

最新高中新教师培训心得体会总结实用(五篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/9f69d242b1a9661e2a40370bae1f5199.html>

范文网，为你加油喝彩！

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

高中新教师培训心得体会总结篇一

新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。每一个学生都发言就是参与吗？专家的观点是：“应该说，站起来发言是参与，但从表面上看，是一种行为的参与，关键要看学生的思维是否活跃，学生所回答的问题、提出的问题，是否建立在第一个问题的基础之上，每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考；要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要；要看学生交往的状态，思维的状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。”

简单的问答式，一问一答，学生好像忙得不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复；一些课表面上看热热闹闹，学生能准确地回答教师提出的问题，但很少有学生提出自己的见解；表面上看是师生互动，实际上是用提问的方式“灌”，直到让学生认同教师事先设计好的答案。师生、生生没有真正地互动起来，是非常值得注意的一个问题。

那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？专家认为，应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注。

一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

高中新教师培训心得体会总结篇二

够成为xx区xx高级中学的一名教师是我最幸运的事情，我将用我最大的努力来对待这份来之不易的工作。

在暑期为使学校青年教师尽快熟悉教学常规、掌握教学技能、了解学校相关规章制度、树立良好的教师职业道德规范、促进教师专业素养的发展，为即将到来的新学期做好应有的准备，学校特于20xx年xx月xx日至xx月xx日开展暑期青年教师系列培训活动。虽然培训只有短短x天，但收获颇多，受益匪浅。

xx校长说xx区xx高中有一股强大的磁场效应，悄悄地改变了每一位学子，让他们凝聚在集体中，从老师和同学身上不断汲取成长的力量。我想说这个强大的磁场效应不仅改变着每一位学子，也深深感染和熏陶着这里的每一个人。这次培训从塑造老师形象，优化工作作风做起，到教师研读，专题示范，备课注意事项，教案撰写规范到最后的说课要求及准备和比赛，我觉得每个步骤都是不可或缺的。对于我们这些刚从校园走出来的青年来说，很幸运来到这里，但应该快速的转变角色，从原来的学变成现在的教。这教的背后有着汗水，有着责任，有着别人看不见的努力和艰辛。xx中学和xx中学两所闻名全国的名校精神是我们值得学习的。我认为无私奉献，顽强拼搏、团结协作、强力争先这几种精神不光衡水中学有，在我们xx老师的身上同样具备。在三尺讲台上写人生，站直了，站稳了，站潇洒了相信是每位老师的目标，虽然仅有的几个字，但这和谱写人生一样重要。我们应该努力做到。校长说扎实有效的教学科研是高质量的不竭源泉。因此有几点要求：严、精、细、实、活。抓细备课，要求每个老师把个人钻研和集体备课有机结合起来，要求青年教师规范备课，详细备课，先听师傅上课再上课。抓活课堂，提高教学效率的关键在于提高学生掌握知识和能力的达成度。抓严辅导，认真落实。抓严练习，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析，抓实质量分析。希望我们青年教师通过持续不断地努力，迅速朝着这个方向发展。同时也希望我们教师努力提高自身素质，立足岗位尽快成长。我们要加强师德修养，做青年学生的人生楷模；要加强学习，不断提高工作能力；要牢固树立育人观念，努力成为教学名师。

这次培训xx校长讲了一些话，让我震惊，同时给了我勇气和信心。他说在xx的高中，如果老师代课水平相对较差，那就安排在高x、高x代课，如果工作还做不好，那就安排在后勤，再不行那就去图书馆。这些话我现在听到我觉得很是振奋人心，对于我来说是精神的洗礼。作为一名图书管理员，我觉得我更有必要把自己的工作做好，快速实现从学生的角色转变为图书管理员。虽然我不能在三尺讲台上写人生，站直、站稳，但是我自己对自己说：三百六十行，行行出状元。要把自己的本职工作做好，在图书馆的工作也一样可以写人生，站直了、站稳了、站潇洒了。只要努力了，什么事都有可能发生。面对七万册书，四百多种期刊，我要把这些书和期刊的功能发挥出来，让图书馆真正成为学生最爱和最实用的第二课堂。希望以后的日子里我累但充实着；苦但快乐着；奉献但幸福着。

师者所以传道授业解惑也，对于我们xx这所新校来说意义重大。因为我们有着责任，不仅要教书育人，为人师表，更重要的是要让那些对我们学校充满信任和期待的那些家长么，我们要用事实说话，要让所有人信服。我们要努力打造书香校园、活力校园、实力校园，让每位学生能够全面发展。这样的担子自然落在我们每一位老师身上，我们不仅要严格要求学生，更重要的是我们自己必须尽心尽力，关心学生的每个方面，认真钻研，博采众长，不断提升专业素养，以身为范、循循善诱，引领学生努力前行，为xx以后的每一步做我们最大的努力。虽然xx还很年轻，稚嫩，但希望我们这一群教育追梦的年轻人在这片热土上挥洒青春，播种理想，收获希望。

高中新教师培训心得体会总结篇三

一年对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是几分之一。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

x年9月，我作为一名新教师进入了上溪小学任教。如今，我已在这所学校工作了一年，回首这一年来的点点滴滴，我实在感慨颇多。

从刚进入学校的时候，我就深刻体会到了一句老话：万事开头难。在工作的初期，我确实感到了很大的困难。面对新接手的语文教学工作，面对一个班的班主任管理工作，使得刚站在教师岗位的我，感到压力很大。在这些困难面前，我明白只有选择坚强，选择努力，选择勇敢面对这一切。于是，我快速适应新的环境，并不断给自己打气，重新审视自己的能力，不断提高自己的知识量。

作为新老师，我面临的最大问题就是不熟悉教材，不了解文章的重点和难点，也不知道应该怎样去上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。(特别是我的第一节课，我不但觉得自己上得吃力，发现学生也听得困难。)所以，我每次都很认真的备课，查找相关资料，课下还及时反思，积极请教办公室的老师，尽量调整自己的教学方式。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜，并认真吸取经验，化为自己内在的东西。我自己也上了学校的公开课，校长，教务处主任以及语文组的成员也都听了我的课。他们都为我提供了宝贵的指导意见，我很感谢他们，也因为他们的帮助，我逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。

同时，我也不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。在上学期一学期的考试中，我班的成绩与老教师教的班级相比还是有差距。为此，我感觉很失落。所以，我自身感到压力也很大。从上期的考试中，我认真总结了经验和教训。在下学期中，我更加努力，严格要求学生，并及时调整教学方法和策略，终于使我班的成绩提高了一些。

通过一年的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，只有不断努力，严格要求自己，努力完善自我，才有可能上好课，教好学生。经过一年的努力，可以说紧张忙碌而又收获多多。以下就是我与大家分享的经验和教训：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(2)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体

性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

今后努力的方向：

1、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

在今后的教育教学中,我决心认真研究教材,寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练,使每一个学生都能得到全面的发展,为学生今后的发展奠定良好的基础。

做为一名新教师，我曾今是那么的手足无措，如一只无头苍蝇，不知从何做起。经过将近一年的新教师培训，一下子让我有了信心，因为他给了我一种方向，给我引了一条路。以使我渐渐清楚应该如何使用交通工具，怎么样完成这段旅行。我深深领悟到，身为一名人民教师，不断提高自身的文化素养和教学水平，势在必行。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。在这里，我要深深的感谢教育局给我们这次培训的机会，也要感谢来给我们上课的那些优秀教师，更要感谢冯老师对我们的教诲。冯老师我想对您说：您辛苦了！

高中新教师培训心得体会总结篇四

尊敬的各位领导、各位老师们:

大家上午好:

为准确把握统编教材的编写思路、结构特点，根据市教育局的安排，20__年10月29日至31日，我有幸参加了20__年晋城市乡村学校教师能力提升培训。浙江省长兴县教育研究中心的沈莉校长和国家特级教师莫晶老师对部编版小学语文教材作了深入的解读和分享，令我受益匪浅，收获颇多。通过此次培训，我进一步了解和掌握了统编版小学语文教材的发展方向和目标，认识到在以往教学中存在的不足之处。作为一名刚刚入职不久的小学语文教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收

获的。

作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。沈莉教授讲解的《寻找适合儿童的字词教学》对我的触动颇深。由于我所带的地区属于偏远山区，学生少，所以我担任了一二年级复式班的语文教师，说实话，真是小马过河头一次，只能摸着石头过河，通过沈莉教授的讲解，我对一二年级的教材有了一个全新的认识，沈莉教授也带来了适合儿童教学的教学策略三法。策略一，要正确解读，摸清学情；教材解读要到位，设计预习单了解学情，教材每个单元的篇章页、课后习题，识字要做到归类识字；策略二，确定重难点，多种方法识字，音形义相结合，析字理，强化偏旁的字理意识，做到教一个得一串，关注语用，链接生活，勾连识字；策略三，适时总结，当堂巩固，巩固的方式多元化，编儿歌巩固，复现巩固，练习巩固，正确书写。沈莉老师的讲座于我而言，如同及时雨般，指明了我在今后教学的方向，具有很强的可操作性，相信通过一段时间的实践会有很好的效果。

总之，通过这三天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

高中新教师培训心得体会总结篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

10月17日—19日，我与全市的200多名优秀教师一起参加了市教育局组织的晋城市乡村教师能力提升培训。此次培训由人民教育出版社综合文科室主任编辑、副编审安子琴老师，北京市昌平区进修学校道德与法治学科教研员宋金红老师，北京市西城区教育研修学院，北京市学科带头人，市级骨干教师樊雪红老师主讲。

三位专家经验丰富，分析透彻，讲座各有千秋。她们从单元到课题到活动主题，细致入微地讲解了教材每幅图、每个留白、每个绘本的设计理念。教师们可以根据学情深层次地备课，利用好案例，让学生在活动中成长。

其中最让我印象深刻的是北京市西城区教育研修学院的樊雪红老师，她对统编版道德与法治四年级上册教材进行了解读。

首先，樊老师列举了多个社会现实问题，对于真实发生的事件进行分析，引起了很多老师的反响，从而引出道德与法治这一课程设置的背景和意义。

然后，她对四年级上册教材的总体特点进行了介绍，并对教材中各课进行详细解析。

最后，樊老师对四年级上册这一本教材的使用方法提出了建议，让我知道了教材编排的基本思路和意图，在教学中发现真问题，针对家庭，班级，媒介，环保问题上应该从儿童经验出发，对学生的学习活动应该提出明显的价值导向。

通过培训，我真正感受到《道德与法治》是一门有魅力的课程。应该教育学生养成良好的行为习惯，从小事做起，遵守《小学生日常行为规范》，自觉守法。教育学生“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们生活的方方面面都涉及法律法规。比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法律，增强是非判断能力，自觉遵守校规校纪、法律法规。

要教导学生从身边做起，预防犯罪。积极学习《中小学生守则》，警惕学习生活中的不良行为，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，要珍惜学习机会，自觉接受家庭和学校的教育管理。要提高鉴别能力，不要学习和模仿电视、电影和文学作品中的犯罪行为。要谨慎交朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。切莫虚荣攀比，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

只有从小处入手，一点一滴的渗透教育，法制教育才能有效，更加有利于学生的健康成长。此次培训的所学将引领和指导我今后的教学工作，我会用新理念，新方法，去大胆尝试《道德与法治》课的教学，做新时代的四有好老师。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发