用性。当然，这也增加了他们学习的兴趣

举办艺术展，交流、回顾、总结学习成果，为学生展示实力、增强自信提供机会。作为老师，我们要精心指导，严格把关。部分学生的优秀作品可以在学校展示，起到示范作用

当然，我的工作还存在不足。我希望我的工作能得到改进和更快的发展。我将更加努力地工作，以学生为中心，提高学生的素质。

校园读书活动总结篇六

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。根据区教育局20xx年开展读书节系列活动的通知精神，为全面提升学生的综合素养、促进学生健康快乐成长，进一步深化学生思想道德建设，我校认真开展各项读书节活动，现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

读书，对于学校学生来说是一件再熟悉不过的事情了。读书节，学校年年举办；读书，学生天天都读。但我们知道，对于课外书，对于读书活动推荐的优秀作品，可以说，学生读的少之又少。

学生要有发展，不读书不行；学生要全面的发展，不读课外书不行；学生要长久的养成良好的读课外书的习惯，不提供一个环境氛围不行。

在学校课堂改革小有成效的今天，我们更加迫切的渴望，学生拥有更多来自课外的知识，以此充实课堂展示的需要，让每一个课堂都充满活力，更富生机。为此，今年就开展读书系列活动的良好契机，大力宣传，营造氛围，让人人都读书，人人读好书，人人好读书。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保今年读书系列活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，由尚剑峰校长亲自主持，构建了以德育处、教导处、团总支、班级协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务。各班结合班集体建设的特色，根据学校读书计划的大方向，也相

应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书活动的顺利推进。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案各班分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。开展了班级读书心得交流会，交流会上，各代表畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了这半个月来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

校园读书活动总结篇七

根据中国图书馆学会《关于开展xx年“全民阅读”工作的通知》要求，普洱市图书馆、普洱市图书馆学会于4月23日在茶城普洱市中心红旗会堂门前开展了xx年“世界读书日”大型公益活动，在普洱市中心营造了“全民阅读”的良好氛围。普洱市人民在4月23日这一特殊日子与全世界读书人共同欢庆，一起唱响“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主旋律，

活动期间，主要开展了发放宣传单、新书栏目介绍、书展、读书有奖猜谜等宣传活动，让市民深深感悟到“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”的真谛；深深领略到“书籍是人类进步的阶梯”、“提高全民阅读活动，建设和谐文化，有利于推动我市学习型社会建设；有利于促进人的全面发展，提高市民的整体素质；有利于推动我市文化的繁荣和发展；有利于推动普洱的经济腾飞”。构建和谐普洱、普及“全民阅读”活动已成为普洱市民的共识与需求。

这次活动除了紧扣“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”主题进行“全民阅读”宣传外；同时，还以活动为契机，为普洱市图书馆搬迁、开馆作了宣传，让市民对普洱市

图书馆有了新的更深层次认识 and 了解，扩大了普洱市图书馆在社会上的知名度、影响力。

这次活动共出动车辆5辆，工作人员20人。展出科技杂志、地方文献等工具书350余册，发放开展“读书、给人智慧、让人温暖、让人勇敢”全民阅读活动倡议书和普洱市图书馆简介宣传单1000份，制作展版14块，悬挂横幅3条。

总之，普洱市图书馆和市图书馆学会开展这次xx年“世界读书日”活动，主题鲜明、内容丰富，贴近群众，贴近生活，群众乐于参与，达到预期目的，取得了实际效果。可以说它是一次保障人民群众阅读权利，提升市民素质，丰富精神文化生活的有效举措；它是一次宣传“中国茶城、世界茶乡”普洱，打造“妙曼普洱、养身天堂”城市品牌有意义的活动。

校园读书活动总结篇八

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教诲；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。”为不断提升医院青年职工自身的综合素质，奠定医院事业科学发展、和谐发展的“软实力”基础，20xx年以来，我院团委深入贯彻落实市委组织部、团市委在市直机关开展“青年读书小组”文件精神，结合我院实际，把20xx年确定为“读书年”，积极提出了开展读书活动的要求，在全院团员青年中开展以“倡导全员读书，建设学习型医院”为主题的读书活动。“多读书、读好书、好读书”的新“比学”运动悄然兴起，在全院营造了浓厚的文化兴院氛围，成为医院文化建设的一道亮丽的风景。现就此项工作作为“青年读书小组”的亮点工作总结如下：

1.加强领导——确保活动顺利开展

为确保活动有效、规范、深入、有序地开展，医院团委根据市委组织部、团市委“青年读书”活动工作部署，结合我院行业特点和实际，制定了“读书年”专项活动计划，并召开团委扩大会议，就学习贯彻落实科学发展观和深入开展创先争优活动，成立了医院“青年读书”活动工作领导小组，制定了规范可行的读书活动方案，对读书活动进行安排部署，确保了读书活动的顺利实施。

2.推荐书籍——让大家读有方向

20xx年，医院团委围绕上级团组织相关文件精神，积极组织团干和团员青年代表召开主题座谈会，通过领导寄语、业务科室指导荐书、青年代表座谈等方式，推荐的书目有——《用感恩的心去工作》、《林语堂文集：老子的智慧》、《为你自己工作》、《人人都爱经济学》、《改变一生的60个心理学效应》、《欣赏的神奇力量》等30余册。各支部结合自己的实际、临床科室特色自选书目，院团委提供必要的经费保障，满足了青年朋友读书的需要。

3.组织导读——开展读书心得交流活动

灵活的形式和载体是调动医院团员青年读书积极性、推动读书活动持续、深入开展的重要保障。为增强全员读书活动的吸引力，确保活动参与的广泛性，我们利用现有人力资源和物质基础，集思广益，推出了较为丰富新颖的读书形式。从机关到临床，从团干部到团员青年，大家读好书、荐好书，写心得、谈感悟，形式多样的读书活动广泛掀起，有效推动了全员读书活动的迅速、深入开展。我们利用学术交流会、院内培训、团委工作例会等活动，让读书活动积极分子和优秀个人向大家作读书心得交流。这样的做法既是让好书与大家分享，又让大家掌握读书的方法，领悟到读书的真谛，享受着读书的快乐。主要形式有以下几个方面：

形式之一，强化业务基础教育。为提高青年职工基础业务素质，我们结合医院青年职工工作实际和人员现状，积极协助医务科、护理部组织青年医务人员强化培训学习临床业务知识，以此全面提高青年医务人员的业务能力。

形式之二，搭建网络交流平台。院团委在qq群上开通“读书感悟”栏目，扩大交流。每个群内成员都可以将个人读书计划、读书进程、读书感悟和心得以及优秀文章、段落发布到博客或qq群空间，动态记录读书进程及读书收获。每个成员都可以自由发帖、回帖及评论，在网络上广泛交流读书情况，在全院营造百花齐放、百家争鸣的读书氛围。一年来，群内成员共计转载交流、发表读书感悟近500篇。

形式之三，举办读书学习报告会。各团支部结合实际，举办了读书心得交流会、学习报告会等20多场次，让青年职工畅谈读书感悟，分享读书乐趣，现在大家写心得、谈感悟、听报告，形成了

和谐、自由的读书氛围。

形式之四，开设“杏苑讲坛”。为了给青年职工搭建一个展示自我、提升自我的平台，我们在医院开设了“杏苑讲坛”，让青年职工走上讲台当讲师，擅长什么讲什么，以讲坛的形式开拓视野，丰富知识，促进学习，提高素质。目前，已举办10期，先后由院领导、机关科长、青年骨干以及社会专业讲师等登台讲课，内容丰富，涵盖面广。

形式之五，开展“好书共赏”活动。为扩大读书范围，交流读书乐趣，院团委采取书面推荐和网上推荐两种方式将自己最喜爱的图书推荐出来，由各团支部将推荐书目按推荐次数由多到少的顺序进行排行，院团委根据各支部推荐情况，评选出“我最喜爱的图书”排行榜。目前，已征集回来“好书”近百本，起到了“增进交流、好书共赏”的效果。

4.全面推进——让书香溢满医院

在形式多样的读书交流活动的影响下，各支部、各科室掀起了读书的高潮。采用平时的自主读书与组织集中读书相结合的方法，要求每位团员青年每季度至少读一本书，写一篇读书心得，并及时组织读书心得交流活动。20xx年，院团委先后举行了两次读书交流和一次读书总结活动，多位团员青年通过活动的开展先后撰写读书心得，在院内交流，院团委选取优秀的读书心得制作专栏展示，并通过新闻媒体作为医院文化建设的一部分大力宣传，激起了一批青年职工的反响，得到了院领导的高度重视。目前，医院青年职工读书呈现三大特点：一是专业实用类书籍，反映出时下读书的实用色彩，如读由我院刘正祥副院长、医务科陈浩特科长等主编的临床业务书籍《诊疗常规》、护理部钟杏梅主任、何敏副主任等主编的《危重症病人的救护流程》、高级会计师杜志祥、张敬权等主编的《财务工作手册》等，这些有利于医院青年职工更好地适应自身岗位工作的需求，不断提高业务素质、业务技能；二是读书明理、知书明礼类书籍，反映出时下读书的理性品位，如《于丹<论语>感悟》、《细节决定成败》、《先做人后做事》、《欣赏的神奇力量》等书籍，有利于青年职工认识到读书使人明智、读书使人高尚、读书使人文明、读书使人明理；三是文学、小说类书刊杂志，反映出时下读书的兴趣喜好，这不仅说明了青年职工读书兴趣的多样化，也说明了他们知识需求的丰富性。常读有用的书，不读无用的书，摒弃那些带有迷信色彩、宣扬色情暴力的书刊杂志，也正是医院青年职工读书的良好心态和正确的读书导向。

1.全院青年职工的思想素质提高了，学用能力日渐增强

读书让我院团员青年认识到了知识的力量，领略了读书的魅力，激发了求知的欲望和学习热情，培养了广泛的兴趣爱好，提高了认识能力、写作能力和口头表达能力。读书让我院团员青年有了更多的理性思考，理论水平也普遍提高了，写文章的人多了。20xx年有20多名青年职工撰写论文30余篇，发表文章省级8篇，国家级3篇。

2.科研课题多了，规格高了

各支部、科室青年骨干把科研作为提升专业能力的助推器。善于把临床实践中的热点问题、焦点问题、必须解决的问题转化为一个个科研课题。目前，医院立项的课题多、规格高、涉及面广。有省级指导性科研课题一项，省卫生厅立项科研一项，市级科研课题八项。在课题研究的过程中，理论水平和研究能力得到了进一步的提高。

3.青年医务人员服务意识明显增强，服务质量显著提高

通过读书活动的深入开展，在全院范围内营造了良好的人文氛围，青年医务人员自律意识、自觉意识、服务理念明显增强，没有发现有缺勤缺岗或旷工现象，多的是对病人的关爱、责任。好人好事越来越多，收受礼品、请吃现象越来越少；服务水平、服务质量越来越高，病人及家属张贴感谢信、赠送锦旗络绎不绝。

4.在各项活动中获奖面广了，也展现了一定的理论功底

20xx年读书活动总结表彰活动中，有10位团员青年被评为读书活动先进个人，6位团员青年撰写的文章被评选为“优秀读书活动作品”；8位优秀青年代表在院团委举办的“医院发展与青年责任”论坛交流大会上作典型发言；20xx年颁发的黄冈市科研项目奖励中，更是硕果累累，全市44个科技奖中，我院荣获11项。获得了1项一等奖，3项二等奖，7项三等奖，。院团委推荐选手何音代表黄冈市卫生系统参加市文明办、团市委等部门举办的“邮储杯”文明演讲比赛一路过关斩将，荣膺桂冠。

读能养性、学能增慧。读书确实让黄医人收获多多，也浸润了黄医人的心灵。我们将认真总结经验，整改不足，进一步在全院青年中营造只争朝夕、开拓进取的学习精神，把提高理论水平、完善知识结构、提升学习能力作为终身任务，不断钻研、不断探索，在实践中学习，在学习中实践，带领广大团员青年努力以高远之志、成才之基、实干之风、进取之心早日成为我市医疗卫生事业的中坚力量。

黄冈市中心医院“青年读书”活动自开展以来，得到了团市委及相关部门的高度重视和大力支持，在此，我谨代表共青团黄冈市中心医院委员会对您们的关心和厚爱表示衷心的感谢！青年读书，任重道远。我们将把此项工作作为常规工作继续做好、做亮，让读书成为习惯，让好书陪伴终身。

校园读书活动总结篇九

风和日丽的x月，我们迎来了每月一次的“读书学习活动”，本次活动以“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”主题，各小组在组长的带领下积极准备。

本次活动有效的调动了全体员工读书学习的积极性，现将x月份读书学习总结如下：

本着“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”的宗旨进行，努力形成一种工作学习一体化的学习风气，树立一种勤于学习、善于学习的学习理念，构建一个开放共享的学习平台，使起爆具全体员工在工作中学习，在学习中提高，提升理论、实践水平，将读书所得知识运用到工作中，爱岗敬业，尽职尽责，把平凡的工作做到极致；特召开本次读书学习活动。

在开展活动的过程中，深深体会到：

（1）思想认识到位，才能搞好读书学习活动，思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行为难以到位。

（2）领导重视，才能给活动的开展提供有力的保障。

（3）把握创新，才能使活动不断引向深入。

(4) 突出重点，才能达到活动的最终目的；开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的最终目的，是提高班组员工的学习意思，爱岗敬业的精神。

本次活动中员工积极参与，形式多样，读书分享等节目精彩新颖，现场气氛活跃，达到了使读书学习活动意识深入人心的目的；同时，在本次活动中第小组的成员表现积极，节目新颖，最终赢得了本次“优秀小组”的称号。

尽管“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动开展的卓有成效，但还存在一定的问题与不足；

一是员工参与活动的积极性还有待于进一步提高；

二是活动的准备和实施有待加强，工作不够深入细致；

三是内容和形式较为单调，在以后的活动中采取多形式、多样化。

认真总结开展“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”读书学习活动的经验教训，本着因地制宜的原则，努力搞好下个月的读书学习活动。

总之，通过本次活动的开展，收到了良好的效果，使读书学习意识深入人心，全体员工要不断强化学习，调整思路，转变观念，团结一致，与时俱进适应企业未来的发展需求。

校园读书活动总结篇十

为了促进幼儿语言的发展，结合“书香幼儿园”创建活动我们开展了一系列的“书香阅读”活动。

首先，我们为幼儿创设了一个温馨民主的、开放的阅读环境。根据幼儿的发展水平和喜好在阅读区投放了不同类的书籍。阅读区要有必要的阅读规则，和孩子们一起商讨，讨论的结果，让幼儿用图画的形式展现出来，发挥了幼儿的主动性。我们设置了图书推荐，每月要推出两本新书，让幼儿能有目的地阅读。为了激发幼儿读书的兴趣和积极性，我们还选出“阅读小明星”。当看到别人被评为“小明星”时，其余幼儿满眼的羡慕，于是在活动区的时候多了许多孩子的身影。我们鼓励孩子将自己的书带来幼儿园和大家一起分享，我和幼儿们利用废旧的分离阅读盒子一起制作了放书的小书架，并请幼儿给每个书架起了名字，放不同类的书。

其次，多种形式促进幼儿语言的发展。例如大班幼儿在语言方面已经累积了一定的经验，老师要依据幼儿已有的经验推动幼儿的进一步发展。幼儿阅读的过程是成人的参与过程，从老师来说，以身作则去感染幼儿，老师喜欢读书，每当有新书上架的时候，老师一多关注和孩子们一起阅读，当孩子看到老师喜欢哪本书时，他们也去争着读。根据大班幼儿的特点，我们选择情节生动有趣的、故事性强长篇故事，在每天的离园前连续给孩子们讲，每天孩子抓紧收拾好等待每天的

“故事时间”。每次讲故事前都是幼儿提醒老师昨天讲到了哪里。充分地利用阅读区，我们每月根据主题活动和幼儿的兴趣，选择不同类的图书投放在阅读区，当看到孩子们在那边阅读边交流，知道这是他们喜欢的书。为了孩子喜欢，我们变换不同的形式，我们把分享阅读的故事选择表演性强的《我是山大王》在表演区进行故事表演，为了满足幼儿的幼儿表演兴趣，又将制作成故事盒在图书区进行表演。我们班也受到了其他老师的指导，我们把故事图片制作成立体故事盒，

请幼儿仔细观察图片，然后根据图片内容讲故事，在幼儿进行讲述的时候没有打扰幼儿按老师的思路进行讲述，因为不同的幼儿讲述的顺序不一样也是不同的故事内容，充分地尊重幼儿。针对我们班孩子对于创编存在的问题，我们在平时给孩子讲故事时，和孩子一起总结故事的六要素。每次在讲故事前让幼儿带着任务去听，了解了故事的要素，为幼儿以后的创编故事打下基础。我们根据园内的教研组活动内容，把乡土阅读活动的

再次，充分利用家长资源。我们利用家长会向家长宣传早期阅读对幼儿发展的好处，让家长充分认识早期阅读的重要性。在会上向家长推荐适合幼儿看的书，尤其是绘本。指导幼儿家长在家中为幼儿创设阅读环境，坚持和幼儿一起阅读，我们向家长介绍如何指导幼儿阅读。向家长发放“亲子阅读”记录表，请家长把幼儿在阅读过程中的收获，发现的问题及自己的感受记录下来，大家一起分享。我们和孩子一起分享孩子从书中学到的词语，一句话。并请其他幼儿也用这个词语来说一句。学习并且运用。家长和孩子都有了收获，同时增进了

亲子感情。我们也把家长与幼儿在一起阅读的成果给一个展示的机会，开展了“亲子故事会”，家长和孩子都积极准备，活动结束后，家长的反应强烈，因为通过活动看到自己家的孩子的出色表现，对自己的付出的了回馈。有的家长在活动中看到自己孩子的不足，希望在以后多开展这样的活动，给幼儿以展示的机会，以此来提高幼儿大胆表现的能力。

通过这半年的活动，我们班的孩子在语言表达方面有了很大提高，有近一半的幼儿有表现展示讲故事的欲望。语言的发展不是一蹴而就的，需要在日常生活中渗透，通过多种方法，多种途径来实现。

校园读书活动总结篇十一

本学期，根据上级的安排，我校及时安排老师课后看书。这样，我们就可以营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“活读、终身学习”的学习理念学校根据教师教学和教育工作的需要，精心挑选各类图书，包括一些教育专著和各种书籍、杂志以及关于课程标准和专业知识的书籍，使教师能够不断提高理论水平，了解教育改革的动态，学习新的教育方法，提高教学技能。在阅读的基础上，学校定期组织阅读经验交流和讨论活动，让教师在短时间内学会并解决他们的疑问

- 1、积极组织开展、宣传“阅读活动”的精神实质，使每位教师都能有效地了解活动的目的、要求和具体目标学校召开学年会、学科带头人会和骨干教师会，讨论制定行动计划和具体实施步骤，初步选定要阅读的书籍名称、活动地点和各项活动的具体负责人，以实现详细分工，职责明确，操作简便。召开教师会，宣传活动内容和要求，明确各项活动和环节的具体目标，充分讨论奖惩措施。
- 2、制定切实可行的措施，确保每个环节都有相应的制度和奖惩制度，确保活动持续有效地开展，防止“一阵风”的不利倾向。在活动体系的约束和引导下，教师普遍感到目标明确、任务具体、容易完成
- 3、建立学校、教研组和教师三级网络。学校负责确保整个活动的物资、资金和场地；教研组负责组织教师的参与和实施；所有教师反应积极，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲课、论文写作等工作为了做好这项活动，学校增加了大量的书籍；此外，还增加了许多有用的硬件设备，并准备了光盘和视听产品，为活动提供充分的保障

4、各种活动的开展，有效地促进了教师的专业发展，提高了教师的科研能力。通过活动，教师可以在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风采，理解素质教育的真谛，提高文化知识素养，提升教育管理水平，加深对科学研究的理解，逐步提高课题研究水平。

我校“读经丰富生活”活动的顺利开展，使师生受益匪浅。同时，提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深化。我们必须持续有效地开展这项活动。让“生活阅读和终身学习”的概念成为每位教师的自觉行为本学期以阅读为课堂特征，围绕这一特征开展了各种有益的课堂活动。我们的口号是“读好书，读好书，交好书朋友”，这也是我们特色建设的目标。为了在课堂上营造良好的阅读和学习氛围，我花了大量的精力和时间在学校里。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发