

2023年幼儿园中秋节策划活动方案设计(十三篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/f30bd7e644c97492cfdea57a6e509b4.html>

范文网，为你加油喝彩！

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇一

1、 活动要求：

- (1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。
- (2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- (3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- (4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

活动过程：

- (1)、孩子和家长一起制作月饼。
- (2)、将做好的月饼放入烤箱中。
- (3)、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- (4)、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- (5)、品尝月饼。

一、活动目标：

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

二、活动准备：

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《常娥奔月》

三、活动过程：

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

教师问：月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？

——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍；月饼为什么是圆的呢？

四、在中秋节歌曲中，分享月饼。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇二

活动时间：20xx年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：中班

活动人员分配：楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品；装。

12:50-----13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放

14:30——15:00 幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）

15:00 开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）

15:10第一项活动：制作月饼（露主持）

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)

15：50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15：50——16：10 幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16：10——16：40第二项活动(亲子游戏)

目的：为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动

1. 音乐游戏：卷白菜

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

16：40——17：00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水;

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17：00——17：30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40 活动结束，欢送家长幼儿离园。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇三

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、体验分享与同伴老师一起合作过节的快乐。

班级集体活动

介绍中秋节、故事、儿歌、各类游戏、“寄情台湾、和平统一”等。

20xx年x月x日上午

- 1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
- 2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

区域活动：

- 1、绘画：提供水果图片，供幼儿绘画——好吃的水果。
- 2、泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
- 3、美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
- 4、制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

- 1、家长晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲讲关于月亮的故事或教给幼儿有关月亮、中秋的古诗。
- 2、与幼儿一起准备灯笼，最好是共同制作的。
- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇四

秋风凉凉，桂花香扑鼻，炎炎夏日已过。我们迎来了硕果累累的秋天和一年一度的中秋节。在古代，人们把一年分为四季，八月是秋天的月份，被称为“中秋节”，八月十五日是这个月的中间一天，所以被称为中秋节。中秋节也叫团圆节和收获节。8月15日，月亮最圆，最美，月光最亮

。人们看到满月就想到家人团聚，于是就叫中秋团圆日，假期吃的月饼也是圆的。像月亮一样，秋天是收获的季节，食物和水果丰收，所以中秋节也叫收获节。中秋节晚上，家家户户都把水果、月饼等食物放在院子里的桌子上，一家人一边赏月一边吃月饼。赢得它的是圆圆的天空，抬头看世界上所有的名字是一种奇妙的景象。

1.通过各种活动，让孩子知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节日。

2.了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、赏月、学习和欣赏歌曲、绘画和感受来体验节日的快乐和感受中国的文化和习俗。

3.和同龄人、老师、家长一起过中秋，分享月饼，感受中秋快乐的气氛，体会分享、平安、团结的喜悦。

20xx年9月28日

40组班级开展的相关活动：

401班的语言：圆圆的月饼

402级艺术：装饰月饼盒

403班社会：“中秋快乐”

404班音乐：“爷爷给我打月饼”

405级艺术：画月饼

406班综合：中秋节快乐

407班手工制作：“制作月饼”

1.请参考以上相关活动，为孩子开展有意义、有收获的中秋活动。

2.请根据孩子的发展以不同的形式展示教育轨迹。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇五

《幼儿园教育指南》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的准则，争取家长的理解和自动参与，并踊跃支持、协助家长进步教育孩子的能力。因此为了进一步加强亲子间的互动性与合作性;造就幼儿的动手能力、创造力及想象力;并且激发幼儿制造的兴趣和尝试探求的愿望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性质量失去良好的发展。幼儿园决定与20xx年9月27号上午8点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制造活动。(具体活动方案如下：

20xx年9月27日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，咱们踊跃提倡“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一同利用生活中的废旧资料进行创造再利用，制造出各种新鲜、美观的作品。发挥家长的自动性、参与性，添加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动表现出环保、创新等多方面，要重视参加活动的过程，从而进步幼儿的环保认识，加强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造谐和社会”。

20xx年9月27日向每位幼儿发放《**幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制造大赛活动告诉》，动员整体幼儿、家长参与到这项无心义的活动中来。

1. 制造资料：废旧的月饼盒子

2. 方式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制造形式。

3、表现环保、赋有美感、瘦弱向上的外延，富裕时代气味和本地特征;具有一定的观赏性和艺术性;另外作品色彩搭配协调，大小适中，不易损坏。

“月饼宝盒，变变变”亲子手工制造约请函

每当中秋之时，你能否总感觉家中的月饼盒扔掉惋惜呢!**幼儿园在中秋节时开展了亲子手工制造活动——月饼宝盒变变变。请家长和宝宝动动手，利用月饼盒制造一个小作品，充散发挥家长、幼儿的想象力，进步家长、幼儿的动手操作能力。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇六

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

一、了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。

问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

(一)导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二)讲解示范

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三)幼儿操作

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四)展示作品

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇七

民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的，而节日正是民族文化传承的载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让的孩子传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。活动目标：

1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3.能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1.有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3.幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

1.猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球图片，讲讲月亮的变化。

2.介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3.讲一讲人们怎样过中秋。

(1)请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

(2)那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4.吃月饼，共同分享快乐。

(1)师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2)教师简单小结，月饼的分类

(3)幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。延伸活动：鼓励幼儿回家自制贺卡，并与同伴互送贺卡。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味

有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一起关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇八

了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。动手操作能力的锻炼。

活动过程：

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

活动反思：

家长的配合意识有待提高，只有金纯、郑杨等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少；还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动要求：

- 1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。
- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

活动过程：

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。

3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

5、品尝月饼。

延伸活动：

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装；设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇九

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与小朋友、家长一起过节的快乐。

3、幼儿通过跟家长一起制做月饼、听故事、品月饼、玩亲子游戏等一系列的活动感受中秋节的氛围，享受亲子活动的乐趣，培养家长与孩子之间的亲情！

博苑大柳树幼儿园中秋节亲子聚会

日照博苑大柳树幼儿园

20xx年9月14日上午9:00开始

1、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2、故事欣赏《中秋节的来历》

3、和爸爸妈妈一起做月饼。

4、亲子游戏

5、品尝亲手制作的月饼

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇十

20xx年11月4日上午8：30——12：00

江滨公园

园操场

大四班全体幼儿及教师。

- 1.通过秋游活动,让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
 - 2.寻找和观察秋天的美景,感受大自然中各种植物的变化。
 - 3.知道要跟着老师和同伴,不能擅自离开集体 ,不跟陌生人走 ,加强防骗意识。
 - 4.锻炼幼儿坚持到底的意志 ,吃苦耐劳的精神。
- 1.通知 :告知家长秋游的时间、地点 ,接送时间 ,需要准备的物品以及在家中对孩子的安全教育。
- 2.幼儿书包物品的准备 :一小瓶水、一只垃圾袋、一张桌垫、比较轻的零食、湿巾或纸巾。
- 3.孩子着装要求 :比较轻的球鞋 (不要系鞋带的) ,容易穿脱的外套。
- 4.安全教育 :外出时不离开老师、排队走路眼睛看前面 ,队伍要走直、不独自玩耍、听从老师的安排、不脱离队伍 ,不乱对垃圾。不随便跟陌生人走 ,过马路时 ,走斑马线并快速通过。
- 1.出发前幼儿着装情况、物品准备的检查 ,保育老师带好毛巾、纸巾、垃圾袋。
- 幼儿的入厕 :解小便、洗手 ,及时清点幼儿人数。
- 2.分享食物 ,体验分享的快乐
- 讲解卫生环保教育 :自己吃过东西的垃圾放到自己准备的垃圾袋里面 ,最后的时候再统一扔掉 ;离开时活动场地时要检查清理场地 ,保证场地卫生。
- 3.游戏 :丢手绢
- 热身活动 :跟着音乐唱丢手绢 ,进行四肢热身活动。
- 游戏的玩法和规则 :一群人轻轻地唱着 :“丢呀丢呀丢手绢 ,轻轻地放在小朋友的后面 ,大家不要告诉她 ,快点快点抓住她 ,快点快点抓住她。”一边唱一边拉着手 ,拉成了一个圆。
- 另一个人 “a” 在圆圈外围走圈 ,趁别人不注意时 ,轻轻地把手绢丢在了某一个人 “b” 背后 ,你可以继续跑几圈 ,常常是走了二圈还没有发现 ,正暗暗得意时 ,终于被发现了 ,猛追过来 , “a” 马上逃跑 ,坐在了自己的座位上 ,大家就罚 “b” 唱歌。接着 ,轮到 “b” 来丢手绢了 ,她趁 “c” 津津有味地唱歌时 ,蹑手蹑脚的把手绢丢在 “c” 背后 , “c” 是一个既机灵跑步又快的小姑娘 ,马上就发现手绢已经丢在自己背后了 ,迅速地抓起手绢 ,向 “b” 追去。因为她跑步比较快 ,所以 “b” 被抓住了 ,大家异口同声地高喊 :“还要罚 ‘b’ 唱歌 !” 然后 ,还是 “b” 继续丢手绢 ,这次 “b” 通常会丢她最好的朋友 “d” (好朋友如果同情她表演过节目了 ,就可能会假装不知道或假装追上她 ,帮她一回 ,这种心理是常有的 ,关键看关系是否够铁。) !当 “d” 发现后 ,还没有来得急抓起手绢 ,就已向 “b” 追去了 ,但是没有抓到 “b” ,只好无可奈何地表演了节目 ,下面再由d继续丢手绢。

活动结束 ,幼儿散步做放松活动。分发奖品。

集中幼儿，清点人数。

一起将垃圾整理进袋子，并按照规定的位置排好队，原地等待家长接并与老师说再见。

幼儿离开前的整装工作，湿毛巾擦个脸，把衣服塞好，领子翻翻好。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇十一

- 1、了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
- 2、通过观察、记录月亮的变化，知道节日与月亮的关系，引起幼儿对天文现象的兴趣。
- 3、通过各种各样的月饼，培养幼儿对数概念的理解、认知及对图形的分类、比较。
- 4、通过搜集资料、讲述，发展幼儿口语表达能力。
- 5、创编“月亮和月饼”的儿歌，欣赏和表演相关的歌曲。
- 6、动手操作能力的锻炼。

活动1：会变的月亮

(一)活动过程

- 1、从阴历的八月初一开始，要求孩子在家和家长一起观察记录月亮，孩子用绘画的形式记录，讲述自己的发现，家长用文字记录下来。第二天早上来园后，互相讲述自己的观察发现。
- 2、十五过后，将自己的记录带到幼儿园，挂到指定的地方，互相看，寻找月亮变化的规律。
- 3、从十六开始，晚上观察后，早上来园后将自己的观察记录下来，互相讲述。
- 4、坚持记录一个月后，引导幼儿总结、表述月亮的变化规律，激发幼儿对科学现象的兴趣。

(二)活动反思

家长的配合意识有待提高，只有xx、xx等几个孩子记录的很完整，很仔细，其他孩子的记录有些只有大人的文字，孩子只是讲述，参与的感官太少;还有一部分家长可能觉得这件事对孩子的发发展无关紧要，所以孩子要求后，并不主动配合，没有和孩子一起观察月亮，所以当老师让他讲述发现的时候，孩子无可奈何。家长的教育观念有待改变。

活动2：制作月饼(亲子活动)

(一)活动要求

- 1、在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

- 2、进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。
- 3、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。
- 4、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

(二)活动过程

- 1、孩子和家长一起制作月饼。
- 2、将做好的月饼放入烤箱中。
- 3、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。
- 4、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。
- 5、品尝月饼。

十五过后，可以将月饼的包装盒带到幼儿园，举行月饼包装展，参观欣赏美丽的包装;设计制作包装容器，充分发挥幼儿的想象力和创造力，及对美的感知、理解和表现力。

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇十二

- 1.知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2.了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
 - 1.和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。
 - 2.悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。
- 3.展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。(事先发放记录单)。
 - (1)绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。
 - (2)泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
 - (3)美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
 - (4)制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

- 1.有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。
- 2.与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

3.督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动一：快乐的中秋

（一）活动目标：

1.认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2.体验分享、合作的快乐。

3.能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

1.有关月亮的图片、动画、故事传说。

2.活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3.每个家庭准备一个月饼带来。

（二）活动过程：

1.猜谜：“有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像只圆盘，有时像把镰刀。”请你猜猜是什么？

出示图：月球。结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2.介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3.人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？（请幼儿和家长讨论，由幼儿回答）

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？

4.吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

活动二：水果拼盘比赛

(一) 活动目标：

通过活动，让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

活动准备：小组号牌，自带水果，一次性塑料刀具盘子等。

活动过程：

1. 教师介绍活动的意义

秋天是水果丰收的季节，在这一天，家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果，感受生活的富足。

2. 介绍游戏规则

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

1. 以三个家庭为一小组，发放号牌。

2. 在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。

3. 幼儿参与性将作为优先评奖标准。

4. 奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。评选与品尝活动，颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）

“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？

幼儿园中秋节策划活动方案设计篇十三

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体

验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋

节的来历和各时各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

传统习俗尝月饼

- 1、了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。
- 2、通过和弟弟妹妹一起过中秋，学习关心弟弟妹妹，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
- 3、了解和感受现代中秋节所特有的艺术性，并尝试用绘画的形式表现出来。

社会：参观节日的街道

- 2、社会：《中秋节的来历和传说》
- 3、语言：儿歌《味道好极了》（见大班上册主题活动设计）
- 4、社会：邀请小班弟弟妹妹一起吃月饼
- 5、美术：想象画《月亮的遐想》
- 6、美术：欣赏各种各样的月饼盒包装
- 7、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》（见大班教师参考用书）
- 8、美术：欣赏中秋节的贺卡和动画
- 9、美术：制作中秋节贺卡

9月16日至9月19日

片断之一节日的街道

师：明天就是中秋节，我们一起看看节日的街道有什么变化吧。

幼：太好了！（老师带着幼儿走出幼儿园，一起去参观节日的街道，孩子们路上边看边说，高兴极了。教师也积极参与其中，并进行观察指导。）

幼：那幢大楼上飘着两个大气球，还挂着彩带，彩带飘来飘去，很好看。幼：快看！那个黑板（某单位宣传栏）还写着“中秋快乐”。

幼：那是在祝贺大家节日快乐的。

幼：快看，那儿的红布条上也写着“祝大家节日快乐”，是丹凤居委写的。师：你观察的很仔细，而且认得许多汉字。

（街上的红布跳在风中微微地晃动，映着金色的阳光，显出一派喜气洋洋的气息。）

幼：路上还挂着很多红布条，还有的写着“xx欢乐”。

幼：那些的是和家欢乐。

师：那是每个单位为庆祝中秋节写的标语。

（一路上，孩子们说个不停，沉浸在节日的喜庆气氛中。回来以后，他们把在路上看到的彩灯、标语、气球等用画、剪、贴、折等多种方式表现出来，并展示在班级里。放学的时候，孩子们还邀请大人来看他们的参观记录，并生动地向大人讲述自己看到的一切。）

片断之二讨论中秋节的庆祝方式

每年都有中秋节，在孩子印象中可能最多的就是吃月饼的活动，为了让幼儿能多方面地体验中秋节的快乐，对中秋节有更加深刻的印象，为此我组织幼儿对中秋节的过法进行讨论。

师：中秋节就要到了，每年都有中秋节，还记得去年的中秋节我们是怎么庆祝的吗？

幼：面粉做月饼、吃月饼、橡皮泥捏月饼。

师：那今年你们打算怎么庆祝呢？有什么好主意？

幼：我还想自己做月饼。

幼：做得不好吃，还是买来的好吃。

幼：请大人到幼儿园和我们一起吃月饼吧！

幼：我爸爸妈妈要上班的，没空来的。

幼：那请爷爷奶奶来把。

师：不如我们去邀请小班的弟弟妹妹到我们班级来和我们一起过中秋吧！幼：好！好！（孩子们情绪高涨，纷纷嚷着要去邀请）

师：哇！这么多小朋友都想去邀请呀，你们真热情。不过去这么多人，会把小班的老师和弟弟妹妹吓一跳的。

幼：我去，老师让我去吧。（好多小朋友都把手举得高高的，还站起来，非常积极。）

幼：老师说人太多了，请几个小朋友去好了。

师：那如何去邀请呢？邀请时该和小班的老师说些什么话呢？

幼：就说请弟弟妹妹到我们班级去。

幼：要说是过中秋节的，不然老师怎么知道干什么。

师：我们小朋友去邀请弟弟妹妹，可能他们老师会不放心，我们该怎么做呢？幼：跟他们老师说我们会小心的，走路拉着弟弟妹妹的手。幼：上下楼梯会慢慢的。

师：那谁能把我们刚才说的一些话连起来完整地说，让小班的老师听了就明白我们要干什么，而且放心我们呢？

片断之三去小甲班邀请弟弟妹妹

我共请了8位幼儿做为代表邀请，上来的时候，他们牵着弟弟妹妹的手慢慢地走进来，有的孩子一直拉着弟弟妹妹的手，帮他们找到空座位，有的还把自己的座位让给弟弟妹妹坐，非常的悉心周到。

（孩子们非常的礼貌，对弟弟妹妹的安全照顾得很仔细小心，完全一副大哥哥大姐姐的样子。活动后与小甲班的老师交流，对孩子们的表现也评价很不错，几个大胆的幼儿邀请时语言表达很流畅清楚。）

片断之四中秋节的来历和传说

师：昨天，老师请小朋友回家和爸爸妈妈一起到电脑上找中秋节的知识，现在你们介绍一下，好吗？

幼：我妈妈说中秋节是我们中国的节日，很早很早以前有嫦娥奔月的故事，嫦娥奔月以后，大家都很想念她，于是就选择在月亮最圆的那天拜月亮。

幼：书上写农历8月15日是秋天的正中，所以被称为中秋。8月15日的月亮比其他几个月的月亮还要圆，还要明亮呢。

幼：中秋那天，人们都尽可能和家人团聚。

幼：中国人过中秋都有吃月饼的习俗，（念儿歌）：八月十五月正元，中秋月饼香又甜。

幼：（念儿歌）八月十五月儿高，月亮婆婆生日到。甜月饼红柿子，苹果石榴紫葡萄，送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

幼：我妈妈说还有吃水果。

（事先我发动家长和孩子一起上网查找资料，有的家长很有心地把一些相关的知识和欣赏的东西都打印出来，有的还特地教会孩子中秋节的儿歌或歌曲，因此很多孩子都对中秋节有了一定的了解，所以谈话时孩子们的交流很积极投入，效果好。）

孩子们自由发言后，我给他们讲了有关中秋节的传说和来历，还运用现代科技手段，从电脑上找寻了很多有关中秋节的歌曲、贺卡、动画等艺术方面的东西给孩子们看，孩子们非常喜欢。

本次主题活动在实施的过程中，主要体现了以下几个特点：

- 1、立足生活，选材贴近幼儿的生活。教师以此活动为切入口，让幼儿全面、深入地了解关于中秋节的故事、童谣、民俗活动。孩子们对此类活动喜闻乐见，真正起到促进幼儿发展的价值。
- 2、立足自由性，灵活选择活动方式。当今的课程强调综合性、实践性、开放性。在这系列活动 中，从组织参观活动、查找资料、邀请小班弟弟妹妹共尝月饼、绘画表现内容，可以看出孩子作 为学习主体的身份贯穿活动的整个过程。
- 3、活动外延较深广，不仅仅停留在对中秋节的庆祝过程中，更注重挖掘节日的其他价值，注重 幼儿多方面能力的激发和培养。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发