

# 2023年幼儿园中秋节策划活动方案设计(十三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 [www.wtabcd.cn/fanwen/](http://www.wtabcd.cn/fanwen/)

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/f30bd7e644c97492cfdcea57a6e509b4.html>

范文网，为你加油喝彩！

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园中秋节策划活动方案设计篇一

### 1、 活动要求：

- (1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。
- (2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- (3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- (4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

### 活动过程：

- (1)、孩子和家长一起制作月饼。
- (2)、将做好的月饼放入烤箱中。
- (3)、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- (4)、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- (5)、品尝月饼。

### 一、活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

## 二、活动准备：

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

## 三、活动过程：

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的?你喜欢过中秋节吗?为什么?

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

教师问：月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼?

——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍;月饼为什么是圆的呢?

## 四、在中秋节歌曲中，分享月饼。

## 幼儿园中秋节策划活动方案设计篇二

活动时间：20xx年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：中班

活动人员分配：楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品;装。

12:50-----13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14：30——15：00 幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。(王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生)

15：00 开大门迎接家长(露站门口接待，楠组织幼儿)

15：10第一项活动：制作月饼(露主持)

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10 幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动(亲子游戏)

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩子家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

16：40——17：00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水;

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00——17：30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40 活动结束，欢送家长幼儿离园。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇三

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

#### 班级集体活动

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、"寄情台湾、和平统一"等。

20xx年x月x日上午

- 1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
- 2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的"月亮变化册"。（事先发放记录单）。

#### 区域活动：

- 1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。
- 2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
- 3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
- 4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

#### 家园共育：

- 1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。
- 2、与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

#### 幼儿园中秋节策划活动方案设计篇四

秋风凉凉，桂花香扑鼻，炎炎夏日已过。我们迎来了硕果累累的秋天和一年一度的中秋节。在古代，人们把一年分为四季，八月是秋天的月份，被称为“中秋节”，八月十五日是这个月的中间一天，所以被称为中秋节。中秋节也叫团圆节和收获节。8月15日，月亮最圆，最美，月光最亮

。人们看到满月就想到家人团聚，于是就叫中秋团圆日，假期吃的月饼也是圆的。像月亮一样，秋天是收获的季节，食物和水果丰收，所以中秋节也叫收获节。中秋节晚上，家家户户都把水果、月饼等食物放在院子里的桌子上，一家人一边赏月一边吃月饼。赢得它的是圆圆的天空，抬头看世界上所有的名字是一种奇妙的景象。

1.通过各种活动，让孩子知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节日。

2.了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、赏月、学习和欣赏歌曲、绘画和感受来体验节日的快乐和感受中国的文化和习俗。

3.和同龄人、老师、家长一起过中秋，分享月饼，感受中秋快乐的气氛，体会分享、平安、团结的喜悦。

20xx年9月28日

40组班级开展的相关活动:

401班的语言:圆圆的月饼

402级艺术:装饰月饼盒

403班社会:“ 中秋快乐 ”

404班音乐:“ 爷爷给我打月饼 ”

405级艺术:画月饼

406班综合:中秋节快乐

407班手工制作:“ 制作月饼 ”

1.请参考以上相关活动，为孩子开展有意义、有收获的中秋活动。

2.请根据孩子的发展以不同的形式展示教育轨迹。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇五

《幼儿园教育指点纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的准则，争取家长的理解和自动参与，并踊跃支持、协助家长进步教育孩子的能力。因此为了进一步加强亲子间的互动性与合作性;造就幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制造的兴味和尝试探求的愿望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性质量失去良好的发展。幼儿园决定与20xx年9月27号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制造活动。(具体活动方案如下：

20xx年9月27日上午

## 幼儿园操场

### 全园孩子和家长

#### “月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，咱们踊跃提倡“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一同利用生活中的废旧资料进行创造再利用，制造出各种新鲜、美观的作品。发挥家长的自动性、参与性，添加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动表现出环保、创新等多方面，要重视参加活动的过程，从而进步幼儿的环保认识，加强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造谐和社会”。

20xx年9月27日向每位幼儿发放《\*\*幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制造大赛活动告诉》，动员整体幼儿、家长参与到这项无心义的活动当中来。

1. 制造资料：废旧的月饼盒子

2. 方式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制造形式。

3、表现环保、赋有美感、瘦弱向上的外延，富裕时代气味和本地特征;具有一定的观赏性和艺术性;另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

#### “月饼宝盒，变变变”亲子手工制造约请函

每当中秋之时，你能否总感觉家中的月饼盒扔掉惋惜呢!\*\*幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制造活动——月饼宝盒变变变。请家长 and 宝宝动动手，利用月饼盒制造一个小作品，充散发挥家长、幼儿的想象力，进步家长、幼儿的动手操作能力。

### 幼儿园中秋节策划活动方案设计篇六

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

#### 一、了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

## 二、制作纸灯笼

### (一)导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

### (二)讲解示范

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

### (三)幼儿操作

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

### (四)展示作品

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

## 幼儿园中秋节策划活动方案设计篇七

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化传播的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动目标：



1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3.能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1.有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3.幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

1.猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球图片，讲讲月亮的变化。

2.介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这一个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3.讲一讲人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4.吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送贺卡。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味



有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

#### 幼儿园中秋节策划活动方案设计篇八

了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。动手操作能力的锻炼。

#### 活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

#### 活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

#### 活动要求：

- 1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。
- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

#### 活动过程：

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。

3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

5、品尝月饼。

延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇九

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与小朋友、家长一起过节的快乐。

3、幼儿通过跟家长一起制做月饼、听故事、品月饼、玩亲子游戏等一系列的活动感受中秋节的氛围，享受亲子活动的乐趣，培养家长与孩子之间的亲情！

博苑大柳树幼儿园中秋节亲子聚会

日照博苑大柳树幼儿园

20xx年9月14日上午9:00开始

1、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、故事欣赏《中秋节的来历》

3、和爸爸妈妈一起做月饼。

4、亲子游戏

5、品尝亲手制作的月饼

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇十

20xx年11月4日上午8：30——12：00

江滨公园

园操场

大四班全体幼儿及教师。

1.通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。

2.寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。

3.知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体,不跟陌生人走,加强防骗意识。

4.锻炼幼儿坚持到底的意志,吃苦耐劳的精神。

1.通知：告知家长秋游的时间、地点，接送时间，需要准备的物品以及在家中对孩子的安全教育。

2.幼儿书包物品的准备：一小瓶水、一只垃圾袋、一张桌垫、比较轻的零食、湿巾或纸巾。

3.孩子着装要求：比较轻的球鞋（不要系鞋带的），容易穿脱的外套。

4.安全教育：外出时不离开老师、排队走路眼睛看前面，队伍要走直、不独自玩耍、听从老师的安排、不脱离队伍，不乱丢垃圾。不随便跟陌生人走，过马路时，走斑马线并快速通过。

1.出发前幼儿着装情况、物品准备的检查，保育老师带好毛巾、纸巾、垃圾袋。

幼儿的入厕：解小便、洗手，及时清点幼儿人数。

2.分享食物，体验分享的快乐

讲解卫生环保教育：自己吃过东西的垃圾放到自己准备的垃圾袋里面，最后的时候再统一扔掉；离开时活动场地时要检查清理场地，保证场地卫生。

3.游戏：丢手绢

热身活动：跟着音乐唱丢手绢，进行四肢热身活动。

游戏的玩法和规则：一群人轻轻地唱着：“丢呀丢呀丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉她，快点快点抓住她，快点快点抓住她。”一边唱一边拉着手，拉成了一个圆。

另一个人“a”在圆圈外围走圈，趁别人不注意时，轻轻地把手绢丢在了某一个人“b”背后，你可以继续跑几圈，常常是走了二圈还没有发现，正暗暗得意时，终于被发现了，猛追过来，“a”马上逃跑，坐在了自己的座位上，大家就罚“b”唱歌。接着，轮到“b”来丢手绢了，她趁“c”津津有味地唱歌时，蹑手蹑脚的把手绢丢在“c”背后，“c”是一个既机灵跑步又快的小姑娘，马上就发现手绢已经丢在自己背后了，迅速地抓起手绢，向“b”追去。因为她跑步比较快，所以“b”被抓住了，大家异口同声地高喊：“还要罚‘b’唱歌！”然后，还是“b”继续丢手绢，这次“b”通常会丢她最好的朋友“d”（好朋友如果同情她表演过节目了，就可能会假装不知道或假装追上她，帮她一回，这种心理是常有的，关键看关系是否够铁。）！当“d”发现后，还没有来得及抓起手绢，就已向“b”追去了，但是没有抓到“b”，只好无可奈何地表演了节目，下面再由d继续丢手绢。

活动结束后，幼儿散步做放松活动。分发奖品。

集中幼儿，清点人数。

一起将垃圾整理进袋子，并按照规定的位置排好队，原地等待家长接并与老师说再见。

幼儿离开前的整装工作，湿毛巾擦个脸，把衣服塞好，领子翻翻好。

#### 幼儿园中秋节策划活动方案设计篇十一

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。
- 3、通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。
- 4、通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。
- 5、创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。
- 6、动手操作能力的锻炼。

#### 活动1：会变的月亮

##### (一)活动过程

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

##### (二)活动反思

家长的配合意识有待提高，只有xx、xx等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少;还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

#### 活动2：制作月饼(亲子活动)

##### (一)活动要求

- 1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

## (二)活动过程

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装;设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

## 幼儿园中秋节策划活动方案设计篇十二

- 1.知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2.了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

- 1.和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
- 2.悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3.展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

（1）绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

（2）泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

（3）美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

（4）制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

- 1.有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 2.与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

3.督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

### 活动一：快乐的中秋

#### （一）活动目标：

- 1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2.体验分享、合作的快乐。
- 3.能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

#### 活动准备：

- 1.有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3.每个家庭准备一个月饼带来。

#### （二）活动过程：

- 1.猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？  
出示图：月球。结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2.介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

#### 3.人们怎样过中秋。

- 1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？（请幼儿和家长讨论，由幼儿回答）
- 2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

#### 4.吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

#### 2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

## 活动二：水果拼盘比赛

### (一) 活动目标：

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：小组号牌，自带水果，一次性塑料刀具盘子等。

活动过程：

#### 1. 教师介绍活动的意义

秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

#### 2. 介绍游戏规则

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

1. 以三个家庭为一小组，发放号牌。

2. 在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

3. 幼儿参与性将作为优先评奖标准。

4. 奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。评选与品尝活动，颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）

“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？”

## 幼儿园中秋节策划活动方案设计篇十三

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体

验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋



节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的

艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

传统习俗尝月饼

1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。

3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

社会：参观节日的街道

2、社会：《中秋节的来历和传说》

3、语言：儿歌《味道好极了》（见大班上册主题活动设计）

4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼

5、美术：想象画《月亮的遐想》

6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装

7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》（见大班教师参考用书）

8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画

9、美术：制作中秋节贺卡

9月16日至9月19日

片断之一节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了！（老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。）

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。幼：快看！那个黑板（某单位宣传栏）还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

（街上的红布跳在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。）

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“xx欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

（一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。）

## 片断之二讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把。

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧！幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请）

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓一跳的。

幼：我去，老师让我去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那怎么去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

师：那谁能把我们刚才说的一些话连起来完整地说，让小班的老师听了就明白我们要干什么，而且放心我们呢？

#### 片断之三去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

（孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。）

#### 片断之四中秋节的来历和传说

师：昨天，老师请小朋友回家和爸爸妈妈一起到电脑上找中秋节的知识，现在你们介绍一下，好吗？

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要元，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，（念儿歌）：八月十五月正元，中秋月饼香又甜。

幼：（念儿歌）八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

（事先我发动家长和孩子一起上网查找资料，有的家长很有心地把一些相关的知识和欣赏的东西都打印出来，有的还特地教会孩子中秋节的儿歌或歌曲，因此很多孩子都对中秋节有了一定的了解，所以谈话时孩子们的交流很积极投入，效果好。

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

- 1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。
- 2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。
- 3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重幼儿多方面能力的激发和培养。

更多 范文 请访问 [https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91\\_0.html](https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html)

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发