

最新地质实训报告通用(四篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/3ab5c790c91538b4d91060a4e651baeb.html>

范文网，为你加油喝彩！

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

地质实训报告篇一

实习目的、任务和要求

1.目的

地质学是一门实践性和探究性很强的自然科学，地质学认识实习报告。认识实习是教学计划中的一个重要环节，学生在学习相关地质基础知识之后，到大自然中去观察各种地质现象，理论联系实际，增强感性认识，巩固基础理论知识。同时，进行野外地质工作基本技能的初步训练，培养学生的专业兴趣，为后续课程的学习打下良好的基础。

2.任务

在野外对各种内、外地质作用进行初步观察分析，着重点是外力地质作用的观察分析。

在老师的指导下，初步对三大类岩石、地质构造和矿产进行观察认识，了解它们在自然界的分布状况。

进行野外地质工作方法的基本训练，包括地质罗盘的使用、手标本采集、地质现象观察、描述记录等内容。

通过实习，培养学生运用辩证唯物主义观点，观察分析地质作用规律，提高学生分析和解决问题的能力。

3.要求

实习前学生应认真学习实习知道书，以明确实习目的、内容安排等情况，做到心中有数，有条

不紊。

实习中学生要听从老师安排，认真听指导老师的讲解。

现场观察各种地质现象要认真细致，并作好记录，还应多问、多思考，克服怕苦怕累的懒惰思想。

每个学生应采集3——5块有代表性的岩石、矿物或化石标本。

实习的组织形式及实习过程

实习的组织形式以班级为单位,每个班又分两个小组,每个小组由一个指导老师带领实习,

过程由实习指导书上的日程安排：

第一天昆明西山；

第二天上午乘车由昆明至武定县五孔桥，下午芭蕉箐采矿场、雷刚厂；

第三天上午人民渡至狮子山石棉厂至狮山风景区，下午乘车由武定县至元谋县；

第四天上午元谋县朱布超基性岩体，下午元谋县黄瓜园大桥；

第五天上午元谋县德大大桥至那化大桥，下午元谋县弯堡土林；

第六天返回昆明。

(3) 实习任务完成情况

通过实习我们三大类岩石有了更深一步的了解和认识，能够在野外认识和辨别三大类岩石，还能够野外辨别各种地质构造。通过在各实习点对其的观察，实地考察，我掌握了罗盘的使用，还在各实习点采集了各种相应的岩石标本。还提高了我们对各种地质现象的观察分析能力，并学会了野外纪录，基本达到学校预期的目标。

昆明西山地区

地层：由老到新如下，

- 1.泥盆系上统宰格组（d3z）：该岩石为灰色厚层状细晶白云岩，细晶结构，块状构造，风化面为灰黑色，呈刀砍状。
- 2.石炭系下统大塘组（c1d）：该岩石为灰色、深灰色角砾状灰岩厚层状灰岩，角砾大小混杂，为钙质胶结，较紧密，含珊瑚化石，底部办翠绿色页岩与宰格组呈假整合接触。
- 3.石炭系中统威宁组（c2w）：灰色、灰白色中厚层状灰岩，粉晶结构，块状构造中部夹角砾岩，含珊瑚、腕足化石，矿物成分为方解石等，风化面为灰白色，局部有铁质侵染，与大塘组整合

接触。

4.二迭系下统——

(1) 倒石头组 (p1d)：上部黑色页岩与泥灰岩互层，中部呈黑色页岩夹薄层沙岩，含植物化石，下部为杂色黏土、黄铁矿及煤线，与威宁组呈假整合接触

(2) 栖霞组 (p1x)：为浅灰色厚至块状细晶白云岩，风化面为灰黑色白云质灰岩。风化后成团块状小虎斑，成分为方解石 (70%) 和白云石 (30%) 越往上白云石逐渐增多。含丰富珊瑚化石，与倒石头组整合接触。

(3) 茅口组 (p1m)：上部为灰色、灰白色中厚层状灰岩，中部为灰色厚状灰岩与灰色琥珀斑状白云质灰岩互层，岩性较纯，层理不发育，表面有雨蚀沟槽，含珊瑚等化石，下部为灰色厚状不规则琥珀斑状白云质灰岩，与栖霞组整合接触。

地质实训报告篇二

：经过一个多学期的学习，我们对工程地质与土力学有了深刻的认识与了解，掌握了关于工程地质与土力学中的基本知识，但是书本上的知识与实际情况往往有很大的差距，所以为了更好点的认识地质现象，加深对其了解。

馒头山，海拔408米，位于济南市长清区张夏镇境内，当地老百姓习惯称此山为“馍馍山”、“满寿山”，或者高雅的称为“曼寿山”。20xx年，馒头山被世界教科文组织命名为世界第三地质名山，当年又被列入省级地质自然遗迹保护区。馒头组主要由紫红色、黄绿色等杂色页岩及泥质、白云质灰岩组成。底部不整合于泰山杂岩的肉红色片麻状花岗岩之上。下部灰岩中含磁石结核和条带，上部页岩中具微细水平层理，中部页岩含有三叶虫化石~中华莱德利基虫。厚度119米。

下午我们到达灵岩寺附近，开始下午的实习，主要是认识滑坡，断层以及一块花岗岩。

首先老师将我们带到实习地点，指着远处的山体让我们找出断层的上盘，下盘，断层线，断层面以及滑坡体，然后详细讲解了该处滑坡和断层，在山路的一边同学们边听边记，最后老师带我们去看了一块花岗岩，三号的实习结束，

六月四号，我们开始了第二天实习，首先是一处断层，此处断层比昨天的更有价值与意义，因为该处断层断距小，我们能看的很清楚上盘，下盘等，而且该处断层低。加深了对断层的认识。

地质罗盘仪是进行野外地质工作必不可少的一种工具。借助它可以定出方向，观察点的所在位置，测出任何一个观察面的空间位置(如岩层面、褶皱轴面、断层面、节理面.....等构造面的空间位置)，以及测定火成岩的各种构造要素，矿体的产状。

岩层走向是岩层面与水平面交线的方向也就是岩层任一高度上水平线的延伸方向。测量时将罗盘长边与层面紧贴，然后转动罗盘，使底盘水准器的水泡居中，读出指针所指刻度即为岩层之走向。岩层倾向——是指岩层向下最大倾斜方向线在水平面上的投影，恒与岩层走向垂直。测量时，将罗盘北端或接物觇板指向倾斜方向，罗盘南端紧靠着层面并转动罗盘，使底盘水准器水泡居中，读指北针所指刻度即为岩层的倾向。

背斜是褶皱的一种，为岩层向上拱起的拱形褶皱，经风化，剥蚀后露出地面的底层，分别向两侧成对称出现，老地层在中间，新地层在两侧，另外褶皱也包括向斜，其为岩层向下弯曲的槽型褶皱，经风化、剥蚀后，露出地面的地层分别向两侧成对称出现，新地层在中间，老地层在两侧。自然界的背斜和向斜相互连接、相间排列，常是多个连续出现。正常情况下，背斜呈背形，向斜呈向形，是褶皱的两种基本形式。

地质实训报告篇三

1. 学会地质罗盘的使用方法
2. 学会对工程地质的基本判别方法
3. 学会用地质罗盘测量岩层的产状
4. 了解岩石种类及物理性质和岩石标本

地质罗盘 铁锤

岩层产状测量，是地质调查中的一项重要工作，在野外是使用地质罗盘直接在岩层的层面上测量的。

测量走向时，使罗盘的长边紧贴层面，将罗盘放平，水准泡击中，读指北针所示的方位角，就是岩层的走向。

测量倾向时，将罗盘的短边紧贴层面，水准泡居中，读指北针所示的方位角，就是岩层的倾向。因为岩层的倾向只有一个，所以在测量岩层的倾向时，要注意将罗盘的北端朝向岩层的倾斜方向。

测量倾角时，需将罗盘横着竖起来，使长边与岩层的走向垂直，紧贴层面，等倾斜器上的水准泡居中后，读悬垂所示的角度，就是岩层的倾角。

12月11日上午十点，统一学习使用地质罗盘的，下午1点半去往金牛山进行地质勘探，12日早上到仓山校区观看岩石标本。

1.金牛山的简介

金牛山位于福州鼓楼区北侧闽江乡新建村，海拔163米，一路上山就可以看到滑坡，崩塌，断层及不均匀沉降对山体与道路的影响，例如马刀树，公路裂缝等。

2.测定岩层产状

确定山体旁两颗很明显的大树为盆架，记做树1和树2.测定图中的断层位置为对树1的位置为n308e,对树2的位置为n279e,上盘相对下降，下盘相对上升，可知道是正断层。

根据要确定位置测得的岩层的产状为：n330e, n247e, <50

3.断层岩石（样品、结构及成分的分析

1、.结构 金牛山的岩石大部分都是岩浆岩，而且都是粗粒结构和中粒结构

2、构造 金牛山的样品分析看可知道该岩石是块状构造，矿物在岩石中分布杂乱无章，2.不显层次，呈致密块状，富含花岗岩及花岗斑岩等系列浅成岩的构造。

3、成分 从样品看岩石是浅色的，那就可能是花岗岩或正长岩的酸性或偏酸性的岩石。但从全晶质中粒和粗粒结构，块状构造，就可以判断是浅层岩。

4.断层地理环境情况

金牛山地质相对复杂，在上山途中发现了很多滑坡断层及不均匀沉降等地质现象。仅大家用于观测的一面山体，比较大的断层就达7处之多。金牛山断层现象千姿百态，产状各不相同，并带有多出滑坡现象产生，是因为金牛山主要由岩浆岩构成，岩浆岩分化后，风化壳表层间的滑动引起的风化壳滑坡。

5.岩石标本的赏识

实验室中，陈列了大量的岩石标本，可以分为矿物光泽标本，矿物断口标本，矿物硬度标本，矿物解理标本，矿物比色标本，矿物形态标本等类型。

理论的学习，已经让我们对这些岩石有了一些初步的了解，经过这次的标本参观，使我们对岩石有了更深的了解，让我们开拓了视野。

6.

两天的非常短暂，但我们的收获是重大的，学到了许多书本上学不到的东西，学到了地质罗盘的使用及利用地质罗盘测量岩石的产状，对真实的地质现象有了一定了解。从标本室里我们更认识了许多未见过的岩石，扩大了我们的视野，充实了我们对大自然的认识。结束了，而我们对实际动手的渴求依然很强烈。

地质实训报告篇四

测量实习。主要任务是绘制实习位置的地形图。通过实习，巩固和加深测量基本知识，基本理论和基本方法的理解和运用。熟练掌握各种测量仪器的使用。培养学生能综合运用所学的测量知识去解决资源调查和矿业资源工程测量问题的能力，为今后从事相关专业工作奠定基矗

我们首先用的是水准仪测高程。开始的时候测量进展得很顺利，可是最后检验的时候发现误差整整差了十多厘米。我们开始反思是哪里出了问题，有可能是因为天色晚的时候，我把十字丝上下丝读成中丝了。因为结果误差不合格，我们在第二天早上重新测量过了一遍，对比前一次的读数，发现上次是十字丝的读数问题，有了这次失败的经验，我们都细心起来了。最后校合时fh=

—28