

2023年学校艺术节活动安排(14篇)

作者：有故事的人 来源：范文网 www.wtabcd.cn/fanwen/

本文原地址：<https://www.wtabcd.cn/fanwen/meiwen/9852cdaf4f3bfa936a47a0973e705034.html>

范文网，为你加油喝彩！

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校艺术节活动安排篇一

在六一儿童节前后，让孩子们在活动中提高自己的艺术修养，用艺术净化自己的心灵。

和谐校园、快乐人生

在特殊的日子，在素质教育日益强化的今天，素质教育要面向全体学生，而素质教育中的重要部分是文化艺术，旨在通过广泛的艺术形式的美，让学生在参与、体验、感受和欣赏、探究中提高艺术鉴赏力。本届艺术节将给学生提供一个广阔而自由的舞台，让艺术来提高学生的修养，让艺术来净化学生的心灵，使学生全面发展。

(一)、开幕式：5月25日上午8:30

地点：学校操场

内容：升旗仪式，领导讲话(活动目的、意义等)

艺术节内容介绍;宣布开幕。

(二)、开展活动：

- 一、新少先队员入队仪式
- 二、校园歌手大赛(校级兴趣活动部分节目和获奖节目表演)
- 三、市区少儿艺术花会比赛
- 四、原创漫画作品展示

(三)、闭幕式：6月25日下午2:30

地点：学校阶梯教室

内容：艺术节总结、表彰、领导讲话、宣布闭幕

学校成立艺术节领导小组，由校长任组长，负责对本届艺术节的策划和全面领导；下设各项活动的工作小组负责各个项目的实施工作，办公室负责各部门间的协调工作和后勤保障，政教处负责艺术节期间的安全保卫工作及学生的思想政治工作等，学校教研室将对本届文化艺术节进行跟踪评价活动。

学校艺术节活动安排篇二

以《学校艺术教育工作规程》为指导，以育人为宗旨，以学校为基础，面向全体学生，激发中小学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生德智体美和谐发展，引导他们向真、向善、向美，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校艺术教育健康发展。

人人参与，健康发展

艺术节在学校的统一指导下，充分发挥学生的积极性、主动性、创造性，开展一系列形式多样的有利于学生全面发展的健康、积极、文明、高雅的各类活动，要求层层发动，班班开展，人人参与。活动分个人项目与集体项目。

共7个项目，分艺术表演节目类和艺术作品类两类进行。艺术表演节目类有声乐、舞蹈、器乐、课间小游戏4个项目；艺术作品类有绘画、书法、摄影3个项目。

(一) 声乐：1—6年级每班限报3名

声乐分独唱、重唱、表演唱（小合唱）、合唱四类。节目时间不超过4分钟；一律用钢琴伴奏。

(二) 舞蹈：1—6年级每班限报3名

舞蹈分独舞、双人舞或三人舞和群舞两类。舞蹈体现少儿特点，表现童心童趣，内容健康向上；独舞时间不超过5分钟。

(三) 器乐：1—6年级每班限报3名

节目一律不使用伴奏带，除钢琴外，其他乐器一律自备。

(四) 绘画：1—6年级每班限报5名

绘画分蜡笔画、水彩画、水粉画、国画、版画、素描、卡通画等七大类。绘画作品要求构思、技巧上有所创新。现场比赛，时间3小时，绘画材料自备。

(1) 国画：四尺三开；

(2) 水彩画、水粉画、蜡笔画、版画、素描：四开；

(3) 卡通画：四开或短篇4格（每格16开）两种规格。

(五) 书法：1—6年级每班限报5名，同时全班参与级段团体评比。

(六) 摄影：4—6年级每班5名

由学校组织参赛选手统一到指定场所现场拍摄作品。参赛选手自备相机、三脚架等拍摄所需器材，必须使用数码相机，必须带数据传输线（用于将储存卡内的照片上传至电脑）。

(七) 快乐课间小游戏：

每班限报1个小游戏，要求参与人数15人以上。

注：每位学生做多参加3个项目，除快乐课间小游戏外。

3月14日—3月20日

举行区艺术节美术、书法、篆刻、摄影、剪纸等系列比赛；

4月11日—4月17日

举行区艺术节声乐、舞蹈、器乐、课本剧比赛

(一) 2月25日报名截止；

比赛时间、地点安排：

书法：3月2日各班教室

美术：3月3日

摄影：3月4日

独唱：3月22日

独舞：3月23日

独奏：3月24日

快乐课间小游戏：

1. 加强领导，高度重视。各年级组各班级要充分认识这次活动的意义，组织学生全员参与，促进素质教育的实施，抓好各方面工作的落实。

2. 明确分工，通力协作。这次活动规模大，参与面广，内容丰富。各年级组各班级要发挥优势，扎实有效地开展有关工作。有计划地制定工作进度和把握好活动整体方案，积极有效地开展工作。

3. 高度负责，确保质量。节目和作品的质量是这次活动的重要内容。各班级要树立质量意识，严格选定表演节目和作品，确保本次艺术节的高质量。

学校艺术节活动安排篇三

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，认真落实《学校艺术教育工作规程》，坚持以人为本，以学校为基础，面向全体学生，充分发挥艺术教育的育人功能，培养中小学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，引导他们向真、向善、向美。并以此展现中小学校艺术教育的丰硕成果，促进校园文化艺术建设，促进学校艺术教育的改革和发展。

本届艺术节活动的主题是“绿色盐城，和谐教育”。

活动内容要围绕主题，充分反映中小学生热爱祖国、热爱家乡、奋发向上的精神风貌，体现时代特征、校园特色、学生特点；要坚持先进文化的导向性，弘扬中华民族优秀传统文化，体现思想性和艺术性的统一。

盐城市教育局

盐城市第一小学、盐城市少年宫

艺术节活动项目分为艺术表演节目类、艺术作品类及艺术教育论文类。

（一）艺术表演节目类

1. 盐城市第五届中小学校园文化艺术节开幕式暨市直学校合唱比赛

参赛对象：市直学校学生。合唱队阵容不少于120人。

比赛曲目：每校限两首歌曲，曲目自选，其中必须有一首二声部以上合唱曲，各校须于9月20日前将所选曲目报组委会审定。

比赛地点：盐城市第一小学南校区希望剧场

比赛时间：20xx年10月18日下午

2. 中小學生（幼兒）声乐比赛

参赛对象：全市幼儿园、小学、初级中学、普通高中和中等专业（职业）学校的在籍在校（园）学生均可报名参赛。

参赛形式和要求：

合唱（合唱队人数不超过40人，节目时间不超过8分钟，钢琴伴奏1人，指挥1人）、小合唱或表演唱（含伴奏人数不超过15人，不设指挥，节目时间不超过6分钟）、重唱（含伴奏人数不超过5人，节目时间不超过5分钟）、独唱（含伴奏人数不超过2人，节目时间不超过5分钟）。

参赛歌曲应符合学生的特点，提倡演唱校园歌曲、教材歌曲和创作歌曲，曲目自选。各县（市、区）经过初选后每组别推荐2个共10个节目参赛，市直学校（幼儿园）初选后推荐3个节目参赛。

比赛地点：盐城市第一小学南校区希望剧场

比赛时间：20xx年10月25～26日

3. 中小學生（幼兒）器樂比賽

参赛对象：全市幼儿园、小学、初级中学、普通高中和中等专业（职业）学校的在籍在校（园）学生均可报名参赛。

参赛项目及要求：比赛项目分独奏、齐奏、合奏乐器和伴奏带等自备（钢琴除外）。管弦乐（含管乐和弦乐）或民乐合奏（管弦乐、民乐合奏含指挥人数不超过65人，节目时间不超过8分钟；管乐、弦乐含指挥人数不超过42人，节目时间不超过6分钟）、小合奏（不设指挥人数不超过8人，节目时间不超过6分钟）、独奏（含伴奏人数不超过3人，节目时间不超过5分钟）。

参赛曲目自选，各县（市、区）经过初选后每组别推荐2个共10个节目参赛，市直学校（幼儿园）初选后推荐3个节目参赛。

比赛地点：盐城市第一小学南校区

比赛时间：20xx年10月25～26日

4. 中小學生（幼兒）舞蹈比賽

参赛对象：全市幼儿园、小学、初级中学、普通高中和中等专业（职业）学校的在籍在校（园）学生均可报名参赛。

参赛形式及要求：群舞（人数不超过36人，节目时间不超过8分钟）、双人舞或三人舞（节目时间不超过6分钟）、独舞（节目时间不超过5分钟）。一律使用伴奏带。

各县（市、区）经过初选后每组别推荐2个共10个节目参赛，市直学校（幼儿园）初选后推荐3个节目参赛。

比赛地点：盐城市第一小学南校区

比赛时间：20xx年11月1～2日

5. 中小學生（幼兒）戲劇曲藝比賽

参赛对象：全市幼儿园、小学、初级中学、普通高中和中等专业（职业）学校的在籍在校（园）

) 学生。

参赛节目形式要求：参赛节目形式不限，可以是戏剧、曲艺、小品、相声、快板、对口词、课本剧或校园剧等，尤其欢迎有地方特色和时代信息的创作节目，校园剧或课本剧人数不超过8人，节目时间不超过10分钟，其他形式不超过6分钟。无线话筒、道具等用品自备。

比赛地点：盐城市第一小学南校区希望剧场

比赛时间：20xx年11月1~2日

6.少儿歌曲创作：各县报送新创少儿歌曲2—3首，市直学校每校1首（应有规范的词谱，一式2份，可另附cd）。各地各校应广泛发动艺术教师及相关人员进行创作，并在中小學生中开展“我最喜欢的歌曲”评选活动。

7.参赛节目报送：各地各校须于9月20日前将艺术表演节目类参赛报名表报盐城市教育局体卫艺教处。

（二）艺术作品类

1.参赛对象：全市小学、初级中学、普通高中和中等专业（职业）学校的在籍在校学生。

2.参赛要求：参赛作品内容创意新颖，格调高雅，表达自己对家乡，对校园，对师长，对同伴，对生活、对环境、对自然和对未来的体验、感受、理解和想象。各县（市、区）经过初选后分别推荐10件书法（篆刻）、绘画、摄影作品，市直学校初选后分别推荐3件书法、绘画作品。参赛作品必须送原作。

3.参赛项目及规格：

绘画作品：国画（尺寸69×69cm或69×50cm）、水彩或水粉画（尺寸55×55cm或55×80cm）、版画（尺寸55×55cm）、卡通画（单幅为4开或短篇4格为16开）。

书法、篆刻作品：尺寸40×69cm或35×138cm，书法字体不限。

摄影作品：尺寸不超过60×60cm。

4.承办单位：盐城市少年宫

5.评选时间：20xx年10月28~29日

6.参赛作品报送：各地各校须于9月20日前将参赛作品和报名表一并报盐城市教育局体卫艺教处。

（三）学校艺术教育论文评选

1.评选对象

全市在职的各级各类中小学、幼儿园、职业学校、中等专业学校、特殊教育工作者及教育行政管理人员、教育研究人员。

2. 论文要求

参评论文必须是作者独自完成、未曾公开发表或在省市级评选中未获过奖项的论文。

论文要结合学校艺术教育教学、管理和课外实践活动情况，理论联系实际，有针对性地阐明自己的思想，论点明确，论据充足，有一定说服力。

3. 参评及评选办法

参评论文由各县（市、区）教育部门职能处室统一组织报送市教育局体卫艺教处，市直学校直接报送市教育局体卫艺教处。

参评论文报送时一式二份。其中一份将作者姓名、单位地址及本人联系电话印在论文标题的下方；另一份只印题目与正文。报送截止日期为20xx年9月20日。参评论文正文一般不超过3000字，请用A4纸打印，论文题目为小二号宋体，正文为小四号仿宋体字，上方装订。

论文评审工作由市教育局统一组织。评审结束后，市教育局将发文公布，向获奖论文作者颁发获奖证书。

（四）盐城市第五届中小学校园文化艺术节闭幕式暨汇报演出

1. 参加节目及要求：汇报演出节目由组委会从艺术节各项参赛节目中挑选确定后，由组委会通知有关县（市、区）和学校，并告之具体要求。

2. 承办单位：盐城市第一小学（南校区）

3. 时间：20xx年11月15日下午

艺术节活动分为幼儿组、小学甲组、乙组和中学甲组、乙组。幼儿组为在幼儿园就读的小朋友；小学甲组为普通小学的学生，小学乙组为少年宫、少儿艺术团等校外教育机构的学生；中学甲组为初中、普通高中学生；乙组为普通中等师范和中等职业学校的学生。

本届展演活动设立以下奖项：

（一）优秀组织奖：奖励对象为县（市、区）教育行政部门和相关学校。由艺术节组委会根据各县（市、区）和相关学校参加本次艺术节活动的组织情况和上报的总结材料进行评选。

（二）精神风貌奖：奖励对象为参加本届艺术节活动精神风貌表现良好的参演学校单位。

（三）优秀节目奖：声乐、器乐、舞蹈和校园剧（课本剧）剧目分设一等奖、二等奖、三等奖。

（四）优秀作品奖：绘画、书法（篆刻）、摄影分设一等奖、二等奖、三等奖。

(五) 指导教师奖：获得一等奖、二等奖的节目（作品）的指导教师给予指导教师奖。

(六) 优秀创作奖：专门为本届艺术节活动创作的、具有校园特色、学生特点、时代特征的优秀节目（其中包括优秀少儿歌曲创作曲目）给予优秀创作奖。

(七) 优秀论文奖：分设一等奖、二等奖、三等奖。

(八) 优秀表演奖：参加汇报演出的节目。

(一) 实施步骤

4月20日前主办单位成立组织机构，拟定方案，协调工作，制定并下发文件。

4月底至5月20日前，各县（市、区）教育局、各有关学校（幼儿园、少年宫）成立艺术节活动组织机构，制订活动方案，进行宣传发动。

5月20日至6月上旬，利用“六·一”等节日，各地各校组织开展形式多样的艺术活动。

9月20日前，各县（市、区）教育局、各有关学校（幼儿园、少年宫）将推荐节目报市教育局体卫艺教处。

10~11月份，举办艺术节市级比赛与汇报演出活动。

(二) 有关要求

1.各县（市、区）教育局、各有关学校（幼儿园）要加强领导，组织开展形式多样、丰富多彩的艺术活动，在逐级选拔的基础上组织全县（市、区）或全校（园）的文艺演出。

2.各县（市、区）教育局、各学校（幼儿园）要及时上报艺术节活动组织情况；各地各校开展活动情况将作为评比优秀组织奖的依据。

3.凡在市级（含市级）以上各类演出中获奖的节目不再参加本次艺术节比赛。

4.各县（市、区）教育局和广大学校要努力争取宣传、文化、广电、团委等有关部门和新闻单位对艺术节活动的关心与支持，保证各项活动取得圆满成功。

本次艺术节的经费由各县（市、区）教育局、各有关学校（幼儿园）解决，市调演及专场演出所需经费由市教育局负责安排。各地、各学校（幼儿园）开展活动时，不得向学生收费。

本次艺术节成立盐城市第五届中小学校园文化艺术节组委会（组委会名单见附件1），负责艺术节的统一领导和协调工作。组委会下设办公室，办公室设在市教育局体卫艺教处，负责处理本次艺术节的日常事务和具体工作。各县（市、区）教育局和有关学校也要成立相应的组织领导机构，制定活动实施细则，落实必要的活动经费，保证艺术节活动顺利进行。

学校艺术节活动安排篇四

为了进一步丰富学生的校园文化生活，为学生提供更多展现自我才华和提高自身素质的空间，充分发挥艺术教育的功能，从而推动和加强校园精神文明建设。经学校研究决定举办第x届校园艺术节。

以贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的精神为核心，以学校为基础，面向全体学生，充分发挥艺术教育的育人功能，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，引导学生向真、向善、向美，得到全面和谐发展。充分挖掘学生的潜能，培养学生社会实践能力，使学生在活动中重新认识自我、塑造自我，寓教于活动，从而内化为自觉行动，为构建和谐校园，塑造和展现文明向上的师生形象奠定基础。

本届艺术节将以学生喜闻乐见、丰富多彩，具有时代特点的艺术活动形式为载体，全方位、多角度地展示学生健康活泼、充满创造的形象，激发学生对艺术的兴趣与爱好，再现我校活力四射的校园文化。将注重以下几个方面：

- 1、动员和组织全体学生及有兴趣的家长积极参与，使每一个在校学生艺术节中受到艺术熏陶，展示艺术才华，接受美的教育。
- 2、各班班主任要做好组织、落实、协调工作，保证艺术节活动有序开展。
- 3、各口要注重节目质量，以期促进学校艺术教育工作向更深、更广、更具特色方面发展。

快乐艺术快乐成长

(一)艺术节领导小组

组长：

副组长：

组员：

(二)职能部门

1.指挥协调组

总负责人：南照岳

职责：制定学校方案并协调落实;筹备开幕式及闭幕式活动。

2.艺展、场景设计：艺术组

成员：全体美术组教师

职责：海报设计、现场布置等筹备工作及校园氛围的营造等。

3.后勤保障组

负责人：学校总务处

职责：保障艺术节所需全部物品及时到位;各种临时性安装、搭建、维修工作;确保电供应畅通;奖品的购买。

4. 音响及宣传报道组

负责人：信息组

职责：音响安装、摄影摄像。

20xx年5月27日 ~ 月日

1、布置温馨教室

负责人：各中队辅导员

2、“唱响红歌”活动

负责人：音乐组教师

3、“大美青海”主题演讲比赛

负责人：高年级语文教研组长

4、体育特色活动

负责人：体育组教师

5、“欢乐和谐迎华诞激情飞扬庆六一”活动。

负责人：大队部

6、“故事大王”比赛

负责人：大队部、各班班主任

7、“三位一体”教育网络建设活动展示

负责人：大队部

8、“爱我校园，展我风采”学生书画、手工制作比赛

负责人：美术组教师

9、“绿色礼赞”教师演讲比赛

负责人：教导处

10、“和小树一起成长”小树认养活动

负责人：大队部

11、教师通用基本功比赛

负责人：教导处

(一)第一阶段发动筹办(2月25日~5月26日)

- 1、筹划具体实施活动方案。
- 2、通过国旗下讲话、宣传栏、红领巾广播站等进行活动宣传。
- 3、美术老师布置、收集学生优秀书画作品。
- 4、各班开始推荐学生参加活动比赛，并进行排练。
- 5、音乐教师选择“红歌”曲目，各班开始传唱。
- 6、各口负责人按大队部方案安排具体的活动内容。
- 7、大队部制定“六一”活动方案。

(二)第二阶段组织实施(5月27日~6月27日)

1、开幕式

时间：5月27日

2、“欢乐和谐迎华诞激情飞扬庆六一”活动。

时间：5月27日

内容：朗诵、情景表演、才艺展示

参加对象：全体师生

3、“和小树一起成长”小树认养活动

目的：通过活动的开展，进一步培养学生“爱绿、种绿、护绿”的环保意识，巩固我校省级“绿色学校”创建成果。

时间：6月8日

内容：倡议宣传小树认养悬挂认养牌

要求：

大队部做好宣传工作

各班设计制作精美的小树认养牌。

校园中的小树以中队委单位认养，红领巾一条街的小树学生个人认养。

参加对象：一——五年级

4、“三位一体”教育网络建设活动展示

学校艺术节活动安排篇五

通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，努力提高学生的审美能力和审美格调，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。以生动活泼和学生喜闻乐见的形式激发学生对祖国的热爱，对油田的热爱，对学校的热爱，以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能，使学生生动活泼地发展。

描绘油城未来，人人争做文明小公民

人人参与，人人受益

绘画作品限于用八开纸，书法作品用半开宣纸书写，(硬笔书法用16开白纸书写)剪纸尺寸不限。

作品以设想未来的油城和学校，快乐的校园生活，油田改革开放以来的发展变化，社会的好人好事等为题材。

手工作品要求制作精致，设计巧妙，外形美观。

各班在人人参与的基础上，于5月20日将每项比赛选送优秀作品至少4幅，送交德育办(每班至少参加其中的三项)。

1.5月11日举行读书答卷活动，各班开展相应的知识竞赛。

2.5月中下旬学校在3—5年级举行读书知识竞赛。(现场答题)

1.内容紧扣主题，可以设想未来的油城和学校，描写快乐的校园生活，油田改革开放以来的发展变化，社会的好人好事等。

2.本着人人参与的原则，人人动笔，各班在评比与精选之后，挑选3篇文章，于5月17日上交德育办。

以征文为基础，要求参赛者语言流畅，语速适当，表情自然，仪态大方，动作适当。

2—5年级每班推选一名选手参赛，时间不超过三分钟，要求必须脱稿。

各班在5月17日前将参赛者姓名、性别、年龄、题目，指导教师等上报德育办。

1.在“六一”前夕，将对参赛的各类作品以及活动课作品进行展示，并由老师和学生代表、家长代表组成的评审团进行评判，评选优秀作品。

2.同时各班也参加评比，评选出学生们最喜爱的作品。

1.艺术节闭幕式于“六一”期间举行，届时将举行隆重的颁奖典礼、文艺演出和现场展示。

每班选报一个节目，形式不限。

要求节目内容健康，活泼生动，构思独特，形式新颖，师生喜闻乐见。

学校艺术节活动安排篇六

石嘴山市第十七中学20xx校园文化艺术节

青春流韵，缤纷校园

我挑战，我参与，我成功

丰富校园的文化生活，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。全面展现我校学生青春风采的精神面貌，汇报艺术教育教学的成果，增强全体学生的自我锻炼和创新意识，为张扬师生个性构建平台。增强校内各部门，各班级的集体荣誉感，全面构建和谐校园，达到艺术和谐与人际和谐的高度统一。

（一）校园文化艺术节组委会

主任：张淑梅

副主任：刘忠 马万福 杨国富

委员：刘晓玫 苏振国 赵彦清 方爱珍 刘琴 肖录 董玉湘 赵荣华 马春彦

（二）组织分工

- 1、办公室负责整个活动的宣传标语，开幕词的审定及外请工作，并做好记录工作；
- 2、教导处负责制定方案，联系各部门报送的方案，筹备开幕式活动，文艺汇演工作；
- 3、教导处负责各项文字编辑工作，各项活动评分表，讲座安排等；

- 4、总务处负责保障文化艺术节所需全部物品及时到位，各种临时性的安装，搭建维修工作，确保供电畅通，奖品的确定；负责整个活动的安全、秩序，确保活动的正常进行；
- 5、德育办、团委负责整个活动的文化宣传，开幕式及文艺汇演主持人选拔，节目单，音响摄影，现场布置等筹备工作及校园氛围的营造；负责整个活动的艺展场景设计，包括文化艺术节标志，舞台的设计，各类展出的材料收集及艺术设计；开幕式的节目计划、审定、彩排、演出等筹备工作；

（三）活动要求：

1. 各部门要高度重视这次活动，积极筹备，开好20xx年校园文化艺术节。活动开展要体现时代性、思想性、艺术性；要结合学生年龄特点，灵活、创新地开展活动，形式多样、百花齐放，让每个学生都能展示自己的特长。
2. 各相关部门年级组要积极配合，紧密合作，确保各项工作有序展开。
3. 各类活动要积极筹划和准备，分工明确，责任清晰。组委会将进行检查，评价。
4. 正确处理好学习、工作与开展活动的关系，保障正常的教学秩序。

6月1日—6月5日

活动内容包括：竞赛类和展示类。竞赛类主要主题绘画比赛、手抄报制作比赛、班级板报比赛、英语演讲比赛、班级节目表演比赛。展示类包括：校刊发行、篮球比赛、排球比赛展示。

- 1、各项竞赛以班级为单位按年级分设一、二、三等奖若干名。本届艺术节参赛成绩，还将计入文明班级的评比中。班级获奖并按一等奖得20分、二等奖14分、三等奖10分记分。
- 2、展示类活动不记分。

【各子活动方案】（附后）

校园艺术节绘画比赛方案

一、比赛主题

体现“纪念中华人民共和国成立60周年”为主要内容。

二、参赛对象

七、八年级学生参与，按照年级设奖。以班级为单位，每班选五幅作品参赛。

三、比赛形式

画种不限，可以儿童画、水粉、国画、版画等（包括电脑美术）

四、作品要求

1.内容

根据自己的观察和想象，认真寻找生活中的乐趣，用参赛作品表达自己对生活的喜爱和热爱。参赛作品必须是原创作品。

2.规格

绘画作品不超过40×60厘米（四开大小），使用材料和表现形式不限。

五、评选原则

根据独特的创作思路和符合年龄特点的表现形式为基本原则进行评选，鼓励表达自己真实感受和表现形式具有创意的作品。

奖项分布：各年级一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个。并设个人奖若干。

校园艺术节手抄报比赛方案

一、比赛主题

体现“校园文化生活”或“纪念中华人民共和国成立60周年”为主题

二、参赛对象

七、八年级以班级为单位，每班选三张。

三、比赛形式

可以手工设计也可以电脑设计。

四、作品要求

1、版面设计新颖，风格独特，内容符合本次艺术节的主题。

2、版面纸张尺寸统一为a3纸大小，使用材料和表现形式不限。

奖项分布：各年级：一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个。并设个人奖若干。

校园艺术节板报设计比赛方案

指导思想：

激发学生对科技创新的兴趣，调动每一位学生的活动积极性，丰富校园生活，让全体学生“享受探索的快乐，享受成功的喜悦，享受合作的幸福”，提高学生的科学探究意识、集体荣誉感及团

队合作的精神。同时，在活动过程中，加强班级的凝聚力、亲和力，促进学生自身全面素质的提高。

活动主题：科学创新与生活

学校艺术节活动安排篇七

通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，努力提高学生的审美能力和审美格调，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。以生动活泼和学生喜闻乐见的形式激发学生对祖国的热爱，对油田的热爱，对学校的热爱，以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能，使学生生动活泼地发展。

描绘油城未来，人人争做文明小公民

人人参与，人人受益

一、剪纸、书法、绘画、摄影、手工比赛：

- 1、绘画作品限于用八开纸，书法作品用半开宣纸书写，（硬笔书法用16开白纸书写）剪纸尺寸不限。
- 2、作品以设想未来的油城和学校，快乐的校园生活，油田改革开放以来的发展变化，社会的好人好事等为题材。
- 3、手工作品要求制作精致，设计巧妙，外形美观。
- 4、各班在人人参与的基础上，于5月20日将每项比赛选送优秀作品至少4幅，送交德育办（每班至少参加其中的三项）。

二、读书知识竞赛：

- 1、5月11日举行读书答卷活动，各班开展相应的知识竞赛。
- 2、5月中下旬学校在3—5年级举行读书知识竞赛。（现场答题）

三、征文比赛

- 1、内容紧扣主题，可以设想未来的油城和学校，描写快乐的校园生活，油田改革开放以来的发展变化，社会的好人好事等。
- 2、本着人人参与的原则，人人动笔，各班在评比与精选之后，挑选3篇文章，于5月17日上交德育办。

四、演讲比赛

- 1、以征文为基础，要求参赛者语言流畅，语速适当，表情自然，仪态大方，动作适当。

2、2—5年级每班推选一名选手参赛，时间不超过三分钟，要求必须脱稿。

3、各班在5月17日前将参赛者姓名、性别、年龄、题目，指导教师等上报德育办。

五、作品展示：

1、在“六一”前夕，将对参赛的各类作品以及活动课作品进行展示，并由老师和学生代表、家长代表组成的评审团进行评判，评选优秀作品。

2、同时各班也参加评比，评选出学生们最喜爱的作品。

六、篝火晚会

1、艺术节闭幕式于“六一”期间举行，届时将举行隆重的颁奖典礼、文艺演出和现场展示。

2、每班选报一个节目，形式不限。

3、要求节目内容健康，活泼生动，构思独特，形式新颖，师生喜闻乐见。

学校艺术节活动安排篇八

“科学·幻想”画作品比赛

1.内容：学生根据观察和想象表达自己对科学、对未来美好生活的赞美和热爱。

2.时间：11月28日前上交文印室陶平处。

3.对象：一至六年级每班上交至少3幅绘画作品。

4.作品要求：主题明确，色彩丰富，有创意;表现形式不限。

5.规格：宣纸(四尺三开)、铅画纸(四开)。(绘画用纸、工具一律自备)

6.设奖：按年级组设个人奖。

7.评委：x

8.具体负责：x

书法比赛

1.时间：11月28日前上交一办李晓红老师处。

2.对象：一、二年级每班上交3张铅笔字稿;三至六年级每班上交3张硬笔、2张软笔书法。(硬笔书法纸张统一从x处领取)

3.内容：内容健康、积极向上均可

4.规格：一、二年级：铅笔书写48字(五言、七言古诗各一首)。三至六年级：硬笔书写短篇散文一篇，软笔毛笔不得大于四尺宣纸对开。

5.设奖：按年级组分别设个人奖、团体奖。

6.评委：x。

7.具体负责：x

(注：所有参赛入选获奖作品学校将统一做成展板展出)

学校艺术节活动安排篇九

进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，展现我校学生的青春风采和精神风貌，发掘学生潜力，发挥个性特长，培养兴趣，陶冶情操，提高审美情趣，推进素质教育的实施，推动校园文化建设，学校决定举办校园文化艺术节。

“快乐校园，阳光生活”

为加强对我校艺术节的领导，切实做好20xx年艺术节的各项组织工作，特成立校园艺术节领导小组：

主任：xxx

副主任：xxx

委员：各科室负责人、各学科教研组长

组织策划：xxx

安全负责：xxx

20xx年5月—20xx年11月

1) 5月：组织发动阶段

2) 6月：书法比赛(项目负责人：语文组)

内容包括硬笔书法和毛笔书法;要求各班至少上交硬笔书法和毛笔书法各三件参赛作品，具体要求另行通知。

3) 9月：美术比赛(项目负责人：xxx)

4) 10月：摄影比赛(项目负责人：xxx)

5) 10月：名著朗诵比赛(项目负责人：语文组)

6) 11月：合唱比赛(项目负责人：xxx)

7) 11月：作文赛(项目负责人：语文组)

8) 12月：元旦文艺汇演(项目负责人：xxx)

9) 其他项目待定

(1) 各单项比赛的奖项设置及获奖所得的分数：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

(2) 团体奖：各年级以班为单位计算各班获奖所得分数的总和，由高到低排名，设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名，组委会评选每个年级优秀组织奖1名。

注：以上活动以当日比赛通知为准。

1、本次艺术节是对全体师生思想道德文化建设的一次检阅，通过本届艺术节各项活动的开展，能对学生进行一次艺术的熏陶，从而推进素质教育。各班要高度重视，人人参与、齐心协力办好本届艺术节。

2、艺术节组委会、各比赛组、评委要有高度负责的精神，精心组织、周密安排。在规定的时间内完成各赛项，保证艺术节各项活动顺利进行。

学校艺术节活动安排篇十

江西生物科技职业学院团委社团部第五届社团文化艺术节

主办：江西生物科技职业学院团委

策划承办：团委社团部

释放青春活力、繁荣社团文化

携手社团风采，共谱青春华章

5月9日xx年5月16日

江西生物科技职业学院第五届社团文化艺术节在学院团委的关心和指导下，由团委社团部负责策划、组织、监督，并为各社团提供帮助与支持。

我们以释放青春活力、繁荣社团文化为本届社团文化艺术节的主题，旨在让大家见证我们蓬勃发展和不断创新的社团集体，用丰富多彩的社团活动带给全院师生全新的视觉盛宴和精神享受。

团委社团部也将秉承和谐、创新、相亲相爱的宗旨，携手社团风采，共谱青春华章

1. 本届社团文化艺术节的具体策划工作由团委社团部全权负责，并成立创意小组参与策划
2. 充分利用现有资源，做好社团宣传，汇聚社团力量，展现社团风采。如社团博客平台、学院广播站、社团海报版面、社团特享教室、社团共享设备等
3. 社团文化艺术节期间的社团活动由多个社团联合举行，活动地点则根据活动性质分为四块：

体育类|篮球场及附近空地

文学类|动科楼前树林及空地

表演类|大礼堂旁广场

综合类|待定(在不与其他活动场地冲突的情况下，经团委社团部批准同意后可根据需求自由选择)

1. 活动前一周开始准备宣传工作
2. 五月九日，举行第五届社团文化艺术节开幕式，并邀请团委老师及相关领导出席活动
3. 五月十日，各社团活动正式开展
4. 五月十六日，举行青春我们在路上社团晚会，暨第五届社团文化艺术节闭幕晚会

1. 各社团在活动期间要严格遵守社团秩序，要服从团委社团部的安排或调度
2. 如遇恶劣天气等特殊原因，影响社团活动的顺利开展，团委社团部将与各社团另行商洽活动时间、地点或活动形式

1. 礼炮：6个*8元=48元

2. 打气筒:1个*5元=5元

3. 气球：2袋*9元=18元

4. 彩带:2个*2元=4元

5. 矿泉水:1箱*2元=2元

6. 横幅：6元*7米=42元

7. 宣传海报：38元

8、节目单打印(包括选主持人费用)：1元

合计：185元

团委社团部

二〇xx年四月十七日

学校艺术节活动安排篇十一

为全面贯彻教育方针，扎实推进素质教育，贯彻“打造优质教育教学资源，引领师生和谐幸福成长”的办学宗旨，努力实践“学生健康成长、教师和谐发展”的办学目标，进一步丰富校园文化艺术体育活动，给学生提供展示才能、张扬个性的平台，营造健康、文明和谐的校园文化氛围，充分展现我校课程改革和素质教育成果，特举办鸡岭小学校园艺术节。

1.活动主题：构建和谐校园，展示阳光风采

2.活动口号：艺术，冶情启智

我参与，我快乐

我展示，我成功

3.活动宗旨：展示才能、张扬个性，营造健康、文明和谐的校园文化氛围

4.活动时间：20xx年11月—20xx年12月

5.活动内容： 书画比赛和书画展览 音乐类比赛

本次校园艺术节共分为二个篇章：

学校艺术节活动安排篇十二

为深入贯彻落实《学校艺术教育工作规程》，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生提供艺术实践舞台，促进每位学生掌握一项艺术表现手法并具有一定的艺术表现力、创造力、鉴赏力和审美能力，促进学生德智体美和谐发展，全面提高学生综合素质，经研究，决定举办校艺术节活动。现将有关事宜通知如下：

根据《学校艺术教育工作规程》要求，面向全体学生，以育人为宗旨，以班级为基础，重在普及，激发中小学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美和良好的艺术修养，引导他们向真、向善、向美，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校艺术教育的健康发展，同时，为瑞安市20xx年艺术节推荐参赛选手。

健康·和谐

以庆祝新中国成立60周年为契机，充分反映中小學生健康向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，坚持先进文化的导向性，弘扬中华民族优良的文化传统，体现思想性和艺术性的统一。

根据学校实际情况同时结合安阳学区、市中小學生艺术节活动要求，共设6个项目，分艺术表演

节目类与艺术作品类，艺术表演节目类有声乐、小品（校园课本剧）、相声3个项目；艺术作品类有绘画、书法、剪纸3个项目。

全校学生

2月27日前以班级为单位上交参赛名单

1、时间

计划分两天进行比赛，3月5日下午第三节（星期四）进行艺术作品类比赛，3月6日下午第三节（星期五）进行艺术表演类比赛。

2、各年级、班级名额

艺术作品类（绘画、书法、剪纸），每班4—5人；艺术表演类（声乐、小品、相声），四、五、六年级每班2—3个节目，一、二、三年级每班1—2个节目（声乐）。

1、现场书法比赛

、要求：书写工具自备（纸除外）地点另定

2、现场绘画比赛

、要求：绘画工具自备（纸除外）地点另定

3、现场剪纸比赛 地点另定

、要求：工具自备（如剪刀、胶水、纸垫板等），内容不限 地点另定

4、现场声乐比赛

、要求：演唱曲目、演唱形式不限，要求准备一首歌（民族、美声、通俗、组合均可）

5、小品（校园课本剧）、相声比赛

、要求：体裁不限，自备服装、道具等。地点另定

学校艺术节活动安排篇十三

为丰富校园生活，激发同学们对艺术的兴趣爱好，给学生提供展示艺术才华的机会，我校定于年12月下旬择日举行校园文化艺术节活动。旨在通过本次活动，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌。

时间：年12月

组长：杨熊

副组长：陈

组员：彭各班主任

此次比赛将纳入班级量化评比，各班要认真发动、组织此项活动，发挥学生内在潜力，保证学生的艺术才能得到充分的展现。

1、基本要求：

(1)、节目主题健康向上，节目内容丰富多彩。

(2)、每个班级准备两个节目，节目无人员限制。

(3)、各班要提前做好节目的选材和排练工作，确保节目质量。排练时相关的教师要确保排练学生安全。

2、具体要求：

(1)、舞蹈类：服装自备，伴奏音乐自行解决，演出时间不超过5分钟。

(2)、歌曲类：选手自备音乐，演出时间不超过5分钟。独唱节目最好有伴舞，伴奏由各班自行解决，学校协助解决。

(3)、其他类(相声、小品、校园剧等)：内容健康，积极向上，演出时间不超过8分钟。

1、各班艺术节活动准备：12月初到12月中旬

2、学校评委会进行初步评审(每个班级最多选两个节目)

时间：年12月18、19日中午

地点：音乐教室

评委：陈

组织：政教处团委

纪律要求：各班参演学生在接到学生干部通知后才能派节目演出人员到音乐教室参加筛选。非节目演出人员一律在本班教室自习，请班主任督促到位。

3、节目彩排。

时间：年12月25日晚自习

地点：学校食堂大厅

现场指挥：陈

前期节目安排：潘

场地安排：陈

音响设施：程

现场纪律：刘

组织：政教处团委

纪律要求：各班参演学生在接到学生干部通知后才能派节目演出人员到学生餐厅参加彩排。非节目演出人员一律在本班教室自习，请班主任督促到位。

4、正式演出：

时间：12月30日前后。(具体时间另行通知)

总指挥：陈

学生组织：刘各班主任

场地准备：程

后台组织：潘

音响：陈

纪律：彭学生会值日生

现场摄像：谈波

1、团体奖：奖励七年级前四名、八年级前三名、九年级前三名。一等奖(年级第一名)：奖励班级量化考核6分，二等奖(年级第二名)：奖励班级量化考核5分，三等奖(年级第三、四名)：奖励班级量化考核4分;其他参赛班级：奖励班级量化考核3分)，并颁发奖状。

2、个人奖：授予各参赛节目中一等奖节目中的主要成员，每个节目限报1名。

注：以上由学校颁发奖状并进行奖励。

学校艺术节活动安排篇十四

弘扬时代主旋律，丰富师生校园文化生活，倡导高雅、健康的文化艺术生活，培养和提高青年学生的文化品位和艺术修养。同时，通过校园文化艺术节这个窗口，展现我校师生团结协作、健康阳光、自信自强的精神面貌，推动校园文化艺术健康发展。

文化艺术让人生更精彩

以文化、艺术引领学校品牌建设，关注学生个性发展。

20xx年12月1日—20xx年12月30日

见附件

- 1.学校各部门条线分工明确，责任到人，确保各项活动按时落实。本次活动实施总负责人为夏军良，实施责任部门为德育处，具体负责协调方案的实施、活动的总结、资料的存档等，总务处负责后勤保障，校办负责宣传报道及摄影摄像，其它部门、年级组、教研组协助配合做好相关工作。
- 2.责任部门及负责人要在学校总体方案基础上，进一步细化方案，精心策划，准备充分，严密组织，有序推进。
- 3.要充分挖掘学校的现有环境资源，积极营造校园文化艺术节的氛围(包括活动海报、会标、班级黑板报、宣传橱窗、广播、宣传横幅等)。
- 4.班主任和学生干部要高度重视，充分发挥工作积极性，以校园文化艺术节为契机，提高班级凝聚力和 student 管理水平。尤其要加强环境卫生及校园秩序的管理和整治，以清新和谐、文明向上的校园风貌迎接文化艺术节的举行。
- 5.各班主任和班级要正确处理学习与开展活动的关系，既要保障正常的教学秩序，又要充分动员，积极支持和推荐学生报名参加各项活动(包括辅导和排练)。
- 6.全体教职工要关心支持校园文化艺术节活动，并按照学校要求积极参加影视文化作品观赏及研讨沙龙活动，部分老师还要参加志愿服务活动。

整个文化艺术节分设个人奖和团体奖。根据不同的活动项目，评选出团体或个人奖项若干名。学生个人成绩计入学生综合素质评价档案，团体成绩纳入班集体考核。学校对获奖个人、团体、班级进行表彰，颁发获奖证书。

更多 范文 请访问 https://www.wtabcd.cn/fanwen/list/91_0.html

文章生成doc功能，由[范文网](#)开发