

最新幼儿园大班元旦的教案及反思

幼儿园大班凑十法公开课教案模板(四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/58912b48a8ff8fe09b58ecb506bec29d.html>

范文网，为你加油喝彩！

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班元旦的教案及反思 幼儿园大班凑十法公开课教案篇一

- 1、理解故事内容，体验礼物带给人的快乐。
- 2、学习关心和体谅别人。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

故事中小动物的头饰、故事磁带、字卡：新年礼物

- 1、你收到新年礼物了吗？

大家刚刚过完了一个热热闹闹的新年，过年的时候大家都会互相送礼物，有什么礼物？

想一想，自己收到了谁送的礼物。

介绍自己最喜欢的一份礼物。

- 2、收到礼物真开心。

我们收到了别人送的礼物，森林里的小动物有没有收到礼物呢？

我们来听一个故事，题目叫《新年礼物》。出示字卡：新年礼物。

教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。讲述中，随情节展开出示相应的动物头饰。

引导幼儿体验小动物收到新年礼物的喜悦心情，并知道每只小动物收到了什么样的礼物。

熊伯伯收到特别的礼物后的心情是怎样的？

讨论：全体小动物为什么要送一辆自行车给熊伯伯？

小结：我们要关心和体谅别人，共同分享快乐。

幼儿园大班元旦的教案及反思 幼儿园大班凑十法公开课教案篇二

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

大班教师。

（一）、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的2013年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

（三）、家委会代表讲话

（四）、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

（五）幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

(六) 幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

(七)、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自信。

幼儿园大班元旦的教案及反思 幼儿园大班凑十法公开课教案篇三

- 1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。
- 2、全方位多角度展示幼儿在这本学期来所学知识，行为习惯等。
- 3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

师幼共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿作品；

二、主持人上场：

三、欣赏幼儿歌曲表演；

四、“我型我秀”手工作品展示；

五、“全家总动员”亲子游戏游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。

六、教师与家长交流；

七、结束语

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新的生活及习俗也有了充分的了解。

幼儿园大班元旦的教案及反思 幼儿园大班凑十法公开课教案篇四

- 1、知道元旦是新的一年，愿意和他人分享自己的新年愿望。
- 2、学习用图画制作心愿卡并用简单的语言表述，感受新的一年到来时的喜悦心情。

- 1、新旧挂历各一幅
- 2、蜡笔和勾线笔
- 3、幼儿用书
- 4、课件
- 5、“新年快乐”音乐磁带、录音机
- 6、练习册

1、出示挂历，引起幼儿兴趣，导入活动。

(1) 教师：这是什么？挂历有什么用处？

(2) 教师小结：挂历是告诉我们今天是几月几日的。每过一天，挂历的数字就要往下数一格；每过一个月，挂历的日期就要往后翻一页。

(3) 教师：我们已经走过了12个月，也就是走过来一年，你们知道过去的一年是哪一年，新的一年又是哪一年吗？

(4) 幼儿讨论后得出答案。

(5) 出示新一年的挂历，让幼儿知道新的一年就要到来了。

教师：每年的第一天就是元旦。

2、引导幼儿绘画并讲述自己的愿望。

(1) 教师：在新年开始的时候，这几个小朋友在做什么？

(2) 教师：他们在讲述自己的心愿。那么，你们在新年开始的时候有什么心愿呢？

(3) 幼儿讨论交流。

(4) 教师：如果用图画表示出来，该怎么样画？

(5) 教师：我们把自己的心愿画在这个大心型中间吧！（引导幼儿完成练习册）

(6) 幼儿进行作画，教师个别辅导。

(7) 教师：画好的幼儿可找一个好朋友讲述自己的心愿。

3、展示幼儿的搭配练习册，并和幼儿讨论、评价。

4、在“新年快乐”音乐中自由舞蹈，感受新年欢乐气氛。

教师：新年就要来到，祝大家的心愿都能实现，我们一起来跳“新年快乐”舞吧！

幼儿能按自己的意愿进行绘画创作，达到了预设目标。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发