

最新教师培训总结心得四篇(模板)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/b7f48a0b67196962dc13e82522bdb1dc.html>

范文网，为你加油喝彩！

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师培训总结心得篇一

整篇文章使我最难忘的是这样一句话：“如果学生没有在掌握知识的道路上前进哪怕是很小的一步，那么这堂课对他来说就是白费了。无效劳动——这大概是学生和老师可能遇到的莫大的严重危险。”

是啊，想想自己平时的课堂，照顾到每一个学生的发展了吗？自己总是在用一个标准来要求无论从认知还是心理上都不一样的孩子。更另人无法容忍的是，当一个认知能力稍

差的孩子没有达到自己所谓的标准的时候，自己更是像民工工头一样，以冷冰冰的白眼相加。自己虽然从某种程度上得到了发泄，可是，可是，我可怜的孩子呢？那时候你们是什么感受？老师对不起你们啊！

我又想到了平时的公开课，为了课堂结构的紧凑和学习的深度，在制定学习目标的时候眼里总是那一部分好学生，对于学困生来说，这不是一架可望而不可及的天梯吗？那些被我遗忘的孩子们啊，你们站在底下是怎样无奈的抬头望啊？

美国的教育家杜威，他在《民主主义与教育》中强调：“我们学校老师规定给学生的学习任务，应该是他们易于达到的，不应该是高不可攀的，是呈阶梯状的。要让儿童一步一步去实现，并能从中得到收获与乐趣。做到“教育随时都是自己的报酬。”

是的，以后无论在什么时候，我不再指定统一的目标让不同的孩子去达到。我将动脑思考，怎样设法让每一个学生在课堂上都在进行脑力劳动！让孩子切身感受到进步的乐趣，感受到学习的乐趣，哪怕他们的进步是微小的。

教师培训总结心得篇二

灾后，绵竹学校全面实现了高标准重建的理想，现有幼儿园35所，镇乡小学18所，直属小学5所，普通单设初中7所，九年一贯制4所，普通高中2所，职业高中1所，特殊教育1所。校园、设施、设备相当完美，堪称全国一流。

迄今，有教师3707人。学历小学专科以上85.6%；初中本科以上80.8%；高中本科98%，研究生7%。教师学历补偿教育已基本完成。

然而，绵竹教育要全面实现真正的一流，管理一流，教学一流，质量一流，还需要一个时期的努力，关键问题就是提升教师的软实力——实现队伍的专业化、高素质。

随着教师学历补偿教育的完成，不少教师进修学校面临着衰败和萎缩的境地。“总体来说，县级教师培训机构对于学校教师的发展以及教学的改进所起到的支持作用不明显，不能适应新时期开展中小学教师继续教育工作的需要。”专家们呼吁——进修学校教师培训职能不能丢？

——(xx年11月20日《中国教育报今日关注》)

显然，县级教师培训机构的职能不能丢，而且，更应该加强，因为摆在我们面前的使命更加艰巨，更需要我们开拓新的途径。

培训，就是通过培养和训练，使受培训者发生预期的变化，其目的在于促进教师专业的发展，促进教师素质的提高，关注人的变化；而教研呢，主要是组织进行教材、教法研究和教学常规的指导，其目的在于求得实际问题的解决。

可见，全面提升教师的综合素质和实践能力，已是当代县级教师培训机构的历史任务和使命。

xx年7月，我市开启整合新机制，整合原进修校、教科所和电教馆，成立绵竹市教师培训中心，实行“统一领导，分部管理”。

xx年7月，电教馆剥离，进一步优化资源，探索研训一体新机制。

xx年7月，进行“统一领导、统一管理、研训一体”的深度融合。

在整合与优化资源的过程中，重中之重，在于教师教育新文化的构建。

- 1、重新定位：承担教师教育培训，教育教学研究的组织、管理、指导与服务功能的研训一体的综合教育机构。
- 2、重树新理念：提升“三力”，追寻幸福。动力：追寻幸福的教学生活，实现自己的人生价值；能力：追寻自己的教学风格，提炼自己的教育艺术；学力：追寻自己的教育真理，构建“三新一德”的终生学习力。
- 3、开拓新思路：致力于教师专业成长，面向全员，突出骨干，倾斜薄弱，指向基础教育，以校本研修为基础，以专题培训为主导，创新模式，注重实效，研训一体，全面开展教师教育，提升专业素养。
- 4、提出新要求：站得高，重心低，视野宽，工作实。要追踪、把握学科发展前沿，教育理论前

沿，教学实践前沿。

5、设置新机构：培训部，中学部，小幼部，办公室，教科室，心理教育指导中心。

6、探索新模式：探索工作新形态：研训一体。实现工作新模式：“上下联动，两刊一网”——上联行政、高校、科研、远程等部门，组织远程国家培训与研究；下联学校，把培训研究下移学校，开展县级专题培训，围绕问题，做专题，组织、指导、服务，开展（1）、通识性理论培训；（2）、学科性专题培训；（3）、送教性示范培训；（4）、诊断性指导培训。同时，指导个性校本研修：（1）、专业阅读；（2）、业务；（3）、教师沙龙；（4）、网络博客；办好“两刊一网”——《绵竹教育科研》、《培训与研究》，构建绵竹教育网络培训平台，全面实现高校、科研、校本研训共同体。

首先，高度重视，健全机制，保障教师教育规范开展。

为了推进绵竹教育高位均衡发展，绵竹市教育局提出了全面重建我市教师教育新体系，要求学校做到“教师教育常规工作要主动适应教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展研训工作，努力建设一支专业化、高素质的中小学教师队伍”。为此，绵竹市教育局根据四川省及德阳市教育局的有关文件精神，针对我市教师教育实际情况，本着“规范管理，注重实效，切合实际”的原则，制定了《绵竹市教育局关于印发绵竹市中小学教师继续教育学时登记管理办法细则（试行）的通知》，对教师教育的组织机构、管理机构、登记要求、责任与考核等提出了明确要求。教育局专门组织举办了3期管理培训班，对全市学校领导和登记员教师进行了教师教育的业务开展和管理培训。同时，修订和完善了《教师教育资料上报制度》、《教师送培制度》、《教师自学自练制度》、《参加学习制度》、《教师读书制度》、《教师继续教育奖惩制度》教育等一系列制度，为教师教育工作做到规范性、可操作性奠定了制度基础。

其次，常抓教师职业道德建设，不断提升教师职业理想。

“教师大计，师德为首，德能并举”。抓好教师职业道德建设是我们教师培训永恒的主题。长期以来，我市学

校认真贯彻《中小学教师职业道德要求》，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范的学习、优秀教师先进事迹的报告以及进行师德经验交流等。我们把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生的爱心之中，100%的学校在开学初就开展了教师职业道德承诺、师德宣言等活动，突出感恩奋进教育，开展江苏“5加2和白加黑援建精神”的宣讲活动，号召教职员工向援建者学习，职业理想不断得到滋养。

第三，教师教育常规工作扎实，校本研修各具特色。

1、定期组织召开全市教师教育工作会，以会代训，布置年度校本研修工作；采取点校相对集中、相互交流、研训一体方式，组织落实学校年度教师教育检查工作；认真收审全市各中小学年度教师教育工作总结，学年度学时审核表，以及学年度教师教育（校本研修）工作计划；落实骨干教师队伍的督导、考评工作。

2、组织高中课改学科培训，绵竹中学、南轩中学共计108人通过外出德阳、成都学习、网络培训

等形式，取得高中课改上岗证书。

3、暑假期间，组织了1123名中小学教师参加不同学科的网络远程培训、光盘培训，100%能完成规定学时。

4、组织教师开展阅读活动和校园专业，鼓励教师多读书，读好书，撰写读书笔记，以自学、集体学习、沙龙等形式开展系列活动，紫岩小学、天河小学、大西街小学、遵道学校等，率先探索学校文化建设，开展校本研修，探究博雅、和雅、博约、“遵道而行，博学万科”校园文化体系，构建学校精神，丰富学校内涵，彰显了学校个性文化特色的魅力。

第四，创新方法，特色研训丰富多彩，综合素养全面提高。

5.12之后，在全国各族人民的通力支持下，软实力提升也受到重视和援助，我们主要开展了县级集中培训和上级送培，在江苏对口援助和郭氏基金会、桂馨基金、光亚基金等社会力量的支持下，开展了丰富的专题特色培训活动。

a、县级集中培训项目

1、全面完成中小学班主任培训。从xx年3月启动了绵竹市中小学班主任培训班，目前，已经举办了8期，全市中小学共计959余名班主任通过系统理论培训，案例分析，现场观摩，经过考核，获得结业证书。

2、依托川师大，成都大学，四川教育学院，内江师院，全面开展嘉里集团郭氏基金会援助项目培训，开创了绵竹教师培训上挂高校下入基层的先河。

绵竹市骨干教师综合素质提升培训。xx年以来，通过专题培训，跟岗研修，实践锻炼，对中小学300名骨干教

师进行了全面深度的培训，经过参与体验，无论教育观念、课堂技能、以及教学智慧都得到了深刻的变化。

《观课议课的策略与方法》培训，300余名骨干级教师参加了培训，中小学3628人参加了校级专题讲座、小组研讨培训，以及45位美术教师培训，10所国学教育试点学校210名教师的国学经典培训，40名幼儿园长管理素质培训，43名心理教师的专业培训，60名教导主任培训，50名培训者培训，125名校长素质提高培训。

3、举办八期中小学教师信息技术能力培训，1124人通过集中培训、网络培训，取得合格证书。

4、组织全市语文、数学、英语29名初中教师参加了“兴业光亚”资助培训项目，采取集中学习、观摩、研讨20天，然后回校实践实习，迎接回访考察，教师纷纷献课展示，全市所有初中语数外教师都分别参加了回访系列活动，提升了综合教学技能。

b、上级送培项目：上级安排和援助性的外出培训研修活动达85项之多，参加培训人数达到3953人次，占我市专任教师的124%以上，无论是数量、规模等方面都创历史新高，极大地开阔了教师视野，为绵竹教育软实力的全面提升打下良好的基础。

让我们铭记这段珍贵的历史，感恩所有的大爱深情，奋进前行，我们深信，明天，绵竹的教育将会更加美丽。

如何建立落实培训经费的保障机制？

如何提升培训者的综合素养和如何实现培训者的区域内流动机制？

如何探索、构建、实施有效的培训课程？

教师培训总结心得篇三

根据年初指定的教师培训规划，一年来各校领导认真落实规划内容，在县教体局的支持下，我镇的教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

镇教委领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，我镇今年教师培训费用达百分之九以上，高出教师培训经费要求的水平。

我镇今年主要开展以镇本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学镇的一个工作重点，因此我镇高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，组织参加了榆林市班主任培训，提高了部分班主任的管理水平。

2、加强英语教师的培训：根据县教育局的安排，四到五月份组织我镇英语教师参加了英语教师培训，取得了较好的效果，我镇英语教师教学水平总体上得到了提高。

3、组织实施全镇教师得全员培训，加强新课程理念的学习：组织教师开展新课程、新理念的培训，学镇积极创造机会让老师出去学习参观，9、10、11月份组织我镇教师11人去周边县城学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、顺利完成山东省小学教师远程研修培训工作

我镇根据县教体局的统一安排下，10月22日在中心小学微机室进行了远程研修培训，通过远程培训新、老教师不仅在业务上得到了很大的提高，还在教师素养方面得到了很高升华。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。一年来，我镇的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

教师培训总结心得篇四

紧张而又充实的“国培计划”——河南省农村中小学教师置换脱产研修项目”。

第二阶段——影子培训一晃就要结束了。回想来信阳的这一个月，真的感谢石家庄28中的领导和老师对我们学员的热情关怀和照顾，在28中，我很庆幸能到这样文化底蕴源远流长的学校来学习。同时，也庆幸自己没有浪费这次难得的学习机会。这一个月来，每天都有新收获，每天都在感知、感悟、感谢中得到充实。

3月5日，我们一行来到了石家庄28中，在这里，学校领导给我们介绍了学校的发展，并且给我们每个学科安排了带教组长，带教组长又为我们安排了相应的带教老师。之后，我们和带教老师进行了一次亲切融洽的沟通。

影子培训前期，我们几个学员上初始课，相互观摩，让指导老师参与我们的听课、说课、评课，师徒如影随形，共同研讨教材、课堂实践这种相互交流体会，让我找到了自己的不足，并为今后的开展教学提供了很大的帮助。我想，以后在教学中我们要不但反思，要挖掘教材，整理教材，灵活处理，让学生在轻松愉快的氛围中学习。茶余饭后，我们几个学员也分享自己的教育经验，在分享交流中，我们都感受到了学习的快乐。

在这里，我们一直激励着、收获着。闲暇时间我们还与石家庄其他几个影子基地学校的学员相聚一起，动物园、博物馆、公园、植物园留下我们的欢声笑语。一眨眼，我们就要离28中了，我们会记住同学间的友情，记住师恩。作为一名信息技术老师，我们要放眼世界，终身学习，不断进取，在教学中反思，不断成长。将学到的先进理念和教学特色，带到我们的工作实践中，为农村的教育事业奉献自己微薄的力量。

在带教老师的精心指导下，在小组成员的共同帮助下，以word表格制作——设计一个课程表为内容。我自己备课，在教研组说课，老师提出建议，修改教案之后，我上了一节研修课，效果很不错，相比以前的教学有一个很大的提高，这也许是我这次培训最大的收获吧。

不仅仅是老师之间的团结合作，也体现在学生之间。记得我在上初始课的时候，由于此次课内容相对较多，难度相对较高，不易掌握。但本班也有不少学生学得快，兴趣高。但是由于任务重，所以留给交流的时间很少，虽然我不时的在旁边指导。但是学习效果不是很好。所以我认为教学应给学生足够的时间让他们去思考、去讨论。教师只是在旁边进行引导。让学生之间、学生和教师之间进行有效的沟通。在研修课时注意到了这一点，所以那节课相对于开始的课要好得多。所以我们和学生之间要进行交流，去共同进步。

经过一个多月的紧张、快乐而充实的研修与发展，我在学校领导指导教师的帮助和勉励下，高质量地完成了学习任务，顺利结业。希望自己的所学能在今后的教育教学中发挥作用，为自己的教学带来福音。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发