

中学生作文评语7篇（初中学生作文评语）

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/754f43d10387bff192716793ab462222.html>

范文网，为你加油喝彩！

中学生作文评语7篇

在我们平凡的日常里，大家最不陌生的就是评语了吧，评语是指作说明或讲解用的话。你知道评语怎样写才恰当吗？下面是小编为大家收集的中学生作文评语，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学生作文评语1

1、少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

2、关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

3、语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

4、关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧。

5、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

6、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

7、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

8、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

9、事例叙述生动具体趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出

了自己对...的情感，令人感动。

10、运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

11、文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

12、你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

13、文章前后连贯，形成完整的形象。

14、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

15、内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

16、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

17、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

18、文章能过清新有趣的语言，描写了...的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

19、详略得当，虚实相生，是的两大特色，.....内容更丰富更生动。

20、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借见。

中学生作文评语2

1、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借见。

2、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

3、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。

4、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

5、文章按事情发展的顺序，记叙了...的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

6、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣。

7、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。

- 8、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。
- 9、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体
- 10、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。
- 11、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。
- 12、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。
- 13、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。
- 14、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。
- 15、文章能过清新有趣的语言，描写了...的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。
- 16、全文通俗易懂，趣味性强。
- 17、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。
- 18、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。
- 19、本文取材现实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。
- 20、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。
- 21、文章对.....的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点作了细腻而传神的刻画。
- 22、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，.....内容更丰富、更生动。
- 23、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对...的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。
- 24、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。
- 25、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。
- 26、切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。
- 27、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。
- 28、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。
- 29、文章前后连贯，形成完整的形象。

30、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻...一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自己对...的情感，令人感动。

中学生作文评语3

山是高大的，看着高大的山、高大的树，你会知道天空有多高;听着树叶宏亮的声音、鸟儿清脆的声音，你会知道云朵有多高;感受着树缝中的阳光，你会知道太阳有多高——全都在山顶，在树梢。因为高大，所以山明。

水是柔美的。那小镇中几曲几折的溪流，缓缓地欣赏着同样柔美的地方;那春雨一丝丝，柔柔地染湿脸庞;露珠一颗颗，依偎在草尖，久久不愿落下——是水的柔，水的美。因为柔美，所以水秀。

水是活泼的。那小河中的激流，那大江中的旋涡，是多么性急的孩子呀;显微镜下的分子们，又是多么淘气的互相追逐打闹的小宝贝。那哗哗的声音，是乐队的演奏还是嬉笑的响动?可是精灵藏在其中?水秀，因为精灵，因为活泼。

山是稳重的。那长满了青苔的石头，那挺拔高大的树木，甚至就是这山，多少年来也没走过半步;显微镜前也不能见到你的身影。稳重的你可是在思考该怎么做才好?山明，因为思考，因为稳重。

山是孤寂的。所以他时不时更换眩目的服装;那朝夕变化、季节更替，也只是为了吸引爱美的你去与他做伴。有孤寂，所以山明。

水是悲伤的，因为想家而悲伤。这远游的旅人，一刻儿也不停下匆匆的脚步，不换去风尘仆仆的蓝衣。因为这一停下，可就想要飞奔回故乡。有悲伤，所以水秀。

当孤寂的山融入活泼的水，就创造出了河底那些圆圆的小精灵。他们为了留住活泼的水，将所有艳丽的服装都展示了出来，反倒成了小丑一般，什么颜色都有了，却一件也没穿全。他们被叫做“雨花石”。有水(雨)有山(花)，所以水秀山明。

当悲伤的水流入稳重的山，水这可怜儿的悲伤也勾起了山的悲伤，于是他们的心一齐碎了;水把头埋入地下，山却把心的碎片一块块收好。于是就有了迷乱复杂的溶洞，就有了千姿百态的石笋，就有了洞口突突的泉水。有山有水，所以山明水秀。

当高大的山与柔美的水交织在一起，高大的山庇护起柔美的水，所以有了清潭，有了池塘;柔美的水滋润着高大的山，所以有了花草，有了绿树;所以山水之间有了伊甸，有了桃源。有伊甸，有桃源，所以山明水秀。

有山，山明;有水，水秀;有山有水，所以山明水秀，所以水秀山明。

【教师评语】这篇写景散文情感真挚，打动人心，语言灵动，立意精巧。文章写山写水，结构清晰，作者按照“山是高大的”“水是柔美的”“山是稳重的”“水是悲伤的”“当高大的山与柔美的水交织在一起”的思路结构全文，立意深刻高远，富有启迪。

中学生作文评语4

- 1、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。
- 2、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。
- 3、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。
- 4、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。
- 5、文章按事情发展的顺序，记叙了...的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。
- 6、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。
- 7、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。
- 8、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。
- 9、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。
- 10、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣。
- 11、文章能过清新有趣的语言，描写了...的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。
- 12、详略得当，虚实相生，是本文的`两大特色，.....内容更丰富、更生动。
- 13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借见。
- 14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。
- 15、全文通俗易懂，趣味性强。
- 16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。
- 17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。
- 18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体
- 19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。
- 20、本文取材现实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。
- 21、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

- 22、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。
- 23、…切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。
- 24、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。
- 25、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自己对…的情感，令人感动。
- 26、文章前后连贯，形成完整的形象。
- 27、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。
- 28、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。
- 29、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。
- 30、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

中学生作文评语5

春还没来得及完全送走冬入夜的冷，清晨我却看见了那孑然独立的白玫瑰含羞开放。

触摸着那稚嫩柔软的花瓣，我仿佛听见了它在微冷的夜里坚强而执拗地冲破土地发出的脆响；听见了它迎风而立时艰难地打开美丽的花瓣时的动人声响。然后，你在炽红的太阳下妖娆地摇曳着，告诉我，这是成长的声音啊。

那么我呢？我成长的声音呢？我问它，它却说，聆听吧，聆听你成长的声音。

于是，我开始聆听我成长的声音。

当我在手术台上诞生于这个世上，我发出了哭喊；当我牙牙学语时是似而非的话语到终于说出一句标准的话语；当我蹒跚学步时，一次次跌倒在地的撞击声；当我对着家人无理取闹的哭喊声；当我和小伙伴玩耍发出的欢笑声。这些是成长的声音吗？

当我从儿童成为少年，当我与父母意见不合时不让的吵闹声；当我与朋友发生矛盾时的哭泣声；当我和同伴朝着同一目标前进时雄心壮志的呐喊声；当我终于尝到与亲人朋友分离时悲伤的啜泣声。这些也是我成长的声音，是吗？

当我从少年成为壮年，当我终于找到一份稳定工作时与友人兴奋的碰杯声；当我遇到一份忠贞不渝的爱情时的甜蜜欢笑声；当我遇到老板谴责质疑时向爱人抱怨的埋怨声；当我看见世道不公时不甘又无奈的叹息声；当我步入婚姻殿堂亲人声声的祝福声；当我的孩子呱呱落地时发出的第一声哭声；当父母逐一离去时悲痛欲绝又无可奈何的哭声……这些这么多也是我成长的声音吗？

原来我成长的声音如此跌宕，如此动人，却又是不可倒带。

我欣喜地找到了白玫瑰想告诉它我找到了我成长的声音了，却发现玫瑰的花瓣已落尽，只剩花茎在风中摇摇欲坠。

孩子啊。白玫瑰对我说，我成长的声音已经进入尾声了，而你的声音尽管还有很长，但我们却只能听那么一次，所以，用心听每一个音符，用心记住它们，或者忘记仔细听时想想我吧。

我懂了，或许，我们每个人都只是白玫瑰，忙着证明自己的妖娆夺目，却忘了聆听那一路上上帝给我们最珍贵的——成长的声音。

【教师评语】本篇说理散文，“聆听成长的声音”立意浅显而耐人寻味，“我们每个人都只是白玫瑰，忙着证明自己的妖娆夺目，却忘了聆听那一路上上帝给我们最珍贵的——成长的声音”富有丰富的意蕴。首尾圆合，结构严谨，以白玫瑰含羞开放为始，又以玫瑰的花瓣已落尽，只剩花茎在风中摇摇欲坠作结。

中学生作文评语6

- 1、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对...的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。
- 2、文章前后连贯，形成完整的形象。
- 3、全文可圈可点的佳句不少，给文章增添了些文学情趣。
- 4、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借见。
- 5、全文叙事集中，不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。
- 6、本文取材现实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。
- 7、文章对.....的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点...作了细腻而传神的刻画。
- 8、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。
- 9、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。
- 10、本文语言虽然并不华丽，但却极为准确生动，情感丰富而真实，读来津津有味。
- 11、这篇作文取材新颖，构思奇妙，语言生动活泼。字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣。
- 12、全文节奏明快，语言清新，始终洋溢着诙谐与风趣，读来其乐无穷。
- 13、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。
- 14、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，.....内容更丰富、更生动。

- 15、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。
- 16、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻...一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自己对...的情感，令人感动。
- 17、...切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。
- 18、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。
- 19、文章能过清新有趣的语言，描写了...的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。
- 20、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。
- 21、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。
- 22、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。
- 23、全文通俗易懂，趣味性强。
- 24、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体
- 25、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。
- 26、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。
- 27、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。(.)
- 28、文章的结构简洁合理，作者对原文的理解也十分深刻透彻。全文语言铿锵有力，掷地有声，读来令人热血沸腾，心潮澎湃。
- 29、全文语言流畅，行文舒展自如，自然洒脱，称得上是一篇较成功的之作。
- 30、文章按事情发展的顺序，记叙了...的事，语言比较流畅，层次较清楚，自始自终显得其乐融融。

中学生作文评语7

- 1、第一次独自做饭，免不了要手忙脚乱。按照做饭的先后顺序，作者依次写了淘米煲饭炒菜的全过程。因为不足，就要格外细心；越细心，就越慌神儿。好在小作者挺机灵，关键时刻能急中生智，转危为安。作者抓住了‘第一次’做饭的特点，文字不多；却写得小有波澜。别看小作者做饭时手忙脚乱，文章可写得步骤清楚。”
- 2、周智莹小朋友真幸运，她能有个‘月亮娃娃’。她太喜爱这个娃娃了，所以对它观察得很细致。她是按这样的顺序来观察并描写的：蓝天 星星 月亮 小男孩和小女孩 可爱的小花猫。写一个静物比较容易，要把静物写得生动而又具体就不那么容易了。周智莹小朋友恰恰做到了这

一点：她不仅写了这个静物各部分的颜色大孝样子，还写出了小男孩和小女孩的服饰和姿态，最后还写出了自己的联想，字里行间流露出对爸爸送给自己的这份礼物的喜爱之情。

3、沈思同学在给姑妈的这封信里，记叙了家里发生的一件大事——爷爷给她找了位新奶奶。她明知道这应该是件喜事，可是自己却‘怎么也高兴不起来’，原因是她太爱自己的亲奶奶了。沈思同学，你不是也很敬爱爷爷吗？你不是也希望爷爷晚年幸福快乐吗？那么请你在心里给新奶奶留个位置，像爱亲奶奶那样去爱新奶奶吧！全信感情真挚，语言流畅得体，格式正确无误。初学写信的同学能把信写得这样好，是很不错的。”

4、你秋游时观察得真仔细！你眼中的景美像一幅画！如果把你当时的愉快心情写上，那该多好。

5、你给爸妈炒的菜真好，有机会让老师一饱口福吗？

6、你的文章如春雷般唤醒沉睡的大地，为新的一天增添新绿……”

7、“老师曾经对你说过，只要你用心去做一件事，你一定成功。不是吗？现在你已经能写出一手好字，原来文静胆小的你也敢于在课堂上发言，为你的进步老师感到高兴。今后，发扬讲礼貌爱劳动的优点，上，继续努力，认真书写，那么你会取得更好的成绩的，相信你会做到的！”

8、开头点题，用词很吸引人。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

9、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

10、开头打动人心，具有真情实感。

11、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

12、你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

13、对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。

14、通篇文章语调轻松幽默，显得妙趣横生，读来令人爱不释手。

15、作者构思巧，善于选点展开，行文跌宕起伏，耐人寻味。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发