

# 最新课程实践报告 课程实训报告(汇总6篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/36f3dcaa5a9d71b10fee8a8e5a32db44.html>

## 范文网，为你加油喝彩！

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

### 课程实践报告 课程实训报告篇一

在为期两周的实习过程中，我们在本校区东半区进行了三个大项的实习。二是11月25日到27日的使用dj6大地经纬仪进行等2测回内角测量，测量路线是绕东半校区的闭合环路，共8个点。观测完成后，12月3日我们对只初步完成的碎部图进行了检验矫正。这样，短短的两周实习便结束了。纵观整个实习过程，总结出了以下几点心得感受：

#### 一.风雨中和历练

实习期间，天公并不作美。不管是用经纬仪进行导线测量，建筑放样，还是等外水准测量，我们都是在风雨和陪伴下度过的。特别是等外水准测量时，路线环境相当复杂，在泥泞的道路上，每前进一站都异常艰难。尽管有时雨量太大，而不能进行测量。但是只要雨足够小，我们组就会继续进行测量。风雨中，我们撑伞，是为了保护仪器不受潮，尽管我们全身已淋湿;风雨中，我们抱一块满是泥巴的木板，是为了仪器站得更稳，尽管鞋子已沾满了泥巴;风雨中，我们一路前行，是为了完成测量任务，尽管脚下的路很长，而且坑坑洼洼;风雨中我们挺过去了，证明我们行，我们能吃苦。这就是一种历练。

#### 二.团结就是力量

有人惊叹我们为什么会测得那么快，因为我们组，不是一个人在战斗。装仪器，调脚架，大家七手八脚;你观测，我记数，大家分工明了;有问题，齐思考，大家帮忙指导。在我们组，大家都是平等看待，只要谁想测量多些，就让谁测。尽管有人会出错，但谁也不怪谁;尽管有人会测得慢些，但谁也不着急;尽管还会出现小摩擦，但小不忍则乱大谋。我们就这样过来了，怀着平和的心态，相互协助，这就是我们团队的力量。

#### 三.科学就要一丝不苟

俗话说“差之毫厘，谬以千里。”在测量中更能体现出来，无论是对点，还是调平，只要有点偏

差，就会产生很大的误差，甚至产生错误。因此，做测量工作就不能马虎。或许，有人想大概大概地测量合格就可以了。但这样做能使我们学到什么呢？恐怕只能大概大概地测量出个概数吧。相反，一丝不苟地测量，你会发现很多误差产生的原因，并能尽量在以后去避免它。一丝不苟地测量，你会明白一个小失误会产生多大的后果。一丝不苟地测量，会练就你一双慧眼，让你去发现问题的所在，并能找出解决的办法。一丝不苟地测量，这才是工作。

#### 四.挑战你的耐性

测量工作，工程量很大，一次野外观测站就能产生厚厚的一本数据。如果你没有耐心，或许偷工减料就可以很快地测完。如果你没有耐心，就不会去发现这堆数据中的错误的测量。如果你没有耐心，就没有信心再去把错误的测量再次重做。如果你没有耐心，面对庞杂的数据，你可能宁愿选择放弃，而去抄袭他人计算出来的成果。而事实上，我们组不只一次发现测量中出现的错误，重做的测次数也记不得做了多少。因此，可以说，我们可以忍耐，可以耐住这纷繁而乏味的重复工作。进而得出科学的结果。

这就是我这次实习得出的总结。我认为，这就是学习的过程。在书本上学到理论，在实践中得到升华。我所学到的，这不仅只获益于测量学这个课程，更会获益于很多方面。

#### 课程实践报告 课程实训报告篇二

完成对市场已有的销售包装整体设计的仿真模拟以及以手绘方式表现为主，完成科学合理、美观清晰的策划提案。

内容一、选择包装样本为相宜本草面膜包装，根据其包装版式设计，进行了相关模拟。

1、有目的性的选择具有设计特征的包装实体

2、完全仿真模拟，1：1地再现了其包装版式设计，具体内容如下：

（1）

选择已有市场销售包装：根据实习指导书要求找到具有设计感的包装为相宜本草水洗面膜系列。

（2）将所要的模拟的包装拆解，扫描成电子文档。

（3）利用软件adobe illustrator对所扫描图像进行全真模拟。前期处理为1:1比例、300dip分辨率。模拟对象主要包括文字、色彩、矢量图片处理、刀版等。

（4）利用软件adobe illustrator

对所做模拟包装进行分析说明。说明方面主要包括包装版式、消费者诉求和商品品牌说明。

（5）最后利用photoshop 对拍摄的包装实物进行修图，制作包装效果图。

3、选择相关设计软件完成电子档；

4、制作包装仿真实体(由于对实际包装进行完全的模仿，根据老师要求没有制作实体包装)；

5、根据实体进行相关（摄影+后期）效果图；

6、撰写相关设计要点说明；

内容二、根据某包装比赛要求，参考相关“快速表现”的表现形式，提供设计方案，并以手绘方式说明包装方案内容。具体内容如下：

（1）先上网搜索相关包装竞赛的设计要求资料、历届获奖作品及其获奖作品分析说明，了解相关竞赛要求及其侧重点，再结合社会与消费者需求和待解决的包装问题从而确定出包装设计方向和大致内容的规划。

（2）与指导老师确认后，用快速表现形式和对照文字对所设计包装加以说明，使其满足相关竞赛要求和社会生产技术要求。

（3）最后完成整体初步设计稿（草图）提交给老师。

通过这次对包装设计的分析与模仿，我才真正的明白原来包装要注意的细节非常多，位置、颜色搭配、材质选择、商标设计、设计成本、生产成本，制作难度等等方面都有很深的讲究。包装设计是从商标、图案、色彩、造型、材料等构成要素入手，以商品特性为基础，遵循品牌设计的一些基本原则，如：促进销售、保护商品、储存商品商品、方便使用和运输等，还要考虑材料的绿色环保，使各项设计要素协调搭配，相辅相成，以取得最佳的包装设计方案。如果从营销的角度出发，包装商标设计是突出商品个性的重要因素，个性化品牌形象是最有效的促销手段，也能很快的提高知名度。实习，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，是自己所学到的理论知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与时间相结合。能学习到的理论知识是有限的，只有通过练习，才能让自己真正掌握专业知识。

### 课程实践报告 课程实训报告篇三

略

略

略

略

略

在学习完一学期的物流管理后，通过到港口实地考察，使学生能够更深刻地了解海上运输以及国际物流等相关的内容，用理论结合实践的教学方式使学生能够更好地消化物流管理这门课程，并做到在现实中融会贯通地运用。

这次物流实践课的地点是北海四个码头中的石布岭港区，同学们到达目的地后可自行在指定范围内自由参观，有任何问题都可以咨询现场负责解答的顾经理。

根据现场提问和自行观察，我了解了以下的一些情况：

北海有四个码头，每个码头的货运和客运都是不固定的，但是港区有分客货区。

我们所考察的石布岭港区的码头全长约453米，建设规模有2万、3万、5万吨级杂货泊位各一个，年吞吐量在500万吨左右，属中型港口。港区的船舶以散货、杂货船为主，港区的货物多为铜、铁、硫磺等矿产，还有化肥。出口的货物主要是化肥和一些矿产，其中化肥多是云南、贵州的公司从该港出口。而进口的主要是硫磺和矿产，进口多为美国，加拿大，中东等国家，其中以巴拿马的船舶为主，在硫磺进口中以美国和加拿大为优。从港区到美国和加拿大是30天左右，到中东是15天左右。同时，外国船舶必须挂中国国旗在桅杆方可进入国境。

港区的淡季为11—4月，以春节前后为主，而旺季为5—10月。

今天看到停泊在码头的有三艘货轮，一艘是2万吨级的，一艘3万吨级的，一艘3.5万吨级的。而载重3.5万吨的货轮正在卸货，货是硫磺，卸货工具是以轨道移动的吊车，卸货方式是用斗抓硫磺。岸边有一个叫集装箱岸边桥的起重设备，集装箱大多以铁轨运输，也用正面吊把集装箱放到指定位置。另外，我们还到办公大楼看了北海港—20xx的建设项目表，从而了解到北海港未来的建设方向和发展规模。

虽然此次物流实践课在大雨中进行，使我不能很好地参观和考察，但是通过现场提问，让我更清楚地了解海上运输和国际物流的流程，也让我能够更好地理解物流的相关知识，获益匪浅。但是，在考察中也发现港区存在着污染问题，由于货物泄露而导致码头附近海域大规模污染，是海水变色。这个问题应该尽快加以解决以免造成更大的污染和货物的损失。

课程实践报告 课程实训报告篇四

从实践中再次认识物流理论知识

xx年6月26日下午14:30—17:10

石布岭港区

winny

n3080510309

08级

特许经营管理3班

林常青老师

在学习完一学期的物流管理后，通过到港口实地考察，使学生能够更深刻地了解海上运输以及国际物流等相关的内容，用理论结合实践的教学方式使学生能够更好地消化物流管理这门课程，并做到在现实中融会贯通地运用。

这次物流实践课的地点是北海四个码头中的石布岭港区，同学们到达目的地后可自行在指定范围内自由参观，有任何问题都可以咨询现场负责解答的顾经理。

根据现场提问和自行观察，我了解了以下的一些情况：

北海有四个码头，每个码头的货运和客运都是不固定的，但是港区有分客货区。

我们所考察的石布岭港区的码头全长约453米，建设规模有2万、3万、5万吨级杂货泊位各一个，年吞吐量在500万吨左右，属中型港口。港区的船舶以散货、杂货船为主，港区的货物多为铜、铁、硫磺等矿产，还有化肥。出口的货物主要是化肥和一些矿产，其中化肥多是云南、贵州的公司从该港出口。而进口的主要是硫磺和矿产，进口多为美国，加拿大，中东等国家，其中以巴拿马的船舶为主，在硫磺进口中以美国和加拿大为优。从港区到美国和加拿大是30天左右，到中东是15天左右。同时，外国船舶必须挂中国国旗在桅杆方可进入国境。

港区的淡季为11—4月，以春节前后为主，而旺季为5—10月。

港区退潮时水位9.5米，安全水位为11.5米，但通常都会到达12米，大约在卸下几件货物后恢复到安全水位。港区接待过吨位最重的是一艘7.5万吨的货轮，吃水13.8米。港区的码头基本不放货，一般在卸完货之后马上运到仓库。

今天看到停泊在码头的有三艘货轮，一艘是2万吨级的，一艘3万吨级的，一艘3.5万吨级的。而载重3.5万吨的货轮正在卸货，货是硫磺，卸货工具是以轨道移动的吊车，卸货方式是用斗抓硫磺。岸边有一个叫集装箱岸边桥的起重设备，集装箱大多以铁轨运输，也用正面吊把集装箱放到指定位置。另外，我们还到办公大楼看了北海港—xx的建设项目表，从而了解到北海港未来的建设方向和发展规模。

虽然此次物流实践课在大雨中进行，使我不能很好地参观和考察，但是通过现场提问，让我更清楚地了解海上运输和国际物流的流程，也让我能够更好地理解物流的相关知识，获益匪浅。但是在考察中也发现港区存在着污染问题，由于货物泄露而导致码头附近海域大规模污染，是海水变色。这个问题应该尽快加以解决以免造成更大的污染和货物的损失。

实践课其实就是一次让学生能够实际考察在理论课所学知识的机会，让学生能在实践中把理论课上所不能了解的知识用实际情况来说明。

虽然理论知识很重要，但是理论还是要在实践中才能体现其价值。现在学习好理论知识是为了将来能在实践中更好地加以运用而准备。只有拥有扎实理论基础的人才能在实际中学以致用。

## 课程实践报告 课程实训报告篇五

这一次的实习是为将来就业而铺垫的，来这里实习尤如从学校到社会这个环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师或许变成老板，同学变成同事，相处之道随之完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。有时做不出成绩，会有来自各方面的压力，上司的眼色、同事的嘲讽。而在学校，我们有同学和老师的关心和支持，每天只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。一个多月的实习时间虽然不长，但是我中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问对我们的人生都是十分重要的。

在这期间，我主要完成了以下几个方面的实习工作：一是跟随实习老师进行实地的学习，学习做

业务的方法和吸取老师的经验，学习如何做好业务的基本技巧，加强人际交往 锻炼自己的表达能力，学会与人交流。在工作过程中研究方法，认真准备。指导老师和其他公司领导给了帮助和指导，指出不足，学习先进经验。

光阴似箭，岁月如梭。一晃几个月的实习生活已经过去了，在最近的几个月的实习过程中，我有着许多的收获和欢乐，但也有苦涩和教训，这些成功的经验将激励我在以后的人生之路上取得更大成绩，失败的经历将使努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子作的更好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富之一。

在我一开始的几个周内每晚都要工作到九点多钟，真的特别辛苦，这时我才想起学校生活的悠闲，尽管在学校时，感觉学校生活很苦。就这样，通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐适应了公司工作节奏，熟悉了公司各种财务软件的使用方法，此外，通过大量的实践我也逐渐熟悉了公司的各种产品型号，使自己的工作效率大大提高，也使自己在公司领导心目中的地位的到了极大的提升，为自己染指公司更核心的工作提供了一个良好的机会。这一切让我深刻地体会到做任何事情都必须尽自己最大的努力，也只有尽了自己最大的努力才能将工作作好、做扎实，才能得到领导和同事的认可，这段艰难的经历将激励我在以后的日子更加努力的付出，因为只有付出才有可能获得成功。

我原本是一个挺内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是在沉默中独来独往，这种生活习惯也许在学校中不会产生太多的负面影响，但是在公司中，各种工作需要大家团结协作来完成，任何人单打独斗都很难把工作作好，这使我初到单位很不适应这种整体化、系统化的工作环境，所以一开始我的工作做得很差，这使我充分认识到交流沟通的重要性，交流和沟通是解决困难、创造机遇的有效途径，也许我已经习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思考代替相互交流，但是现代社会要求我们每个人要学会相互交流和深入沟通，交流沟通是一种智慧，是一种为人处事的生活方式，我会慢慢改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成一种为人处事的良好生活方式，这一切不仅是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

诚信，对于一个人，一个企业甚至一个国家来说都是其立于不败之地的重要条件，这一点我有着深刻的体会。

在实习过程中，我遇见了很多这样的事情，这让我更加深刻地体会到诚信在人们日常生活中的重要作用，一个人只有诚信做人，才能在自己有困难的时候得到别人的帮助，从而顺利地完成自己想要做的事情；一个企业只有诚信经营，才能使自己的经营活动更加顺利的展开，即使企业遇到了一时的困难，其他企业也会因为其以往的诚信经营，而给予力所能及的帮助，帮助企业度过难关，在激烈的市场竞争中做大、做强；一个国家也只有具备了诚信的民族品质，才能在激烈的全球竞争中取信于其他国家，为其国家的发展创造一个良好的周边环境，让我们整个国家在一个更加和谐的周边环境里去积淀更深的民族文化内涵和历史底蕴。认真作好每一件小事将是我们每一个人都必须去努力追求的，在实习单位中，我一开始做一些基础性的工作，慢慢地我开始做财务工作，这让我深深地感觉到认真作好每一个细节的重要性，因为每一个数字都关系到公司财务数据的准确性，自己的一不小心就会给公司和同事造成相当大的损失。这就要求在日常生活中原本不很严谨的我努力作好每一个细节。自己在工作中的一次次失误深深地刺痛我内心深处的每一根神经，这样的环境迫使我更加严格地要求自己，努力把日常工作作好，作到尽善尽美、精益求精，让自己在工作实践中不断完善自己的知识结构，提高自身的工作水平。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”通过几个月的实践学习，我学到了学多在校园内无法学到

的知识，这些宝贵的人生经历将激励我在以后的人生路上勇于实践，开拓创新，为人生的下一次辉煌奠定坚实的基础，成为我受益终生的宝贵财富。我在此次实习过程中的收获主要有四个方面：一是通过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了此次实习的实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是在实习过程中成立一个小团队，彼此之间公文有约，精心挑选互相沟通，互相帮助，为了我们的目标而努力，让我看到了大家对于工作的热情，还有每个人的工作能力。四是为毕业论文积累了素材和资料。

生活是份责任，有苦有乐。我体验到了打工的乏味，每天重复着相同的工作为了生活，我们要工作着，我们无法逃避这些，这是生活的责任，对爸妈来说是家庭的责任，所以我们坚持着各自所生活的依托。其实这就反映了我们校园生活是多么的快乐，生活丰富多彩，爸妈供养着，无忧无虑，只有学习这门事。一方面我回珍惜这份校园生活，另一方面我会向着那份社会中的生活责任做好准备，我迎接这份重担，我相信乐趣无穷，工作的乐趣。

工作一丝不苟才能实现每一个领域的顺利完成。对工作唯有认真对待才会有条不紊。才会顺利进行，形成周期的良性循环，有一回也是出了错，

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。现在的招

聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的交际能力。作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。在这次暑期的工作中，我懂得了理论与实践相结合的重要性，获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的打工是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开始扛着民事责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决。

天下英雄皆我辈，一入江湖立马催。从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到老板的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。两个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

工作辛苦 有时候公司业务繁忙，晚上或周末得加班，那留给个人支配的时间更少。我们必须克制自己，不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。

同事相处踏上社会,我们与形形色色的人打交道.由于存在着利益关系,又工作繁忙,很多时候同事不会象同学一样对你嘘寒问暖.而有些同事表面笑脸相迎,背地里却勾心斗角不择手段,踩着别人的肩膀不断地往上爬,因此刚出校门的我们很多时候无法适应

短暂的实习转眼而过，回顾实习生活，我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。那就是对企业管理有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但时通过实习，加深了我对工商管理基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常管理工作有了深层次的感性和理性认识。认识到要做好日常企业管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

“千里之行，始于足下”，这近半个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助，可以避免我毕业后的眼高手低现象。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和同事们的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入大学面临走向社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人

行，必有我师”，我可以向他们学习很多知识、道理。

经过这次实习，虽然时间很短。可我学到的却是我四年大学中难以学习到的。就像如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察前辈们是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于本部门，还要跟别的部门例如市场部等其他部的同事相处好，那样工作起来的效率才会更高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定能遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次实习的目的了。

实习虽然结束了，再过两个多月，我们真的就要走上工作岗位了，想想自己大学四年的生活，有许多让我回味的思绪，在这个春意盎然的季节，伴随着和煦的春风一起飞扬，飞向远方，去追逐我的梦！

实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，虚心向老师和前辈求教，认真学习技术，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的法律技能，从而进一步巩固自己所学到的知识，为以后真正走上工作岗位打下基础。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。要处理好“三个关系”：即课堂教育与社会实践的关系，以课堂为主题，通过实践将理论深化;暑期实践与平时实践的关系，以暑期实践为主要时间段;社会实践广度与深度的关系，力求实践内容与实践规模同步调进展。

但我也认识到，要想做好这方面的工作单靠这这几天的实习是不行的，还需要我在平时的学习和工作中一点一点的积累，不断丰富自己的经验才行。我面前的路还是很漫长的，需要不断的努力

和奋斗才能真正地走好。“千里之行，始于足下”，这近一个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和干警们的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

回想起自己的这一个半月的工作经历，虽然有眼泪也有辛酸，但最多的还是历练与收获。记得刚到公司的第一天，我被安排在一个办公室文员身边学习。真的，第一天是最难熬的，从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同，大家把你当成隐形人的感受只有亲身经历过的人才能体会。

(一)实践中检验真理。首先应该明确无论做什么只有理论是不行的，但没有理

论更是万万不行的。理论对实践有很重要的指导意义，如果不顾客观规律，一律蛮干乱干，那么实践就成了无源之水，无本之木。若不把理论付诸于实践，永远是沉睡的理论，发挥不了理论的价值。只有很好地把理论与实际结合起来，创造性的运用所学的知识，才能更快的发展。国贸专业更是如此，只有在具体操作中，才能深刻体会国际贸易下的业务流程。

(二)严谨、认真。做单证，是需要非常谨严的态度的。不可以有一丁点的粗心。在具体制作单据时，要时刻谨记单据制作的“十字”要求：正确、及时、完整、简洁、整洁。或许有些资料错了可以改，但是有些单证不容许一点差错。特别是金额、价格方面弄错就会给企业带来巨大的损失，个人时承担不起的。所以做完资料不能太大意，要细心的检查几遍，确实没有错误才可以寄出，随后交单。

(三)勤奋，持之以恒。记得以前老师对我们说过，要做事，先要学会做人，做大事，更应该先将小事做好。所以不管是在哪里学东西，学什么东西，都应该积极主动。“万事开头难”任何事情开始都会遇到困难，但既然了这一行，就要坚持自己选择，深深地投入自己选择。遇到困难时，不能轻易放弃，随随便便放弃决不会成功。

(四)活到学到老。在工作时要了解一些情形，例如一些产品的尺度、规格、包装的唛头，过磅，以及纸箱、内袋的事宜，还要随时了解国际海运费价格。贸易工作是一个涉外行业，对各方面的要求都很高，对外代表的不仅仅是个人形象，甚至是国家形象，因此必须加强自己各方面素质的修炼，如礼仪修养。熟练掌握好本专业的知识。专业知识是我们从事贸易工作的基础，贸易工作的高风险更要求我们必须熟练地掌握好专业知识。此外，英语在工作中是很有用的，与客户联系，所要做的一切资料都是跟英语紧密联系的。书到用时方恨少啊，把公司当成第二个学校，不断深造。

(五)一寸光阴一寸金。工作不忙的时候，有很多可以供自己安排的时间，要好好计划，充分利用时间。我可以利用网络上的无限资源，寻找商业机会，进行业务拓展，联系客户还可以进行后期学习。我不会因为待遇低而离开公司，工作是为了另一场学习，是一种无形的积累，更是一种财富。学校仅仅为我们提供了一些理论的知识，而公司给予我们实战的知识和经验，甚至是人生的舞台。我将在社会这所大学好好运用，使自己崭露头角！

## 要有坚持不懈的精神

作为在校生，我们不管到哪家公司，一开始都不会给我们布置过多的工作任务，一般都是先让我们熟悉公司的工作环境，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便会产生离开的念头。在这个时候我们一定要坚持，不能轻易放弃。再者，在外工作不比在家里或者学校，做的不好挨批是正常的事，承受能力差的同学很容易放弃。这时我们要直面问题，如果是自己的失误，一定要改正错误，吸取经验，争取不再犯；如果不是自己的责任也不要和上司顶嘴，领导有比我们更大的压力，他工作不顺心总要找个方式释放。走上社会，要学着“宰相肚里能撑船”，成大事者心中必能纳百川。

我只身一人在外工作，刚开始的几天觉得工作无聊，再加上想家的情绪“作祟”，真的有过放弃的念头，但是转念一想，我已经把行李带过来了，绝不能就这样回去，不能做一个逃兵，于是我坚持下来了，一个月，两个月??通过了这段时间的磨练，再加上四年远离家乡的大学生活，我的独立性越来越强。我相信，以后不管走到哪里，我能很快地适应新的环境，这对于我自身是一项难能可贵的技能。

## 课程实践报告 课程实训报告篇六

金工实习是一门实践性的技术基础课，是全校各专业学生学习《工程材料及机械制造基础和机械类院系学生 综合创新实习 等课程必不可少的先修课。是机械类实践课程三个层次（认识实习、金工实习、综合创新实习）中的第二个层次，也是实习时间最长、学生人数最多的基本实践环节。本课程的目标是：

1、了解现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。

2、在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。

3、在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强学生的工程实践能力、创新意识和创新能力。

4. 进行思想作风教育，培养和锻炼劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高学生整体综合素质。

### 1、转变教学思想，注重能力与素质的培养

教育目标的变化：在金工实习中过去那种只注重基本技能训练的教学思想已不能适应当今形式的发展需要，应该着重转变为提高综合素质、培养创新意识和增强工程实践能力为培养目标。金工实习对学生工程素质和工程能力的培养起着综合训练的作用，使学生不但要掌握各工种的应知应会要求，还要建立起较完整的系统概念，既要要求学生学习各工种的基本工艺知识、了解设备原理和工作过程，又要加强实践动手能力的训练，并具有运用所学工艺知识，初步分析解决简单工艺问题的能力。

为了实现上述目标，我们采取了一系列措施：

将装配实习改造成具有综合性、总结性实习，即在装配实习中，结合空气压缩机产品，将各工种的实习内容如工程材料、表面保护、热处理、车工、铣工、钳工、磨工、铸造、锻压、焊接等串联起来，使学生对机械产品的各个加工环节有一个整体的认识。

又如，结合制作榔头，将下料、铣工、磨工、钳工、热处理、表面保护等各工种连接起来，使学生了解了各工种的先后顺序和作用。

在线切割中，产品设计、将计算机绘图、修改编程、加工制造、清晰、塑封等环节连接起来，使学生对产品的生产的全过程有一个直观的认识。

引入北航海尔最新cad/cam软件，改变了过去单纯手工编程的历史，使学生不但了解和初步掌握了先进的产品设计和绘图工具，也能有较多时间来设计和动手操作设备。

在整个实习过程中，对学生的纪律要求非常严格，制订了学生实习守则，同时加强对填写实习报告、清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

将学生加工产品的打分标准公布出来（印在实习报告之中），使学生对自己的产品的得分有明确认识，对于提高学生的质量意识观念有一定作用。

## 2、实施分类教学大纲

我们注意了解各个院系对金工实习的不同要求，开设了金工实习a（适用于4系、5系、机械学院、8系、13系、14系、15系）和金工实习b（适用于1系、2系、9系、12系、18系）。另外，配合3系教学改革计划，为3系开设理论与实践相结合的金工实习。

## 3、更新教材内容

为了使学生了解和初步掌握现代加工方法和工艺，结合世界银行贷款项目，增加了加工中心、数控车、引入了基于网络的最新cad/cam软件。

增加了热处理和表面保护实习。

为配合金工课程的整体改革，将部分内容从金工课程（加工工艺学）转移到金工实习中来，如简单形位公差测量、工程材料牌号与识别、硬度测量、简单金相观察等。

## 4、规范考核考试方法

实行综合考评制度，对于学生的金工实习成绩，实行平时成绩+产品质量成绩+综合考试成绩=总成绩，单项成绩不及格，不给总成绩的办法，使学生能认真对待每个工种和每个实习环节。

建立金工实习试题库，考试时从库中随机抽取试题进行组卷，实行教考分离，考卷由指定教师确定的方式。

对于没有上机考试（计算机数目有限，大部分学生不能上机考试）学生答卷，由指定人员负责判卷，避免了“人情分”。

## 5、因材施教和鼓励拔尖人才办法

在各个工种的实习中，都安排了一定灵活时间和实习内容，使得动手能力强的学生有发挥的余地。

实行工种优秀实习生和综合优秀实习生制度，对每个院系在各个工种都评选出工种优秀实习生，对于在3个以上工种获得优秀实习生称号的学生给予综合优秀实习生的称号。

1、研制和使用了计算机辅助教学课件：“空压机装配”。

2、研制和应用了金工实习网络考试系统，但由于计算机台数较少（不足20台），每次考试只能容纳半个班。

3、北航海尔集团免费向工程训练中心提供cad/cam系统软件，如50个节点的网络版caxa电子图版、caxa制造工程师、数控车绘图编程系统、线切割绘图编程系统、加工中心绘图编程系统等。使我校工程训练中心的绘图编程系统处于全国高校领先地位。

1、利用我校人事制度改革的机会，设立了各工种骨干指导教师，起到了保证教学质量和稳定教师队伍的作用。

2、实行竞争考核应聘上岗，对于提高金工实习指导教师队伍整体素质、增强教学育人责任心和改变过去不好的作风起到了重要作用。

3、由于工程训练中心成立时的实习指导教师是从原北航机械厂实习车间全员转移过来的，而机械厂对实习不够重视，所以实习车间人员素质不是很高，对于进行教学改革和提高教学质量有一定的困难。经过多方努力，从机械厂其他重点车间和校外招聘了多名人员，这对于提高实习指导教师的整体素质起到了关键作用。

4、实行严格的上岗制度，对于新招聘来的人员，经过一定时间的培训和指导，由

训练中心组成考核小组对每一位要正式上岗的实习指导教师进行严格的考核试讲。考核未通过的指导教师不能上岗。对于保证教学质量起到了较好作用。

为了稳定教学质量，提高教学效果，初步建立了金工实习教学质量监控体系，该体系主要由下列环节组成：

1、编写新的《金工实习报告》。对每个工种都明确了教学目的和要求、安全操作规程、实习内容安排和进程、产品质量评分标准、实习报告题目。题目的难度明显增加，涉及的范围扩大。既有理论、概念，又有实践操作。实习报告成绩和产品质量都记入总成绩。

2、坚持学生评议制度。让每批实习学生对实习的教材、内容、工种、指导教师的各方面表现进行不记名评议，将学生评议结果张榜公布，而学生对实习指导教师的评价直接影响个人或班组的教学津贴等级和期中、期末考核以及评奖晋级。

3、经常听《工程材料》、《加工工艺学》、《综合创新训练实习》等后续课程对金工实习教学意见和建议，不断完善金工实习教学内容设置和与其他课程的衔接。

4、建立了由金工教师和中心及部门主任组成教学质量检查小组，对日常金工实习教学进行定期听课和检查。

1、实践课程的整体改革比较彻底：

机械基础类实习分三个层次，加上开放制作中心，使机械类实习实践环节不断线，学生接触真实产品安排在综合创新实习；

与金工课关系衔接较好，如工程材料牌号及识别、热处理基本工艺、刀具角度、公差基本概念等；

2、内容较合适、工种齐全、效率较高：

在线切割、数控车、数控铣等工种进行自主设计加工；

手锤制作将锻、车、铣、磨、钳等工种联系在一起，线切割将设计、绘图、编程、加工、清洗、包装等环节联系在一起；

技术先进、工种齐全：在全国首先在金工实习中开设加工中心实习；使用caxa最新软件，同时保留数控铣的g代码手工编程。让学生既了解最新数控编程软件，又了解世界通行的数控编程语言。工业上各种主要成型和加工方法实习均已开设；

3、素质好、技术高、责任心强的师资队伍：

文化程度较高；实习指导教师主要由具有大中专及高中学历的人员组成，这在全国高校中是比较高的。

由于长期的优良传统及严格的管理这只队伍的技术水平较高，教学责任心强，有着较丰富的实际教学经验。

4、注重学生整体素质提高：

规定了严格的实习管理制度、考试考核制度，并严格执行。在学生中引起了较大反响。增加了学生对实习管理、考试、考核的重视，基本杜绝了实习迟到、早退，考试作弊等现象。

注意在实习中进行有关遵纪守法、工作作风、爱国主义、集体主义、爱护公共财产、经济效益、环境保护、奖勤罚懒等教育。

比较恰当的成绩评定方法开展金工实习优秀学生评定。既考核基本操作，考查基本概念和基本理论，还要求安全、纪律、作风。

## 金工教学改革立项情况表

项目名称 立项 主持 参加人数 时间 完成情况 效果

金工教学cai系列课件 校级 张兴华 5人 97-99 完成 较好

金工教学整体改革 校级 李喜桥 9人 98-xx 完成 评分b+

航空材料现场教学改革 校级 于维平 2人 97-98 完成 较好

金工现代教学方法研究 市级 张兴华 2人 98-xx 完成 较好

金工教师队伍建设 市级 范悦 2人 98-xx 完成 较好

金工系列课程教学质量监控要求和评价标准 市级 王卫林 1人 98-xx 完成 较好

机械制造基础实践教学体系及管理改革 校级 范悦 4人 xx-xx 在进行？

金工多媒体教学课件开发 校级 张兴华 人 xx-xx 在进行？

近年来教学成果奖有：

1. 《金工考试和装配实习cai》北京航空航天大学教学三等奖，1999年，张兴华

2. 通过科研和创新促进工程训练中心的教学改革

北京航空航天大学教学成果三等奖，xx年，于维平等。

3. 自动化专业类工程实验体系改革实践

北航教学成果一等奖、北京市教委教学成果一等奖，xx年，高金源、张兴华等。

1、金工实习教学人员长期处于超负荷工作状态，周一到周六均有课，今年暑假只放了2个星期的假，而学校其他教师则放了2个月暑假。金工实习教学人员数量不够，各工种每个指导人员指导学生的人数严重超量（按教委要求），不但学生实习安全受到影响，也无法安排必要的培训，严重影响了师资队伍建设的整体水平的进一步提高。

2、金工实习场地严重不足。目前的实习场地是按学校招生xx人/每年设计和建设的。而目前的我校招生人数已达3500人/每年。场地狭小，设备拥挤，安全系数降低。

### （一）课程建设

要求：（3分）课程目标明确，性质定位准确，与其它课程的关系合理；

现状：（3分）

## （二）教材建设

要求：（5分）

1. 精选教学内容，注意反映和适应本门学科的新知识；
2. 使用满足教学大纲要求的高水平的主教材，教材选用有严格的评选程序，执行情况好；
3. 有与教材相配套的参考书目或资料目录；
4. 实验(实习)指导资料齐全；

现状：（4分）xx年对《金工实习》教材进行了部分章节的改写，重新编写了《金工实习报告》，使实习教学内容基本符合教学大纲要求，反映了机械制造领域的新技术、新工艺、新设备。由于世界银行贷款二期设备尚未到齐，所以新的《金工实习》教材预计在xx年完成。

## （三）教学文件

要求：（4分）教学大纲、简介、教学日历完备，文档管理完备；

现状：（4分）教学大纲、简介、教学日历完备，文档管理完备；

## （四）教学质量控制

要求：（6分）

1. 有定期的集体备课制度，课程教学备课充分；
2. 有严格、科学的质量监控制度，并严格执行，如集体制定和审定教学大纲；任课教师资格审查、试讲；定期集体备课；相互听课；严格控制调课等；

现状：（6分）以上要求均能符合；

## （五）考试管理：

要求：（6分）

1. 有严格规范的命题和阅卷程序，执行情况好；
2. 每学期考试考核设置a、b卷；
3. 实行教考分离，专业课严格试题质量审查，统一阅卷标准，对考试成绩有分析，有结果，有措施；
4. 考试、考核资料保存完整，管理规范，建立并使用符合教学大纲的试题库；

现状：（6分）以上要求均符合；

### （一）教学硬条件

要求：（5分）

1. 有与教学大纲相适应的教学设备(实验设备、语音实验室、教具、实物模型、演示设备等)，且状态良好，使用率高；

2. 实验室管理规范，设备齐全，维修及时，完好率高，使用效果好；

现状：（5分）以上要求均能符合；

### （二）实践教学

要求：（12分）

1. 实验开出率超过95%，实验内容先进，符合教学大纲要求；

2. 综合性、设计性实验占实验总数达60%以上；

3. 实验室开放，在培养学生实践能力方面有成效；

现状：（10分）全部实习内容均能开出，在实验室开放和综合性、设计性实习方面不足；但金工实习应属于掌握基本操作技能的范畴，所以在综合性、设计性方面要求不能过高。

### （一）教学内容和课程体系改革

要求：（8分）

教学内容和课程体系的改革思路清晰、目标明确，规划合理，措施具体，组织落实，已有初步成效，60%以上教师在课堂教学中突出使用了启发式、问题式、讨论式、研究式、探索式或开放式等教学方法；

现状：（7分）近年来增加了数控车、加工中心、表面保护实习，改革了装配实习、钳工实习、铣工实习、车工实习、线切割实习、锻造实习、焊接实习，使上述实习内容不断充实和完善，更加符合现代成型加工和机械加工的发展形势和教学要求，不断改革教学方法。

### （二）教学研究与改革

要求：（6分）

持续开展教学研究和改革，60%以上的教师积极参加教学改革的实践（如编写教材、更新教学内容、改革教学方法、改革考试内容和方式、开发课件、开设新实验、指导学生课外创新活动等教改试点）；

现状：（4分）由于实习指导教师有相当部分是高中毕业或中专毕业，而且有很多是老工人，所以对这些人员来说本项要求不能达到。但具有教师资格的人员能达到要求。

### （一）. 师资结构

要求：（8分）

1. 教师配备齐全，职称、年龄、学历结构合理；
2. 主讲教师全部具有讲师以上职称；
3. 本单位高级职称教师担任本科主讲教师的比率在85%以上：每学期，教授为本科生上课比例超过上课教师数的40%；
4. 主讲教师中青年教师(45岁以下)比率在50%以上；
5. 教辅人员配置合理、到位、效果好；
6. 实验技术人员配套到位、合理；

现状：（6分）基于同样的原因，本项要求达不到。

### （二）. 青年师资培养

要求：（5分）

1. 青年教师参加必需的教学环节和实践环节如听课、辅导、下厂实习、社会实践等；
2. 青年教师获校级教学比赛或教学成果奖；
3. 青年教师参加科学研究或教学研究，并在一些重要课题中发挥骨干作用；

[青年教师指40周岁(含)以下]

现状：（3分）本项要求的第2和第3方面达不到；

### （三）. 科学研究

要求：（4分）

70%以上的教师主持或参加本学科的科学研究或工程实践课题，并取得较好成果(获奖、通过鉴定、出版专著、在正式刊物或国内外重要学术会议上发表学术论文、投产等)；

现状：（4分）具有教师资格的人员均能在科学研究方面发挥很好的作用，并取得较好成果；

### （一）. 课堂教学质量

要求：（16分）专家评议课堂教学质量优秀(评分平均达到85分以上)标准见课堂教学听课表；

现状：（12分）

## （二）. 师生评议

要求：（10分）

1. 师生评议认为80%的教师教学优良；

2. 高年级学生反映教学效果较好；

3. 后修课教师对教学效果满意；

4. 主讲教师自评教学质量优良；

现状：（9分）本项要求均能较好满足；

## （三）. 教学成果奖

要求：（2分）近三年有校教学成果三等奖以上的成果；

现状：（2分）可达到。

结论：自评得分：85分

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发