

2023年幼儿园冬至的活动方案6篇(大全)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/ed9196f5a8c6213933bf9ef89ace30a4.html>

范文网，为你加油喝彩！

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园冬至的活动方案篇一

- 1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1.制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2.制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3.包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

——你的饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

幼儿园冬至的活动方案篇二

1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。

2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品。

幼儿园冬至的活动方案篇三

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合：冬至我知道

2、科学：白天短、黑夜长

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

附儿歌：《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

幼儿园冬至的活动方案篇四

在动手制作汤圆中感受冬至的节日气氛。

知道冬至是中国的一个传统节日，简单了解冬至的饮食习俗。

尝试动手制作汤圆。

课件准备：《九九歌》童谣音频及图片；“汤圆”图片；“汤圆”手工成品图。

材料准备：超轻黏土、卡纸剪成的纸盘。

播放童谣音频及图片《九九歌》，引出活动主题。

——今天老师给小朋友们带来一首很特别的童谣，名字叫《九九歌》，我们一起来听一听吧。

——童谣中出现了哪些数字？

——这些数字是什么意思呢？

小结：这是一首描写天气变化的童谣，童谣中出现了一到九九个数字，所以叫《九九歌》或者《数九歌》。人们习惯从冬至这天开始“数九”，每九天算一个“九”，冬至是一九的第一天。数完九个九之后，冬天结束，春天就来到了。

组织谈话，引导幼儿了解冬至，知道冬至是中国的传统节日。

——你们知道冬至是个什么日子吗？

——冬至是哪一天？

小结：冬至又叫“冬节”，是中国的一个传统节日。日期在每年的12月22日左右。

出示图片“汤圆”，引导幼儿了解冬至的饮食习俗。

——冬至这天，你家会吃些什么？

——汤圆是什么形状的？（圆圆的）

——汤圆有什么颜色？（白色、红色、黄色、紫色……）

小结：冬至这天，各地有不同的风俗，北方地区有冬至吃饺子习惯。南方地区有冬至吃汤圆的习惯。

出示手工成品图，播放童谣音频《九九歌》，发放材料“超轻黏土、纸盘”，鼓励幼儿动手制作汤圆。

（可根据风俗习惯将汤圆换成饺子）

——我们一起动手来制作好吃的汤圆吧。

——我们可以用各种颜色的超轻黏土制作汤圆，还可以把汤圆搓成你喜欢的形状。搓好的汤圆要放在纸盘子上哦。

温馨提示

童谣《九九歌》的内容不要求幼儿理解，教师在讲解内容的时候不宜太深入或时间太久。

在美工区，投放材料“超轻黏土”，鼓励幼儿动手制作饺子。

将幼儿制作好的汤圆装饰在班级的美工区内，供幼儿欣赏。

幼儿园冬至的活动方案篇五

1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。

2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

(一)音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢？(冬至节)

(二)冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节(叫3-4名幼儿)

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢？(改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹)

(三)自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

幼儿园冬至的活动方案篇六

冬至在我国是一个比较重要的传统节日，每年的冬至各个地方都有自己的习俗，有的地方吃饺子，有的地方吃汤圆、有的地方吃麻糍，这都代表了人们在冬至这天对于团圆的庆祝，现在，时代在发展，我们对于这些传统习俗已经不是这么在意了，这让我们的幼儿根本就不了解这个节日，我们可以通过让幼儿制作冬至吃的麻糍感受冬至的气氛。

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

章良忠（以下简称“章”）

大班

1、与客座教师联系，把制作麻糍的工具准备好。（糯米、芝麻、黄豆、红糖）

2、联系车辆。

(一)教师交代活动目的及注意事项。

1、师：过几天就是冬至了，我们家家户户都要吃汤圆、吃麻糍，你们知道麻糍是怎么做出来的吗？（幼儿：不知道）那今天老师就要带你们去参观麻糍作坊，好吗？

2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到『龐糍店，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

（二）谈话，激发兴趣。

1章：小朋友吃过麻糍吗？幼：吃过，很好吃。

2-章：你们还记得麻糍是什么样的哦？幼：圆圆的，软软的；黏黏的，外面还有粉；特别软，粘牙……

章：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒

3、章：谁知道麻糍是用什么做的？幼：我奶奶说是糯米粉做的；可能是面粉做的，要搓圆……

章：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

了解麻糍的制作材料、工具及程序

1、捣米

(1)章：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！章：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2)幼儿观看捣米操作情况。

(3)幼儿尝试、脑沁(4)幼儿说说淘米的感觉。幼：好重，抬不动；太累了，我们两个人也抬不动……章：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是湛着重的作用才能融在一起。

2、糍团曾

(1)章：我们要将捣成的米团捏成一小块一小块的麻糍。谁知道怎么把米团变成麻糍？幼：用手搓；就像搓汤圆一样，先搓圆再压扁……章：到底是不是，我们一起来看一举

(2)章沸黯碰：锄一部分米团矽人手中，捏出小块拉断。好吗？

(3)幼儿操作，讲述连动体』鎰幼：这米好黏，手都粘住了，很难捏；刚开始辖出夹垦圆圆的，可是拉也拉不断，所以就变得长长的了；米团软软的像棉花，就是太粘手了……

3、滚豆沙

(1)让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的味道。章：你们来尝尝自己捏出来的麻团。幼：淡淡的不怎么好吃。章：这个好吃吗？(幼儿品尝)幼：又香又甜。章：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2)观看客座教师滚豆挲。

(3)师幼共同尝试滚豆凯

4、幼儿品尝。

(三)小结。师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？幼：好吃！师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了章伯伯在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

(四)延伸活动(回幼儿园尝试做麻糍)师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发