

九年级第一学期教学计划体育(十一篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/6f0752c6a16b0eddf2a41aaafa9ac45b.html>

范文网，为你加油喝彩！

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级第一学期教学计划体育篇一

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、学生情况分析

今年的学生的基本情况还可以，但是部分学生已经对学习英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心，不感兴趣了，注意力不集中，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为sectiona、sectionb、self-check三部分，其中a部分为新课呈现，b部分为拓展延伸。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，宾语从句，情态动词，定语从句，短语动词等。教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的重要性，
- 3、培养学生运用英语交际的能力和自学能力。

四、教学措施

- 1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的需求，做到上好每一堂课。
- 2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
- 3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 4、课后认真批改学生作业并对学困生加强个别辅导与答疑，做好培优的同时补好差，努力让所有的学生不掉队。

九年级第一学期教学计划体育篇二

一、学生现状分析：

所授九(5)、九(6)两班均为上学期才接手的，两个班的水平应该没有多大差距。大部分学生的语文视野较狭窄，思维单一，缺少灵活性和深刻性；做题不够细心，书写缺少规范；阅读理解能力、文字组织和语言表达能力不强。不过部分学生身上好的习惯（课堂听讲、记笔记、发言提问、课外阅读）正在逐步养成，语文的综合能力也在原来的基础上有了一定的提高。

从上学期末成绩数据也可看出，两班尤其是五班与其他平行班还有一定差距。这学期已进入学习的冲刺阶段，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，又加上语文学科的教学时间减少，所以要顺利完成语文学业任务，需要师生共同多下功夫。要让学生明确学习目的性，调动学生的学习积极性，采取多种教学方法，不断努力，以期达到预定的学习目标！对于语文学科成绩不够理想的学生，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，力争在明年中考中取得理想的成绩。

二、本册教材分析：

本学期拟上完九年级上册及部分下册内容（机动）。

人教版九年级上册语文在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品诗歌、小说为主，还安排了议论文和一个单元的古诗文。教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作口语交际综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。分别为“诗海徜徉”、“思想风采”、“少年生活”、“求知与读书”、古代“白话小说”、古诗文（以史传为主）。

第一单元：“诗海徜徉”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读诗歌，最好能背诵。在朗读中体会

诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元：“思想风采”。本单元所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验;注意引导学生树立正确的人生观、价值观;开阔学生的视野，提高学生思辩的能力;注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元：“少年生活”。注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素，分析把握小说的主题;注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解(可以和大家相同，也可以是独创的)也是很重要的;注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。

第四单元：“求知与读书”。这是议论文单元，要让学生了解一些议论文的知识(论点、论据、论证等)，在实践中把知识转化为能力;引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的自己的认识;注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代“白话小说”。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习;了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇，不要以现成的框架，求全责备;注意古代白话小说的语言。

第六单元：古诗文(以史传为主)。了解历史，理解历史人物;紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践;辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义;注重文言文的教学，积累词语，理解句式，重视诵读。

课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。

名著导读：《水浒》、《傅雷家书》、培根随笔，学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

附录：《怎样读诗》、《谈谈小说》、《复句常用关联词语一览表》、《常用修辞格简表》。

三、教学目标及教材重难点分析：

课程目标是根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计的。各版块、各单元都依据这三个方面设计了教学重难点。

本学期在阅读方面(重点)：

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
- 2、养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文每分钟不少于500字。
- 3、能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，拓展自己的视野。

4、在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

5、在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

6、了解诗歌、散文、小说等文学样式。

7、欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。

8、阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

9、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

10、阅读浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。背诵优秀诗文10篇。

11、能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料。

12、阅读三至四部名著。本册要求阅读《水浒》、《傅雷家书》及培根随笔，还可以根据自己的兴趣爱好加以补充。

在写作方面(难点)：

1、继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调查报告。

2、本学期应完成大作文6次，其他练笔等不少于5000字。45分钟能完成不少于500字的习作。

在口语交际方面：

1、能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。

2、耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图。

3、能就适当的话题作即席讲话和有准备的主题演讲，有自己的观点，有一定说服力。

4、课堂内外讨论问题，能积极发表自己的看法，有中心、有条理、有根据。能听出讨论的焦点，并有针对性地发表意见。

在综合性学习方面：

1、能自主组织活动，在演讲、调查、讨论中，体验合作与成功的喜悦。

2、能就教材提出的问题，或提出学习的生活中感兴趣的问题，共同讨论，先出研究主题，制订

简单的研究计划，从报刊、书籍或其他媒体中获取有关资料，讨论分析问题，独立或合作写出简单的研究报告。

3、掌握查找资料、引用资料的基本方法，分清原始资料与间接资料的主要差别;学会注明所援引资料的出处。

四、提高教学质量的主要措施：

总体要求是：宏观上要活，微观上要实。教学的重点准备放在阅读和写作两个方面。宏观上要活，是要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实践性。微观上要实，就是在具体的每一堂语文课上，要创造条件让学生认真安心读书，积极创设情景让学生深入研究问题，精选各类练习让学生进行扎实有效的基础训练。力图让学生在轻松愉快中提高语文素养，在毕业时取得满意的成绩。

主要做好以下几方面：

1、认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高。

2、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

3、重视创设语文学习的环境和综合性学习，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

4、引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，作文命题既要结合单元学习扣住教材，又要力求把握中考方向，两方面结合精心命题，全面训练，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，充分使用录音机、多媒体教室，增强教学的直观性，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

7、教师自己全面贯彻教育方针，把握常规教学，提高各个环节的质量，注意教改难点的挖掘和讲授;全面贯彻教学常规，努力提高各教学环节的质量，订好计划，上好课，认真批改作业;作业布置适中，搞好课外辅导，利用自习课，课外活动的时间，搞好优生优培，差生转化工作;搞好教研教改，定期参加教研活动，积极参加说、讲、评一体化活动。

8、领悟课标的内涵，钻研《考试说明》，把握中考动态、追踪中考考点趋向，选好、用好学习资料，不搞提海战术，不猜题、押题，真正做到有效教学，高效复习。

五、教学进度表：

第一周开学准备工作1、《沁园春雪》

第二周2、《雨说》 3、《星星变奏曲》

第三周4、《外国诗两首》 写作口语交际综合性活动：“雨的诉说”

第四周5、《敬业和乐业》 6、《纪念伏尔泰逝世一百周年的演说》

第五周7、《傅雷家书两则》 8、《致女儿的信》

第六周写作口语交际综合性学习：“微笑着面对生活” 9、《故乡》

第七周10、《孤独之旅》 11、《我的叔叔于勒》 12、《心声》

第八周综合性学习写作口语交际：“青春随想” 13、《事物的正确答案不止一个》

第九周14、《应有格物致知精神》 15、《短文两篇》

第十周期中复习阶段检测

第十一周综合性学习写作口语交际：“好读书读好书” 16、《中国人失掉自信力了吗》

第十二周17、《智取生辰纲》 18、《杨修之死》

第十三周19、《范进中举》 20、《香菱学诗》

第十四周写作口语交际综合性学习：“金钱，共同面对的话题” 21、《陈涉世家》

第十五周22、《唐雎不辱使命》 23、《隆中对》

第十六周24、《出师表》 25、《词五首》

第十七周写作口语交际综合性学习：“话说千古风流人物”

第十八周(机动)

第十九周期末复习

第二十周期末考试

第廿一周期末各项结束工作

九年级第一学期教学计划体育篇三

一、教学目标

以全日制义务教育《思想品德课程标准(实验稿)》为依据，通过关注经济发展，投身于精神文明建设，实现我们的共同理想，选择希望人生的教学：帮助学生了解中国特色社会主义的经济制度，社会主义物质文明、政治文明和精神文明的关系，依据生产关系一定要适应生产力发展的规律，认识现阶段我国各族人民的共同理想的实现要艰苦奋斗，开拓创新。

正确处理个人理想与现实之间的关系，学会运用所学知识收集、辨别、筛选信息，学会选择；学会负责；提高对初三学习压力的调适能力，学会在心理、身体方面进行自我调整。贯彻教学的实效性原则，在教学中引导学生关注国际、国内政治和经济生活中的实际以及学生的生活实际，实现知识、能力、情感态度价值观目标要求。

二、教学依据和教材

初三思想品德课教学要以国家教育部20xx年5月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》(中华人民共和国教育部编订北京师范大学出版社)为依据，以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材，按照九年级课标的教学内容和基本要求进行教学。同时要根据学生实际，学习活动的进度，适当调整教材中的相关内容，使学生学会学习、学会生活、学会创造。

三、教学要求工作计划

- 1、深入研读《思想品德课程标准》，认真分析人教版九年级《思想品德》教材，科学的把握教学内容与进度，并组织好学生的结业考试前的总复习。
- 2、教师在教学过程中，注意复习课教学实效的研究。
- 3、教师在教学过程中，要坚持内容的生活化和活动的内容化的统一。教师要夯实基本观点和基本理论，要以学生生活为基础，强化实践环节，注重引导学生学以致用。
- 4、在教学过程中要充分尊重学生的个性，给每位学生创造机会，充分发挥学生自身的能力和特长。实践过程性评价、动态评价与终结性评价相结合的评价方式。
- 5、在教学方式上，教师要根据新的教学理念，尝试多种教学方法，真正以学生为主体。教师在教学过程中，要注重学生创新精神的培养，提倡学生主动提出问题、寻找答案、鼓励学生发表不同的见解、多角度思考问题，尝试理论联系实际，全面地、辩证地分析问题的能力。
- 6、利用现代信息技术手段进行辅助教学，努力实现教学手段的现代化。
- 7、积极参与区进修学校组织的各项活动。展示自己的优势，虚心学习其他教师的长处，不断提高自身的教学水平，鼓励为全区教学水平的提高做贡献。

四、教学活动

- 1、本学期的教学计划与实施。
- 2、落实教学基本功，开展课堂教学实效性(避免低效)研讨等活动。

3、开展研究课、说课等课堂教学交流活动。

4、初三结业考试复习与指导。

5、课堂教学设计展示、交流。

九年级第一学期教学计划体育篇四

一、指导思想

在教学中，端正教学态度，明确教学目的，兢兢业业、踏踏实实做好本职工作。深入贯彻素质教育理论和新课程理念，积极参与教育教学改革，面向全体，因材施教，促进学生的全面发展。坚持以本为本，以纲为纲，深入钻研教材和课程标准，认真批改作业，搞好单元过关，将教学的每项工作落到实处。积极参加教研活动，加强与其他任课教师的联系，取长补短，共同提高。积极参加进修学习和教育教学理论的学习，努力提高自身的思想政治素质和业务水平，为更好地进行教学工作奠定坚实的基础。

二、教材分析

本学期教学内容共四单元，是在上学期所学电学知识的基础上继续学习力学的有关知识。如，家庭用电、电能、材料等。这些知识是上学期电学知识的延续。再通过本学期知识的学习学生才会对力学有一个较完整的认识。这些知识既是基础，又是桥梁，作用非常重要。另外，本学期教材中渗透的某些研究方法，对学生的学习方法很有指导意义。

物理学习动机和兴趣的激发要利用一定的诱因，使已形成的物理学习需要的潜在状态转化为活动状态使学生产生强烈的学习欲望和意向，成为实际学习活动的动力。这就需要创造问题情境，特别要注意每个课开始的课题引入。教师要善于利用演示实验或简炼的具有强烈启发性的语言，在上课的开头把学生的思维活动吸引住，激发学生的兴趣。

三、学情分析

本学期担任九年级两个班的物理课教学。绝大部分同学对物理有一定兴趣，但不够浓厚，对上年知识的理解、掌握由于放假等原因已降到一个比较低的水平，但一些基本物理学习习惯已初步养成。本学期准备采取抓两头，促中间的措施，注意加强优等生的培养和差生的转化，促进中等生的整体进步。

四、教学目标

(1)使学生学习比较全面的物理学基础知识及其实际应用，了解物理学与其他学科以及物理学与技术进步、社会发展的关系。

(2)使学生受到科学方法的训练，培养学生的观察和实验能力，科学思维能力，分析问题和解决问题的能力。

(3)培养学生学习科学的志趣和实事求是的科学态度，树立创新意识，结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育。

(4)要特别激发学生的兴趣，增强学好物理的自信心，面向全体学生，给每一个学生提供平等学习的机会，让学生有更多的机会主动地体验探究过程，获得科学的方法。

(5)激活创新意识，培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力，让物理教学充满新的活力;营造创新环境，培养创新品质;精心设计教学，激发创新灵感。

(6)充分发挥实验教学作用。物理实验具有生动、直观、新异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

(7)提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

五、方法措施

- 1、搞好模式教学，实施素质教育。
- 2、悉心钻研教材，以深入了解学生为一手资料，认真备好每一堂课。
- 3、改革课堂教学，提高课堂效率，认真上好每一堂课，向45分钟要质量，减轻学生课余负担。
- 4、搞好实验探究，提高学生动手操作能力。
- 5、认真设计、精心批改作业，把作业落在实处，抓在手上。搞好单元过关，把单元过关当做提高质量的重点措施来做。
- 6、抓好尖子学生，为各种竞赛和升学打好基础。
- 7、抓好后进生，提高及格率。
- 8、做好课外辅导，堵好教学中的漏洞，提高教学质量。
- 9、搞好物理兴趣小组，提高学生兴趣。
- 10、建立激励和竞争机制，调动学生的学习积极性和进取心。

九年级第一学期教学计划体育篇五

一、学生情况

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练

和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

早操训练安排：

- 1、三月份进行200米和立定跳远的练习
- 2、四五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。
- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。
- 3、制定后期教学内容和训练计划。

四：针对性的训练

- 1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

五、加强业务能力学习

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

九年级第一学期教学计划体育篇六

一、指导思想：

物理课是中小学生必修的一门基础课程，物理课要贯彻“教育面向现代化、面向世界、面向未来”的精神，使学生掌握物理学基础知识和基本技能，培养学习物理学的兴趣和能力，为他们进一

步学习文化科学知识打下必要的基础。

“实验是科学之父”，“兴趣是最好的老师”。要培养具有高素质的人才，成为跨世纪的建设者和接班人，就要求教育不脱离社会生产和实践活动，而有效地利用好现有的教学手段，进而培养学生的实践能力是不容忽视的，实验室就是为了学生们提供良好的教学实践的基地。

二、实验目的：

对学生进行物理学基本技能的训练和能力培养。

物理学是一门实验科学，实验操作、观察物理现象、数据的记录和处理等在物理教学中占有十分重要的地位，这些教学对于培养学生学习物理学的兴趣，更深入地掌握理解物理学基础知识，掌握实验基本技能，发展他们的智力和培养能力，都有重要作用。教师一定要积极创造条件，尽可能让学生亲自动手、多实践，教会学生观察和操作等技能。通过教学的各个环节和课外活动，努力培养学生的自学能力、观察能力和分析能力，科学地分析和解释一些物理现象。

三、思想品德教育：

通过实验课的教学手段，使学生受到辩证唯物主义和爱国主义教育，初步建立物理学的基本观点，培养实事求是的科学态度，不断探求新知识的精神，逐渐形成正确的审美观、人生观，高尚的品德和情操。

四、实验室的管理制度：

加强实验室的教学管理是搞好实验的关键，制度就是准则，也是成功的保障。

1、实验室仪器要登记记录簿。

2、实验室物品要登记上簿。

3、学生分组实验要有记录，并列表计划上墙。

4、演示实验的计划。

5、借还仪器有记录。

6、仪器损坏有记录，并按情节轻重赔偿。7、要有试验报告单，如任课老师上实验课所用仪器、药品等预先通知实验员准备实验仪器及用具，清点清楚交给任课教师，实验完毕后，清点好入库。每次试验结束后都要彻底清扫一次卫生，保持室内清洁干净。

五、实验内容

略

九年级第一学期教学计划体育篇七

本学期教学计划如下：

一．教学思想：教育学生掌握基础知识与基本技能

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二．在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 抓住课堂45分钟，本学期的教学内容共三章

第二十七章 一元二次方程的应用：

(一) 列出一元二次方程解应用题

(二) 二次三项式的因式分解

(三) 分式方程和无理方程

(四) 简单的二元二次方程组

第二十八章 相似形：

(一) 图形的放缩与比例线段

(二) 相似三角形

第二十九章 锐角三角比

(一) 锐角的三角比

(二) 解直角三角形的应用

严格按照教学计划，备课组统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3) 课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

三．不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

九年级第一学期教学计划体育篇八

一、本学期应达到的教学目标

- 1、巩固加深对所学知识的理解，沟通各部分知识的内在联系，将所学的知识系统化。
- 2、应用所学的知识解决简单的问题，总结解决问题的策略，并尝试提出新问题。
- 3、回顾学习过程及解决问题的过程，逐步养成整理回顾和反思的习惯。
- 4、整体会知识与生活之间的联系，增强应用数学的意识，体会数学的魅力。
- 5、与同伴交流学习过程中的收获与自己的不足，形成实事求是和敢于质疑的态度，发展自信心和克服困难的意志。

二、对学生、教材等情况的分析

(一)学情分析：

- 1、学生的基础知识分析：经过九年的学习，大部分学生有良好的学习态度和学习习惯，对英语都较感兴趣。
- 2、学生的基本技能分析：通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。
- 3、学生的思想状况分析：从整体看，大部分同学要求上进，能在课堂上认真听讲。本班约有五分之一的同学学习基础较差，接受能力较慢。另外，本班学生男生比例较大，比较好动，静不下心。本学期需要在学习习惯的养成方面多化力气，力求改善。

(二)教材分析：

本册教材共分11个模块，内含1个期末复习模块。每个模块共分2个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块的语言知识，第二单元提供若干任务性练习。包括一首歌或一首小诗的拓展。

(三)强调重点

本册的重点为：

module 1 i want a hot dog, please.

module 2 we are going to have a picnic.

module 4 i am making daming ' s birthday party.

module 7 shenzhou v flew into space.

module 10 we are going to speak chinese.

(四) 突破重难点的方法

1、复习、巩固并掌握小学英语日常交际用语中最常用的词汇及用语,进一步培养并发展听、说、口头交际能力.扩大听与读的输入量,加强听、读能力的培养.同时注意笔头能力的培养.

2、切实打好语音语调基础,熟练掌握单词的基本读音规则,发展单词的拼读能力、直呼能力以及英语的朗读技巧.

3、适当扩大词汇量.在大量语言实践及感知的基础上,力争做到所学知识的系统化、条理化.

(五) 双基步骤方法与要求

方法：加强基础知识的巩固和基本技能的掌握。采取各种方法是同学们熟练掌握双基。

要求：学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

三、提出改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练—读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。

3、要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

4、注意听说读写的联系。要让学生通过新闻记者学表达，从读中学写。用好例文，让学生从中学习到写作的方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

5、遵循学生的身心发展规律和英语学习规律，选择教学策略。加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

四、实验课题：(教研课题的确定及实施方法)

1、《小学英语语音问题及解决策略》

2、课题的确定：

在实际的教学过程中由于没有进行语音入门，给英语学习带来了一系列的弊端：

- (1) 用汉字或汉语拼音粗略辨析读音。
- (2) 造成识记单词的障碍。
- (3) 妨碍学生对英语学习兴趣地保持，阻碍他们自主学习能力的发展。

3、实施方法：

- (1) 调查法：通过对教育工作者、学生的调查，了解各方面的教育需求，了解开展实验所必备的条件。
- (2) 观察法：选择典型案例，跟踪观察，根据观察结果及时调整，优化操作策略。
- (3) 经验总结法：汇总材料，进行分析和综合，撰写研究报告。本课题是应用研究课题，其进程为：研究—实践—改进—提高，良性循环，不断完善。

五、教学业务的学习及有关教学活动的安排

- 1、能够主动开发、广泛利用英语课程资源。认真备课，加强集体备课，教研活动，多听课，并向有经验的老师多请教。
- 2、积极参加，认真学模，举一反三，提高课堂效率。
- 3、加强业务学习及教学理论学习，多读与教学有关的资料，写好心得与体会。加强基本功的训练，更好的服务于语文教学。
- 4、教学中实行1加1帮扶活动，优秀生帮助学困生，注意对学生的培优补差。能够主动开发、广泛利用语文课程资源。
- 5、为了进一步深化教学改革，全面提高教学质量，切实加强素质教育，依据齐河县中小学的基本要求，精心备课—认真上课 及时反思。

希望各位教师能够认真阅读初三第一学期英语教学计划，努力提高自己的教学水平。

九年级第一学期教学计划体育篇九

一、指导思想：

以党的十x届x中全会精神和“可持续发展观”等重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持“促进全体学生的全面发展和终身发展”的教研工作方向，以常规教研工作和教学常规落实工作为基础

，进一步增强教研工作的针对性和实效性;以校本教研为重点，不断提高我的业务素质;以课程改革为动力，加强课堂教学的研究、指导与评价，努力提高课堂教学效益，为使我的物理教学质量大幅度提高而努力工作。

二、目标任务：

1、协助班主任搞好班级工作。

班主任的班级管理工作只靠一个人是不行的，需要各任课教师的通力合作。我作为物理任课教师容易了解学生的情况，定能和其他班主任互相协作搞好班级管理工作，创造一个适易学生学习的环境。

2、做好教研、教改和教学工作。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好新课教学工作和中招实验考试的训练工作。积极创造条件参加学校举行的教案评比、优质课评比、论文评比、自制教具的评比、学生小论文的评比等比赛。和其他教师一起做好教研课题《用生活实例培养学生的探究能力》的研究工作。本课题的研究已进入开题阶段，要注意收集各种案例、撰写结题报告。

3、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

三、方法措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

九年级第一学期教学计划体育篇十

九年级第一学期数学教学计划

进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定九年级第一学期数学教学计划。

一、基本情况分析：

上学年学生期末考试的成绩总体来看比较好，但是优生面不广，尖子不尖。在学生所学知识的掌握程度上，良莠不齐，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有些基础知识还不能有效的掌握，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，向深处学习知识的能力没有得到很好的培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，一部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，大部分学生对数学学习好高骛远、心浮气躁，学习态度和学习习惯还需培养。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，主动纠正错误的习惯，有些学生不具有或不够重视，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

二、指导思想：

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行较为复杂的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三、教学措施：

- 1.认真学习、钻研教材，深入实施学案式教学。
- 2.引导学生积极参与知识的构建，组织学生自主研学、合作探究。
- 3.加强课后单独辅导，帮助学生查漏补缺。
- 4.积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5. 加强对优生的监督和培养。

6. 复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

九年级第一学期教学计划体育篇十一

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了最新一年—最新学年第一学期九年级历史教学计划，让我们一起学习，一起进步吧！

本学期我担任九年级（3）（6）（10）（11）四个班的历史教学工作。为了给下学期的中考复习留足足够的时间，本学期计划完成九年级上册和下册一半的历史教学，教学任务较重。因此在教学中必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。

具体措施：

1、为了提高上课的效率，节省上课40分钟学生熟悉课文内容的时间，课前布置学生预习，并提前预留一二道题目让学生思考，带着问题预习，为下节课的教学做好准备。

2、做好课前5分钟提问，对上节课最基础的知识进行提问，并及时点评。对提问结果不理想的后进生进行个别辅导，从端正其学习态度，积极参与课堂的读，思，练活动，使其成绩在原有基础上更进一步，确保及格率的完成。

3、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、调动学生学习历史的兴趣。充分利用故事导入，多媒体教学，把学习历史的重要性一一列出，从而培养他们的兴趣，为学习成绩的提高打下一定的基础，另外，教给他们一定得方法，比如：记忆力比较好的时间是在早上，反复记忆历史知识，对学习有进步的学生给以及时表扬，树立学习历史典型学生，建立学习历史的兴趣小组，每班至少两名学生为兴趣小组成员，让他们对历史知识有一定的理解能力，并形成特长，也通过他们带动和影响其他学生，全面提高历史成绩

5、关注课堂教学，让学生积极主动参与课堂教学，培养学生分析问题和解决问题的能力，而不是一味的等，靠，要。

6、加强习题训练和学法指导，以巩固基础知识。练习中加强学生学习习惯的养成，在学生做题过程中关注提高答题方法和解题技巧的培养和训练，要求学生认真做题，加强学生思维和审题能力的培养，使学生学会从材料中提取有效信息，审题时抓住关键词和限制词，问啥答啥，加强答题的准确性、完整性和规范性。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](https://www.wtabcd.cn/fanwen/)开发